

« Une politique ambitieuse, des chantiers qui mobilisent quotidiennement les personnels d'encadrement, les professeurs et les partenaires de l'École, une volonté affirmée de trouver de justes réponses, sur le terrain inépuisable de la pédagogie, aux besoins de chaque élève.

En transformant l'École avec pragmatisme et responsabilité, en encourageant l'évolution des pratiques pédagogiques, il nous appartient de rendre le système éducatif plus performant, plus efficace au service de chacun des 76 000 élèves de Savoie ».

François Coux, Directeur académique des services de l'Éducation nationale de la Savoie

Un département de taille moyenne

- Une superficie de 6 267 km².
- 273 communes dont 215 ont une école.
- 19 cantons.
- 431 174 habitants (estimation 2021).

Une diversité territoriale marquée

- Des zones défavorisées situées autant en zone rurale et de montagne qu'en zone urbaine et une coexistence en milieu urbain, de zones socialement favorisées et de secteurs en difficulté.

Une démographie en baisse

- - 1400 élèves dans le 1^{er} degré public depuis 4 ans et une baisse attendue de 500 élèves à la rentrée 2022.
- +60 élèves dans le 2nd degré public depuis 4 ans et une baisse attendue de 79 élèves à la rentrée 2022.

Des moyens au service d'une ambition pédagogique partagée

- Un taux d'encadrement moyen des élèves qui s'améliore sensiblement dans le 1^{er} degré :
 - ↳ Un nombre moyen d'élèves par classe dans le 1^{er} degré de 17 à 25 selon la typologie de l'école.
- Un taux d'encadrement moyen des élèves qui est favorable dans le second degré :
 - ↳ Un nombre moyen d'élèves par division en collège de 22 à 27 selon la typologie du collège.

Des performances à consolider dans les résultats scolaires comme dans le devenir des élèves

- Des résultats qui peuvent encore être améliorés au regard de la sociologie du département.
- Des parcours scolaires qui méritent d'être mieux construits sans aucun doute et plus ambitieux certainement.

DES ATOUTS

Des organisations et des orientations pédagogiques au service d'une ambition partagée

- Un pilotage empreint de confiance, de responsabilité et d'autonomie.
- Une continuité des apprentissages dans la scolarité obligatoire, un continuum dans les parcours Bac -3 / Bac +3.
- Des expérimentations pédagogiques encouragées au service d'une meilleure réussite de chaque élève.

Une politique de l'orientation ambitieuse

- Une continuité des parcours favorisée par une orientation préparée et porteuse d'avenir.
- L'adaptation de l'offre de formation aux réalités du monde économique.
- Le repérage et le traitement du décrochage scolaire.

Une école ouverte sur le monde qui l'entoure

- Des parcours au service de l'élève, parcours Avenir, parcours Citoyen, parcours Artistique et Culturel, parcours Educatif de Santé.
- La construction et le développement de partenariats éducatifs.
- Un Parcoursup ouvert sur la réalité de l'enseignement supérieur aujourd'hui.

Une gestion des ressources humaines au cœur des préoccupations du département

- La formation et l'accompagnement des personnels.
- Un profilage des postes adaptés aux besoins des élèves.

DES PRIORITÉS PEDAGOGIQUES QUI S'INSCRIVENT DANS LE TEMPS

- Accueillir et **faire réussir** chaque élève :

- ✓ **Dédoublement 100 % des classes** de GS, CP, CE1 en REP+ et en REP
- ✓ **Allègement des classes** de GS, CP et CE1 hors éducation prioritaire, plafonnement des effectifs à 24 élèves avec une visée de 100% à la rentrée 2022

Classes à 24 : une ambition pour tous les élèves

Offrir un accompagnement renforcé à tous les élèves au début de la construction des apprentissages fondamentaux du lire, écrire, compter, respecter autrui, est un levier essentiel **pour permettre la réussite de chaque élève et contribuer à la réduction des inégalités scolaires.**

- ✓ **Conforter le taux d'encadrement** des élèves, à tous les niveaux, dans toutes les écoles.

- Accompagner toujours davantage les **territoires ruraux et de montagne**
- **Améliorer les conditions d'exercice des directeurs d'école** en leur donnant notamment plus de temps de décharge

DES MOYENS ADAPTÉS

Rentrée 2022

- **+ 4 ETP dans le premier degré pour - 500 élèves**
- **+ 21 ETP dans les collèges pour - 60 élèves**

Une clé de répartition en phase avec les enjeux du département,

- La montagne et la ruralité
- L'éducation prioritaire
- Les écoles ordinaires



UNE METHODE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES STRUCTURES SCOLAIRES, DES PERSONNELS ET DES ELEVES

- Exigence et confiance
- Équité et transparence
- Dialogue et responsabilité

Un soutien constant aux écoles de montagne et aux écoles rurales

Assurer **un réel parcours de réussite pour chaque élève**, indépendamment de son origine sociale, de son territoire, telle est l'ambition de l'école. L'attention portée par la direction académique de la Savoie à la vitalité du système éducatif présent au cœur des territoires, au cœur des villages est permanente.

Qualitativement, **des efforts sans précédent sont faits pour mieux accompagner les professeurs sur le terrain**, en termes de **formation**, de suivi et de dynamique pédagogique. La prise en charge **des élèves à besoins particuliers** est également réaffirmée par l'affermissement de **pôles ressources**.

Quantitativement, des moyens importants sont déployés dans les écoles rurales et de montagne.

Le delta hier considéré entre les seuils d'ouverture et de fermeture est supprimé, dit autrement il a été mis fin à la nécessité d'avoir plus d'élèves pour rouvrir une classe qu'il n'en fallait pour la fermer.

Des moyens supplémentaires sont mobilisés pour la scolarisation des enfants de travailleurs saisonniers. Les enfants de saisonniers, salariés dans les stations de Tarentaise et de Maurienne, sont ainsi scolarisés dans les écoles du département de début novembre à fin avril. L'organisation de leur accueil, plus de 300 élèves en moyenne par période hivernale, nécessite l'ouverture de classes saisonnières, ce qui permet de ne pas charger les classes accueillant les élèves domiciliés dans ces communes.

Ainsi en Savoie et globalement, avec près de 1 400 élèves en moins depuis 4 ans, ce sont des classes supplémentaires qui ont été créées.

Une méthode, des objectifs et des actions que nous devons inlassablement travailler, au cas par cas, pour rechercher de justes réponses aux problématiques de chacun, parce que la ruralité et la montagne sont plurielles et que l'avenir se prépare ensemble sur la base de principes partagés : équité, transparence et responsabilité.

La réforme du lycée

Baccalauréat 2021 : plus de liberté, plus d'approfondissement au service d'une trajectoire maîtrisée

➤ **Un nouveau Baccalauréat général et technologique**

- Valoriser le travail et la régularité des lycéens
- Mieux accompagner les élèves dans l'élaboration de leur projet d'orientation
- Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

➤ **Evolutions des enseignements et de la scolarité en LEGT**

- Tests de positionnement au début de l'année de Seconde
- Accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Temps dédié à l'orientation dès le début de la Seconde
- Intervention de deux professeurs principaux en Terminale
- Des enseignements communs (en voie G et en voie T) permettant l'acquisition d'une culture commune
- Des enseignements de spécialité en cycle terminal : trois en Première, deux en Terminale et des enseignements optionnels possibles
- Introduction d'une part de contrôle continu dans la note finale du Baccalauréat (40% dont 30% au titre des épreuves communes et 10% au titre des bulletins scolaires)

➤ **De nouveaux programmes en vigueur**

- En Seconde et Première depuis la rentrée 2019
- En Terminale depuis la rentrée 2020

Parcoursup : une orientation mieux réfléchie vers le supérieur

- Des vœux non hiérarchisés pour éviter les choix par défaut
- Meilleure connaissance des attendus pour réussir dans la filière souhaitée
- Prise en compte du profil de chaque lycéen et de ses choix
- Meilleure poursuite d'études des bacheliers professionnels.

Pour une École inclusive

Le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) :
vecteur d'un meilleur accompagnement des élèves en situation de handicap

Les trois grands objectifs du PIAL sont :

- **Un accompagnement humain défini au plus près des besoins de chaque élève** en situation de handicap afin de développer son autonomie et de lui permettre d'acquérir les connaissances et les compétences du socle commun ;
- **Une plus grande flexibilité dans l'organisation de l'accompagnement** humain pour les établissements scolaires et les écoles ;
- **Une professionnalisation des accompagnants et une amélioration de leurs conditions de travail.**

Un PIAL regroupe **plusieurs établissements scolaires.**

Le PIAL mobilise l'ensemble des personnels de l'équipe pédagogique et éducative pour identifier les besoins de l'élève et mettre en œuvre les réponses adéquates au niveau de sa classe et, au-delà, de l'école ou de l'établissement dans lequel il est scolarisé.

Effectifs élèves 1er degré

	R 2019	R 2020	R 2021	Prév. 2022
TOTAL 1ER DEGRE PUBLIC	36 396 - 295	36 117 - 279	35 536 - 581	35 087 - 449
TOTAL 1ER DEGRE PRIVE	4 151 - 32	3 951 - 200	3 984 + 33	NC

Effectifs élèves 2nd degré

	R 2019	R 2020	R 2021	Prév. 2022
TOTAL 2ND DEGRE PUBLIC COLLEGES Segpa inclus	18 142 + 140	18 070 - 72	18 242 + 172	18 178 - 64
TOTAL 2ND DEGRE PUBLIC LYCEES	13 037 - 224	12 998 - 39	12 951 - 47	12 936 - 15
TOTAL 2ND DEGRE PRIVE	5 329 + 20	5 463 + 134	5 268 - 195	NC

Effectifs enseignants 1er degré

	R 2019	R 2020	R 2021	Prév. 2022
EMPLOIS DE PROFESSEURS 1ER DEGRÉ PUBLIC	2211	2214	2214	2218
EMPLOIS DE PROFESSEURS 1ER DEGRÉ PRIVE	190	192,75	190	NC

Ecoles et établissements en Savoie (rentrée 2021)

1er degré public

Ecoles	387
Circonscriptions du premier degré (dont 3 sont réservées à l'ASH)	7
Regroupements pédagogiques intercommunaux (RPI)	39
Ecoles classées en éducation prioritaire dont 13 en REP+ (réseau d'éducation prioritaire renforcé)	18

2nd degré public

Collèges	38
Lycées généraux, technologiques ou polyvalents	10
Lycées professionnels	5
EREA	2

1er degré privé sous contrat

Ecoles	25
--------	-----------

2nd degré privé sous contrat

Collèges	7
Lycées généraux, technologiques	2
Lycées professionnels	4