

POSTE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (FLE) - UPE2A

Profil de poste

| | |
|---------------------------------------|--|
| POSTE | ☞ UPE2A et TRB FLE |
| Diplômes ou certifications | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Être titulaire de la certification complémentaire FLS (français langue seconde) ou FLE (français langue étrangère) + entretien ☞ ou être titulaire d'un diplôme FLE (master, DU...) + entretien ☞ ou être titulaire de l'attestation de suivi du stage d'été du CASNAV + entretien |
| MISSIONS | <p>L'enseignant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Réaliser les positionnements scolaires et linguistiques des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA), ☞ Organiser l'inclusion scolaire des EANA en élaborant un projet individualisé et un emploi du temps adapté à chaque élève, ☞ Enseigner le FLE (français langue étrangère), le FLS (français langue seconde) et le FLSCO (français langue de scolarisation) ☞ Enseigner la lecture et l'écriture aux élèves non ou peu scolarisés antérieurement ☞ Évaluer les EANA en prenant appui sur le CECRL et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, ☞ Travailler en collaboration avec les équipes enseignantes concernées par l'accueil en classe ordinaire des EANA, faire le lien entre le dispositif et les équipes des classes ordinaires, assurer le suivi pédagogique de l'élève, ☞ Participer aux réunions pédagogiques qui concernent les élèves allophones. ☞ Accompagner, conseiller et informer tout au long de l'année les familles, en particulier lors de l'élaboration du projet personnel de l'élève avec les interlocuteurs concernés (directeur d'école, enseignant, Psy-EN) ☞ Se constituer personne ressource auprès des écoles : conseiller les équipes, proposer et élaborer des outils, ☞ Transmettre régulièrement à l'IEN et à la DSDEN les informations nécessaires au suivi des élèves (effectifs, fiches de suivi pédagogiques...), ☞ Transmettre un bilan pédagogique annuel à l'IEN de circonscription en fin d'année scolaire. |
| Compétences demandées | <p>Le candidat devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Connaître les problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA). ☞ Connaître la didactique, la pédagogie et les ressources du FLE/FLS ☞ Avoir une expérience en UPE2A ou dans l'enseignement du FLE/FLS auprès d'adultes ou élèves allophones et une connaissance des élèves à besoin éducatif particulier, ☞ Savoir travailler en équipe ☞ Faire preuve de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité ☞ Avoir des capacités organisationnelles et savoir travailler avec des partenaires. |