



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de Grenoble
Division des établissements**

CAVL n°3

**mercredi 27 mai 2026
14h30 - 16h00
Rectorat de Grenoble**

Sont présents :

M. Philippe Dulbecco, recteur de l'académie de Grenoble, président du CAVL
M. Thierry Aumage, IA-DASEN de l'Ardèche
M. Régis Seigle, directeur de cabinet adjoint
M. Sylvain Poncet, CT-EVS
M^{me} Sophie Romettino, DAVLC
M^{me} Colette Chambard, infirmière-CT
M^{me} Claire Thébault-Jean, CT-service social
M^{me} Geneviève Baret, CM-DRAREIC/EDD-SI
M^{me} Clémentine Masson, formatrice académique VLC
M^{me} Odile Sargentini, AROEVEN
Les élus vie lycéenne (voir liste en annexe)

Sont excusés :

M. Giuseppe Innocenti, IA-DASEN de la Savoie
M. Régis Vivier, IA-IPR EVS
M^{me} Stéphanie Carneiro, directrice de cabinet
M^{me} Agathe Moly, CESER-ARA
M^{me} Nathalie Péju, conseillère régionale
M. Michel Kosa, chef d'établissement - LPO Vaucanson - Grenoble
M. Olivier Moine, enseignant - Lycée la Pléiade - Pont de Chérury
M. Frédéric Zmarzly, CPE - Lycée T. Edison - Echirolles
M. Laurent Perge, Attaché d'administration - Lycée E. Herriot - Voiron
M^{me} Christine Messié, PEEP
M^{me} Samira Dadache, FCPE

Ordre du jour :

1. Bilan des travaux ;
2. Autres engagements des élus et élues du CAVL ;
3. Bilan de la mandature.

Monsieur Thierry Aumage, IA-DASEN de l'Ardèche ouvre la séance, prie d'excuser le retard de monsieur le recteur qui est retenu pour une réunion ministérielle et félicite les élus qui, pour

la première fois, ont vu des points concrets de leurs travaux apparaître dans le projet académique.

1. Bilan des travaux

- Commission éducation au développement durable

Un prototype de la feuille de route qui avait été présentée à monsieur le recteur lors du dernier conseil a été réalisé et pourra évoluer dans l'avenir en travaillant avec les référents EDD dans les établissements. Elle permettra de fournir des ressources aux élèves et aux adultes et renforcera le statut des éco-délégués dans les établissements en précisant leur rôle et leurs actions qui dépassent le domaine de l'écologie mais englobent également le bien-être des élèves. Le digipad e-connect a été finalisé.

- Commission bien-être

A la demande de monsieur le recteur, l'inclusionmètre a été décliné pour intégrer d'autres formes d'exclusion : racisme, handicap, sexisme, convictions religieuses, conditions sociales. Cet outil se présentera donc comme un outil global de diagnostic de l'inclusion dans les établissements. Il a été inscrit dans le projet académique dans le cadre des collèges et lycées apaisés et sera inclus dans la mallette pédagogique LGBT+ grâce à un financement de la délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT (DILCRAH), du département de l'Isère et de l'AROEVEN.

- Commission égalité

Des fiches pratiques et une affiche ont été rédigées pour le projet de sensibilisation des élèves et des adultes aux douleurs menstruelles, le projet est actuellement mis en place dans l'académie afin de libérer la parole face aux tabous. Une information sur la prise en charge de la douleur doit être ajoutée à l'affiche.

2. Autres engagements des élus et élues du CAVL

- Prospective pour le Haut Commissariat à la Stratégie et au Plan

Le CNVL a été sollicité pour répondre à un exercice de prospective « France 2050, quelles propositions ? » sur les 3 thématiques suivantes : la démocratie, vivre à +2,7° et les modes de vie. Les élèves du CAVL de Grenoble ont pu faire remonter leurs réflexions avant la rédaction d'un petit rapport dans le cadre du CNVL.

Sur la question de la démocratie, les élus ont fait part de leurs inquiétudes sur le problème de la sur-information par les médias, l'importance de la place de l'école, l'autocensure des élèves face aux instances de la vie lycéenne et des enjeux politiques en général, et ont fait des propositions telles que le vote obligatoire ou le vote à partir de 16 ans pour les élections locales.

Si les élèves ont principalement une image sombre de l'avenir ils ont émis des propositions : valoriser des modes de vie moins consuméristes dans lesquels le collectif referait sens. Ils ont souligné la nécessité de prêter attention à notre environnement (naturel et humain) et de lutter contre les vecteurs d'inégalité.

Il est ressorti des débats que, dans tous les cas, l'école joue un rôle fondamental dans l'avenir des lycéens.

- Participation aux interCVL

Au cours du dernier inter-CVL, 3 sujets ont été débattus : les modalités de fonctionnement des CVL, l'interdiction du téléphone portable dans les lycées et la mise en place d'un kit de l'élú.

- Les modalités de fonctionnement des CVL

Les élus font le constat que peu d'établissements dynamisent les CVL, que leur investissement est peu reconnu voire déconsidéré par certains enseignants qui assimilent leur temps de travail à des absences.

Monsieur le recteur préconise la rédaction d'un courrier pour rappeler aux chefs d'établissement que les absences en cours des élèves engagés ne peuvent pas être pénalisées.

- L'interdiction du téléphone portable au lycée

Les avis sur l'interdiction du téléphone portable sont très controversés. Si les élèves reconnaissent qu'il peut être le vecteur d'une perte de lien social et d'une diminution de concentration au cours des apprentissages, ils mettent en valeur le fait qu'il s'agit également d'un outil numérique qui leur est utile dans leur quotidien tant scolaire (consultation de l'emploi du temps, lien avec la vie scolaire...) que privé. Ils préconisent une limitation avec des espaces de tolérance (cours, hall...) plutôt qu'une interdiction franche dans les lycées et le développement d'activités pour dynamiser la vie lycéenne pendant les inter-cours pour occuper les élèves.

Monsieur le recteur pointe les problèmes de concentration, de sommeil, de santé mentale voire de pathologies liées aux portables et aux réseaux sociaux, qui sont désormais documentés, et souhaite pouvoir étudier les effets d'une régulation de l'utilisation du portable sur une génération depuis l'école primaire jusqu'au lycée pour évaluer les bénéfices de cette mesure en termes de concentration, de violence et de repères. Il est favorable à une logique de régulation plutôt que d'interdiction avec un accompagnement par les familles et une augmentation de l'offre d'activités artistiques et culturelles dans les établissements pour limiter les temps d'écran.

- Le « kit de l'élú/élue »

Il doit être décliné en trois versions :

- une à destination de l'ensemble des élèves pour leur faire connaître les différentes instances des établissements et leur expliquer le rôle des élus et référents lycéens
- une pour les éco-délégués
- une pour les élus avec un calendrier annuel des évènements et des fiches pratiques pour la préparation des élections et pour motiver les élèves à se porter candidats et à voter.

3. Bilan de la mandature

Les élus du CAVL notent comme les points les plus marquants de leur mandature leur premier conseil académique, l'inter-CAVL avec les élus des autres académies de la région, les projets qu'ils ont réussi à mettre en place et les compétences acquises au bénéfice de cette fonction. Ils remercient monsieur le recteur pour sa disponibilité ainsi que les personnels académiques qui les ont encadrés, mesdames Sophie Romettino, Clémentine Masson et Geneviève Baret ainsi que la représentante associative, madame Flora Cacialli.

Monsieur le recteur et monsieur Thierry Aumage remercient les élus pour leur investissement et la qualité des débats, les félicitent pour leur travail, leurs souhaitent une pleine réussite dans

leurs études et leur vie personnelle et de profiter pleinement de cette nouvelle phase de vie qui s'offre à eux.

La réunion se termine à 16h00.

Philippe Dulbecco

Annexe : élus CAVL présents

COSTA	Noé	Lycée C. Vernet - Valence
DELADOEUILLE	Thibault	LPO P. Delorme - L'Isle d'Abeau
GEOGHEGAN	Finlay	LGT du Mont-Blanc R. Dayve - Passy
GEORGES	Alexiane	Lycée M. Reynoard - Villard-Bonnot
LECOCCQ	Damien	LPO J. Moulin - Albertville
MEISS	Auxence	Lycée du Grésivaudan - Meylan
MOREL-VULLIEZ	Angèle	Lycée G. Fichet - Bonneville
PERRIER	Lily-Clara	LGT de l'Albanais - Rumilly
RILLIOT	Julien	LPO P. Delorme - L'Isle d'Abeau
VERT	Elian	Lycée G. Fauré - Annecy