

PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN SERVICE PARTAGE

Quotité : ½ ETP (192 HTD)	Discipline : Ecole Inclusive / Sciences de l'éducation	Composante : INSPE	Localisation prioritaire : Site de Grenoble
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------

La FAQ sur le site d'INSPE contient diverses des informations pratiques sur les postes en service partagé.

A LIRE AVANT DE POSTULER

POSTE NUMERO 24

Ce poste s'adresse à un ou une professeur-e des écoles, une professeur-e agrégé-e ou certifié-e, titulaire dans l'académie de Grenoble

La personne recrutée participera à la formation des futur-e-s professeur-e-s ou CPE dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, d'étudiants, d'élèves fonctionnaire et/ou de fonctionnaires stagiaires. Pour cette mission, elle exercera à l'INSPE pour une partie de son temps et conservera un mi-temps en classe ou dans une autre fonction de l'éducation nationale (par exemple un service déconcentré de l'éducation nationale). Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel. Voir tableau récapitulatif pour les modalités (décharge sur service ou contrat 50% UGA).

ATTENTION

Les jours d'intervention INSPE figurent sur le tableau en ligne, ou seront communiqué avant le recrutement. Nous n'avons souvent pas de latitude pour les changer étant donné nos contraintes.

Contenu des enseignements et missions à l'INSPE

La personne recrutée dispensera des enseignements pour les étudiants de licence professorat des écoles, de master MEE professorat des écoles et de master MEE second degré.

Elle contribuera à la formation dans les domaines transversaux des sciences de l'éducation et plus particulièrement aux contenus concernant l'école inclusive. Plus précisément, il faudra être capable d'exposer les notions, les logiques, et les actions de l'école inclusive. Il faudra aussi être également capable d'enseigner les dispositifs institutionnels de l'école inclusive et d'enseigner les réponses pédagogiques à destination des élèves à besoins éducatifs particuliers (prise en charge, lien avec les partenaires, accessibilisation des savoirs, etc.).

La personne devra avoir des compétences ou développer des compétences sur l'efficacité de l'enseignement, lui permettant de s'inscrire clairement dans l'utilisation des dernières recherches à ce sujet et d'accompagner les enseignants dans l'utilisation de résultats de recherche à ce propos. Des thèmes plus précis comme l'évaluation des apprentissages, la prise en compte de la diversité des élèves, l'organisation des enseignements, seront abordés en cours.

En plus des contenus disciplinaires, elle assurera du suivi de stages : réflexion sur le contexte d'exercice, aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage. Elle pourra intervenir selon les cas dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPE.

Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés

La personne recrutée devra avoir :

- Des connaissances avérées en école inclusive et une réflexion approfondie sur les contenus enseignés
- Des connaissances avérées en pédagogie générale (dans les pratiques permettant d'augmenter l'apprentissage de tous les élèves et de réduire les inégalités entre élèves)
- Des connaissances concernant l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Des compétences dans le domaine du numérique
- Une solide expérience du métier d'enseignant
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement

Seront particulièrement appréciés :

- Le CAPPEI est une certification presque incontournable pour ce poste, l'expérience et d'autres formations pourraient compenser son absence.

- Le Certificat d’Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA) ou le Certificat d’Aptitude aux Fonctions d’instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF)
- Des expériences professionnelles montrant l’implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d’adultes ou de futurs enseignants (université ou hors université)
- Une connaissance de l’enseignement et des programmes dans les degrés d’enseignement lorsque ce ne sont pas ceux dans lesquels la personne exerce.
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en didactique ou en lien avec la formation pour adultes (master PIF)
- Un lien avec la recherche en éducation

Contact - renseignements : inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr