# PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN SERVICE PARTAGE

| *Quotité :* | *Discipline* : | *Composante* : | *Localisation prioritaire :* |
|---|---|---|---|
| *1/2 ETP (192 HTD)* | MATHEMATIQUES | INSPE | Site de Valence |

**La FAQ sur le site d l'INSPE contient diverses des informations pratiques sur les postes en service partagé.**
**A LIRE AVANT DE POSTULER**

## POSTE NUMERO 23

**Ce poste s'adresse à un ou une professeur·e des écoles, une professeur·e agrégé·e ou certifié·e, titulaire dans l'académie de Grenoble**

La personne recrutée participera à la formation des futur·e·s professeur·e·s ou CPE dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, d'étudiants, d'élèves fonctionnaire et/ou de fonctionnaires stagiaires. Pour cette mission, elle exercera à l'INSPÉ pour une partie de son temps et conservera un mi-temps en classe ou dans une autre fonction de l'éducation nationale (par exemple un service déconcentré de l'éducation nationale). Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel. Voir tableau récapitulatif pour les modalités (décharge sur service ou contrat 50% UGA).

**ATTENTION**
**Les jours d'intervention INSPE figurent sur le tableau en ligne, ou seront communiqués avant le recrutement. Nous n'avons souvent pas de latitude pour les changer étant donné nos contraintes.**

***Contenu des enseignements et missions à l'INSPE***

La personne recrutée dispensera des enseignements en didactique de sa discipline et pour une remise à niveau dans la discipline de recrutement pour les étudiants de licence professorat des écoles. Elle interviendra également en master MEE professorat des écoles.
En plus des contenus disciplinaires, elle assurera du suivi de stages : réflexion sur le contexte d'exercice, aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage. Elle pourra intervenir selon les cas dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master.
La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPÉ.

***Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés***

La personne recrutée devra avoir :
- Des connaissances avérées en didactique de la discipline et une réflexion approfondie sur les contenus enseignés
- Des connaissances en pédagogie générale (dans les pratiques permettant d'augmenter l'apprentissage de tous les élèves et de réduire les inégalités entre élèves)
- Une sensibilisation à l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Des compétences dans le domaine du numérique
- Une solide expérience du métier d'enseignant
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement

Seront particulièrement appréciés :
- Le Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA) ou le Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF)
- Des expériences professionnelles montrant l'implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d'adultes ou de futurs enseignants (université ou hors université)
- Une connaissance de l'enseignement et des programmes dans les degrés d'enseignement lorsque ce ne sont pas ceux dans lesquels la personne exerce.
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en didactique ou en lien avec la formation pour adulte (master PIF)
- Un lien avec la recherche en éducation

***Contact - renseignements*** : inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr