

Formations en 1 an Après BAC

**Certificats de Spécialisation (CS et CS agri) –
Niveau 4**

**Formations Complémentaires d'Initiative Locale (FCIL) –
Niveau 4**

Rentrée 2026

PRÉSENTATION

Les Certificats de Spécialisation - CS

Le certificat de spécialisation (CS) est un diplôme professionnel d'un an permettant d'acquérir une qualification supplémentaire ou une spécialisation à une qualification professionnelle dans un domaine précis afin de mieux répondre aux besoins des entreprises. Il prolonge un CAP, un Bac pro ou, dans certains cas, un Bac général/technologique.

Il existe des certificats de spécialisation dans de très nombreux domaines d'activité : la restauration, le bâtiment, le commerce, l'industrie ...

Le CS vise surtout l'entrée dans la vie professionnelle, souvent avec un niveau de qualification supérieur et une meilleure employabilité. Mais il est aussi possible sous condition de poursuivre des études, notamment dans certaines filières agricoles ou techniques.

La durée de formation des CS est de 1 an et leur finalité est :

D'approfondir des compétences techniques

De développer une expertise ciblée

De faciliter l'insertion professionnelle

De répondre aux besoins immédiats des entreprises

On peut distinguer les CS éducation nationale des CS agricoles

CS Éducation nationale

Élèves titulaires d'un CAP

Élèves titulaires d'un Bac professionnel

Jeunes issus d'un Bac général/techno (selon les CS)

Les statuts possibles sont la formation initiale à temps plein, l'apprentissage et la formation continue

CS Agricoles

- Élèves titulaires d'un CAPA
- Élèves titulaires d'un Bac pro agricole
- Élèves titulaires d'un BTS
- Les statuts possibles sont l'apprentissage et la formation continue

Les Formations Complémentaires d'Initiatives Locales - FCIL

La FCIL est une formation courte, créée par un établissement en réponse à un besoin d'emploi local ou régional (métiers en tension, secteurs en développement, compétences recherchées localement).

Elle permet d'acquérir une spécialisation professionnelle ciblée, en lien direct avec les attentes des entreprises d'un territoire. L'organisation de la formation avec des périodes de cours et de stages en entreprise une immersion professionnelle forte et progressive.

Elle délivre une attestation ou un certificat d'école, mais n'est pas un diplôme inscrit au RNCP.

La FCIL vise surtout l'entrée dans la vie professionnelle grâce à une spécialisation très ciblée et à une forte présence en entreprise. Mais elle peut aussi être choisie après un CAP pour compléter une formation ou faciliter une poursuite d'études.

La durée de formation des FCIL varie entre 6 mois et 1 an, leur modalité de formation est la formation initiale à temps plein et leur finalité est de :

Développer une spécialisation dans un domaine précis

Répondre aux besoins immédiats des entreprises locales

Favoriser une insertion professionnelle rapide

Élargir ou approfondir des compétences professionnelles déjà acquises

La FCIL s'adresse principalement à des jeunes déjà titulaires d'un diplôme professionnel :

- CAP
- Bac professionnel
- BTS

La FCIL en résumé :

- Une formation courte, professionnalisante, non diplômante
- Une spécialisation adaptée au marché local
- Une alternance cours / stages
- Objectif : insertion rapide ou complément de formation

Tableau comparatif : CS – FCIL

Éléments comparés	CS Certificat de spécialisation	FCIL – Formation complémentaire d’initiative locale
Nature	Diplôme national professionnel	Formation non diplômante (attestation ou certificat d’école)
Objectif principal	Ajouter une spécialisation reconnue nationalement	Répondre à un besoin d’emploi local ou régional
Durée	1 an	6 mois à 1 an
Public visé	Titulaires d’un CAP, Bac pro parfois Bac général / Bac techno	Titulaires d’un CAP, Bac pro ou BTS
Statut possible	Scolaire (temps plein), apprenti, formation continue	Scolaire (temps plein)
Reconnaissance	Diplôme inscrit au RNCP	Non inscrit au RNCP
Finalité	Insertion professionnelle + montée en qualification	Insertion professionnelle rapide et locale
Pérennité de la formation	Offre stable et nationale	Ouverture décidée par le recteur selon besoins locaux ; non reconduite automatiquement
Poursuite d’études	Possible selon les secteurs	Possible mais non prioritaire (objectif = emploi)

Points communs entre CS – FCIL

- Formations courtes
- Spécialisation rapide
- But principal : insertion professionnelle rapide
- Pédagogie très professionnalisante : organisation en période de cours et temps en entreprise
- Complètent un parcours de formation
- Renforcent un dossier pour l’emploi
- Affinent un projet professionnel

Différences entre CS – FCIL

	CS - Certificat de spécialisation	FCIL - Formation complémentaire d’initiative locale
Type de reconnaissance	Diplôme national reconnu	Attestation ou certificat d’école
Besoins	Répond à des besoins nationaux	Répond à des besoins locaux
Stabilité de l’offre de formation	Stable dans le temps	Peu stable dans le temps, existence revue chaque année par le Rectorat

SOMMAIRE

INDEX DES FORMATIONS

Domaines (sous-domaines)

ACCUEIL – ADMINISTRATIF

AGRICULTURE (culture – élevage – espaces verts)

AUTOMOBILE – AERONAUTIQUE

BÂTIMENT

COMMERCE – VENTE

ÉLECTRICITE – ÉLECTRONIQUE – ÉLECTROTECHNIQUE

ÉNERGIE

HÔTELLERIE - RESTAURATION

INFORMATIQUE

MÉCANIQUE

SPORT – ANIMATION

TEXTILE – HABILLEMENT

TRAVAIL DES MÉTAUX

TRAVAIL SOCIAL – SOIN A LA PERSONNE

INDEX DES FORMATIONS

Les Certificats de Spécialisation – CS niveau 4

- Accueil dans les transports
- Accueil réception
- Aéronautique
- Cybersécurité
- Encadrement et secteur sportif option multi-activités physiques ou sportives pour tous
- Encadrement et secteur sportif option activités aquatiques et de la natation
- Maintenance des installations oléo-hydrauliques et pneumatiques
- Maquettes et prototypes
- Métiers du bar
- Peintre décorateur créateur d'ambiance
- Production et réparation de produits électroniques
- Services numériques aux organisations
- Sommellerie
- Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
- Technicien en énergies renouvelables option A énergie électrique
- Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique
- Technicien en réseaux électriques
- Technicien en soudage
- Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat
- Agri Apiculture
- Agri Arboriste grimpeur
- Agri Conduite de productions en arboriculture fruitière
- Agri Conduite d'un élevage bovin lait
- Agri Conduite d'un élevage caprin
- Agri Constructions paysagères
- Agri Éducation et travail des jeunes équidés
- Agri Production, transformation et commercialisation de produits fermiers
- Agri Sols sportifs et engazonnés
- Agri Technicien spécialisé en transformation laitière
- Agri Techniques cynégétiques

Les Formations Complémentaires d'Initiatives Locales – FCIL niveau 4

- Assisant secrétaire administratif dans les collectivités territoriales
- Filière industrielle de la mobilité (câblage et montage électrique)
- Mécanicien préparateur de véhicules de compétition
- Secrétariat assistant médico-social
- Articles techniques – vêtements Outdoor

ACCUEIL ADMINISTRATIF

CS Accueil dans les transports

CS Accueil réception

CS Services numériques aux organisations

FCIL Assistant secrétaire administratif dans les collectivités territoriale

FCIL Secrétariat assistant médico-social

CS ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS

PRÉSENTATION

Cette formation vise à former des professionnels capables d'assurer l'accueil, l'information et l'orientation des voyageurs dans différents modes de transport (aérien, ferroviaire, maritime, routier). Grâce à sa formation commerciale, le titulaire de cette spécialisation est capable de résoudre les problèmes rencontrés au cours d'un voyage. Il assure l'enregistrement des passagers, de leurs bagages et, éventuellement, de leur véhicule. Il organise et gère l'embarquement des voyageurs et veille à leur sécurité.

Objectifs

- Accueillir, informer et orienter les voyageurs dans un environnement de transport
- Procéder à l'enregistrement des passagers, de leurs bagages et parfois de leurs véhicules
- Organiser et gérer les opérations d'embarquement
- Veiller à la sécurité et à la sûreté des passagers
- Résoudre les problèmes rencontrés durant le voyage grâce à une formation commerciale et relationnelle

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment le contact avec le public et les environnements dynamiques
- Sont attirés par les métiers du transport, du tourisme ou de l'accueil
- Ont le sens du service, de l'organisation et de la communication
- Souhaitent travailler dans des lieux comme les gares, les aéroports ou les ports

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent
- Avoir une bonne maîtrise du français et des bases en anglais
- Disposer de compétences relationnelles et organisationnelles

- Être apte à travailler en horaires décalés et dans des environnements exigeants

Attendus nationaux

- Capacité à travailler en équipe et en autonomie et capacité à gérer des situations d'accueil variées
- Maîtrise des outils numériques et des techniques de communication
- Sens du service, rigueur et réactivité
- Intérêt pour les métiers du transport et de la relation client
- Avoir de bonnes capacités d'écoutes et d'observation
- Avoir des compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Agent / Agente d'accueil en gare ou en aéroport
- Agent / Agente commercial(e) en transport ferroviaire ou aérien
- Agent / Agente d'escale ou d'enregistrement
- Chargé / Chargée d'information voyageurs

Poursuite possible sous condition vers :

- Des formations complémentaires ou évoluer vers des postes à responsabilité dans le secteur du transport

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

38 Grenoble – Lycée polyvalent Emmanuel Mounier (en app. – avec le Greta de Grenoble)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée Emmanuel Mounier](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS ACCUEIL RECEPTION

PRÉSENTATION

Cette formation forme à l'accueil de la clientèle à la réception d'un hôtel ou de toute autre structure d'hébergement. On y apprend à assurer l'accueil et la relation client, notamment sa prise en charge tout au long du séjour, de la réservation au départ. Les apprenants sont formés au respect des règles d'hygiène et de sécurité, aux techniques de vente, de démarche qualité et de fidélisation de la clientèle. Ils doivent également connaître et promouvoir l'environnement touristique environnant et être capables d'échanger en langues étrangères avec les clients.

Objectifs

La formation permet de :

- Former des professionnels capables d'assurer l'accueil physique et téléphonique des clients
- Gérer les réservations, l'enregistrement, le suivi du séjour et le départ
- Promouvoir les services de l'établissement et fidéliser la clientèle
- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de qualité
- Utiliser les outils informatiques de gestion hôtelière

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment le contact humain et le travail en équipe
- Sont attirés par les métiers du tourisme, de l'hôtellerie et de la relation client
- Ont le sens du service, de l'organisation et de la communication
- Souhaitent évoluer dans un environnement dynamique et international

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent
- Avoir une bonne présentation et une aisance relationnelle
- Maîtriser les bases de l'anglais (souvent exigé dans les structures hôtelières)
- Être disponible pour travailler en horaires décalés, week-ends et jours fériés

Attendus nationaux

- S'intéresser aux activités de réceptionniste dans les établissements assurant l'hébergement
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer d'une bonne culture générale et professionnelle, de qualités relationnelles et d'une excellente présentation

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Réceptionniste en hôtel ou résidence hôtelière.
- Agent / Agente d'accueil dans des centres de loisirs ou établissements médicalisés
- Chargé / Chargée de réservation ou d'information clientèle

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS du secteur tourisme ou commerce, ou en BUT ou autres écoles spécialisées

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

38 Grenoble – Lycée Lesdiguières (en app. – avec le Greta de Grenoble)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée hôtelier Lesdiguières](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS SERVICES NUMÉRIQUES AUX ORGANISATIONS

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise à acquérir les compétences pour exercer des activités en lien avec le fonctionnement du système d'information d'une l'entreprise, d'une administration, afin d'améliorer leur présence sur les réseaux (Web). Grâce aux compétences techniques, de communication et d'animation, le diplômé est capable de collaborer avec tous les partenaires concernés (prestataires, fournisseurs, clients ou encore usagers internes). Il est ainsi formé pour assurer la médiation entre les différents acteurs internes et externes de l'entreprise, pour favoriser un bon usage des solutions et services numériques en entreprise, et la qualité de la présence en ligne de celle-ci, tout en tenant compte de la sécurité du système d'information et des données.

Objectifs

La formation permet de :

- Comprendre le fonctionnement des systèmes d'information d'une organisation
- Participer à la gestion de la présence numérique (site web, réseaux sociaux, outils collaboratifs)
- Assurer l'interface entre les différents acteurs internes et externes (clients, prestataires, fournisseurs)
- Contribuer à la qualité de l'usage des solutions numériques et à leur appropriation par les utilisateurs
- Développer des compétences en communication, animation et gestion de projet numérique

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Sont attirés par les technologies numériques et la communication digitale
- Aiment travailler en équipe et interagir avec différents publics
- Souhaitent contribuer à la transformation digitale des organisations
- Ont le goût de l'innovation, de l'organisation et du relationnel

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE

PREREQUIS

- Être titulaires d'un Bact professionnel ou technologique dans un domaine compatible
- Avoir des bases solides en informatique et réseaux
- Être motivés par les enjeux de sécurité numérique

Attendus nationaux

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Assistant / Assistante numérique en entreprise ou administration
- Chargé / Chargée de communication digitale ou de gestion de contenu
- Technicien / Technicienne support ou médiateur / médiatrice numérique
- Animateur / Animatrice de communauté ou gestionnaire de réseaux sociaux

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

38 Pont de Chérucy – Lycée professionnel l'Oiselet (en app. – avec le Greta Nord Isère)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée professionnel L'Oiselet](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

Accueil - Administratif

FCIL ASSISTANT SECRÉTAIRE ADMINISTRATIF DANS LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des professionnels capables d'assurer des missions administratives polyvalentes au sein d'une mairie ou d'un service territorial. Ils exercent une fonction d'appui administratif, technique et juridique auprès des secrétariats de Mairie et des élus des communes dans tous les domaines d'interventions. Ils sont également les intermédiaires entre les élus et les administrés et sont souvent leur premier interlocuteur.

Objectifs

La formation permet de :

- Comprendre le fonctionnement des collectivités territoriales, leurs compétences et leurs obligations réglementaires
- Maîtriser les outils bureautiques, les logiciels de gestion et les procédures administratives locales
- Savoir accueillir, renseigner et orienter les administrés

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment travailler dans un environnement administratif
- Apprécient le contact avec le public et le service aux citoyens
- S'intéressent au fonctionnement des institutions publiques
- Aiment organiser, classer, rédiger et gérer des dossiers
- Sont motivés par un métier où la rigueur, la discrétion et le sens du service public sont essentiels

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac
- Être à l'aise en bureautique (Word, Excel, messagerie)
- Avoir des compétences en communication écrite et orale
- Avoir le sens de l'organisation, de l'autonomie et le respect de la confidentialité
- Avoir un intérêt pour le secteur public territorial

Attendus nationaux

- Accueillir, informer et orienter les usagers dans le respect du service public
- Gérer les dossiers administratifs (Etat civil, urbanisme, finances, ressources humaines)
- Rédiger des documents professionnels (courriers, comptes rendus, notes)
- Utiliser des logiciels de gestion des outils numériques
- Appliquer les procédures réglementaires propres aux collectivités

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Adjoint administratif territorial / adjointe administrative territoriale (catégorie C)
- Assistant administratif polyvalent / assistante administrative polyvalente en mairie ou en intercommunalité
- Agent / agente d'accueil en collectivité
- Assistant / assistante de gestion administrative dans un service public local
- Secrétaire de mairie

Ils peuvent exercer dans :

- Les mairies
- Les communautés de communes / d'agglomération
- Les centres communaux d'action sociale (CCAS)
- Les services administratifs territoriaux
- Les établissements publics locaux

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS
- Concours de la FPT

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

73 Saint-Jean de Maurienne – Lycée polyvalent Paul Héroult

FCIL SECRÉTARIAT ASSISTANT MÉDICO-SOCIAL

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des professionnels capables d'assurer l'accueil, l'information et l'orientation des usagers dans des structures médicales ou sociales. Les apprenants maîtrisent la gestion des dossiers, plannings et rendez-vous.

Objectifs

La formation permet de :

- Développer les compétences pour assurer l'accueil et l'information des usagers
- Maîtriser les outils bureautiques, les logiciels professionnels et la gestion administrative
- Acquérir des bases solides en terminologie médicale, biologie, physiopathologie et en cadre juridique et institutionnel du secteur médico-social

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment communiquer et travailler au contact du public
- S'intéressent au domaine médical, social ou paramédical
- Apprécient les activités d'organisation, de gestion administrative et de traitement de l'information
- Sont à l'aise avec les outils numériques et les environnements informatiques

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac
- Maîtriser les outils numériques (Word, Excel, logiciels professionnels)
- Avoir des compétences en communication écrite et orale
- Avoir le sens de l'organisation, rigueur, discrétion et respect de la confidentialité
- Avoir un intérêt pour le secteur médico-social et les relations humaines
- Avoir la capacité à travailler en équipe et à gérer des situations d'accueil parfois sensibles

Attendus nationaux

- Accueillir, informer et orienter les usagers
- Gérer les dossiers administratifs et médico-sociaux
- Assurer la prise de rendez-vous, la gestion des plannings et la coordination entre intervenants
- Utiliser des logiciels professionnels (DPI, logiciels de gestion et de bureautique)
- Respecter les règles de confidentialité, les protocoles et les normes du secteur sanitaire et social

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Secrétaire médical(e) / secrétaire médico-social(e)
- Assistant administratif / assistante administrative en structure de santé
- Agent / agente d'accueil médico-social(e)
- Secrétaire en cabinet médical, paramédical ou social

Ils peuvent exercer dans :

- Les cabinets médicaux et paramédicaux (médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, ...)
- Les hôpitaux, cliniques, centres hospitaliers
- Les structures médico-sociales (EPHAD, centres d'accueil, service sociaux, CMP, associations...)
- Les organismes de santé publique ou de protection sociale

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS
- Autres formations qualifiantes complémentaires

LIEUX DE FORMATION

Etablissements publics

07 Le Teil – Lycée polyvalent Xavier Mallet

38 Grenoble – Lycée polyvalent Louise Michel

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée Louise Michel](#)

AGRICULTURE

CS Agri Apiculture

CS Agri Arboriste grimpeur

CS Agri Conduite de productions en arboriculture fruitière

CS Agri Conduite d'un élevage bovin lait

CS Agri Conduite d'un élevage caprin

CS Agri Constructions paysagères

CS Agri Éducation et travail des jeunes équidés

CS Agri Production, transformation et commercialisation de produits fermiers

CS Agri Sols sportifs et engazonnés

CS Agri Technicien spécialisé en transformation laitière

CS Agri Techniques cynégétiques

CS Agri Apiculture

PRÉSENTATION

Cette formation forme à l'élevage d'abeilles en sélectionnant les reines et abeilles ouvrières adaptées à l'environnement et aux objectifs de production. La formation théorique et pratique est axée sur les savoir-faire acquis sur le terrain et complétée par des interventions de professionnels et des visites.

On y apprend à assurer la bonne santé et la survie des colonies par le traitement sanitaire, l'entretien et le nettoyage des ruches et à conduire des opérations de pollinisation à la demande d'agriculteurs. L'apprenant acquiert des compétences en production (miel, pollen, gelée royale...) et également en transformation et vente des produits issus de la ruche comme les produits dérivés (bougies, shampoing, savons...).

Objectifs

- Maîtriser les techniques de conduite des colonies d'abeilles
- Assurer le renouvellement des populations (reines et ouvrières) adaptées à l'environnement
- Optimiser la production apicole en tenant compte du potentiel mellifère des sites
- Mettre en œuvre la récolte, le conditionnement et la valorisation des produits de la ruche (miel, cire, propolis, etc.) ;
- Appliquer une gestion durable et professionnelle de l'activité apicole

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui aiment :

- Travailler en plein air et avec les animaux
- Observer la nature et comprendre les écosystèmes
- Participer à la préservation de la biodiversité
- Produire des denrées alimentaires naturelles et locales
- Travailler de manière autonome ou en petite structure

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent du secteur de la production agricole
- Avoir une motivation forte pour l'élevage apicole et la gestion d'une exploitation

- Bonne condition physique recommandée pour le travail en extérieur et la manipulation des ruches
- Maîtriser les bases de l'hygiène et de la sécurité alimentaire

Attendus nationaux

- Capacité à travailler en autonomie et à prendre des initiatives
- Sens de l'observation et rigueur dans le suivi des colonies
- Connaissances de base en biologie animale et en agronomie
- Intérêt pour les pratiques agricoles durables et respectueuses de l'environnement
- Aptitude à gérer une activité artisanale ou agricole

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Installation en tant qu'apiculteur professionnel / apicultrice professionnelle
- Salarié / Salariée dans une exploitation apicole ou dans une coopérative
- Activité complémentaire à une autre production agricole
- Participation à des projets de pollinisation, de biodiversité ou d'agriculture biologique

Poursuite possible sous condition vers :

- Des formations en gestion d'exploitation ou en agroécologie

LIEU DE FORMATION

Établissement public

38 La Côte Saint André – CFPPA, Ecole de la nature et du vivant (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[CFPPA La Côte Saint André](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Agri Arboriste grimpeur

PRÉSENTATION

Cette formation vise l'acquisition de compétences relatives à la maîtrise technique des travaux d'élagage, d'haubanage (technique servant à consolider un arbre fragilisé au niveau du tronc ou de ses branches (arbre penché, risque de chutes des branches, risque de chute de l'arbre à cause de vents violents, etc.), d'abattage et de démontage des arbres.

Objectifs

- Former des professionnels capables de réaliser des interventions techniques sur les arbres : taille, abattage, démontage
- Apprendre à diagnostiquer l'état physiologique et mécanique des arbres
- Maîtriser les techniques de grimpe et de déplacement en hauteur
- Respecter les normes de sécurité et les règles de bonne exécution
- Apporter des soins aux arbres : haubanage, taille raisonnée, entretien

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui aiment :

- Le travail en extérieur et en hauteur
- La nature, les arbres et les espaces verts
- Les techniques de grimpe et d'élagage
- La préservation du patrimoine végétal
- Le travail physique et technique

Voies d'accès possible

Apprentissage, formation continue, VAE

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent
- Avoir une bonne condition physique
- Ne pas avoir de contre-indication médicale pour le travail en hauteur
- Être motivé par les métiers du paysage et de l'arbre

Attendus nationaux

- Maîtrise des techniques de base en aménagement paysager
- Intérêt pour le travail en hauteur et en plein air
- Sens de l'observation et de l'analyse
- Respect des consignes de sécurité
- Capacité à travailler en équipe et en autonomie

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Arboriste-élagueur / Arboriste-élagueuse dans des entreprises de paysage, collectivités territoriales, ou sociétés spécialisées
- Grimpeur / Grimpeuse professionnel pour l'entretien du patrimoine arboré

Poursuite possible sous condition vers :

- Des formations en gestion forestière

LIEUX DE FORMATION

Etablissement public

38 Saint-Ismier – CFPPA de Grenoble Saint-Ismier (en app.)

Etablissements privés

26 Châteauneuf du Rhône – Centre de formation professionnelle forestière (en app.)

74 Sévrier – ISETA – ECA (en app.)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[CFPPA de Saint-Ismier](#)

[ISETA-ECA](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Conduite de productions en arboriculture fruitière

PRÉSENTATION

Cette spécialisation permet de former des élèves à l'acquisition de compétences techniques pointues pour conduire un verger, gérer la production fruitière et participer au pilotage technico-économique d'une exploitation. Ils apprennent à réaliser l'ensemble des tâches liées à la gestion d'une exploitation arboricole : reconnaître les différentes espèces végétales d'arbres fruitiers en vergers et leurs besoins ; planifier, organiser et superviser l'ensemble des interventions liées à la conduite du verger et à son renouvellement ; prévoir les moyens techniques et humains nécessaires à la réalisation des chantiers (de plantation, de taille et de greffage, d'éclaircissage, de cueillette ou de récolte). Ils peuvent également être formés à la transformation et la commercialisation directe des produits de l'exploitation.

Objectifs

La formation permet de :

- Maîtriser les techniques de conduite d'un verger : plantation, taille, éclaircissage, irrigation, fertilisation, protection phytosanitaire
- Assurer le pilotage technico-économique et environnemental d'une production fruitière
- Organiser et suivre la traçabilité, la qualité sanitaire et la conformité des productions
- Conduire ou participer à la création ou rénovation d'un verger

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment le travail en plein air et les activités agricoles
- Sont attirés par les végétaux, la biologie et les cycles naturels, le suivi des cultures et l'observation des plantes
- Ont le goût pour les tâches manuelles techniques (taille, greffe)

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac comme le Bac pro conduite de productions horticoles, le Bac pro conduite et gestion de l'entreprise agricole ou d'un BP Responsable d'entreprise agricole

- Bonne condition physique recommandée pour le travail en extérieur

Attendus nationaux

- Travailler en sécurité et respecter les règles environnementales
- Observer, diagnostiquer et intervenir sur un verger en production
- Mettre en œuvre des techniques culturales adaptées.
- Utiliser du matériel agricole et des outils de suivi
- S'intégrer dans une équipe et communiquer avec les responsables
- Comprendre les enjeux technico-économiques d'une exploitation fruitière

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Ouvrier / ouvrière arboricole qualifié(e)
- Chef / cheffe d'équipe en arboriculture
- Responsable d'atelier de production
- Technicien / technicienne arboricole
- Responsable de verger

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTSA ou un autre CS agricole
- Une formation en gestion d'entreprise agricole

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

26 Bourg-lès-Valence – CFPPA (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[CFPPA de Bourg les Valence](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Agri Conduite d'un élevage bovin lait

PRÉSENTATION

Cette formation apporte une compétence complémentaire et spécialisée avec une expérience de terrain dans le domaine de la conduite d'un élevage bovin lait.

La formation théorique et pratique est axée sur l'organisation d'un élevage laitier.

On y apprend à réaliser l'ensemble des tâches de l'élevage : traite, culture et distribution de l'alimentation, contrôle d'état de santé des animaux, soins, maîtrise de la reproduction, maintenance des bâtiments dans le respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

L'apprenant peut aussi être formé à la transformation et à la commercialisation directe des produits de l'exploitation.

Objectifs

La formation permet :

- D'acquérir une expertise dans la conduite d'un élevage bovin laitier
- De maîtriser les techniques de reproduction, alimentation, soins et traite
- D'assurer le suivi sanitaire et zootechnique du troupeau
- De gérer les aspects économiques, réglementaires et environnementaux de l'exploitation
- De développer une autonomie professionnelle dans la gestion quotidienne d'un élevage

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Travailler avec les animaux et en milieu rural
- Être en contact avec la nature et les cycles biologiques
- Participer à la production alimentaire locale et durable
- Travailler de manière autonome ou en équipe dans une exploitation agricole
- Relever des défis techniques et organisationnels

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après un Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole ou un BP Responsable d'entreprise agricole
- Avoir une bonne condition physique pour le travail en extérieur

Attendus nationaux

- Participer à la transition agroécologique et alimentaire sur les territoires par la promotion des produits et savoir-faire locaux
- Manifester de l'intérêt pour la bientraitance et le bien-être animal
- Disposer d'aptitudes pour s'adapter à un système de production animale, de transformation et de commercialisation des produits
- Manifester de l'intérêt pour les productions animales, les élevages spécialisés et les soins aux animaux d'élevage
- Avoir le sens commercial

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Salarié / Salariée hautement qualifié(e) dans une exploitation laitière
- Responsable d'élevage ou vacher spécialisé / vachère spécialisée
- Installation en agriculture avec orientation bovin lait
- Emploi dans des structures para-agricoles (coopératives, organismes techniques)

Poursuite possible sous conditions vers :

- Un BTSA Productions animales ou une formation en gestion d'exploitation

LIEU DE FORMATION

Établissement privé

74 Poisy – Centre d'élevage Lucien Biset (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Centre d'élevage Lucien Biset](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Agri Conduite d'un élevage caprin

PRÉSENTATION

Cette formation apporte une compétence complémentaire et spécialisée avec une expérience de terrain dans le domaine de la conduite d'un élevage caprin (élevage des chèvres).

En suivant cette formation théorique et pratique, on y apprend à réaliser l'ensemble des tâches de l'élevage : production, commercialisation, transformation du lait, vente des produits transformés (fromage...), vente de chevreaux. Le titulaire de cette spécialisation doit savoir mettre en œuvre les activités relatives à la sélection, la reproduction et le renouvellement du troupeau.

Il peut aussi être formé à la commercialisation directe des produits de l'exploitation.

Objectifs

La formation permet d'acquérir :

- Des compétences techniques en conduite d'un troupeau caprin (alimentation, reproduction, soins)
- Des savoir-faire en transformation fromagère et en hygiène
- Des connaissances en gestion d'exploitation agricole
- Une expérience terrain grâce à l'alternance ou aux stages
- Une capacité à s'insérer professionnellement ou à créer son propre élevage

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment travailler avec les animaux, en particulier les chèvres
- Sont attirés par la vie rurale et l'agriculture
- Ont le sens des responsabilités et de l'autonomie
- S'intéressent à la transformation fromagère et à la vente directe

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après un Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole ou un BP Responsable d'entreprise agricole

Attendus nationaux

- Participer à la transition agroécologique et alimentaire sur les territoires par la promotion de produits et savoir-faire locaux et durables
- Manifester de l'intérêt pour la bientraitance et le bien-être animal
- Manifester de l'intérêt pour les productions animales, les élevages spécialisés et les soins aux animaux d'élevage
- Disposer d'aptitudes pour s'adapter à un système de production animale, de transformation et de commercialisation des produits
- Avoir le sens commercial

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Devenir responsable d'élevage caprin
- Travailler comme salarié agricole spécialisé / salariée agricole spécialisée en élevage ou en fromagerie
- Créer ou reprendre une exploitation caprine

Poursuite possible sous conditions vers :

- Un BTSA ou une spécialisation complémentaire

LIEU DE FORMATION

Établissement privé

07 Mirabel – CFPPA Olivier de Serres (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[CFPPA Olivier de Serres](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Agri Construction paysagères

PRÉSENTATION

Cette spécialisation agricole vise l'acquisition de compétences complémentaires et spécialisées avec une expérience de terrain dans le secteur des métiers du paysage : conduite de chantier pour les constructions paysagères.

L'apprenant est formé à réaliser une intervention efficace, en toute sécurité et conforme aux attentes du client en prenant en compte la pénibilité du travail et le respect des normes de sécurité.

En suivant cette formation théorique et pratique, il apprend à réaliser, en toute autonomie, depuis les fondations jusqu'aux finitions, divers ouvrages (terrasses, marches d'escalier, allées, murets ...) en mettant en œuvre toutes les techniques liées aux revêtements et aux matériaux. Enfin, il doit savoir poser des clôtures, mettre en place des claustras, des pergolas, de petits abris en bois, PVC ou matériaux composites...

Objectifs

La formation permet d'acquérir :

- Des compétences techniques en maçonnerie paysagère, terrassement, pose de revêtements et d'ouvrages
- La capacité à lire et interpréter des plans d'aménagement paysager
- Des savoir-faire en organisation de chantier, sécurité et respect de l'environnement
- Une expérience terrain

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment travailler en extérieur et manipuler des matériaux
- Sont attirés par les métiers du paysage et de la construction
- Ont le sens de l'esthétique, de la précision et de la rigueur
- S'intéressent à l'aménagement durable des espaces verts

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Aménagements paysagers, le Bac techno STAV sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ou le BP Aménagements paysagers gestion de l'entreprise agricole ou un BP Responsable d'entreprise agricole
- Avoir une bonne condition physique et une motivation pour le travail en extérieur

Attendus nationaux

- Participer à la transition agroécologique et alimentaire sur les territoires
- Manifester de l'intérêt pour les aménagements paysagers, l'entretien des parcs et jardins, les espaces verts et les espaces boisés
- Manifester de l'intérêt pour la gestion technique, économique et pratique d'un chantier
- Participer à la transition agroécologique et alimentaire sur les territoires
- Manifester de l'intérêt pour les aménagements paysagers, l'entretien des parcs et jardins, les espaces verts et les espaces boisés
- Manifester de l'intérêt pour la gestion technique, économique et pratique d'un chantier

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Travailler comme ouvrier / ouvrière paysagiste spécialisé, chef d'équipe en constructions paysagères, ou technicien / technicienne de chantier
- Intégrer des entreprises du paysage, des collectivités territoriales ou des structures de travaux publics
- Créer ou reprendre une entreprise de paysage

Poursuite possible sous conditions vers :

- Un BTSA Aménagements paysagers ou une autre spécialisation

LIEU DE FORMATION

Établissement privé

38 Saint-Ismier – CFPPA de Grenoble – Saint-Ismier (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[CFPPA de Saint-Ismier](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Agri Éducation et travail des jeunes équidés

PRÉSENTATION

Cette spécialisation agricole vise l'acquisition de compétences complémentaires et spécialisées avec une expérience de terrain dans le domaine de l'éducation et la préparation au travail des jeunes équidés.

En suivant cette formation théorique et pratique, on y apprend à préparer l'animal de manière spécifique selon qu'il est destiné à l'équitation, aux courses ou à l'attelage. L'apprenant doit savoir établir le programme de soins, d'entretien et de débouillage et posséder les compétences nécessaires à la commercialisation des animaux, ainsi qu'à la gestion et au développement de l'activité.

Objectifs

La formation permet d'acquérir :

- Les compétences techniques pour manipuler, éduquer et préparer les jeunes équidés
- Des savoir-faire en soins, entretien, alimentation et suivi sanitaire
- La capacité à adapter le travail selon la discipline visée (équitation, course, attelage)
- Des connaissances en comportement équin, sécurité et réglementation
- Une expérience terrain

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment travailler avec les chevaux et souhaitent se spécialiser dans leur éducation
- Sont passionnés par l'équitation, l'élevage ou les sports équestres
- Ont le sens de l'observation, de la patience et de la rigueur
- S'intéressent à la valorisation des jeunes chevaux et à leur préparation physique et mentale

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole ou équin de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique, le Bac pro

Conduite et gestion de l'entreprise agricole, le BP Responsable d'entreprise hippique, le BP Responsable d'entreprise agricole

- Avoir une bonne condition physique et une pratique régulière de l'équitation

Attendus nationaux

- Participer à la transition agroécologique sur les territoires par l'entretien de savoir-faire et productions locales
- Manifester de l'intérêt pour la bientraitance et le bien-être animal
- Manifester de l'intérêt pour les productions animales, les élevages spécialisés et les soins aux équidés
- Manifester de l'intérêt pour les chevaux et autres équidés
- Témoigner d'aptitudes pour l'éducation et la préparation au travail du jeune équidé dans une exploitation agricole ou une structure hippique (connaissance, compréhension du comportement et approche de l'animal dans des conditions de sécurité)
- Disposer de qualités d'observation et de réactivité

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Travailler comme préparateur cavalier / préparatrice cavalière d'entraînement, responsable d'écurie, ou salarié spécialisé / salariée spécialisée
 - Intégrer des structures équestres, des centres d'entraînement, des élevages ou des haras
 - Créer ou reprendre une activité dans le domaine équin
- Poursuite possible sous conditions vers :*
- Un BP JEPS, un BTSA ou une autre spécialisation équine

LIEUX DE FORMATION

Établissement public

74 Contamine-sur-Arve – CFPPA (en app.)

Établissement privé

26 Chamaret – Ecole des écuyers (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[CFPPA de Contamine sur Arve](#)

[Ecole des écuyers](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

AGRICULTURE

CS Agri Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

PRÉSENTATION

Cette spécialisation agricole apporte une compétence complémentaire et spécialisée avec une expérience de terrain dans le domaine de la production, transformation et commercialisation des produits fermiers.

En suivant cette formation théorique et pratique, on y apprend à réaliser l'ensemble des tâches de la production à la commercialisation : sélection du système de production en fonction des contraintes commerciales, techniques et humaines ; transformation des produits en tenant compte des règles d'hygiène et de sécurité ; procédés de conservation et de conditionnement des produits. L'apprenant est aussi formé aux choix des stratégies commerciales avec le suivi, la fidélisation et le développement de sa clientèle ainsi que l'animation de son point de vente.

Objectifs

La formation permet d'acquérir :

- Des compétences en production agricole (végétale ou animale)
- Des savoir-faire en transformation artisanale : produits laitiers, carnés, maraîchers, etc.
- La capacité à organiser la commercialisation : circuits courts, vente directe, marchés
- Une connaissance des réglementations sanitaires, étiquetage, traçabilité
- Une approche globale de la gestion d'un atelier de transformation fermière

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment produire, transformer et vendre des produits issus de la ferme
- Sont sensibles à l'agriculture locale, durable et aux circuits courts
- Ont le goût du travail manuel, de la polyvalence et du contact client
- S'intéressent à la création ou reprise d'une activité agricole diversifiée

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro conduite et gestion de productions horticoles, le Bac pro conduite et gestion de l'entreprise agricole, la Bac pro production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques, le BP responsable d'entreprise agricole, le BP responsable de productions légumières, fruitières, florales et de pépinières.
- Avoir une bonne condition physique et une motivation pour le travail en atelier et en extérieur

Attendus nationaux

- Participer à la transition agroécologique et alimentaire sur les territoires par la valorisation de produits et savoir-faire locaux
- Manifester de l'intérêt pour la bientraitance et le bien-être animal
- Manifester de l'intérêt pour l'agriculture durable, la prise en compte des enjeux économiques, sociaux et environnementaux dans les processus de production
- Disposer d'aptitudes pour s'adapter à un système de production, de transformation dans le respect de l'hygiène et la sécurité sanitaire des aliments et de commercialisation des produits fermiers
- Avoir le sens commercial

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Travailler comme responsable d'atelier de transformation, salarié agricole polyvalent / salariée agricole polyvalente, ou agent / agente de commercialisation
- Intégrer des exploitations agricoles, des coopératives, des associations de producteurs ou des fermes pédagogiques
- Créer ou reprendre une exploitation avec atelier de transformation et vente directe

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTSA ou une autre spécialisation agricole ou agroalimentaire

LIEU DE FORMATION

Établissement public

74 La Roche sur Foron – CFPPA (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[CFPPA La Roche sur Foron](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

AGRICULTURE

CS Agri Sols sportifs engazonnés

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des professionnels capables d'assurer l'entretien, la maintenance et l'amélioration des terrains sportifs engazonnés (football, rugby, golf, hippodrome, terrains de loisirs, etc.). Les élèves sont formés à l'entretien intensif des zones de jeu et à la réalisation de travaux de création et d'aménagement de terrain. Ils réalisent pour cela des interventions spécifiques telles que la fertilisation, le regarnissage mais également le terrassement, le drainage ou encore la pose de systèmes d'arrosage intégré.

Objectifs

- Assurer l'entretien régulier et optimal des terrains (tonte, fertilisation, arrosage, etc.)
- Elaborer et mettre en œuvre un planning d'interventions adaptés aux besoins du sol et des usages
- Maintenir en bon état le matériel d'entretien (tondeuses, arroseurs, outils spécialisés)
- Intervenir sur les infrastructures de base (réseaux d'arrosage, drainage, rénovation)
- Intégrer les enjeux d'éco-durabilité, de sécurité et de respect des normes sportives

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui aiment :

- Le travail en plein air et les environnements naturels
- Le sport, notamment les sports de plein air
- La botanique, l'entretien des végétaux et la gestion du vivant
- La mécanique légère (entretien du matériel)

Voies d'accès possible

Apprentissage, formation continue, VAE

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent
- Aimer le travail en extérieur
- Être apte au travail physique et aux activités en conditions climatiques variées
- Être précis, rigoureux et avoir le sens de l'observation

Attendus nationaux

- Intérêt démontré pour les métiers du vivant, du paysage ou du sport.
- Capacité à travailler en équipe et à suivre des consignes techniques.
- Résistance physique et goût pour le travail en extérieur
- Sens de l'organisation et de la rigueur
- Connaissances de base en sciences du végétal et en entretien d'espaces verts
- Respect des règles de sécurité

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Ouvrier / ouvrière hautement qualifié(e) en entretien des terrains de sport
- Jardinier intendant
- Agent / agente d'entretien des terrains sportifs
 - Technicien / technicienne en sols sportifs engazonnés
 - Ouvrier / ouvrière paysagiste spécialisé(e)

LIEU DE FORMATION

Etablissement privé

74 Sévrier – ISETA – ECA (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[ISETA - ECA](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Agri Technicien spécialisé en transformation laitière

PRÉSENTATION

Cette spécialisation agricole vise à former des spécialistes capables de conduire, contrôler et optimiser les opérations de transformation du lait en produits laitiers : fromages, yaourts, beurre, crèmes, desserts lactés, etc. Les élèves apprennent la production et les opérations de contrôle dans le strict respect des règles d'hygiène et de sécurité en vigueur au sein dans un atelier de transformation laitière de la gestion des approvisionnements et des stocks, en passant par le suivi technico-économique (matières premières, produits finis et matières consommables) et l'amélioration de la qualité des produits.

Objectifs

La formation permet de :

- Maîtriser les procédés de transformation laitière (fromagerie, yaourterie, beurrerie...)
- Conduire les opérations de fabrication, affinage, conditionnement et stockage
- Appliquer les règles d'hygiène, de traçabilité, de sécurité alimentaire et de qualité
- Contrôler les paramètres physico-chimiques et microbiologiques du lait et des produits
- Gérer et entretenir les équipements (cuves, pasteurisateurs, moules, chambres froides...)
- Participer à l'organisation du travail, à la gestion des flux et à l'optimisation des procédés
- Contribuer à l'innovation produit et à l'amélioration des recettes

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui sont intéressés par :

- L'agroalimentaire, les produits laitiers et les savoir-faire traditionnels
- Les sciences du vivant, la microbiologie et la qualité alimentaire
- Le travail manuel, précis et rigoureux
- Les environnements de production (ateliers, laboratoires)
- La valorisation des produits agricoles et les circuits courts

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent du secteur agroalimentaire ou agricole
- Être apte au travail en milieu froid, humide et en horaires variables

Attendus nationaux

- Être motivé pour les métiers de la transformation alimentaire
- Avoir de la rigueur, le sens de l'hygiène et respecter des protocoles
- Avoir la capacité à travailler en équipe et à suivre des consignes techniques.
- Avoir un intérêt pour les procédés industriels ou artisanaux
- Avoir une endurance physique et une capacité à travailler en environnement contrôlé

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne en transformation laitière
- Fromager / fromagère
- Opérateur / opératrice de production laitière
- Technicien / technicienne qualité en industrie laitière
- Agent / agente d'affinage

Ils peuvent travailler dans :

- des fromageries artisanales, des industries laitières (coopératives, grandes entreprises), des ateliers fermiers en circuit court, des laboratoires contrôle qualité, des entreprises de produits frais

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS ou une autre spécialisation agricole ou agroalimentaire

LIEU DE FORMATION

Établissement public

74 La Roche sur Foron – ENILV (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[ENILV](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

CS Agri Techniques cynégétiques

PRÉSENTATION

Cette formation forme des professionnels à la gestion de la faune sauvage, de l'environnement et de la chasse. Les élèves apprennent à suivre et à gérer les populations de gibiers et leurs habitats afin de contribuer à la mise en place d'une exploitation rationnelle et durable des espèces. Ils participent également à des actions d'animation et de communication en direction des chasseurs, des gestionnaires de territoires, des écoliers.

Objectifs

- Suivre et gérer les populations de gibier et leurs habitats.
- Contribuer à une exploitation durable des espèces et à la préservation de la biodiversité.
- Réaliser des inventaires, comptages, analyses de données faunistiques.
- Participer à la gestion des habitats : aménagements, cultures faunistiques, entretien des milieux.
- Mettre en œuvre des actions de régulation dans le respect des réglementations.
- Assurer des missions d'animation, de sensibilisation et de communication auprès des chasseurs, scolaires, collectivités et acteurs ruraux.
- Collaborer avec les structures administratives, fédérations, collectivités et organismes de gestion de la faune

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui aiment :

- La faune sauvage, la nature et la biodiversité
- Le terrain, les activités en extérieur et les milieux naturels
- La gestion des espaces ruraux et forestiers
- La chasse, sa pratique et sa réglementation
- Les métiers mêlant technique, observation, écologie et contact avec le public

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent du secteur agricole, forestier ou environnemental

- Avoir un intérêt marqué pour la faune sauvage et la gestion des milieux
- Être apte au travail physique et en extérieur

Attendus nationaux

- Motivation forte pour les métiers de la nature, de la faune et de la gestion des territoires
- Capacité à travailler en équipe et à suivre des consignes techniques
- Rigueur, sens de l'observation et autonomie
- Goût pour le travail en extérieur, parfois en conditions difficiles
- Intérêt pour la réglementation, la sécurité et la gestion durable des espèces

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne cynégétique (fédérations départementales des chasseurs)
- Agent / agente technique dans les structures de gestion de la faune
- Garde-chasse particulier ou salarié de domaines privés
- Technicien / technicienne de gestion des espaces naturels
- animateur / animatrice nature ou cynégétique
- Agent / agente de développement territorial rural

Poursuite possible sous condition vers :

- un BTSA
- Formations complémentaires en police de la nature, gestion des milieux, biodiversité

LIEU DE FORMATION

Établissement privé

26 Bourg-de-Péage – MFR de Mondy (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[MFR Mondy](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

AÉRONAUTIQUE - AUTOMOBILE - ENGINs

CS Aéronautique (4 options : avionique / avions à moteurs à turbine / avions à moteurs à pistons / hélicoptères à moteur à turbines)

CS Maintenance des installations oléo-hydrauliques et pneumatiques

FCIL Mécanicien réparateur de véhicules de compétition

CS Aéronautique

- Option avionique
- Option avions à moteurs à pistons
- Option avions à moteurs à turbine
- Option hélicoptères à moteurs à turbine

PRÉSENTATION

Cette spécialisation permet d'acquérir une expertise en maintenance d'aéronefs et de se spécialiser dans les systèmes avioniques (électroniques, électriques et informatiques embarqués). Elle correspond au socle de connaissances exigé pour la licence européenne PART-66 B2, indispensable pour intervenir sur les équipements avioniques. La formation couvre les principes de vol, les systèmes de commande, la propulsion, les techniques numériques, l'instrumentation électronique, ainsi que la réglementation aéronautique et également des compétences en diagnostic, en maintenance des systèmes électroniques embarqués et en communication technique, notamment en anglais.

Objectifs

La formation permet de :

- Comprendre et diagnostiquer les systèmes avioniques : communication, navigation, surveillance, gestion de vol
- Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective sur les équipements électroniques et électriques
- Appliquer les procédures de sécurité aéronautique, de traçabilité et de conformité réglementaire
- Lire et interpréter des schémas techniques, plans, notices constructeurs et documents de navigabilité
- Utiliser les outils de test, bancs de contrôle et logiciels spécialisés
- Préparer les apprenants à la licence PART-66 B2, indispensable pour certifier les interventions

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui aiment :

- L'aéronautique, les avions, hélicoptères et technologies embarquées
- L'électronique, l'électricité, l'informatique industrielle
- Le diagnostic technique, la résolution de pannes et l'analyse
- Le travail rigoureux, normé et orienté sécurité
- Les environnements techniques de haute précision

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme niveau Bac ou équivalent (Bac pro Aéronautique, Bac techno STI2D, Bac pro MELEC...)
- Avoir des bases solides en électricité, électronique ou maintenance
- Être apte à travailler dans un environnement exigeant en termes de sécurité et de procédures

Attendus nationaux

- Forte motivation pour les métiers de la maintenance aéronautique
- Rigueur, précision, respect strict des procédures
- Capacité à travailler en équipe dans un environnement technique
- Intérêt pour les systèmes électroniques et les technologies embarquées
- Bon niveau en sciences, notamment en physique appliquée et électronique et en anglais

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne avionique (B2)
- Technicien / technicienne de maintenance aéronautique (avions, hélicoptères)
- Technicien / technicienne systèmes embarqués
- Technicien / technicienne de contrôle et essais
- Technicien / technicienne en atelier de réparation avionique

Ils peuvent travailler dans :

- Des compagnies aériennes, des ateliers de maintenance agréés PART-145, des constructeurs aéronautiques, des entreprises de sous-traitance aéronautiques, des aéroclubs et aviation légère

Poursuite possible sous condition vers :

- BTS Aéronautique
- Licence PART-66 B2
- Formations complémentaires

LIEUX DE FORMATION

Établissement public

38 Meylan – Lycée polyvalent du Grésivaudan (en app. avec le Greta de Grenoble – Ne propose pas l'option avions à moteurs à pistons)

Établissement privé

74 Cruseilles – MFR Cruseilles - IMAA Instruction maintenance aéronautique et automobile (en app.)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée du Grésivaudan](#)

[MFR IMAA](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Maintenance des installations oléo-hydrauliques et pneumatiques

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des techniciens prêts à effectuer des interventions sur des équipements complexes pour en assurer le bon fonctionnement, la fiabilité et la sécurité. Les élèves interviennent sur des systèmes utilisant des fluides sous pression (huile, eau, air) pour transmettre de la puissance dans des domaines variés. Ils réalisent la maintenance préventive et corrective, règlent, paramètrent et fiabilisent les équipements et réalisent des essais, des mesures et des contrôles sur bancs hydrauliques / pneumatiques.

Objectifs

La formation vise à :

- Réaliser, monter et assembler des circuits oléo-hydrauliques et pneumatiques
- Assurer la maintenance, le réglage, la mise en service et la modification d'équipements utilisant ces technologies
- Diagnostiquer et localiser les pannes, mesurer les performances et appliquer des procédures d'intervention
- Lire et décoder des documents techniques (schémas, plans, notices)
- Intervenir sur des systèmes pluritechnologiques intégrant électricité, électronique, mécanique et automatisme

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Ont le goût pour la mécanique, l'électrotechnique et les technologies industrielles
- Ont un intérêt pour le fonctionnement des machines, des engins et des systèmes automatisés
- Aiment diagnostiquer, réparer, démonter et remonter des équipements
- Apprécient le travail technique, précis et méthodique
- Sont attirés par les environnements industriels, agricoles, TP ou maintenance

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de 4 dans les domaines de l'électricité, l'électrotechnique, la maintenance, la mécanique, ...
- Être rigoureux et précis

Attendus nationaux

- Avoir des bases solides en mécanique, électricité, physique appliquée
- Comprendre et analyser des documents techniques et appliquer des procédures
- Être motivé pour les métiers de la maintenance et le travail sur machines
- Savoir appliquer des règles de sécurité

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne de maintenance oléohydraulique
- Technicien / technicienne pneumatique
- Technicien / technicienne de maintenance industrielle
- Monteur-assembleur / monteuse-assembleuse de systèmes hydrauliques/pneumatiques
- Technicien / technicienne SAV (engins, machines industrielles, matériels agricoles)

Ils peuvent travailler dans différents secteurs tels que :

- l'industrie (automobile, chimie, métallurgie), les travaux publics (engins, travaux de chantiers), a maintenance industrielle (ligne de production, machines-outils), les matériels agricoles, le transport-logistique (système de levage, manutention), etc.

Poursuite possible sous condition vers :

- Une autre CS domaine maintenance ou mécanique
- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Établissement privé

74 Chavanod – ISETA ECA (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[ISETA-ECA](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

FCIL Mécanicien réparateur de véhicules de compétition

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des techniciens capables d'intervenir sur des véhicules de compétition : moteurs, châssis, systèmes embarqués, préparation et réglages de la performance. Elle s'adresse à des diplômés en mécanique souhaitant acquérir une expertise pointue pour intégrer rapidement le secteur du sport automobile ou motocycliste.

Objectifs

La formation permet de :

- Développer des compétences techniques avancées en préparation : moteur, châssis, transmission, freinage, suspensions, aérodynamisme
- Maîtriser les méthodes de diagnostic, de mesure et d'acquisition de données sur véhicules de compétition
- Savoir préparer, régler et fiabiliser un véhicule pour les essais et les courses
- Travailler en conditions réelles : interventions sur circuit, participation à des événements, stages en écurie

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- ont une passion pour le sport automobile ou motocycliste
- ont un intérêt pour la mécanique de précision, la performance et l'innovation technique
- Aiment le travail manuel, les réglages fins et la recherche de la performance
- Aiment organiser, classer, rédiger et gérer des dossiers
- Ont une curiosité pour les technologies embarquées, l'électronique et les systèmes de mesure

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac
- Avoir une forte motivation pour la compétition automobile ou motocycliste
- Être rigoureux, précis et avoir un bon sens de l'organisation
- Être disponible (week-ends, déplacements)

Attendus nationaux

- Avoir de solides bases en mécanique
- Avoir une bonne capacité d'analyse technique
- Avoir une aptitude pour le travail en équipe

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Mécanicien / mécanicienne de compétition
- Préparateur / préparatrice moteur
- Technicien / technicienne en performance
- Mécanicien / mécanicienne en restauration ou rectification de moteurs anciens
- Technicien / technicienne en atelier spécialisé

Ils peuvent exercer dans :

- Des écuries de courses
- Des ateliers de préparation moteur
- Sur des circuits automobiles
- Chez des constructeurs automobiles ou équipementiers spécialisés

Poursuite possible sous condition vers :

- Un certificat de spécialisation
- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

26 Saint-Vallier – Lycée polyvalent Henri Laurens

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée polyvalent Henri Laurens](#)

BÂTIMENT

CS Maquettes et prototypes

CS Peintre décorateur créateur d'ambiances

CS Maquettes et prototypes

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des spécialistes capables de concevoir, réaliser et assembler des maquettes, prototypes et modèles fonctionnels destinés à l'industrie, au design, à l'architecture ou à la communication visuelle.

Ce certificat vise à développer une expertise technique pointue dans la fabrication d'objets uniques ou en petite série, en utilisant des matériaux variés et des outils traditionnels ou numériques.

Objectifs

La formation vise à :

- Réaliser des maquettes, prototypes et modèles à partir de plans, croquis ou fichiers numériques en utilisant des matériaux variés (bois, plastiques, résines, carton, métal, composites)
- Mettre en œuvre des techniques de découpe, d'assemblage, de moulage, de collage, de thermoformage
- Exploiter des outils traditionnels et numériques : machines-outils, outils électroportatifs, logiciels de CAO/DAO
- Contrôler la qualité, la précision et la conformité des réalisations

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment fabriquer, créer, manipuler des matériaux
- S'intéressent au design, à l'architecture, à l'industrie ou aux métiers d'art
- Ont le goût de la précision, des détails et du travail minutieux
- Aiment résoudre des problèmes techniques et trouver des solutions créatives
- Apprécient le travail manuel et l'usage des outils numériques

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac
- Accessible également aux titulaires d'un Bac+2 (BTS Arts appliqués, BTS / BUT2 en mécanique ou plasturgie, DNMADE
- Bases en CAO/DAO

Attendus nationaux

- Fabriquer des pièces complexes en utilisant différentes techniques
- Réaliser les finitions : peinture, vernis, polissage
- Vérifier la conformité des pièces réalisées au niveau dimensionnel et esthétique
- Documenter les étapes de fabrication

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Maquettiste
- Prototypiste
- Modelleur
- Technicien / Technicienne maquettiste
- Assistant designer
- Maquettiste industriel ou en architecture

Ils peuvent travailler dans :

- Des ateliers de design industriel, des bureaux d'études, des agences d'architecture, des entreprises de communication visuelle, des studios de créations de prototypage, des entreprises de fabrication de modèles réduits dans des secteurs variés tels que l'automobile, l'aéronautique, le luxe, les jouets, le mobilier, l'architecture, la publicité

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS

LIEUX DE FORMATION

Établissements publics

38 Villefontaine – Lycée polyvalent Léonard de Vinci (TP et app. avec le Greta Nord Isère)

74 Annecy – Lycée professionnel Amédée Gordini (TP et app. avec le Greta Haute-Savoie)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée polyvalent Léonard de Vinci](#)

[Lycée professionnel Amédée Gordini](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Peintre décorateur créateur d'ambiance

PRÉSENTATION

Cette spécialisation apporte toutes les compétences pour élaborer un projet de création : savoir relever les caractéristiques techniques et stylistiques du site d'intervention et de son environnement (relevé graphique ou photographique, contraintes du site...) et conseiller les acteurs du projet. On y apprend à élaborer et présenter un projet (analyse des besoins, cahier des charges...), à établir un procédé d'exécution et préparer l'intervention (choix des équipements de travail, des matériaux, règles de stockage des produits...). On apprend à réaliser un projet de décoration : préparation des éléments décoratifs (caractéristiques physiques et chimiques des produits, colorimétrie des matériaux, caractéristiques des revêtements décoratifs, muraux panoramiques, outils et matériel de découpe de graphismes...). L'apprenant est formé à la réalisation du décor (traçage, pose et application d'un graphisme...), à la pose de revêtements décoratifs (adhésif décoratif, revêtement mural panoramique...).

Objectifs

La formation permet de :

- Réaliser des travaux de décoration dans le secteur de l'aménagement et de la finition du bâtiment
- Maîtriser la mise en œuvre de revêtements spécifiques (peinture, enduits décoratifs...)
- Réaliser des finitions décoratives : effets de matière, décors peints, patines, dorures, imitations de bois et de marbre, trompe-l'œil
- Lire et exploiter des dossiers techniques, tenir des documents d'exécution de chantier
- Conseiller les clients sur les choix esthétiques et techniques

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment les travaux manuels et artistiques
- Sont sensibles à l'esthétique, aux couleurs et aux ambiances décoratives
- Souhaitent travailler dans le secteur du bâtiment avec une dimension créative
- Ont le sens du détail, de la précision et de l'harmonie visuelle

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro aménagement et finition du bâtiment ou le BP peintre applicateur de revêtements
- Avoir une bonne habileté manuelle et un sens artistique développé
- Être apte à travailler en hauteur et dans des environnements de chantier

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter
- Faire preuve d'autonomie

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Peintre décorateur / décoratrice dans des entreprises artisanales ou du bâtiment
- Applicateur de revêtements décoratifs
- Intervenant / Intervenante en restauration de patrimoine ou en décoration intérieure

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS
- Des formations complémentaires en arts appliqués ou en techniques décoratives

LIEUX DE FORMATION

Etablissements privés

38 Echirolles – CFA Compagnons du Tour de France (en app.)

38 Grenoble – Campus de l'alternance IMT (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Campus de l'alternance - IMT](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

COMMERCE - VENTE

CS Vendeur conseil en produits techniques pour l'habitat

CS Agri Production, transformation et commercialisation de produits fermiers

CS Vendeur conseil en produits techniques pour l'habitat

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des vendeurs spécialisés dans le conseil et la vente de produits de bricolage ou d'entretien de la maison. Durant la formation, les apprenants sont formés à effectuer l'ensemble des opérations liées à la vente : conseil sur l'utilisation des produits, préparation de commandes, inventaire, réception de marchandises. Ils acquièrent des compétences en techniques de vente, en connaissance des matériaux et en relation client afin d'être en situation de proposer aux clients les solutions les plus adaptées en termes de produits et de services associés.

Objectifs

La formation vise à :

- Maîtriser les techniques de vente et de conseil en magasin spécialisé
- Préparer et implanter les rayons selon les règles de merchandising
- Participer à l'animation commerciale du point de vente
- Gérer les stocks, les commandes et les réceptions de marchandises
- Conseiller les clients sur l'utilisation, l'installation et l'entretien des produits techniques pour l'habitat

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment le contact avec le public et le commerce
- Sont attirés par les produits techniques et le bricolage
- Souhaitent travailler dans un environnement dynamique et polyvalent
- Ont le sens du service, de l'organisation et de la communication

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE

PREREQUIS

- Être titulaire d'un Bac professionnel du secteur industriel ou d'un Bac technologique STI2D
- Avoir une bonne présentation et une aisance relationnelle
- Être motivé par les métiers de la vente et du conseil technique

Attendus nationaux

- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- S'intéresser aux solutions techniques en relation avec les besoins des clients
- S'intéresser aux produits techniques pour l'habitat

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Vendeur-conseil / Vendeuse-conseil en magasin de bricolage, équipement de la maison ou négoce technique
- Conseiller / Conseillère clientèle dans les enseignes spécialisées
- Responsable de rayon ou adjoint chef de secteur

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS
- Des formations complémentaires en commerce, gestion ou marketing

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

38 Grenoble – Lycée polyvalent Emmanuel Mounier (en app. – avec le Greta de Grenoble)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée polyvalent Emmanuel Mounier](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Agri Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

PRÉSENTATION

Cette spécialisation agricole apporte une compétence complémentaire et spécialisée avec une expérience de terrain dans le domaine de la production, transformation et commercialisation des produits fermiers.

En suivant cette formation théorique et pratique, on y apprend à réaliser l'ensemble des tâches de la production à la commercialisation : sélection du système de production en fonction des contraintes commerciales, techniques et humaines ; transformation des produits en tenant compte des règles d'hygiène et de sécurité ; procédés de conservation et de conditionnement des produits. L'apprenant est aussi formé aux choix des stratégies commerciales avec le suivi, la fidélisation et le développement de sa clientèle ainsi que l'animation de son point de vente.

Objectifs

La formation permet d'acquérir :

- Des compétences en production agricole (végétale ou animale)
- Des savoir-faire en transformation artisanale : produits laitiers, carnés, maraîchers, etc.
- La capacité à organiser la commercialisation : circuits courts, vente directe, marchés
- Une connaissance des réglementations sanitaires, étiquetage, traçabilité
- Une approche globale de la gestion d'un atelier de transformation fermière

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment produire, transformer et vendre des produits issus de la ferme
- Sont sensibles à l'agriculture locale, durable et aux circuits courts
- Ont le goût du travail manuel, de la polyvalence et du contact client
- S'intéressent à la création ou reprise d'une activité agricole diversifiée

Voies d'accès possible

Apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme agricole de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Conduite et gestion de productions horticoles, le Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole, le Bac pro Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques, le BP Responsable d'entreprise agricole, le BP Responsable de productions légumières, fruitières, florales et de pépinières.
- Avoir une bonne condition physique et une motivation pour le travail en atelier et en extérieur

Attendus nationaux

- Participer à la transition agroécologique et alimentaire sur les territoires par la valorisation de produits et savoir-faire locaux
- Manifester de l'intérêt pour la bientraitance et le bien-être animal
- Manifester de l'intérêt pour l'agriculture durable, la prise en compte des enjeux économiques, sociaux et environnementaux dans les processus de production
- Disposer d'aptitudes pour s'adapter à un système de production, de transformation dans le respect de l'hygiène et la sécurité sanitaire des aliments et de commercialisation des produits fermiers
- Avoir le sens commercial

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Travailler comme responsable d'atelier de transformation, salarié agricole polyvalent / salariée agricole polyvalente, ou agent / agente de commercialisation
- Intégrer des exploitations agricoles, des coopératives, des associations de producteurs ou des fermes pédagogiques
- Créer ou reprendre une exploitation avec atelier de transformation et vente directe

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTSA ou une autre spécialisation agricole ou agroalimentaire

LIEU DE FORMATION

Établissement public

74 La Roche sur Foron – CFPPA (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[CFPPA La Roche sur Foron](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Fiche Chlorofil](#)

ÉLECTRICITÉ - ÉLECTRONIQUE - ÉLECTROTECHNIQUE

CS Production réparation de produits électroniques

CS Technicien en réseaux électriques

FCIL Filière industrielle de la mobilité (câblage et montage électrique)

CS Production et réparation de produits électroniques

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme à la production et à l'intégration de produits électroniques et à la maintenance de produits électroniques. On y apprend à analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle, à réaliser une carte électronique, à installer un système électronique communicant. L'apprenant étudie la production et l'assemblage d'ensembles électroniques avec leur intégration matérielle et logicielle. Il acquiert, pour assurer la maintenance de produits électroniques, les connaissances en français/anglais pour communiquer, les compétences pour valider les structures électroniques, maintenir un système électronique communicant et participer à un projet. Ils étudient les tests et les essais ainsi que la maintenance et la réparation de produits électroniques.

Objectifs

La formation vise à :

- Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle de systèmes électroniques
- Concevoir, réaliser et réparer des cartes électroniques
- Installer et maintenir des systèmes électroniques communicants
- Maîtriser les techniques de soudage, le routage de PCB, l'utilisation d'outils de mesure et l'anglais technique
- Contribuer à l'économie circulaire en prolongeant la durée de vie des équipements électroniques

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Sont passionnés par les technologies électroniques et numériques
- Aiment comprendre le fonctionnement des objets connectés et des systèmes embarqués
- Souhaitent travailler dans un secteur innovant et en constante évolution
- Ont le goût de la précision, de la logique et du travail technique

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, le Bac pro Systèmes numériques, le Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique. Possible aussi après un Bac général ou un Bac technologique STI2D.
- Avoir une bonne maîtrise des bases en électronique et en mathématiques
- Être rigoureux, méthodique et capable de travailler en autonomie
- Être apte à travailler en atelier ou sur site industriel

Attendus nationaux

- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques et travailler sur des systèmes électroniques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / Technicienne en production électronique
- Technicien / Technicienne de maintenance en matériel électronique grand public ou professionnel
- Opérateur / Opératrice sur machine CMS ou en assemblage de cartes
- Technicien / Technicienne en design ou en câblage de cartes électroniques

Poursuite possible sous condition vers :

- BTS Systèmes numériques ou BTS CIEL (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique)
- Des formations complémentaires en automatisme, domotique ou objets connectés

LIEUX DE FORMATION

Établissements privés

26 Crets – Lycée polyvalent Saint-Louis (TP et app.)

38 Nivolas-Vermelle – Lycée polyvalent Saint-Marc (TP)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée polyvalent Saint-Louis](#)

[Lycée polyvalent Saint-Marc](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Technicien en réseaux électriques

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des professionnels de la construction de réseaux électriques de distribution : réseaux aériens, souterrains et d'éclairage public. Les élèves acquièrent les compétences nécessaires pour poser, dérouler, régler et raccorder tous types de câbles et de conducteurs. Les élèves sont formés aux techniques de raccordement, de réalisation de connexion de câbles entre eux ou aux différents appareils.

Objectifs

La formation vise à :

- Réaliser des travaux de construction, extension, rénovation et maintenance des réseaux aériens et souterrains
- Poser, dérouler, régler et raccorder câbles et conducteurs
- Installer, raccorder et mettre en service armoires, postes, appareillages et équipements du réseau
- Analyser les documents techniques, plans et schémas d'intervention
- Préparer, organiser et sécuriser un chantier selon les règles de prévention

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment travailler en extérieur et en équipe
- S'intéressent aux environnements techniques et aux chantiers
- Ont de l'appétence pour les domaines de l'électricité, la mécanique et les technologies énergétiques

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent comme le Bac pro MELEC, le Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés, le BP Électricien, etc.
- Être apte au travail en hauteur et en extérieur
- Posséder une bonne condition physique

Attendus nationaux

- Utiliser les outils et matériels spécifiques aux réseaux électriques
- Respecter les procédures de mise en œuvre, de raccordement et de mise en service
- Lire et interpréter des plans, schémas et documents techniques
- Appliquer les règles de sécurité, notamment en milieu électrique (habilitation électrique)

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne en réseaux électriques
- Monteur / monteuse de réseaux électriques
- Monteur technicien / monteuse technicienne en réseaux aériens et souterrains
- Technicien / Technicienne d'éclairage public
- Agent / agente d'exploitation réseaux
- Maquettiste industriel ou en architecture

Ils peuvent travailler dans :

- Des entreprises de travaux publics spécialisés, des entreprises sous-traitantes d'Enedis ou de collectivités, des services techniques municipaux, des entreprises d'installations électriques, ...

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS

LIEUX DE FORMATION

Établissement public

38 Le Fontanil-Cornillon – Lycée professionnel Françoise Dolto (TP et app.)

Établissement privé

26 Valence – CFAI Pôle formation Loire – Drôme -Ardèche (en app.)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[CFAI Loire – Drôme - Ardèche](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

FCIL Filière industrielle de la mobilité (câblage et montage électrique)

PRÉSENTATION

Cette spécialisation permet aux apprenants d'acquérir une formation spécifique en câblage, montage électrique, intégration des faisceaux et équipements embarqués. Ils sont capables de gérer les systèmes électriques (tests, contrôles qualité, diagnostics) sur des modules ou des véhicules.

Objectifs

La formation permet de :

- Maitriser les techniques de câblage électrique : faisceaux, connectiques, sertissage, gainage
- Réaliser le montage et l'intégration d'équipements électriques sur véhicules et modules industriels
- Lire et interpréter des schémas électriques et des plans de montage
- Appliquer les normes de sécurité électrique et de qualité industrielle

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- ont un intérêt pour la technique, l'électricité et les systèmes embarqués
- ont un intérêt pour les véhicules, la mobilité, les technologies électriques
- Ont le goût pour le travail en environnement industriel

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent
- Avoir une bonne habileté manuelle
- Être rigoureux

Attendus nationaux

- Avoir des bases solides en électricité ou mécanique
- Avoir une bonne capacité d'analyse technique
- Avoir une aptitude pour le travail en équipe et à respecter des procédures strictes

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Câbleur industriel / câbleuse industrielle
- Monteur câbleur / monteuse câbleuse en électricité
- Electricien / électricienne en construction de véhicules
- Technicien / technicienne en intégration électrique
- Opérateur / opératrice en production électrique ou électronique

Ils peuvent exercer dans :

- L'industrie automobile et notamment les véhicules électriques
- Des entreprises de mobilité légère (cycles, trottinettes)
- Des ateliers de montage électrique
- Des entreprises de sous-traitance industrielle

Poursuite possible sous condition vers :

- Un certificat de spécialisation
- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

07 Tournon-sur-Rhône – Lycée professionnel Marius Bouvier

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée professionnel Marius Bouvier](#)

ÉNERGIE

CS Technicien en énergies renouvelables option A énergie électrique

CS Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique

CS Technicien en énergies renouvelables option A énergie électrique

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise à apporter de compétences dans l'installation, la maintenance d'équipements permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments.

Les connaissances acquises au cours de la formation dans les énergies renouvelables : le solaire photovoltaïque, l'énergie éolienne, le transfert d'énergie... permettent d'identifier les besoins des clients, de vérifier les faisabilités d'installations. Les enseignements suivis permettent d'installer des équipements, raccorder des installations à des réseaux, faire des réglages, mettre en service des installations, assurer la maintenance préventive et correctrice des installations.

Objectifs

La formation vise à :

- Maîtriser les technologies liées aux énergies renouvelables
- Installer, raccorder et mettre en service des équipements énergétiques
- Améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments
- Assurer la maintenance et le suivi des installations
- Travailler en coordination avec les autres corps de métier sur les chantiers

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Sont passionnés par les technologies durables et la transition énergétique
- Aiment les travaux techniques et le travail sur chantier
- Souhaitent contribuer à la réduction de l'impact environnemental des bâtiments
- Ont le goût de l'innovation, de la rigueur et du travail en équipe

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, le BP Électricien

- Avoir une bonne maîtrise des bases en électrotechnique
- Être apte à travailler en hauteur et en extérieur
- Disposer d'un bon sens de l'analyse et de la sécurité

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de fonctionnement et de sécurité
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Installateur / Installatrice de systèmes photovoltaïques ou éoliens
- Technicien / Technicienne de maintenance en énergies renouvelables
- Électricien spécialisé / Électricienne spécialisée en efficacité énergétique
- Chargé / Chargée de mise en service ou de suivi d'installation

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS Électrotechnique, BTS Fluides énergies domotique, ou licence professionnelle en énergies renouvelables
- Des certifications complémentaires en domotique, automatisme ou gestion technique du bâtiment

LIEUX DE FORMATION

Établissements publics

07 Annonay – Greta Ardèche-Drôme (en app.)

38 Saint-Martin d'Hères – Lycée polyvalent Pablo Neruda (TP et app. avec le Greta de Grenoble)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Greta ARDECHE DROME](#)

[Lycée Pablo Neruda](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise l'acquisition de compétences dans l'installation, la maintenance d'équipements permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments.

Les connaissances acquises au cours de la formation dans les énergies renouvelables : le solaire thermique, la biomasse (notamment le bois énergie), le transfert d'énergie... permettent à l'apprenant de répondre aux besoins des clients, de vérifier les faisabilités d'installations. Les enseignements suivis lui donnent les compétences nécessaires pour installer des équipements, raccorder des installations à des réseaux, faire des réglages, mettre en service des installations et assurer la maintenance préventive et corrective des installations.

Objectifs

La formation vise à :

- Former des climaticiens spécialisés dans les équipements thermiques à base d'énergies renouvelables
- Installer et mettre en service des systèmes tels que les chauffe-eaux solaires, les pompes à chaleur, les chaudières à biomasse
- Assurer la maintenance préventive et curative de ces installations
- Optimiser la performance énergétique des bâtiments
- Respecter les normes environnementales et de sécurité en vigueur

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Sont passionnés par les technologies durables et la transition énergétique
- Aiment les travaux techniques et le travail sur chantier
- Souhaitent contribuer à la réduction de l'impact environnemental des bâtiments
- Ont le goût de la précision, de la rigueur et du travail en équipe

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables, le Bac pro Technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques, le BP Monteur en installation du génie climatique et sanitaire, etc.
- Avoir une bonne maîtrise des bases en thermique et hydraulique
- Être apte à travailler en hauteur et en extérieur
- Disposer d'un bon sens de l'analyse et de la sécurité

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de fonctionnement et de sécurité
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Installateur / Installatrice de systèmes thermiques solaires ou biomasse
- Technicien / Technicienne de maintenance en énergies renouvelables
- Climaticien spécialisé / Climaticienne spécialisée en efficacité énergétique
- Chargé / Chargée de mise en service ou de suivi d'installation

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS
- Des certifications complémentaires en domotique, automatisme ou gestion technique du bâtiment

LIEUX DE FORMATION

Établissements publics

07 Annonay – Greta Ardèche-Drôme (en app.)

38 Grenoble – Lycée polyvalent Roger Deschaux (TP et app. avec le Greta de Grenoble)

73 Albertville – Lycée professionnel le Grand Arc (en app. avec le Greta Savoie-Haute-Savoie)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Greta ARDECHE DROME](#)

[Lycée Roger Deschaux](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

HÔTELLERIE - RESTAURATION

CS Métiers du bar

CS Sommellerie

CS Métiers du bar

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme à la commercialisation, à la préparation et au service des boissons chaudes ou froides et des cocktails avec ou sans alcool. On y apprend à réaliser des cocktails de la carte et également à proposer des compositions de leur choix. La formation aborde la gestion des approvisionnements et des stocks et les relations avec les fournisseurs. L'apprenant est formé à l'entretien et au nettoyage du bar, de la verrerie et du matériel. Il apprend également à définir l'offre commerciale du bar, en développant sa créativité pour participer à son évolution. Les enseignements portent aussi sur le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de santé publique. Enfin, il est initié à l'accueil, au conseil et à la conversation avec les clients. Il doit avoir le goût du contact et maîtriser au moins une langue étrangère pour accueillir une clientèle internationale...

Objectifs

La formation permet de :

- Former des professionnels capables de préparer et servir des boissons chaudes, froides, alcoolisées ou non
- Maîtriser les techniques de réalisation de cocktails classiques et créatifs
- Gérer les approvisionnements, les stocks et les relations avec les fournisseurs
- Assurer l'entretien du bar, de la verrerie et du matériel
- Développer des compétences relationnelles et commerciales pour fidéliser la clientèle

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment le contact avec le public et le travail en équipe
- Sont attirées par les métiers de l'hôtellerie, de la restauration et de l'événementiel
- Ont le sens du service, de la présentation et de la créativité
- Souhaitent évoluer dans un environnement dynamique et international

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Commercialisation et services en restauration ou le Bac techno STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.

- Être apte à travailler en horaires décalés, week-ends et jours fériés
- Maîtriser les bases de l'hygiène et de la sécurité alimentaire

Attendus nationaux

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais
- Disposer de qualités relationnelles
- Faire preuve de créativité et d'innovation
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier aux métiers du bar

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Barman ou barmaid dans des hôtels, restaurants, discothèques, casinos ou établissements de loisirs
- Chef / Cheffe de rang ou responsable de bar
- Animateur / Animatrice de soirées ou d'événements dans le secteur touristique

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS Management en hôtellerie-restauration
- Des formations complémentaires en sommellerie, mixologie ou gestion d'établissement

LIEUX DE FORMATION

Établissements publics

26 Tain-l'Hermitage – Lycée hôtelier de l'Hermitage (en app. avec le Greta Ardèche-Drôme)

38 Grenoble – Lycée hôtelier Lesdiguières (app. avec le Greta de Grenoble)

74 Bonneville – Lycée hôtelier Françoise Bise (app. avec le Greta Savoie Haute-Savoie)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée hôtelier de l'Hermitage](#)

[Lycée Lesdiguières](#)

[Lycée hôtelier Françoise Bise](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Sommellerie

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des professionnels de la restauration et de la commercialisation des vins et autres boissons.

Les enseignements portent sur leur appréciation (analyse sensorielle et dégustation) et sur l'organisation des achats (détermination des besoins, commande, réception et gestion des stocks). Au cours de leur formation, les apprenants acquièrent des compétences relatives à l'organisation, à la préparation du service, à la manière de créer et mettre à jour une carte des vins et autres boissons, de proposer des accords avec les mets servis. Ils sont formés à mettre en œuvre l'activité commerciale.

Objectifs

- Former des spécialistes capables de conseiller les clients sur les accords mets-vins Maîtriser les techniques de dégustation, de service et de conservation des boissons
- Gérer les achats, les stocks et la cave d'un établissement
- Créer et mettre à jour une carte des vins adaptée à l'offre de restauration.
- Développer une culture œnologique approfondie et une capacité à valoriser les produits

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Sont passionnés par le vin, les terroirs et la gastronomie
- Aiment le contact avec la clientèle et le travail en salle
- Souhaitent approfondir leurs connaissances techniques et culturelles sur les boissons
- Ont le sens du service, de la présentation et de la communication

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent dans les métiers de la restauration ou de l'hôtellerie. Comme le Bac pro Commercialisation et services en restauration ou le Bac techno STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- Avoir une première expérience en salle ou en restauration (souvent exigée)

- Être apte à travailler en horaires décalés et en contact direct avec la clientèle
- Avoir une bonne présentation, une aisance relationnelle et un intérêt marqué pour les produits du terroir

Attendus nationaux

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais
- Disposer de qualités relationnelles
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier du vin et des boissons

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Sommelier ou assistant sommelier dans des restaurants gastronomiques, hôtels ou caves
- Responsable de cave ou conseiller en vente de vins
- Animateur / Animatrice en œnologie ou intervenant dans des événements liés au vin

Poursuite possible sous condition vers :

- Des formations complémentaires en commerce des vins, œnologie ou management hôtelier
- Des spécialisations en vins étrangers, spiritueux ou accords mets-vins

LIEUX DE FORMATION

Établissements publics

26 Tain-l'Hermitage – Lycée hôtelier de l'Hermitage (TP)

38 Grenoble – Lycée hôtelier Lesdiguières (TP et app. avec le Greta de Grenoble)

Établissements privés

07 Annonay – CFA de la SEPR (en app.)

38 Voreppe – Lycée professionnel privé Portes de Chartreuse (app.)

74 Groisy – Campus de Groisy (en app.)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée hôtelier l'Hermitage](#)

[Lycée Lesdiguières](#)

[CFA de la SEPR](#)

[Lycée professionnel Portes de Chartreuse](#)

[Campus de Groisy](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

INFORMATIQUE

CS Cybersécurité

CS Services numériques aux organisations

CS Cybersécurité

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise à développer les compétences dans les activités liées à la mise en œuvre de réseaux informatiques : accompagnement du client et dossier d'exécution, gestion de projet (identifier les ressources humaines et matérielles, etc.) et d'équipe, codage, installation et exploitation technique d'une installation ou infrastructure réseau (dont configuration matérielle et logicielle des équipements), suivi et maintenance d'un réseau informatique... L'apprenant est formé à la sécurisation des données, des applications, des équipements et infrastructures numériques : audit d'une installation ou d'un système et rédaction d'un cahier des charges, organisation d'une intervention et gestion d'incidents...Il s'agit d'agir notamment contre les "cyberattaques". De plus, l'élève reçoit les compétences relatives à l'intervention à proximité des réseaux (AIPR).

Objectifs

La formation permet de :

- Acquérir des compétences en installation, exploitation et maintenance de réseaux informatiques
- Intervenir sur la sécurisation des données, des applications et des infrastructures
- Maîtriser les outils de configuration matérielle et logicielle
- Participer à la gestion de projet et d'équipe
- Répondre aux enjeux de cybersécurité dans les environnements connectés

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui aiment :

- Les technologies numériques et les réseaux
- La sécurité informatique et la protection des données
- Le travail en équipe et la gestion de projet
- Les environnements industriels connectés
- Les enjeux actuels liés aux cyberattaques

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent dans un domaine compatible
- Avoir des bases solides en informatique et réseaux
- Être motivés par les enjeux de sécurité numérique

Attendus nationaux

- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques et travailler sur des réseaux informatiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Intégrer des postes de technicien / technicienne en cybersécurité, technicien / technicienne réseau, administrateur / administratrice systèmes
- Travailler dans des entreprises industrielles (véhicules, systèmes embarqués, objets connectés, etc.), des SSII, ou des services informatiques

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Établissement public

26 – Valence – Lycée polyvalent Algoud-Laffemas (TP et en app. avec le Greta Ardèche-Drôme)

EN SAVOIR +

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Services numériques aux organisations

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise à acquérir les compétences pour exercer des activités en lien avec le fonctionnement du système d'information d'une l'entreprise, d'une administration, afin d'améliorer leur présence sur les réseaux (Web). Grâce aux compétences techniques, de communication et d'animation, le diplômé est capable de collaborer avec tous les partenaires concernés (prestataires, fournisseurs, clients ou encore usagers internes). Il est ainsi formé pour assurer la médiation entre les différents acteurs internes et externes de l'entreprise, pour favoriser un bon usage des solutions et services numériques en entreprise, et la qualité de la présence en ligne de celle-ci, tout en tenant compte de la sécurité du système d'information et des données.

Objectifs

La formation permet de :

- Comprendre le fonctionnement des systèmes d'information d'une organisation
- Participer à la gestion de la présence numérique (site web, réseaux sociaux, outils collaboratifs)
- Assurer l'interface entre les différents acteurs internes et externes (clients, prestataires, fournisseurs)
- Contribuer à la qualité de l'usage des solutions numériques et à leur appropriation par les utilisateurs
- Développer des compétences en communication, animation et gestion de projet numérique

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Sont attirés par les technologies numériques et la communication digitale
- Aiment travailler en équipe et interagir avec différents publics
- Souhaitent contribuer à la transformation digitale des organisations
- Ont le goût de l'innovation, de l'organisation et du relationnel

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE

PREREQUIS

- Être titulaires d'un niveau Bac ou équivalent dans un domaine compatible
- Avoir des bases solides en informatique et réseaux
- Être motivés par les enjeux de sécurité numérique

Attendus nationaux

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Assistant / Assistante numérique en entreprise ou administration
- Chargé / Chargée de communication digitale ou de gestion de contenu
- Technicien / Technicienne support ou médiateur / médiatrice numérique
- Animateur / Animatrice de communauté ou gestionnaire de réseaux sociaux

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

38 Pont de Chérury – Lycée professionnel l'Odyssee (en app. avec le Greta Nord Isère)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée professionnel l'Odyssee](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

MÉCANIQUE

CS Aéronautique

CS Maintenance des installations oléo-hydrauliques et pneumatiques

CS Maquettes et prototypes

CS Technicien ascensoriste (service et modernisation)

FCIL Mécanicien réparateur de véhicules de compétition

CS Aéronautique

- Option avionique
- Option avions à moteurs à pistons
- Option avions à moteurs à turbine
- Option hélicoptères à moteurs à turbine

PRÉSENTATION

Cette spécialisation permet d'acquérir une expertise en maintenance d'aéronefs et de se spécialiser dans les systèmes avioniques (électroniques, électriques et informatiques embarqués). Elle correspond au socle de connaissances exigé pour la licence européenne PART-66 B2, indispensable pour intervenir sur les équipements avioniques. La formation couvre les principes de vol, les systèmes de commande, la propulsion, les techniques numériques, l'instrumentation électronique, ainsi que la réglementation aéronautique et également des compétences en diagnostic, en maintenance des systèmes électroniques embarqués et en communication technique, notamment en anglais.

Objectifs

La formation permet de :

- Comprendre et diagnostiquer les systèmes avioniques : communication, navigation, surveillance, gestion de vol
- Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective sur les équipements électroniques et électriques
- Appliquer les procédures de sécurité aéronautique, de traçabilité et de conformité réglementaire
- Lire et interpréter des schémas techniques, plans, notices constructeurs et documents de navigabilité
- Utiliser les outils de test, bancs de contrôle et logiciels spécialisés
- Préparer les apprenants à la licence PART-66 B2, indispensable pour certifier les interventions

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui aiment :

- L'aéronautique, les avions, hélicoptères et technologies embarquées
- L'électronique, l'électricité, l'informatique industrielle
- Le diagnostic technique, la résolution de pannes et l'analyse
- Le travail rigoureux, normé et orienté sécurité
- Les environnements techniques de haute précision

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme niveau Bac ou équivalent comme par exemple le Bac pro Aéronautique, le Bac techno STI2D, le Bac pro MELEC...)
- Avoir des bases solides en électricité, électronique ou maintenance
- Être apte à travailler dans un environnement exigeant en termes de sécurité et de procédures

Attendus nationaux

- Forte motivation pour les métiers de la maintenance aéronautique
- Rigueur, précision, respect strict des procédures
- Capacité à travailler en équipe dans un environnement technique
- Intérêt pour les systèmes électroniques et les technologies embarquées
- Bon niveau en sciences, notamment en physique appliquée et électronique et en anglais

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne avionique (B2)
- Technicien / technicienne de maintenance aéronautique (avions, hélicoptères)
- Technicien / technicienne systèmes embarqués
- Technicien / technicienne de contrôle et essais
- Technicien / technicienne en atelier de réparation avionique

Ils peuvent travailler dans :

- Des compagnies aériennes, des ateliers de maintenance agréés PART-145, des constructeurs aéronautiques, des entreprises de sous-traitance aéronautiques, des aéroclubs et aviation légère

Poursuite possible sous condition vers :

- BTS Aéronautique
- Licence PART-66 B2
- Formations complémentaires

LIEUX DE FORMATION

Établissement public

38 Meylan – Lycée polyvalent du Grésivaudan (en app. avec le Greta de Grenoble – Ne propose pas l'option avions à moteurs à pistons)

Établissement privé

74 Cruseilles – MFR Cruseilles - IMAA Instruction maintenance aéronautique et automobile (en app.)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée du Grésivaudan](#)

[MFR IMAA](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Maintenance des installations oléo-hydrauliques et pneumatiques

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des techniciens prêts à effectuer des interventions sur des équipements complexes pour en assurer le bon fonctionnement, la fiabilité et la sécurité. Les élèves interviennent sur des systèmes utilisant des fluides sous pression (huile, eau, air) pour transmettre de la puissance dans des domaines variés. Ils réalisent la maintenance préventive et corrective, règlent, paramètrent et fiabilisent les équipements et réalisent des essais, des mesures et des contrôles sur bancs hydrauliques / pneumatiques.

Objectifs

La formation vise à :

- Réaliser, monter et assembler des circuits oléo-hydrauliques et pneumatiques
- Assurer la maintenance, le réglage, la mise en service et la modification d'équipements utilisant ces technologies
- Diagnostiquer et localiser les pannes, mesurer les performances et appliquer des procédures d'intervention
- Lire et décoder des documents techniques (schémas, plans, notices)
- Intervenir sur des systèmes pluritechnologiques intégrant électricité, électronique, mécanique et automatisme

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Ont le goût pour la mécanique, l'électrotechnique et les technologies industrielles
- Ont un intérêt pour le fonctionnement des machines, des engins et des systèmes automatisés
- Aiment diagnostiquer, réparer, démonter et remonter des équipements
- Apprécient le travail technique, précis et méthodique
- Sont attirés par les environnements industriels, agricoles, TP ou maintenance

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 4 dans les domaines de l'électricité, l'électrotechnique, la maintenance, la mécanique, ...
- Être rigoureux et précis

Attendus nationaux

- Avoir des bases solides en mécanique, électricité, physique appliquée
- Comprendre et analyser des documents techniques et appliquer des procédures
- Être motivé pour les métiers de la maintenance et le travail sur machines
- Savoir appliquer des règles de sécurité

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne de maintenance oléohydraulique
- Technicien / technicienne pneumatique
- Technicien / technicienne de maintenance industrielle
- Monteur-assembleur / monteuse-assembleuse de systèmes hydrauliques/pneumatiques
- Technicien / technicienne SAV (engins, machines industrielles, matériels agricoles)

Ils peuvent travailler dans différents secteurs tels que :

- l'industrie (automobile, chimie, métallurgie,), les travaux publics (engins, travaux de chantiers), la maintenance industrielle (ligne de production, machines-outils), les matériels agricoles, le transport-logistique (système de levage, manutention), etc.

Poursuite possible sous condition vers :

- Une autre CS domaine maintenance ou mécanique
- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Établissement privé

74 Chavanod – ISETA ECA (en app.)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[ISETA-ECA](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Maquettes et prototypes

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des spécialistes capables de concevoir, réaliser et assembler des maquettes, prototypes et modèles fonctionnels destinés à l'industrie, au design, à l'architecture ou à la communication visuelle.

Ce certificat vise à développer une expertise technique pointue dans la fabrication d'objets uniques ou en petite série, en utilisant des matériaux variés et des outils traditionnels ou numériques.

Objectifs

La formation vise à :

- Réaliser des maquettes, prototypes et modèles à partir de plans, croquis ou fichiers numériques en utilisant des matériaux variés (bois, plastiques, résines, carton, métal, composites)
- Mettre en œuvre des techniques de découpe, d'assemblage, de moulage, de collage, de thermoformage
- Exploiter des outils traditionnels et numériques : machines-outils, outils électroportatifs, logiciels de CAO/DAO
- Contrôler la qualité, la précision et la conformité des réalisations

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment fabriquer, créer, manipuler des matériaux
- S'intéressent au design, à l'architecture, à l'industrie ou aux métiers d'art
- Ont le goût de la précision, des détails et du travail minutieux
- Aiment résoudre des problèmes techniques et trouver des solutions créatives
- Apprécient le travail manuel et l'usage des outils numériques

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac
- Accessible également aux titulaires d'un Bac+2 (BTS Arts appliqués, BTS / BUT2 en mécanique ou plasturgie, DNMADE)
- Bases en CAO/DAO

Attendus nationaux

- Fabriquer des pièces complexes en utilisant différentes techniques
- Réaliser les finitions : peinture, vernis, polissage
- Vérifier la conformité des pièces réalisées au niveau dimensionnel et esthétique
- Documenter les étapes de fabrication

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Maquettiste
- Prototypiste
- Modeleur
- Technicien / Technicienne maquettiste
- Assistant designer
- Maquettiste industriel ou en architecture

Ils peuvent travailler dans :

- Des ateliers de design industriel, des bureaux d'études, des agences d'architecture, des entreprises de communication visuelle, des studios de créations de prototypage, des entreprises de fabrication de modèles réduits dans des secteurs variés tels que l'automobile, l'aéronautique, le luxe, les jouets, le mobilier, l'architecture, la publicité

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS

LIEUX DE FORMATION

Établissements publics

38 Villefontaine – Lycée polyvalent Léonard de Vinci (TP et app. avec le Greta Nord Isère)

74 Annecy – Lycée professionnel Amédée Gordini (TP et app. avec le Greta Haute-Savoie)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée polyvalent Léonard de Vinci](#)

[Lycée professionnel Amédée Gordini](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Technicien ascensoriste (service et modernisation)

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des professionnels capables d'assurer l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations et dépannages, et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs. Ils doivent localiser la défaillance ou la panne, formuler un diagnostic et effectuer les réparations. Ils doivent également contrôler le bon fonctionnement des installations et signaler les anomalies ou les risques qu'ils sont amenés à identifier. Ils sont amenés à utiliser différentes technologies telles que la mécanique, l'électrotechnique, les automatismes, ou encore l'hydraulique. Ils assurent également une mission commerciale auprès des clients.

Objectifs

La formation vise à :

- Réaliser l'entretien périodique d'un parc d'ascenseurs
- Effectuer la maintenance corrective, les réparations planifiées et les dépannages
- Conduire des travaux de modernisation (remplacement de composants, mise aux normes)
- Préparer et organiser ses interventions : collecte, exploitation et contrôle des données techniques
- Assurer la sécurité des usagers, la sienne, et respecter les règles environnementales
- Communiquer avec les clients et rédiger les documents techniques nécessaires.

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- ont le goût pour la technique, l'électronique et la mécanique
- ont un intérêt pour les interventions sur le terrain et le travail en autonomie
- aiment le contact client et ont le sens du service »
- sont à l'aise dans la résolution de problèmes et le diagnostic
- Ont le sens des responsabilités et sont attentifs aux règles de sécurité

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent dans les domaines de l'électricité, l'électrotechnique, la maintenance, la mécanique, ...
- Être majeur pour intervenir sur les installations
- Avoir des aptitudes au travail en hauteur
- Être rigoureux et précis
- Avoir des bases en lecture de plans et schémas techniques

Attendus nationaux

- Organiser les interventions, planifiées ou non, en tenant compte des priorités et des aléas
- Analyser une séquence de fonctionnement d'un ascenseur et formuler des hypothèses de panne.
- Réaliser les opérations de maintenance préventive et corrective.
- Exploiter et renseigner les documents techniques (organisation, sécurité, plans)
- Appliquer strictement les règles de sécurité

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Technicien / technicienne ascensoriste
- Technicien / technicienne de maintenance d'ascenseurs
- Technicien / Technicienne de modernisation
- dépanneur / dépanneuse d'ascenseurs
- Maquettiste industriel ou en architecture

Ils peuvent travailler dans :

- des entreprises spécialisées, des sociétés de maintenance technique, des services techniques de grandes structures (collectivités, bailleurs sociaux, hôpitaux), ...

Poursuite possible sous condition vers :

- Une MC ou un autre CS
- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Établissement public

38 Echirolles – Lycée professionnel Thomas Edison (TP et app. avec le Greta de Grenoble)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée professionnel Thomas Edison](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

FCIL Mécanicien réparateur de véhicules de compétition

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des techniciens capables d'intervenir sur des véhicules de compétition : moteurs, châssis, systèmes embarqués, préparation et réglages de la performance. Elle s'adresse à des diplômés en mécanique souhaitant acquérir une expertise pointue pour intégrer rapidement le secteur du sport automobile ou motocycliste.

Objectifs

La formation permet de :

- Développer des compétences techniques avancées en préparation : moteur, châssis, transmission, freinage, suspensions, aérodynamisme
- Maîtriser les méthodes de diagnostic, de mesure et d'acquisition de données sur véhicules de compétition
- Savoir préparer, régler et fiabiliser un véhicule pour les essais et les courses
- Travailler en conditions réelles : interventions sur circuit, participation à des événements, stages en écurie

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- ont une passion pour le sport automobile ou motocycliste
- ont un intérêt pour la mécanique de précision, la performance et l'innovation technique
- Aiment le travail manuel, les réglages fins et la recherche de la performance
- Aiment organiser, classer, rédiger et gérer des dossiers
- Ont une curiosité pour les technologies embarquées, l'électronique et les systèmes de mesure

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent
- Avoir une forte motivation pour la compétition automobile ou motocycliste
- Être rigoureux, précis et avoir un bon sens de l'organisation
- Être disponible (week-ends, déplacements)

Attendus nationaux

- Avoir de solides bases en mécanique
- Avoir une bonne capacité d'analyse technique
- Avoir une aptitude pour le travail en équipe

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Mécanicien / mécanicienne de compétition
- Préparateur / préparatrice moteur
- Technicien / technicienne en performance
- Mécanicien / mécanicienne en restauration ou rectification de moteurs anciens
- Technicien / technicienne en atelier spécialisé

Ils peuvent exercer dans :

- Des écuries de courses
- Des ateliers de préparation moteur
- Sur des circuits automobiles
- Chez des constructeurs automobiles ou équipementiers spécialisés

Poursuite possible sous condition vers :

- Un certificat de spécialisation
- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

26 Saint-Vallier – Lycée polyvalent Henri Laurens

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée polyvalent Henri Laurens](#)

SPORT - ANIMATION

CS Encadrement secteur sportif option activités aquatiques et de la natation

CS Encadrement secteur sportif option multi-activités physiques ou sportives pour tous

CS Encadrement sportif option activités aquatiques et de la natation

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise à acquérir les compétences nécessaires pour concevoir, animer en sécurité et évaluer la pratique d'activités aquatiques pour tout type de public, qu'il s'agisse de découverte, d'initiation ou d'apprentissage. Ces activités contribuent à l'entretien corporel et la pratique de jeux aquatiques dans un objectif de loisir, de santé et de bien-être. A l'issue de la formation, l'apprenant obtient la carte professionnelle éducateur sportif.

Objectifs

La formation permet de :

- Concevoir, animer et évaluer des séances d'activités aquatiques pour des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes, seniors) et adapter les contenus aux capacités de chacun
- Assurer la surveillance et la prévention des risques en milieu aquatique
- Mettre en place des cycles d'initiation, de découverte ou d'apprentissage dans plusieurs familles d'activités
- Participer à la vie d'une structure sportive (organisation d'événements, gestion de matériel, communication)

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment pratiquer et faire pratiquer des activités aquatiques
- Souhaitent travailler avec différents publics
- Apprécient l'animation, la pédagogie et le travail en équipe
- S'intéressent au fonctionnement des associations sportives, clubs, collectivités
- Ont envie de s'investir dans un secteur dynamique et en évolution

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Et notamment le Bac pro (quelle que soit la spécialité)

obtenu avec une validation de l'unité professionnelle facultative Secteur sportif UP2S

- Avoir des aptitudes relationnelles et le sens du contact

Attendus nationaux

- Avoir validé les tests d'épreuves aquatiques à l'entrée en formation
- S'intéresser au secteur du sport et montrer une aptitude pour l'encadrement sportif et le milieu aquatique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Animateur / animatrice d'activités aquatiques
- Éducateur sportif / éducatrice sportive aquatique
- Assistant maître-nageur
- Intervenant / intervenante en apprentissage de la natation
- Animateur / animatrice aquagym

Les lieux de travail possibles sont variés :

- Piscines municipales, centres aquatiques, clubs sportifs, associations sportive, centres de loisirs, structures touristiques (campings, villages vacances)

Poursuite possible sous condition vers :

- Un DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles
- Un DEJEPS ou un DESJEPS
- Un BTS

LIEUX DE FORMATION

Établissement public

74 – Bonneville – Lycée Guillaume Fichet (en app. non ouverte rentrée 2026)

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée Guillaume Fichet](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

CS Encadrement sportif option multi-activités physiques ou sportives pour tous

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise à acquérir les compétences nécessaires pour concevoir, animer en sécurité et évaluer la pratique d'activités physiques ou sportives pour tout type de public, qu'il s'agisse de découverte, d'initiation ou d'apprentissage. Ces activités contribuent à l'entretien corporel et la pratique de jeux sportifs dans un objectif de loisir, de santé et de bien-être. A l'issue de la formation, l'apprenant obtient la carte professionnelle éducateur sportif.

Objectifs

La formation permet de :

- Concevoir, animer et évaluer des séances d'activités physiques ou sportives pour des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes, seniors)
- Garantir la sécurité des pratiquants et adapter les contenus aux capacités de chacun
- Mettre en place des cycles d'initiation, de découverte ou d'apprentissage dans plusieurs familles d'activités
- Participer à la vie d'une structure sportive (organisation d'événements, gestion de matériel, communication)

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment pratiquer et faire pratiquer une grande variété d'activités physiques
- Souhaitent travailler avec différents publics
- Apprécient l'animation, la pédagogie et le travail en équipe
- S'intéressent au fonctionnement des associations sportives, clubs, collectivités
- Ont envie de s'investir dans un secteur dynamique et en évolution

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Et notamment après un Bac pro (quelle que soit la spécialité) obtenu avec une validation de l'unité professionnelle facultative Secteur sportif UP2S
- Avoir des aptitudes relationnelles et le sens du contact

Attendus nationaux

- Avoir validé les Tests d'Exigences Préalables (TEP) à l'entrée en formation
- Posséder un certificat de premiers secours
- S'intéresser au secteur du sport et montrer une aptitude pour la pratique sportive
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Satisfaire à un niveau d'exigence correspondant à une note supérieure à 10 à l'épreuve d'éducation physique et sportive

DÉBOUCHÉS

Exemples

- animateur sportif polyvalent
- éducateur sportif multisports
- assistant d'animation sportive
- animateur en centre de loisirs / centre social

Les lieux de travail possibles sont variés :

- Associations sportives ou socio culturelles, clubs sportifs, collectivités territoriales (services des sports, centres de loisirs), structures de vacances (colonies, centres de plein air), secteur scolaire (accompagnement d'activités physiques)

Poursuite possible sous condition vers :

- BTS, DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Licence STAPS, DEPEPS ou DESPEPS

LIEUX DE FORMATION

Établissements publics

26 – Crest – Lycée FJ Armorin (TP)

74 – Bonneville – Lycée Guillaume Fichet (TP et en app.)

Établissements privés

07 Privas – Lycée professionnel Notre-Dame (TP et en app.)

73 La Motte-Servolex – Lycée professionnel La Salle – la Savoienne (en app.)

[Autres établissements proposant la formation en apprentissage](#)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée FJ Armorin](#)

[Lycée Guillaume Fichet](#)

[Lycée Notre-Dame](#)

[Lycée La Salle – la Savoienne](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

TEXTILE - HABILLEMENT

FCIL Articles techniques – vêtements Outdoor

FCIL Articles techniques – vêtements Outdoor

PRÉSENTATION

Cette formation prépare des spécialistes capables de concevoir, préparer et industrialiser des articles techniques et des vêtements outdoor. Ils savent analyser et exploiter les données issues de la conception pour transformer un projet en produit réalisable. Ces professionnels interviennent sur l'ensemble ou partie du processus de fabrication, en utilisant différentes machines - programmables ou non - pour assembler, ajuster et finaliser les prototypes ou les pièces techniques.

Objectifs

La formation permet de :

- Mettre au point un prototype de vêtement technique ou d'article outdoor à partir d'un cahier des charges
- Evaluer les modifications à apporter à un modèle
- Participer à l'élaboration du dossier technique permettant l'industrialisation du produit
- Exploiter les données de conception et de réalisation (patronage, gradation, CAO/DAO textile)
- Préparer et industrialiser un produit textile technique
- Réaliser tout ou partie du processus de fabrication : réglages, assemblage, opérations techniques, contrôle qualité

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui ont un intérêt pour :

- Le design textile, la mode technique, le vêtement fonctionnel
- Le sport outdoor (montagne, randonnée, ski, trail, ...) et les équipements associés
- La technologie textile : matériaux innovants, membranes, tissus techniques
- Le travail manuel de précision : couture, assemblage, réglages machines
- La conception et la résolution de problèmes techniques

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein

PREREQUIS

- Être titulaire du Bac pro Métiers de la couture et de la confection
- Maîtriser des techniques de couture et d'assemblage

- Avoir des connaissances de base en patronage et lecture de dossiers techniques
- Rigueur, précision et sens du détail

Attendus nationaux

- Motivation forte pour le secteur du vêtement technique et du prototypage
- Projet professionnel cohérent avec les métiers de la mode technique ou de l'outdoor
- Compétences techniques acquises dans une formation textile

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Prototypiste en vêtements techniques outdoor
- Technicien / technicienne méthodes ou industrialisation
- Opérateur / opératrice spécialisé(e) en assemblage technique
- Contrôleur / contrôlease qualité textile
- Assistant / assistante modéliste
- Technicien / technicienne atelier

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS

LIEU DE FORMATION

Etablissement public

74 Annecy – Lycée professionnel Germain Sommeiller

EN SAVOIR +

Sur le site de l'établissement

[Lycée Germain Sommeiller](#)

TRAVAIL DES MÉTAUX

CS Technicien en soudage

CS Technicien en soudage

PRÉSENTATION

Cette spécialisation vise à développer les compétences dans la réalisation de soudures. La formation théorique et pratique porte sur la connaissance des matériaux métalliques et les produits d'apports, sur les propriétés, sur la soudabilité des matériaux, sur les procédés de soudage par fusion, les procédés de fabrication du joint soudé, le cycle thermique du soudage. On y apprend à décoder et à interpréter le cahier de soudage, les fiches d'instruction : plan, positions de soudage, gammes de fabrication, à utiliser l'informatique notamment à des fins de calculs de paramètres de soudage. L'apprenant est formé à contrôler la qualité des soudures et de l'assemblage soudé, à effectuer les opérations de maintenance en soudage. Il acquiert la connaissance des paramètres qui ont une incidence sur la qualité du produit fini.

Objectifs

La formation permet de :

- Maîtriser les procédés de soudage par fusion et les techniques de fabrication de joints soudés
- Connaître les matériaux métalliques, leurs propriétés et leur soudabilité
- Interpréter les documents techniques comme les DMOS/DMOS-R (Descriptifs des Modes Opératoires de Soudage)
- Réaliser des soudures manuelles ou assistées par machines à commande numérique ou robots
- Respecter les normes de qualité, de sécurité et d'environnement liées à l'activité

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment les travaux techniques et manuels de précision
- Sont attirés par les environnements industriels et les technologies de fabrication
- Souhaitent évoluer dans un secteur porteur et exigeant
- Ont le goût du travail en équipe, de la rigueur et de la technicité

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein, apprentissage, contrat de professionnalisation, candidature individuelle, VAE.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent. Particulièrement après le Bac pro Aéronautique option structure, le Bac pro Construction et aménagement de véhicules, la Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés, le Bac pro Ouvrage du bâtiment : métallerie, le Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle, Le Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques, le Bac pro Techniques d'interventions sur installations nucléaires, le BP Métallier
- Avoir une bonne condition physique et une aptitude au travail en atelier ou sur chantier
- Maîtriser les bases du dessin technique et des procédés de fabrication

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Soudeur qualifié / Soudeuse qualifiée dans les secteurs de la métallurgie, de l'énergie, de la construction navale ou aéronautique
 - Technicien / Technicienne en fabrication ou en maintenance industrielle
 - Opérateur / Opératrice sur machines de soudage automatisées ou robotisées
- Poursuite possible sous condition vers :*
- Des certifications complémentaires en soudage (qualifications spécifiques)
 - Un BTS

LIEUX DE FORMATION

Etablissements privés

07 Le Teil – Lycée professionnel privé Saint-André (en app.)

73 La Motte Servolex – CFAI Pôle formation Savoie (en app.)

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[CFAI Pôle formation Savoie](#)

Autres sources

[Fiche RNCP](#)

[Référentiel du diplôme](#)

TRAVAIL SOCIAL – SOIN A LA PERSONNE

FCIL Secrétariat assistant médico-social

FCIL SECRÉTARIAT ASSISTANT MÉDICO-SOCIAL

PRÉSENTATION

Cette spécialisation forme des professionnels capables d'assurer l'accueil, l'information et l'orientation des usagers dans des structures médicales ou sociales. Les apprenants maîtrisent la gestion des dossiers, plannings et rendez-vous.

Objectifs

La formation permet de :

- Développer les compétences pour assurer l'accueil et l'information des usagers
- Maîtriser les outils bureautiques, les logiciels professionnels et la gestion administrative
- Acquérir des bases solides en terminologie médicale, biologie, physiopathologie et en cadre juridique et institutionnel du secteur médico-social

Centres d'intérêts

Cette formation peut convenir à ceux qui :

- Aiment communiquer et travailler au contact du public
- S'intéressent au domaine médical, social ou paramédical
- Apprécient les activités d'organisation, de gestion administrative et de traitement de l'information
- Sont à l'aise avec les outils numériques et les environnements informatiques

Voies d'accès possible

Formation initiale à temps plein

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou équivalent
- Maîtriser les outils numériques (Word, Excel, logiciels professionnels)
- Avoir des compétences en communication écrite et orale

- Avoir le sens de l'organisation, rigueur, discrétion et respect de la confidentialité
- Avoir un intérêt pour le secteur médico-social et les relations humaines
- Avoir la capacité à travailler en équipe et à gérer des situations d'accueil parfois sensibles

Attendus nationaux

- Accueillir, informer et orienter les usagers
- Gérer les dossiers administratifs et médico-sociaux
- Assurer la prise de rendez-vous, la gestion des plannings et la coordination entre intervenants
- Utiliser des logiciels professionnels (DPI, logiciels de gestion et de bureautique)
- Respecter les règles de confidentialité, les protocoles et les normes du secteur sanitaire et social

DÉBOUCHÉS

Exemples

- Secrétaire médical(e) / secrétaire médico-social(e)
- Assistant administratif / assistante administrative en structure de santé
- Agent / agente d'accueil médico-social(e)
- Secrétaire en cabinet médical, paramédical ou social

Ils peuvent exercer dans :

- Les cabinets médicaux et paramédicaux (médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, ...)
- Les hôpitaux, cliniques, centres hospitaliers
- Les structures médico-sociales (EPHAD, centres d'accueil, service sociaux, CMP, associations...)
- Les organismes de santé publique ou de protection sociale

Poursuite possible sous condition vers :

- Un BTS
- Autres formations qualifiantes complémentaires

LIEUX DE FORMATION

Etablissements publics

07 Le Teil – Lycée polyvalent Xavier Mallet

38 Grenoble – Lycée polyvalent Louise Michel

EN SAVOIR +

Sur les sites des établissements

[Lycée Louise Michel](#)

Données

Les données sont issues :

- **Formation initiale à temps plein**

De la base de données nationale de l'Onisep (mars 2026)

www.onisep.fr

[Atlas : un outil Onisep pour les professionnels en orientation scolaire](#)



- **Formation en apprentissage**

De la base OFELI du Carif Via compétences (09/03/2026)



L'offre de formation en apprentissage est susceptible de varier en cours d'année, vérifiez les informations sur [Tout savoir sur la formation en Auvergne-Rhône-Alpes | Côté Formations](#)

Contenus partiellement générés par une IA et vérifiés par un agent. [En savoir plus](#)