

Ce qui devrait faire consensus

Des apports de la recherche

Les processus et piliers de l'apprentissage.

Trois leviers spécifiques ...

L'alignement pédagogique | L'enseignement explicite | Les médiations langagières

... À intégrer dans un contexte bienveillant

Un climat de classe serein et soutenant

Des moments stratégiques clés de la séance/séquence/projet

Ouverture | Modelage | Pratique guidée | Pratique autonome | Clôture

Permettant de mettre en place

Du tissage | Des feedbacks pour le professeur | Des feedbacks pour les élèves | De la métacognition | L'automatisation

S'approprier les gestes professionnels qui rendent ces moments équitables et efficaces

Un accompagnement à l'appropriation des concepts, des moments et des gestes

(EAFC) Formations territorialisées, pluriannuelles, soutenues par des observations croisées

La mise à disposition d'outils de soutien



Grille d'observables de séance (Inspection)



La mise à disposition de données statistiques (DEPP et SIASEP)



Exemples de gestes professionnels dans les différentes phases dans les disciplines (Inspection)



Charte éthique d'observation croisées