

**FICHE DE SUIVI  
DES INTENTIONS DE POURSUITE D'ETUDES  
DES ELEVES DE PREPA-2<sup>DE</sup>**

**Établissement**

--

**Identification de l'élève**

Nom prénom de l'élève :	Sexe :
INE :	Date de naissance :
Représentant(s) légal(aux) :	

**Scolarité suivie en 2024-2025**

Établissement :
Classe : <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> générale <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> Prépa-métiers <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> SEGPA <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> Enseignement agricole <input type="checkbox"/> Autres
Décision d'orientation obtenue à l'issue de la 3 <sup>e</sup> : <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> professionnelle
<b>Affectation obtenue à l'issue de la 3<sup>e</sup> :</b> <input type="checkbox"/> Élève non affecté <input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP : <i>préciser la spécialité et l'établissement</i> - spécialité : - Établissement : <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> professionnelle : <i>préciser la spécialité et l'établissement</i> - spécialité : - Établissement : <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT : - Établissement :

## 1<sup>er</sup> SEMESTRE ou 2<sup>e</sup> TRIMESTRE

### DEMANDE DU (DES) REPRÉSENTANT(S) LÉgal(AUX)

**Nous souhaitons pour la rentrée prochaine une :**

*Cochez la case de votre choix. Classez par ordre de préférence si plusieurs choix :*

2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

2<sup>de</sup> professionnelle

Spécialité(s) : .....

1<sup>re</sup> année de CAP

Spécialité(s) : .....

Autre solution, *préciser laquelle* :

.....

À..... le .....

Signature du(des) représentant(s) légal(aux) :

### AVIS DE L'ÉTABLISSEMENT

Le conseil de classe vérifie la conformité des vœux formulés par l'élève et sa famille en fonction des décisions d'orientation obtenues en fin de 3<sup>e</sup> \*

Si l'élève et sa famille demandent une 2<sup>de</sup> GT pour laquelle une décision d'orientation n'a pas été accordée en fin de 3<sup>e</sup>, le conseil de classe doit donner un avis provisoire.

**Observation de l'équipe pédagogique sur le(les) choix de l'élève et sa famille :**

● 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR : .....

Avis provisoire (si nécessaire) : .....

● 2<sup>de</sup> professionnelle : .....

● 1<sup>re</sup> année de CAP : .....

Date et signature du chef d'établissement :

### RÉPONSE DU (DES) REPRÉSENTANT(S) LÉgal(AUX)

Nous sommes en accord avec l'avis provisoire du conseil de classe

Nous sommes en désaccord avec l'avis du conseil de classe

*Dans ce cas, il convient de se rapprocher de l'établissement*

Date et signature du(des) représentant(s) légal(aux) :

\*Une décision d'orientation « 2<sup>de</sup> pro » permet de faire uniquement des vœux de 2<sup>de</sup> pro et 1<sup>re</sup> année de CAP

Une décision d'orientation « 2<sup>de</sup> GT » permet de faire des vœux de 2<sup>de</sup> GT, 2<sup>de</sup> pro et 1<sup>re</sup> année de CA

## 2<sup>e</sup> SEMESTRE ou 3<sup>e</sup> TRIMESTRE

### DEMANDE DU (DES) REPRÉSENTANT(S) LÉgal(AUX)

**Nous demandons pour la rentrée prochaine une :**

*Cochez la case de votre choix. Classez par ordre de préférence si plusieurs choix :*

2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

2<sup>de</sup> professionnelle

Spécialité(s) : .....

1<sup>re</sup> année de CAP

Spécialité(s) : .....

Autre solution, *préciser laquelle* :

.....

À..... le .....

Signature du(des) représentant(s) légal(aux) :

### AVIS DE L'ÉTABLISSEMENT

Le conseil de classe vérifie la conformité des vœux formulés par l'élève et sa famille en fonction des décisions d'orientation obtenues en fin de 3<sup>e</sup>. \*

Si l'élève et sa famille demandent une 2<sup>de</sup> GT pour laquelle une décision d'orientation n'a pas été accordée en fin de 3<sup>e</sup>, le conseil de classe doit donner un avis définitif.

#### **Observation de l'équipe pédagogique sur le(les) choix de l'élève et sa famille :**

● 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR : .....

Avis définitif (si nécessaire) : .....

● 2<sup>de</sup> professionnelle : .....

● 1<sup>re</sup> année de CAP : .....

Date et signature du chef d'établissement :

### RÉPONSE DU (DES) REPRÉSENTANT(S) LÉgal(AUX)

Nous avons bien pris connaissance des observations et de l'avis de l'équipe pédagogique.

Date et signature du(des) représentant(s) légal(aux) :



**VŒU D'AFFECTATION (1 vœu = 1 formation + 1 établissement) -  
Choix des responsables légaux**

Vœux Académie de Grenoble	Cocher la case correspondante. Le vœu de 2 <sup>de</sup> GT de secteur doit toujours être demandé.	Dérogation (1)	2 <sup>de</sup> pro ou 1 <sup>re</sup> année de CAP Précisez l'intitulé exact de la spécialité professionnelle ou de la famille de métiers	Statut formation	Établissement demandé (public, privé ou CFA)	Code vœu (réservé à l'administration)
N°1	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°2	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°3	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°4	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°5	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°6	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°7	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°8	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°9	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°10	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT à préciser avec liste ci-dessous .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
Vœux hors Académie de Grenoble	Cocher la case correspondante. Le vœu de 2 <sup>de</sup> GT de secteur doit toujours être demandé.	Dérogation	2 <sup>de</sup> pro ou 1 <sup>re</sup> année de CAP Précisez l'intitulé exact de la spécialité professionnelle ou de la famille de métiers	Statut formation	Établissement demandé (public, privé ou CFA)	Code vœu (réservé à l'administration)
N°1	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°2	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°3	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°4	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		
N°5	<input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT .....	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> pro .....	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprenti		

La liste des vœux de 2<sup>de</sup> générale et technologique pouvant être formulés dans l'académie de Grenoble sont les suivants :

- 2<sup>de</sup> GT établissement de secteur – 2<sup>de</sup> GT hors secteur avec dérogation
- Autres 2<sup>des</sup> avec modalités d'affectation particulières : 2<sup>de</sup> avec formation sportive – 2<sup>de</sup> STHR – 2<sup>de</sup> avec Culture et création design – 2<sup>de</sup> avec Arts du cirque – 2<sup>de</sup> GT Internationale – 2<sup>de</sup> GT ESABAC – 2<sup>de</sup> GT ABIBAC – 2<sup>de</sup> GT BACHIBAC – 2<sup>de</sup> GT en établissement agricole – 2<sup>de</sup> GT en établissement privé sous contrat – 2<sup>de</sup> GT parcours STI2D – 2<sup>de</sup> GT parcours STL – 2<sup>de</sup> GT parcours ST2S

(1) Un seul vœu de dérogation possible sur l'un des vœux de 2<sup>de</sup> GT

Date :  
Nom(s) et prénom(s) du ou des représentants légaux ou de l'élève majeur précédé de la mention « Accord des responsables légaux ou de l'élève majeur » et **signature(s)** :

**Grille de positionnement de l'élève de prépa-2<sup>de</sup> par l'équipe  
pédagogique**

**Année 2025-2026**

Etablissement :

INE :

Nom et prénom de l'élève :

Pour chaque compétence, veuillez cocher un niveau parmi les 4 proposés :

Compétence	Niveau 1		Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4	
<b>Savoir demander de l'aide</b>	<input type="checkbox"/>	L'élève ne parvient pas à demander de l'aide.	<input type="checkbox"/>	L'élève demande de l'aide mais pas de manière spontanée. L'élève demande de l'aide lorsqu'on l'encourage.	<input type="checkbox"/>	L'élève sait à qui il peut demander de l'aide et parvient à poser des questions.	<input type="checkbox"/>	L'élève parvient à expliquer clairement les problèmes et difficultés qu'il rencontre et il pose des questions pertinentes.
<b>Développer des attitudes et des comportements pro-sociaux (acceptation, collaboration, coopération, entraide)</b>	<input type="checkbox"/>	L'élève ne parvient pas encore à travailler en équipe, mais montre un intérêt naissant pour le travail collectif ou pour les interactions.	<input type="checkbox"/>	L'élève parvient à développer des comportements d'entraide et de coopération simple (exemple : partager des ressources, aider un camarade...).	<input type="checkbox"/>	L'élève participe volontiers à des activités de groupe.	<input type="checkbox"/>	L'élève encourage initie l'entraide et le respect mutuel et contribue à créer un climat positif de classe.
<b>Communiquer de façon constructive</b>	<input type="checkbox"/>	L'élève ne parvient ni à entrer en communication avec les autres ni à faire preuve d'écoute.	<input type="checkbox"/>	La communication avec les autres est peu constructive. L'élève s'exprime de manière simple et fait des efforts pour écouter les autres.	<input type="checkbox"/>	Les relations de communication sont satisfaisantes car l'élève sait écouter attentivement et s'exprime de manière claire et bienveillante.	<input type="checkbox"/>	L'élève parvient à se faire comprendre par tous et communique dans le respect et l'écoute des autres. Il adapte sa communication à ses interlocuteurs.
<b>Capacité à suivre un mode opératoire (ou un protocole en sciences).</b>	<input type="checkbox"/>	L'élève ne connaît pas le matériel et/ou n'utilise pas correctement le matériel.	<input type="checkbox"/>	L'élève connaît le matériel mais ne l'utilise pas correctement et donc réalise un protocole (ou un mode opératoire) avec des aides majeures (intervention en lien avec la sécurité, erreur de manipulation etc.).	<input type="checkbox"/>	L'élève connaît le matériel, réalise un protocole (ou un mode opératoire) avec une ou quelques aides mineures.	<input type="checkbox"/>	L'élève connaît le matériel, réalise un protocole (ou mode opératoire) sans erreur et en autonomie.

**S'engager dans la préparation, le déroulement et l'exploitation des immersions et stages de découverte** – Comment l'élève a-t-il préparé ses immersions et stages de découverte ? Quel engagement a-t-il montré lors du déroulement ? Quelle analyse a-t-il pu en faire a posteriori ?

**Connaitre ses goûts et centres d'intérêts, ses points forts et ses motivations** – Quelles sont les actions auxquelles l'élève a participé pour atteindre cet objectif ?

**Connaitre les différentes voies et modalités de formations après la prépa-2<sup>de</sup>** – Quelles sont les actions auxquelles l'élève a participé pour atteindre cet objectif ?

**Appréciation sur l'autonomie**

**Appréciation générale de l'équipe pédagogique** : l'élève a su tirer profit de cette année scolaire / l'élève n'a pu su tirer profit de cette année scolaire