



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**SIASEPP - SPS de Grenoble**

Service interacadémique de la statistique  
De l'évaluation, de la prospective et de la performance  
Service prospective et statistique de Grenoble

# Filles et Garçons dans le département de la Haute-Savoie

## Année scolaire 2025-2026



## Présentation

Ce document met en évidence des différences en matière de parcours, de réussite et de choix d'orientation du CP au baccalauréat entre filles et garçons.

A l'entrée à **l'école élémentaire**, les filles ont des résultats équivalents aux garçons en mathématiques, mais supérieurs en français. Cette tendance en français se poursuit jusqu'à la sortie de l'école élémentaire. En revanche, en mathématiques, l'écart se creuse en faveur des garçons dès le CE1.

Au **collège**, les filles conservent leur avance en français sur les garçons, mais ont de moins bons résultats en mathématiques. Elles sont moins souvent en retard scolaire à l'entrée en 6ème, elles réussissent mieux le DNB et s'orientent plus en seconde GT.

Au **lycée**, les filles sont plus nombreuses dans les parcours littéraires, sociaux et du domaine des services. Les garçons préfèrent les parcours scientifiques et du domaine de la production. Les filles ont globalement de meilleurs résultats aux différentes séries du baccalauréat et sont plus nombreuses à avoir des mentions « bien » ou « très bien ».

## Année scolaire 2025-2026 - à l'école élémentaire

### Évaluations CP - Maitrise satisfaisante



Français : Comprendre des textes à l'oral

90 %

88 %



Maths : Résoudre des problèmes

76 %

75 %

### Évaluations CM1 - Maitrise satisfaisante



Français : Comprendre des textes à l'oral

84 %

82 %



Maths : Résoudre des problèmes

65 %

72 %

## Année scolaire 2025-2026 - Au collège

### Évaluations 6ème - score



Français :

271 - 260



Maths :

260 - 272

### Taux de réussite au DNB



90 %

84 %

## Année scolaire 2025-2026 - Au Lycée

### Évaluations seconde GT - score



Français :

275 - 265



Maths :

263 - 282

### Taux de réussite au baccalauréat GT



96 %

93 %

### Évaluations seconde pro. - score



Français :

226 - 215



Maths :

204 - 220

### Taux de réussite au baccalauréat pro.



88 %

83 %



Filles



Garçons

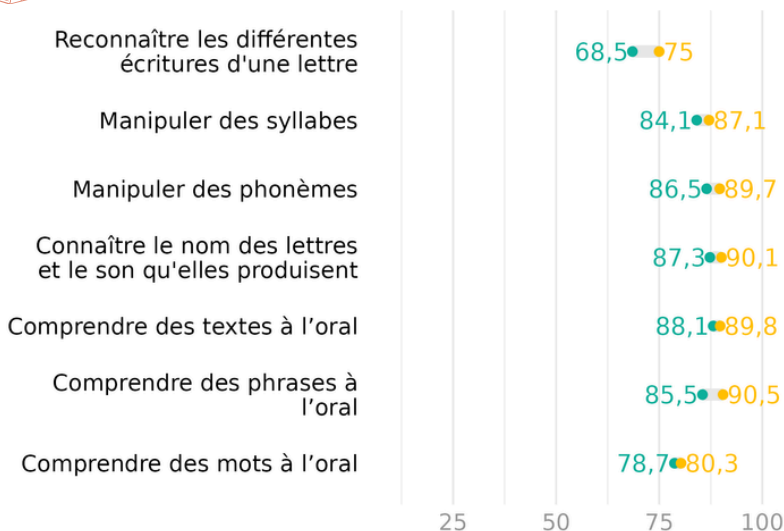
## A l'entrée en CP



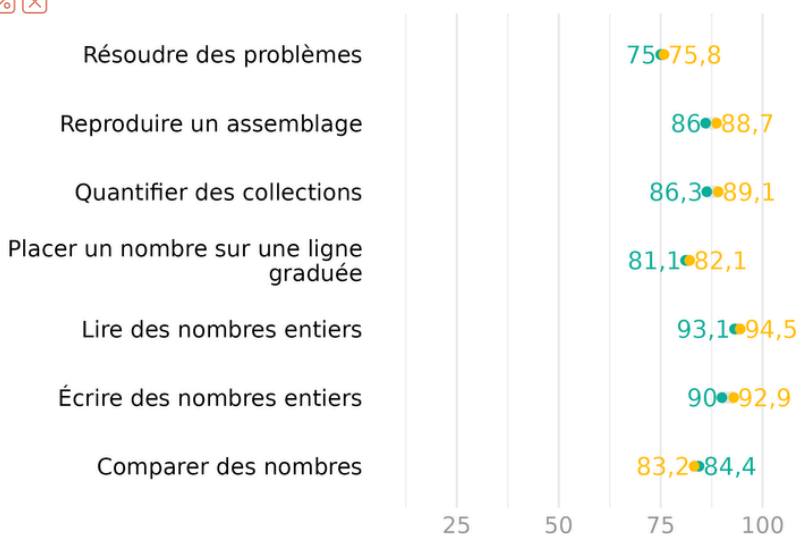
Les filles ont une maîtrise supérieure à celle des garçons en français et en mathématiques.



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques

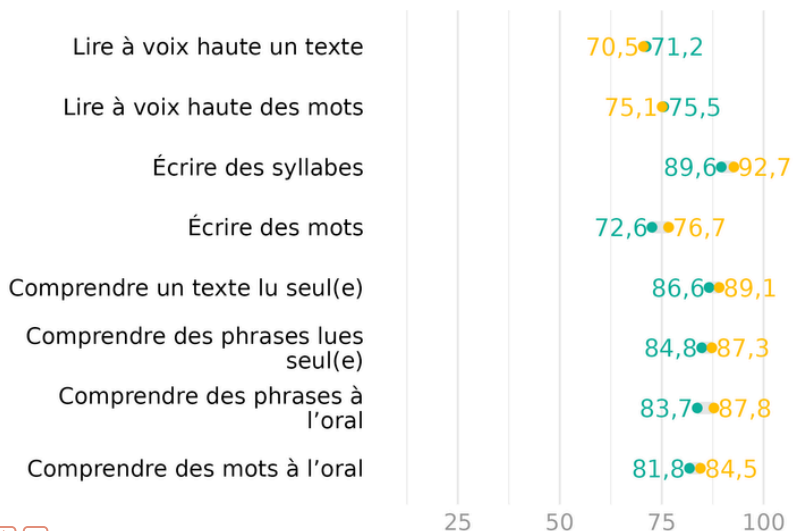


## A l'entrée en CE1

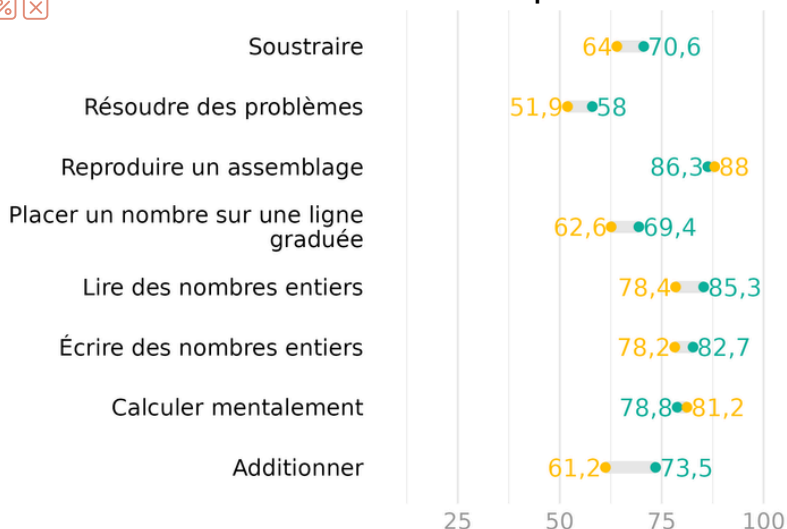
Les filles et les garçons présentent des niveaux de maîtrise différents selon la compétence évaluée, aussi bien en français qu'en mathématiques.



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques



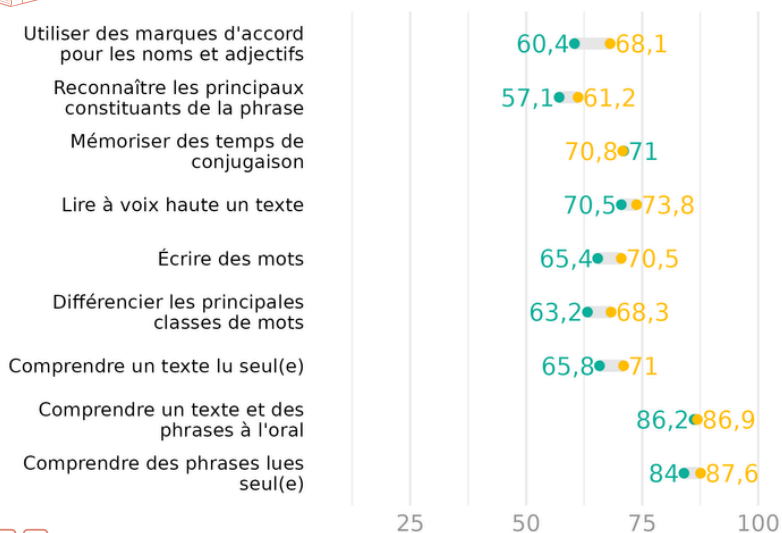
## A l'entrée en CE2



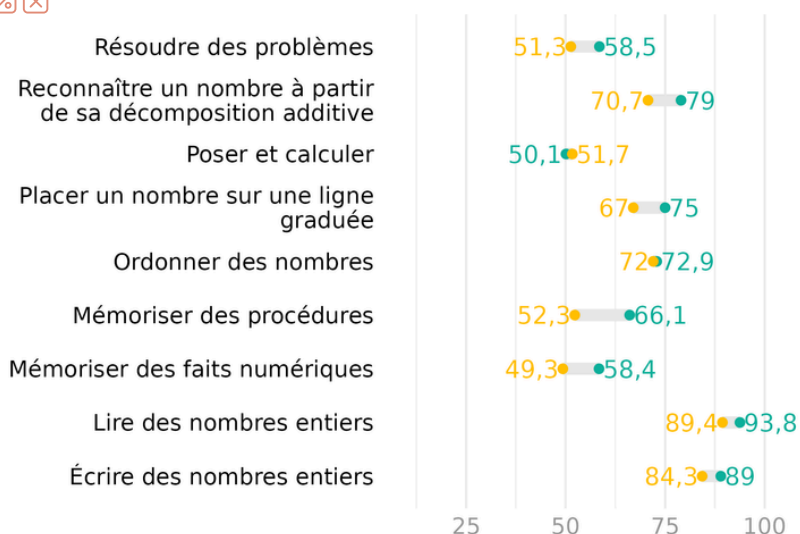
Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques



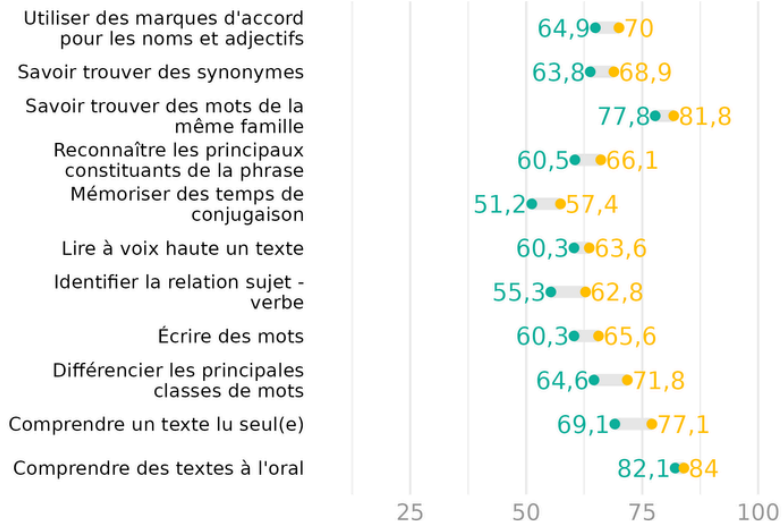
## A l'entrée en CM1



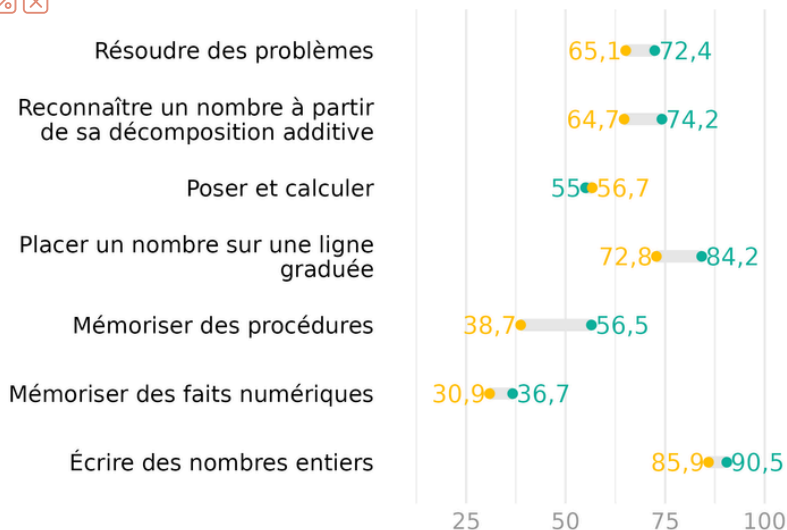
Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques



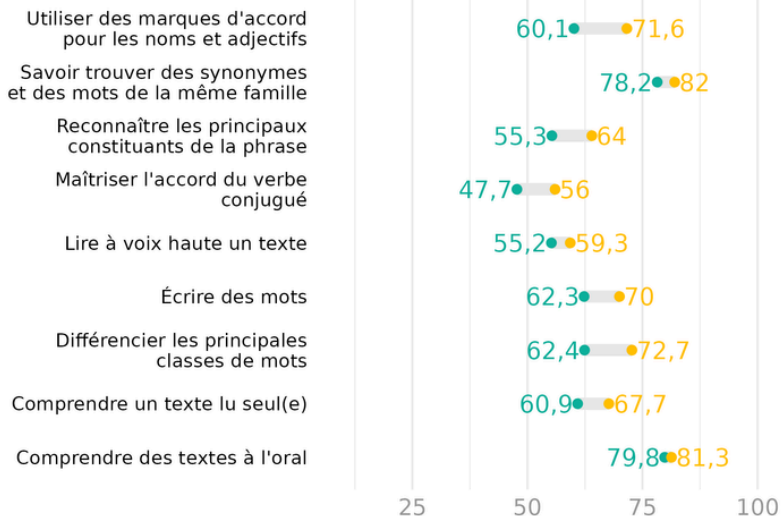
## A l'entrée en CM2



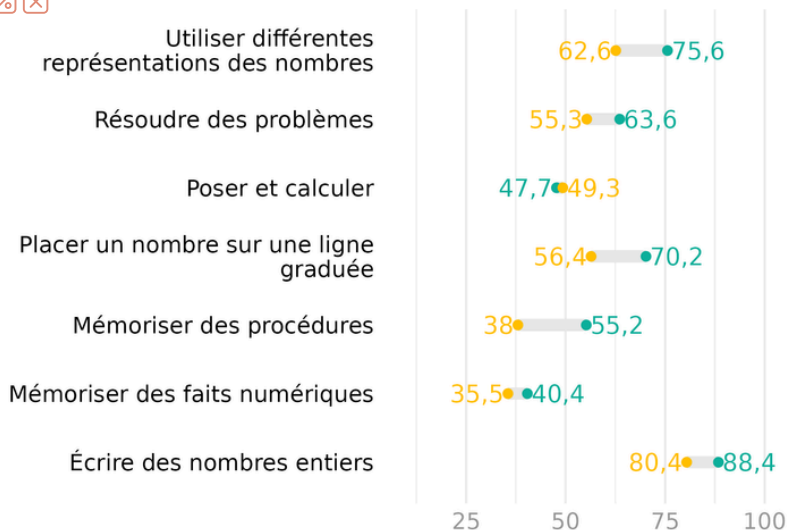
Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques



## A la sortie de l'école élémentaire



Les filles sont moins souvent en retard scolaire que les garçons.

### Taux de retard à l'entrée en sixième

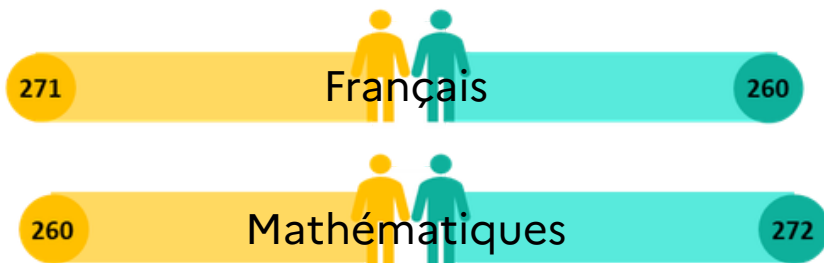


Source : Constat SYSCA 2025



Les filles ont de meilleurs résultats en français.

### Score en début de sixième



Source : DEPP, Évaluations début de 6ème, septembre 2025

Filles Garçons

## A l'entrée en 6ème

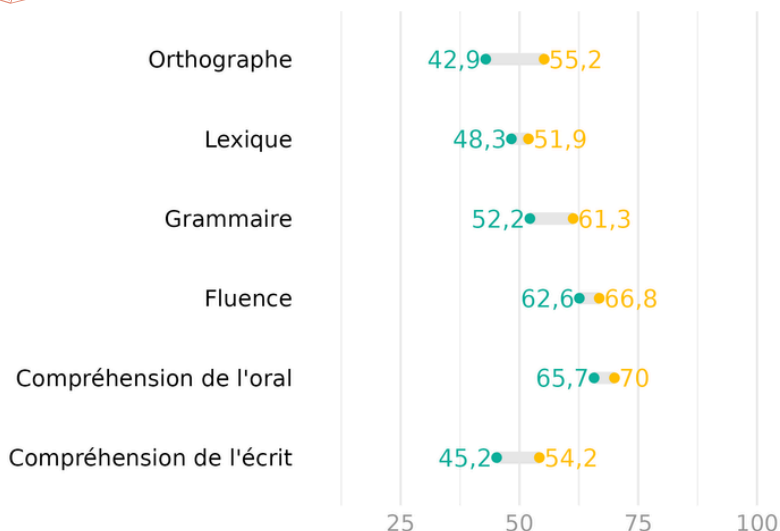


Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



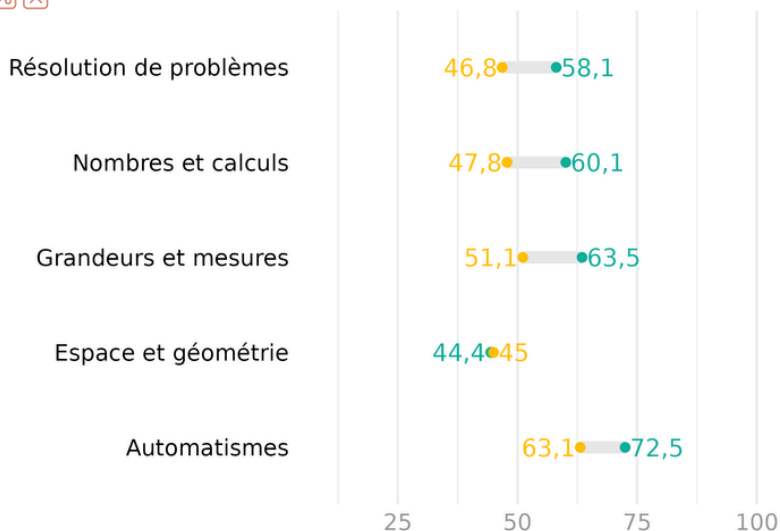
### Maitrise satisfaisante en français

Score : 271 - 260



### Maitrise satisfaisante en mathématiques

Score : 260 - 272



## A l'entrée en 5ème

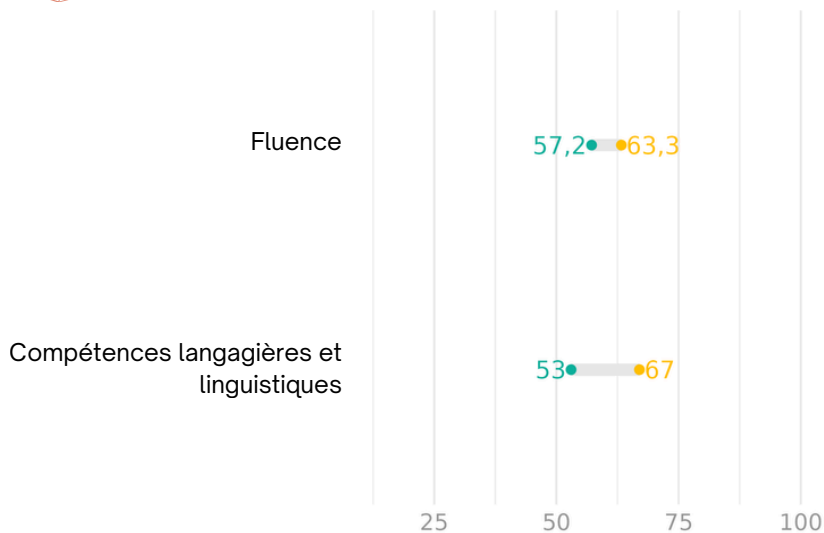


Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



### Maitrise satisfaisante en français

Score : aucun



### Maitrise satisfaisante en mathématiques

Score : aucun

Automatismes



## A l'entrée en 4ème

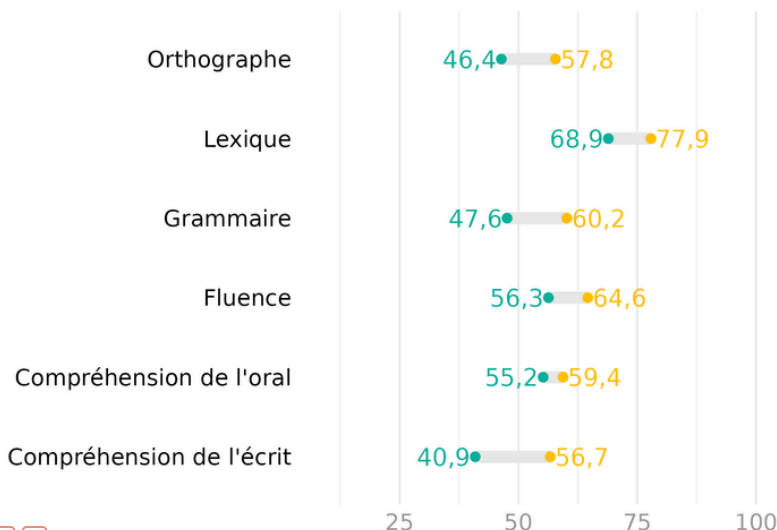


Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



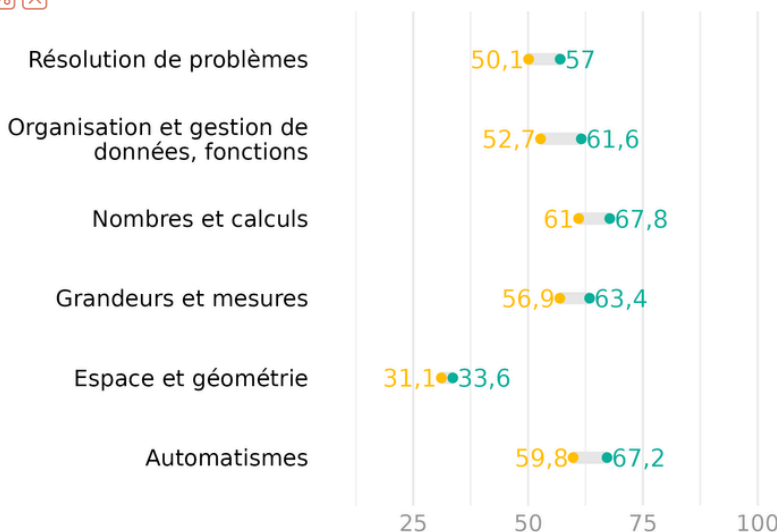
### Maitrise satisfaisante en français

Score : 265 - 248



### Maitrise satisfaisante en mathématiques

Score : 257 - 266



Source : DEPP, Évaluations début de 4ème, septembre 2025

● Filles ● Garçons

## A la sortie du collège



Les filles ont un meilleur taux de réussite au diplôme national du brevet (DNB).

Résultat au DNB



Source : Cyclade, juin 2025

● Filles ● Garçons

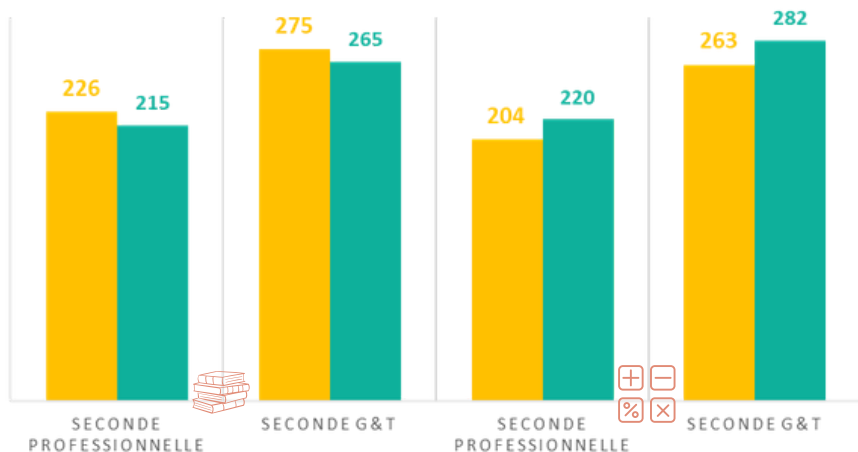


Les filles ont de meilleurs résultats que les garçons en français, mais pas en mathématiques, quelle que soit la voie choisie.

Score en début de seconde

Français

Mathématiques



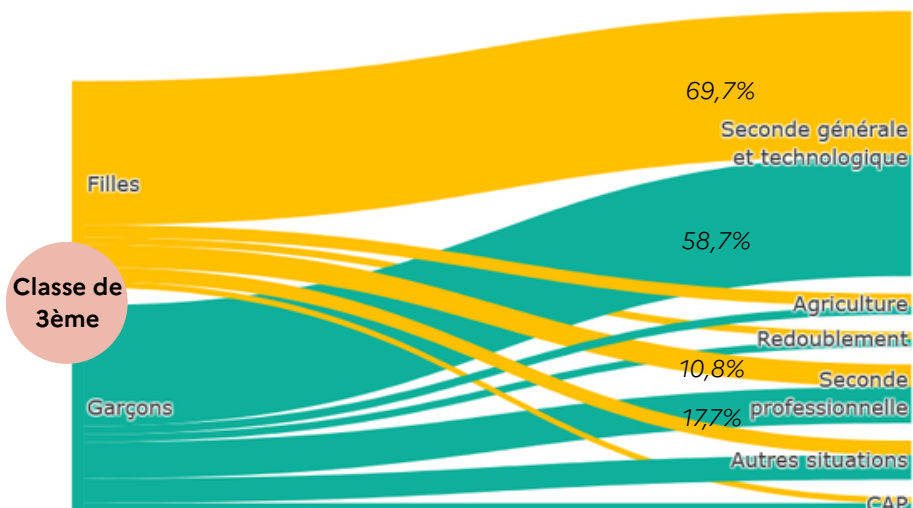
Source : DEPP, Test de positionnement de début de 2nde GT et pro, septembre 2025

● Filles ● Garçons

## Après le collège



Les filles s'orientent davantage en voie générale et technologique que les garçons qui sont plus nombreux en voie professionnelle.



	Filles	Garçons
Seconde générale et technologique	69,7%	58,7%
Seconde professionnelle voie scolaire	10,8%	17,7%
CAP voie scolaire	2,9%	4,0%
Agriculture	6,1%	4,0%
Redoublement	3,5%	3,7%
Autres situations	7,0%	11,9%

## A l'entrée en 2nde professionnelle

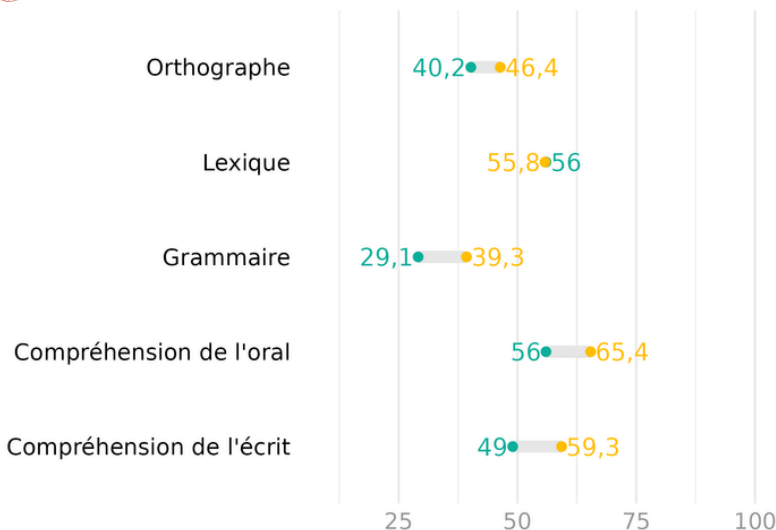


Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



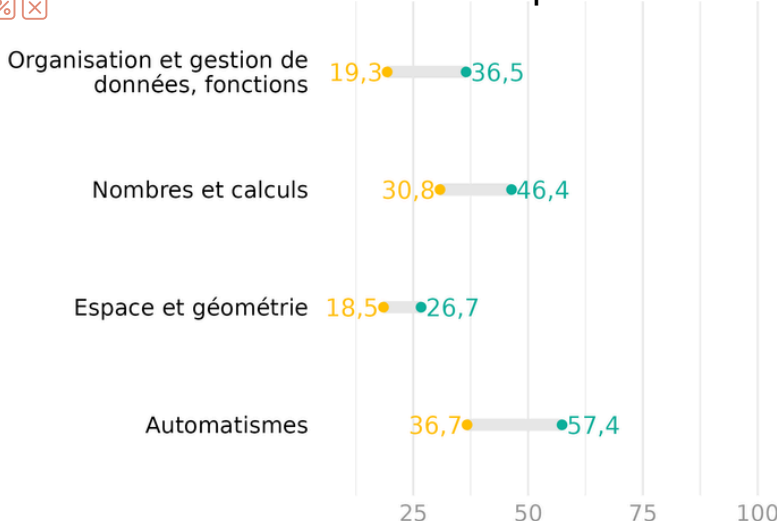
### Maitrise satisfaisante en français

Score : 226 - 215



### Maitrise satisfaisante en mathématiques


Score : 204 - 220



Source : DEPP, Test de positionnement de début de 2nde pro, septembre 2025

● Filles ● Garçons

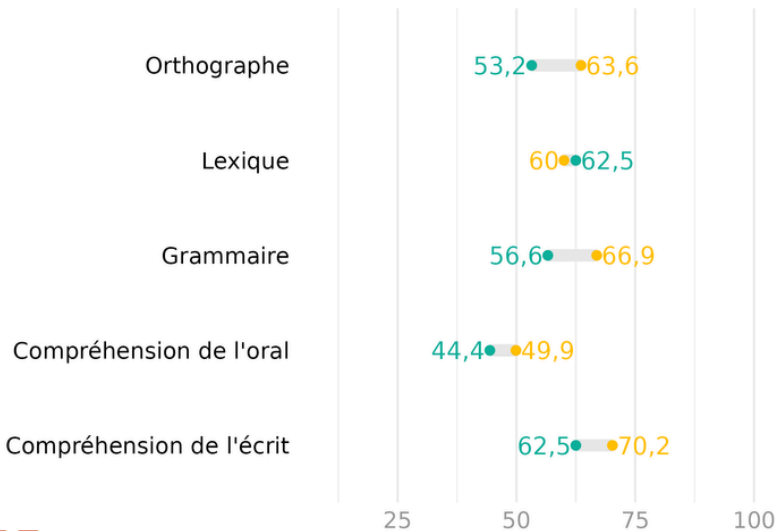
## A l'entrée en 2nde générale et technologique

 Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques.



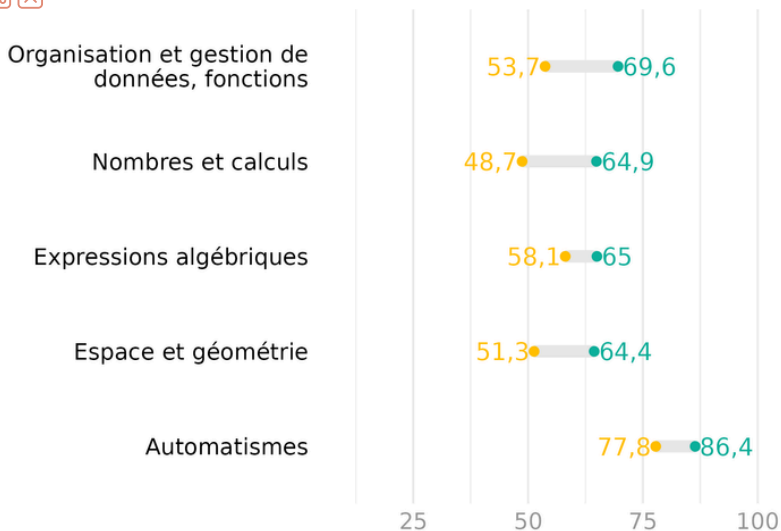
**Maitrise satisfaisante en français**

**Score : 275 - 265**



**Maitrise satisfaisante en mathématiques**

**Score : 263 - 282**



Source : DEPP, Test de positionnement de début de 2nde GT, septembre 2025




Filles



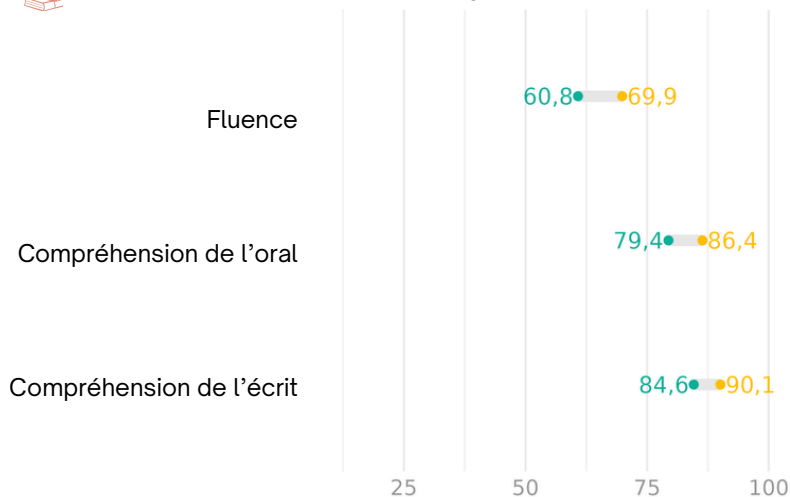
Garçons

## A l'entrée en CAP

 Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise proche de celle des garçons en mathématiques.




### Maitrise satisfaisante en français



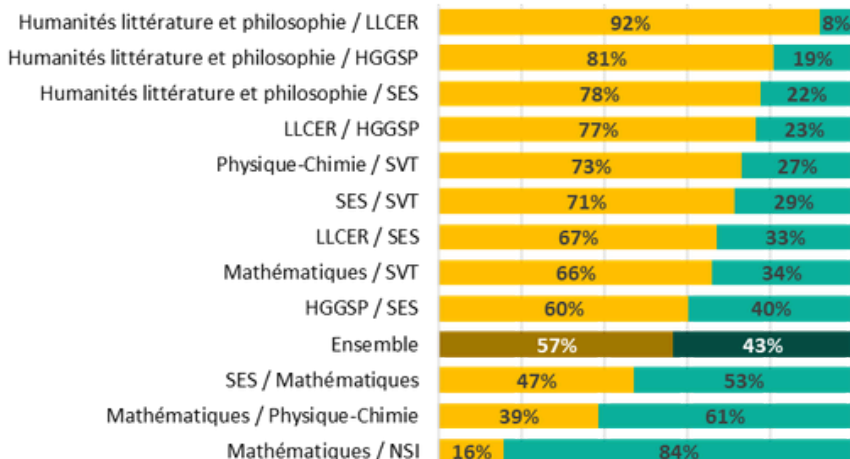
### Maitrise satisfaisante en mathématiques



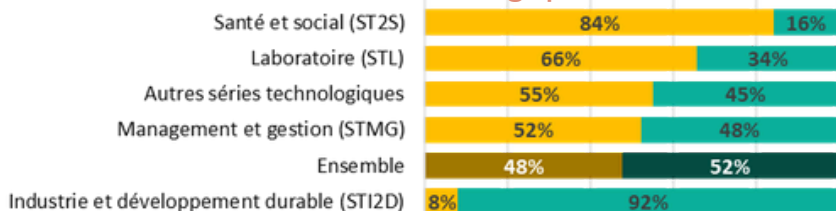
## En classe de terminale

 La part de filles dans les différentes spécialités préfigure leurs choix d'orientation dans l'enseignement supérieur et dans leur futur métier.

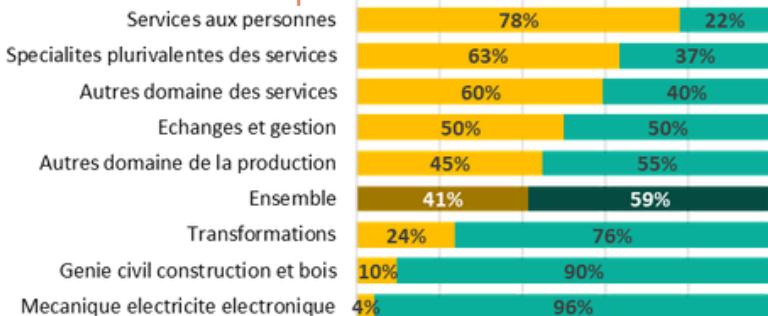
### Voie générale



### Voie technologique



### Voie professionnelle





L'influence du milieu géographique (rural/urbain) sur les résultats aux examens est aussi marquée chez les filles que chez les garçons.

*Echecs aux examens en fonction du genre et du type de commune*



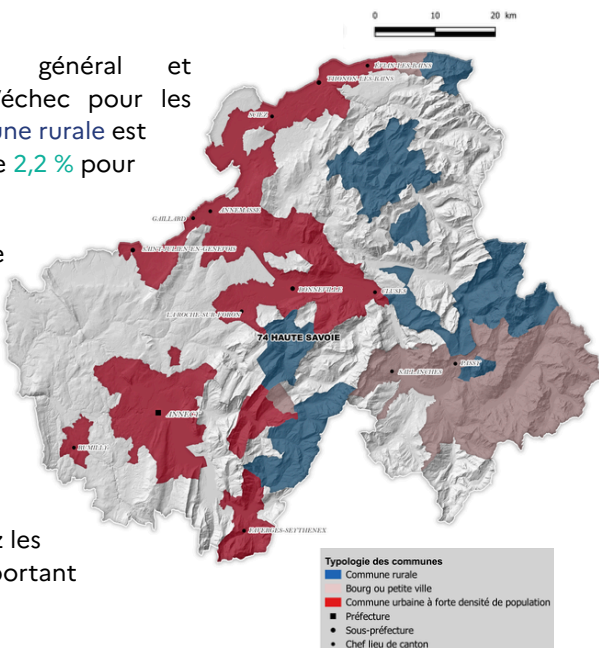
	Urbain		Rural	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons
DNB	11,9%	17,8%	6,7%	10,3%
Bac GT	3,1%	6,6%	1,9%	2,2%
Bac pro.	14,1%	20,9%	7,6%	8,2%

### Lire ainsi :

Pour le baccalauréat général et technologique, le taux d'échec pour les élèves habitant une **commune rurale** est de **1,9 %** pour les filles, et de **2,2 %** pour les garçons.

Pour les élèves habitant une **commune urbaine**, le taux d'échec est de **3,1 %** chez les filles et **6,6 %** chez les garçons.

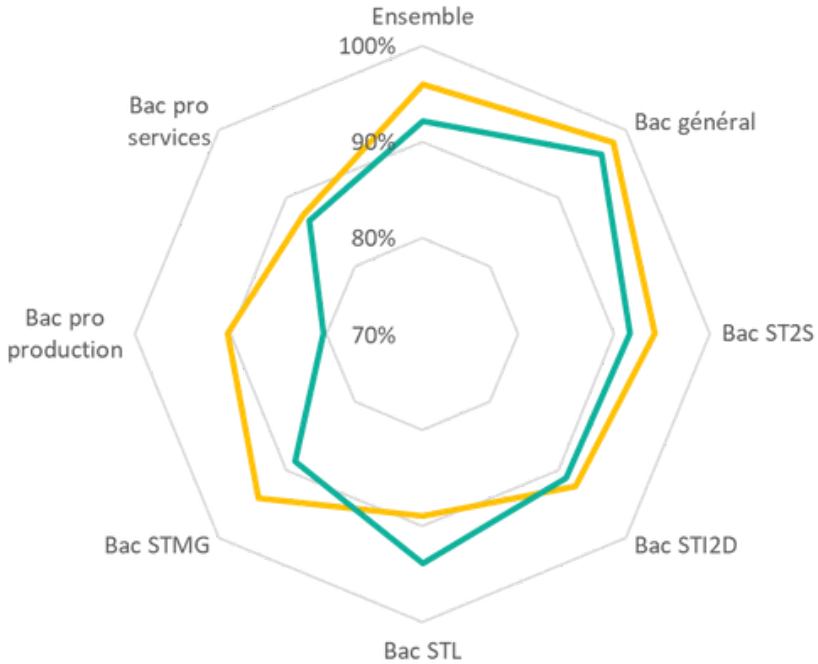
Le taux d'échec en commune urbaine est **3 fois plus important** qu'en commune rurale chez les garçons, et **1,6 fois plus important** chez les filles.



## Réussite aux examens



Les filles ont des taux de réussite supérieurs aux garçons dans toutes les séries du baccalauréat hormis dans la série technologique STL.\*



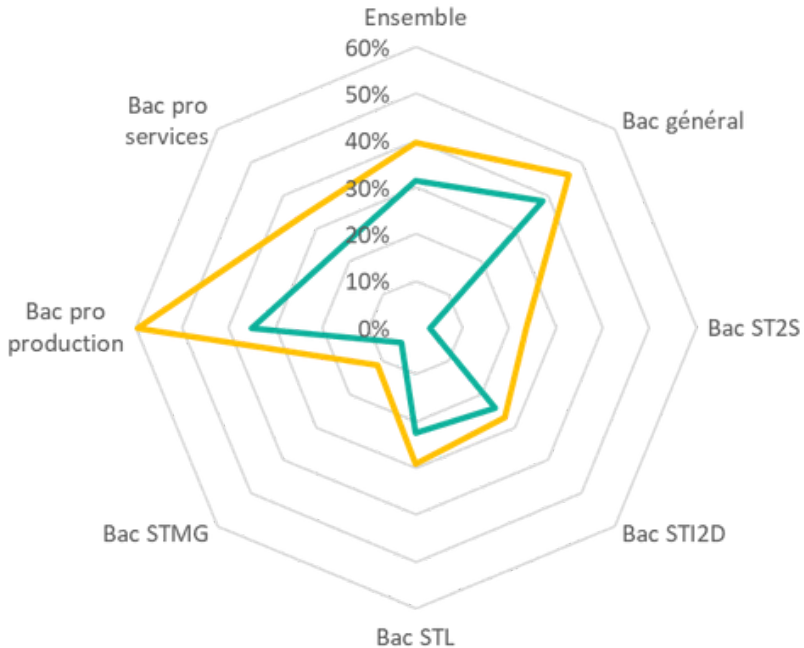
Les filles et les garçons ont un taux de réussite similaire au CAP.



## Mentions au baccalauréat



Les filles obtiennent plus de mentions « bien » ou « très bien » que les garçons.\*



⚠ Echelle différente

*\*Du fait des faibles effectifs dans certaines séries, toutes les séries ne sont pas représentées dans les 2 graphiques dédiés au baccalauréat (séries STHR, STD2A, S2TMD)*

## Sigles et abréviations :

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle.

DEPP : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance.

DNB : Diplôme national du brevet.

GT : Général et technologique.

HGGSP : histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

LLCER : langues, littérature et cultures étrangères et régionales

NSI : Numériques, sciences informatiques.

Pro : Professionnel(le).

SES : Sciences économiques et sociales.

STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.

STL : Sciences et technologies de laboratoire.

STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion.

ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social.

Autres séries technologiques : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR), Sciences et technologies de design et des arts appliqués (STD2A), Sciences et technologies de du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD).

SVT : Sciences de la vie et de la Terre.

## Définition :

Score aux évaluations collèges et lycées :

Scores moyens en français et en mathématiques des élèves du niveau.

En début d'année scolaire, tous les élèves du niveaux (6ème, 2nd GT et seconde professionnelle - y compris ULIS et SEGPA) passent une évaluation sur support numérique. Les résultats issus de cette évaluation permettent d'établir une photographie de certaines connaissances et compétences des élèves en français et en mathématiques à l'entrée dans le niveau.

Dans chacune des deux matières, le score a été standardisé en 2017, de telle manière que sur l'ensemble de la population évaluée au niveau national cette année-là, la moyenne soit de 250 et l'écart-type de 50.

**Le score moyen du niveau correspond à la moyenne des scores obtenus en français en mathématiques par ses élèves.**

## NOUS SUIVRE

### En ligne

ac-grenoble.fr

<https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436>

