



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mon stage d'observation de 2^{nde} en milieu professionnel

Mode d'emploi



SOMMAIRE

PRESENTATION DU STAGE.....	3
CONNECTE-TOI SUR LA PLATEFORME AVENIR(S)	4
CE QUE TU TROUVERAS SUR AVENIR(S).....	5
OBJECTIF N° 1 : IDENTIFIER DES SECTEURS ET DES METIERS ET MIEUX ME CONNAITRE.....	6
① Mes objectifs de l'année	6
② Ce qui m'intéresse.....	7
③ Rencontre avec des pros	9
OBJECTIF N° 2 : PREPARER MON STAGE.....	10
① Quel stage pour moi ?.....	10
② Chercher un stage	11
③ Préparer mon CV et ma lettre de motivation	12
④ Conseils pour bien aborder ton stage	12
OBJECTIF N° 3 : APPRENDRE À OBSERVER LE MONDE PROFESSIONNEL	13
OBJECTIF N° 4 : EXPLOITER MON STAGE	14
ZOOM SUR : TON ORIENTATION AVEC AVENIR(S).....	15
ANNEXES	16
Annexe 1 : tableau de recherche de stage	
Annexe 2 : tableau de bord journalier	
Annexe 3 : fiche métier	
Annexe 4 : grille d'auto-évaluation	

PRESENTATION DU STAGE

Cette année, tu vas effectuer un stage d'observation en milieu professionnel. Cette expérience viendra enrichir tes connaissances du monde professionnel, tes compétences et ton curriculum vitae. Elle contribuera également à préciser ton projet d'orientation.

OÙ ?

Le stage peut se dérouler en entreprise, au sein d'une association, dans une administration de l'État, en collectivité territoriale ou en établissement public.

QUAND ?

Réalisé sur **2 semaines entre le 15 et le 26 juin 2026** lors du temps scolaire, il te permettra d'approfondir tes connaissances et tes compétences : t'informer sur les métiers, les formations et le monde économique, cibler tes intérêts professionnels, développer ton autonomie et bien d'autres encore...

Il est possible de "diviser" la séquence d'observation en deux périodes consécutives, une première semaine dans un premier lieu d'accueil et une seconde semaine dans un second lieu d'accueil, afin de découvrir divers domaines professionnels ou deux environnements professionnels différents dans un même domaine.

COMMENT ?

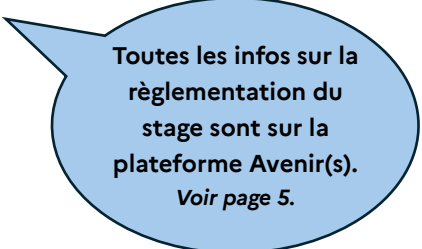
Une convention précise les objectifs pédagogiques du stage. Elle prévoit, de manière la plus explicite possible, la nature des tâches qui pourront être confiées aux élèves.

Elle doit être signée par tes parents ou tes représentants légaux, le/la chef-fe d'établissement et l'entreprise ou l'organisme d'accueil.

Pendant ton stage, tu restes sous l'autorité du/de la chef-fe de ton établissement.

Tu dois être accompagné-e **d'un tuteur** pendant toute la réalisation de ton stage.

Des dispenses de stage sont mises en place pour les élèves réalisant un service civique universel (SNU), une mobilité scolaire à l'étranger, un voyage scolaire ou un stage pratique dans le cadre du BAFA.



Toutes les infos sur la réglementation du stage sont sur la plateforme Avenir(s).
Voir page 5.

La rédaction d'un rapport de stage n'est pas obligatoire mais recommandée ainsi que celle d'un **journal de bord** qui puisse rendre compte de tes observations, des réponses à tes questions, de l'intérêt que tu y as trouvé ou des difficultés que tu as pu rencontrer... Ces éléments pourront t'aider lors des exploitations pédagogiques effectuées en classe de 1^{ère}.

LES QUESTIONS QUE TU DOIS TE POSER

Quand, comment et où se déroule le stage ?

Qu'est-ce qui m'intéresserait ?

Comment chercher un stage ?

Quelles sont les démarches à effectuer ?

Comment rédiger mon CV et ma lettre de motivation ?

Comment me présenter ?

Quelles questions poser pendant mon stage ?

Quelles informations noter ?

Comment préparer et réaliser mon rapport de stage ?

TON ACCOMPAGNEMENT

Ton-ta professeur-e principal-e t'accompagne dans cette démarche pour aborder ton stage sereinement.

Tu pourras également t'appuyer sur la plateforme AVENIR(S) qui propose des outils et des ressources d'aide à la préparation du stage. Découvre-la page suivante.

CONNECTE-TOI SUR LA PLATEFORME AVENIR(S)



Accès avec Éduconnect



- Scanne le QR code ci-dessus ou tape l'adresse suivante dans ton navigateur web :

<https://app.avenirs.onisep.fr/>

Identifie-toi avec le profil « élève de l'Éducation nationale » puis en renseignant tes codes **Éduconnect**.

- Tu peux également accéder directement à AVENIR(S) via l'**ENT** de ton établissement si celui-ci l'a déjà mis en place.

CE QUE TU TROUVERAS SUR AVENIR(S)

Une fois inscrit-e, tu trouveras un espace personnalisé destiné à t'accompagner dans tes démarches d'information et d'orientation scolaires et professionnelles.

Pour t'aider dans la préparation, la réalisation et l'exploitation de ton stage, la rubrique "**Mes objectifs de l'année**" comprend la thématique "**Explorer le monde professionnel au travers du stage d'observation en lien avec mes intérêts, mes valeurs et mes projets**". Celle-ci est déclinée en 4 sous-rubriques avec différentes activités à réaliser dans chacune d'entre-elles :



Découvrir les possibilités d'études après la 2de GT	∨
Préparer mon projet de 1re	∨
Explorer le monde professionnel au travers du stage d'observation en lien avec mes intérêts, mes valeurs et mes projets	∧
Identifier des secteurs et des métiers	→
Préparer mon stage de découverte	→
Apprendre à observer le monde professionnel	→
Exploiter mon stage de découverte	→

Les activités présentées dans ce livret sont réalisables **en autonomie**. Ton ou ta professeur-e principal-e pourra en partager d'autres qui seront visibles dans ton espace avec la mention "Médiation".

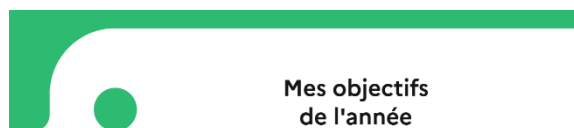
Afin de mieux t'organiser, **le temps de réalisation nécessaire** pour chaque activité est indiqué et tu peux les réaliser en plusieurs fois car ton parcours est enregistré.

Chaque activité te permet d'acquérir une ou des **compétence(s) à s'orienter** qui sont précisées dans ce livret.

OBJECTIF N° 1 : IDENTIFIER DES SECTEURS ET DES METIERS ET MIEUX ME CONNAITRE

1 Mes objectifs de l'année

Sur la page d'accueil, va dans la rubrique "**Mes objectifs de l'année**"



Va ensuite dans la sous-rubrique :

Explorer le monde professionnel au travers du stage d'observation en lien avec mes intérêts, mes valeurs et mes projets

Puis dans : **Identifier des secteurs et des métiers**

Les deux activités ci-dessous sont proposées avec leur objectif ainsi que leur temps de réalisation. Lorsque tu commences une activité, ta progression est enregistrée et s'affiche "**En cours ou terminée**". Tu peux donc l'interrompre et la reprendre à tout moment.



ACTIVITÉ EN COURS

Une photo d'un jeune homme aux cheveux roux portant un pull jaune, posant sa tête sur sa main en réfléchissant.

Activité En autonomie ⌚ 20 min

Mieux connaître les raisons de vos souhaits professionnels

L'objectif de cette activité est de t'aider à mener une réflexion personnelle. Tu vas **identifier ce qui motive tes choix de métiers** : ce que tu sais de ces professions, ce que tu ressens vraiment et également les leviers ou les freins qui sont peut-être présents dans ton environnement.

Une photo d'une jeune femme en blanc et bleu tenant une loupe et regardant vers le haut.

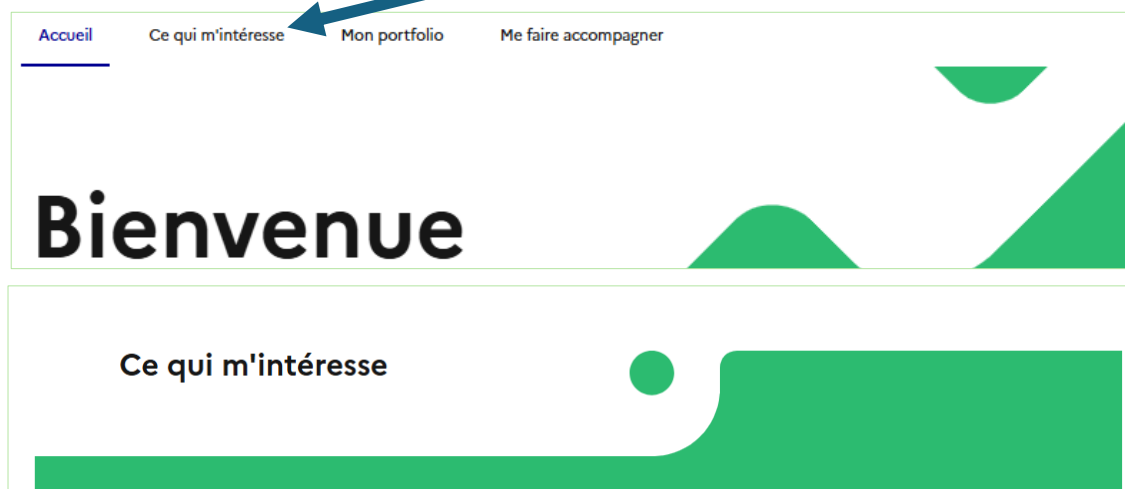
Activité En autonomie ⌚ 20 min

"Quels univers professionnels selon ma personnalité ?" Je fais le quiz !

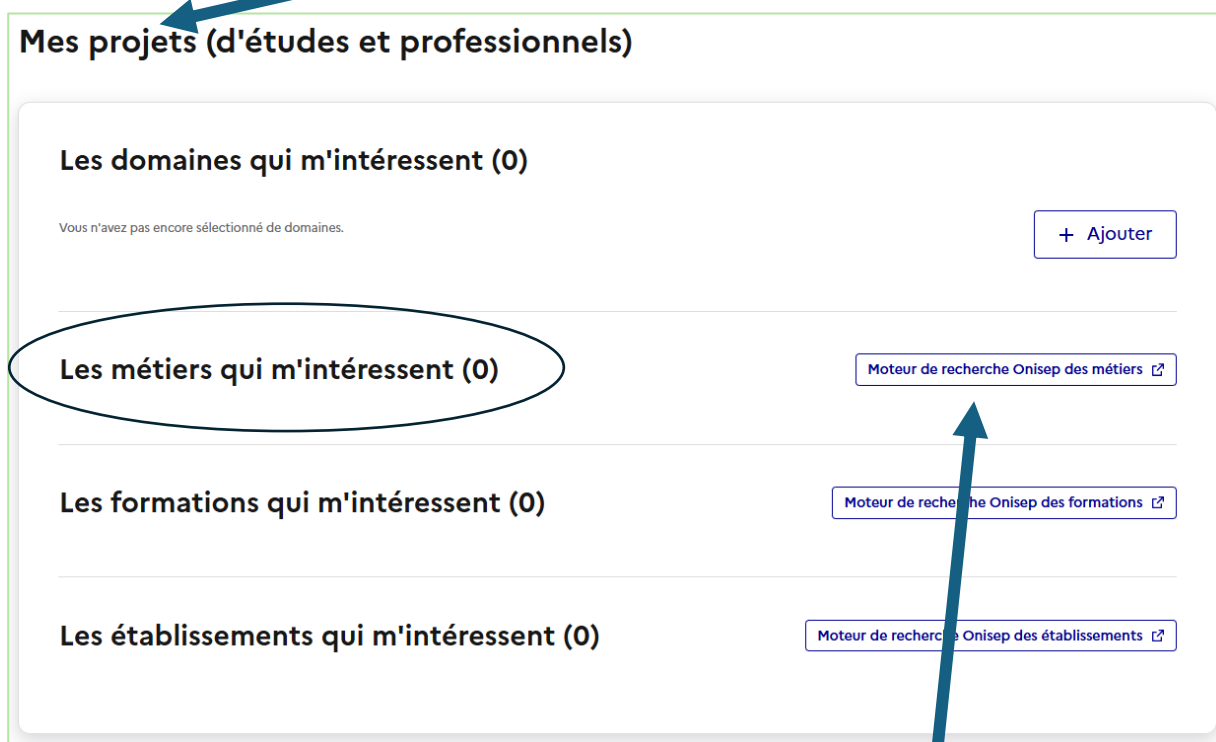
Grâce à ce **quiz**, tu vas **découvrir des métiers** classés par secteurs et par compétences, qui correspondent à tes **centres d'intérêt**. Les questions permettent d'explorer une large gamme d'activités et de **traits de personnalité** et elles t'aideront à identifier ton profil et les différents métiers qui y sont rattachés.

② Ce qui m'intéresse

👉 Sur le haut de ta page d'accueil, va dans l'onglet **"Ce qui m'intéresse"** :



👉 Va ensuite dans la rubrique **"Mes projets"**. Tu trouveras quatre thématiques :




Dans la partie **"Les métiers qui m'intéressent"**, clique sur l'onglet **"Moteur de recherche"**.

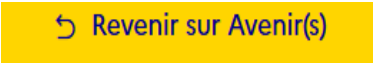
👉 Tu accèdes à la **base de recherche des métiers de l'ONISEP**. Entre un nom de métier en entier ou les premières lettres et choisis le métier suggéré dans le menu déroulant comme dans l'exemple ci-dessous :

Recherche de métier

Quel métier ?
Un nom de métier


- Q data analyst (analyste de données)
- Q délégué à la protection des données (data protection officer) - déléguée à la protection des données
- Q architecte big data (mégadonnées) - architecte big data (mégadonnées)
- Q data scientist (expert en mégadonnées) - data scientist (experte en mégadonnées)
- Q data manager


👉 Parcours le ou les métier(s) proposé(s) et sélectionne celui ou ceux qui t'intéresse-nt en cliquant sur **"Ajouter au portfolio"**. 


👉 Retourne sur la page d'accueil d'Avenir(s) en cliquant sur l'onglet en haut à gauche. 


Les métiers ajoutés à ton portfolio s'affichent dans la rubrique **"Mes projets"** comme dans l'exemple ci-dessous :


Les métiers qui m'intéressent (3)


Moteur de recherche Onisep des métiers 



Consultant / Consultante en informatique décisionnelle
[Voir la fiche métier](#) 




Administrateur / Administratrice de base de données
[Voir la fiche métier](#) 



Data manager
[Voir la fiche métier](#) 

③ Rencontre avec des pros

 Retourne sur la page d'accueil et va dans la rubrique "Mes outils" puis dans "Rencontre avec des pro". Tu y verras des replays de témoignages de professionnels d'une cinquantaine de minutes classés par parcours.

Mes outils



Rencontres avec des pros



Spécial Lycée

RENCONTRES avec des PROS

Héloïse & Xavier – Conseillère & conseiller technologique et technique en Intelligence Artificielle

Conseillers en intelligence artificielle

Ils créent des intelligences capables d'apprendre et de décider, repoussant les limites de la technologie pour changer notre façon de vivre. Bienvenue dans le monde de l'IA.

Compétences à s'orienter travaillées

- Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail,
- Définir mes projets en fonction de qui je suis.

OBJECTIF N° 2 : PREPARER MON STAGE

1 Quel stage pour moi ?



Retourne sur la page d'accueil puis dans la rubrique "MES OBJECTIFS DE L'ANNEE"



Va ensuite dans la sous-rubrique :

Explorer le monde professionnel au travers du stage d'observation en lien avec mes intérêts, mes valeurs et mes projets



Puis dans : **Préparer mon stage**

Réalise l'activité suivante :



Activité

En autonomie

🕒 20 min

Quels sont vos critères pour choisir votre stage ?

Cette année, tu vas de nouveau effectuer un stage d'observation en milieu professionnel. Ce sera probablement ton deuxième contact avec le monde du travail, après le stage de 3e.

Pour trouver un stage de qualité et qui corresponde à tes intérêts ou pas si tu souhaites découvrir un univers professionnel inconnu, il est nécessaire de se poser les bonnes questions et de connaître ses critères. 3, 2, 1... c'est parti !

Compétences à s'orienter travaillées

- Chercher et traiter l'information,
- Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail.

② Chercher un stage



Retourne sur la page d'accueil puis va dans la rubrique "**MES OUTILS**"



Parcours les sites suivants afin d'explorer des **offres de stage** :



1 élève 1 stage

Découvre des **offres de stage** et repère celles qui pourraient te plaire ! Candidate en ligne ou selon les modalités proposées par l'offreur. Ta demande est étudiée et tu reçois une réponse. Si elle est acceptée, signe ta convention en ligne.



JobIRL

Trouve l'**offre de stage** qui te correspond parmi celles proposées par les professionnels de la communauté ! Dépose directement ta candidature en ligne pour postuler aux offres des entreprises qui t'intéressent.

MYFUTURE

My Future

Myfuture a pour objectif d'accompagner tous les premiers pas dans le monde professionnel, depuis le collège jusqu'à l'enseignement supérieur, en proposant des formats de découverte des métiers variés dont les stages d'observation. 30 000 entreprises de toutes tailles et de tous secteurs font partie du réseau Myfuture. Explore les **offres de stage** en ligne.

Consulte régulièrement les sites de recherche de stage pour voir les nouvelles offres.



Tu peux également trouver des stages sur la **plateforme régionale** : [Nos talents, nos emplois](#)

et sur **les sites des départements**, par exemple, "[mon stage de troisième en Ardèche](#)".



N'hésite pas à faire des **candidatures spontanées** auprès d'entreprises, d'associations ou d'administrations que tu souhaites découvrir.

Le site [la bonne boîte](#) de France Travail te permettra d'identifier plusieurs entreprises ou associations.

Tu pourras également trouver des informations sur les sites web des communes ou de communauté de communes, par exemple celui de [Grenoble Alpes Métropole](#).

POUR T'AIDER : utilise le tableau de recherche de stages en **annexe 1** qui te permet de noter tes recherches et les contacts établis.

3 Préparer mon CV et ma lettre de motivation

- Retourne sur la page d'accueil puis va dans la rubrique "**MES OUTILS**".
- Clique sur "**Préparer mon accès au monde professionnel**" pour réaliser **ton CV et ta lettre de motivation**. Dans un premier temps, tu prépareras une version généraliste, puis tu les personnaliseras en fonction de l'/ les offre(s) de stage que tu as retenue(s).



Tu as repéré des offres de stage qui correspondent à tes projets ? Il faut maintenant **préparer tes candidatures**. Grâce à cette activité, tu vas apprendre à faire **ton CV et ta lettre de motivation** ! Tu pourras ensuite les sauvegarder et les retrouver dans ton Portfolio.

4 Conseils pour bien aborder ton stage

- Retourne sur la page d'accueil puis dans la rubrique "**MES OBJECTIFS DE L'ANNEE**".
- Va ensuite dans la sous-rubrique : **Explorer le monde professionnel au travers du stage d'observation en lien avec mes intérêts, mes valeurs et mes projets**
- Puis dans : **Préparer mon stage**
Effectue l'activité suivante :



ACTIVITÉ EN COURS

Activité En autonomie 15 min

Prêt, prête pour votre stage de 2de ?

Ça y est, tu viens de trouver ton stage. Bravo, c'est une belle réussite ! Prépare maintenant ton arrivée : nom de ton tuteur ou tutrice, tenue vestimentaire, matériel pour prendre des notes, informations sur l'activité, les métiers et les règles internes de l'entreprise qui t'accueille... N'oublie rien !

POUR T'AIDER : utilise la grille en annexe 4 qui te permettra de connaître les attendus du monde du travail comme le savoir-être, l'investissement et des compétences ciblées. Cette grille te servira ensuite à t'auto-évaluer pendant et après ton stage.

Compétence à s'orienter travaillée

Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail.

OBJECTIF N° 3 : APPRENDRE À OBSERVER LE MONDE PROFESSIONNEL

👉 Retourne sur la page d'accueil puis va dans la rubrique **"MES OBJECTIFS DE L'ANNEE"**

👉 Va ensuite dans la sous-rubrique : **Explorer le monde professionnel au travers du stage d'observation en lien avec mes intérêts, mes valeurs et mes projets**

👉 Puis dans : **Apprendre à observer le monde professionnel**

Voici les activités à réaliser :



Activité

En autonomie

🕒 30 min

Interviewer des professionnels

Tu vas rencontrer un ou une pro et l'interroger sur son métier. Il est important de bien préparer cette intervention ! Voici une liste non exhaustive de questions à lui poser pour t'aider à mieux connaître son activité.



Activité

En autonomie

🕒 20 min

Découvrir les secteurs professionnels

Un secteur professionnel réunit un ensemble de métiers d'une même spécialité. Grâce à cette activité, tu vas explorer plusieurs familles de métiers, découvrir des emplois et les formations qui y correspondent, et approfondir ta connaissance du monde professionnel.

POUR T'AIDER : utilise le **tableau de bord journalier en annexe 2** ainsi que la **fiche métier en annexe 3** qui te permettront de noter les informations importantes.

Compétences à s'orienter travaillées

- Apprendre à découvrir les métiers et le monde du travail,
- Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail.

OBJECTIF N° 4 : EXPLOITER MON STAGE

👉 Retourne sur la page d'accueil puis dans la rubrique "**MES OBJECTIFS DE L'ANNEE**"

👉 Va ensuite dans la sous-rubrique :

**Explorer le monde professionnel au travers du stage d'observation
en lien avec mes intérêts, mes valeurs et mes projets**

👉 Puis dans : **Exploiter mon stage de découverte**

Deux activités sont proposées :



Activité

En autonomie

🕒 60 min

Tenir son journal de bord et faire le bilan de son stage

Cette activité va t'aider à tenir ton journal de bord pour faire le bilan de ce que tu as observé, réalisé et appris pendant ton stage d'observation. Cela te servira tu souhaites réaliser un rapport de stage.

POUR T'AIDER : utilise le **tableau de bord journalier en annexe 2** ainsi que la **fiche métier en annexe 3** qui te permettront de noter les informations importantes.



Activité

En autonomie

🕒 40 min

Présentez l'entreprise où vous avez effectué votre stage

Il est temps de rédiger ton rapport de stage. L'un des points importants sera de présenter ton entreprise ou structure d'accueil. Cette activité va t'y aider, grâce aux questionnaires à remplir. Laisse-toi guider !

POUR T'AUTO-EVALUER : utilise la **grille en annexe 4** qui te permettra de te situer par rapport aux attendus du monde du travail comme le savoir-être, l'investissement et des compétences ciblées.

Compétence à s'orienter travaillée

Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail.

Bon stage !

ZOOM SUR :

Ton orientation avec AVENIR(S)

Parce que s'orienter c'est avant tout un cheminement et que cela s'apprend, la plateforme AVENIR(S) a été pensée et créée pour t'accompagner tout au long de ta scolarité du collège au lycée. En réunissant dans une même interface les ressources et outils d'aide à l'orientation, AVENIR(S) propose un programme progressif qui te permet d'atteindre des objectifs afin d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour élaborer ton parcours d'orientation.

- **Un espace personnalisé** qui te propose un **agenda de l'orientation** et des **objectifs** à atteindre sous forme d'**activités** adaptées à ton niveau scolaire,
- des contenus choisis pour correspondre à l'acquisition des **compétences à s'orienter***,
- des activités réalisables **en autonomie** ou en classe avec une **prise en compte de tes progressions en temps réel** : "en cours, atteint, non atteint",
- un **portfolio** pour conserver les contenus qui t'intéressent d'une année sur l'autre,
- un partage de ta progression et de ton portfolio avec ton/ta professeur-e principal-e et le/la psychologue chargé-e de l'orientation.

* Pour en savoir plus sur le référentiel des compétences à s'orienter, demande à ton/ta professeur-e principal-e.

Besoins de conseils personnalisés pour ton orientation ?

- Prend rendez-vous avec le/la psychologue de l'Éducation nationale chargée de l'orientation :
 - dans ton établissement,
 - ou au Centre d'Information et d'Orientation proche de ton domicile ou de ton établissement.
- Contacte le service Mon orientation en ligne de l'ONISEP par téléphone, mail ou tchat (*service gratuit*).

Annexe 1 : tableau de recherche de stage

Annexe 2 : tableau de bord journalier

Annexe 3 : fiche métier

Annexe 4 : grille d'auto-évaluation

Recherche de stages

Nom de la structure / Entreprise	Adresse Téléphone	Contact / personne rencontrée	Date de candidature	Date et modalité de la relance	Date et modalité de la 2 ^{ème} relance	Réponse
		Nom : Fonction :	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	<input type="checkbox"/> Oui * <input type="checkbox"/> Non * <input type="checkbox"/> si oui, j'ai transmis la convention pour signature le ../..
		Nom : Fonction :	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	<input type="checkbox"/> Oui * <input type="checkbox"/> Non * <input type="checkbox"/> si oui, j'ai transmis la convention pour signature le ../..
		Nom : Fonction :	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	<input type="checkbox"/> Oui * <input type="checkbox"/> Non * <input type="checkbox"/> si oui, j'ai transmis la convention pour signature le ../..
		Nom : Fonction :	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	<input type="checkbox"/> Oui * <input type="checkbox"/> Non * <input type="checkbox"/> si oui, j'ai transmis la convention pour signature le ../..
		Nom : Fonction :	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	Date : Modalité: <input type="checkbox"/> Appel téléphonique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Courriel	<input type="checkbox"/> Oui * <input type="checkbox"/> Non * <input type="checkbox"/> si oui, j'ai transmis la convention pour signature le ../..



Tableau de bord journalier

1. Informations sur la structure

Nom de la structure d'accueil :			
Adresse :			
Site internet :			
C'est une structure :	<input type="checkbox"/> publique	<input type="checkbox"/> privée	<input type="checkbox"/> associative
	<input type="checkbox"/> artisanale	<input type="checkbox"/> industrielle	<input type="checkbox"/> agricole
	<input type="checkbox"/> commerciale	<input type="checkbox"/> de services	<input type="checkbox"/> autre : _____
Secteur d'activité :			
Nombre de salariés :			
Métiers exercés au sein de la structure :			

2. Observations pendant le stage

Jour n°		Date : 2025	
Dans quel environnement ai-je « travaillé » (extérieur, intérieur, atelier, bureau, etc.) ?			
Quel(s) professionnel(s) de la structure ai-je rencontré ?			
Quelles autres personnes ai-je rencontré (client, fournisseur, élu, ...) ?			
Activités observées :			
Ce qui m'a agréablement surpris(e) :			
Ce qui m'a déçu(e) :			
Ma remarque générale sur cette journée			

Vous pouvez utiliser ce tableau de suivi pour chaque jour de stage et /ou le compléter par

- une ou plusieurs fiches interview de professionnel
- une fiche de présentation d'un poste de travail
- une fiche organigramme de la structure
- ...

3. Mes impressions générales sur mon stage

Ce qui m'a le plus surpris	Ce qui m'a le plus déçu

Le(s) métier(s) que j'aimerais découvrir davantage et pourquoi

Fiche métier

Nom, prénom de l'élève :

Nom du métier :

1 - En quoi consiste-t-il ? (tâches, responsabilités...)

2 - Avec quels autres métiers est-il en relation ?

3 - Dans quels environnements ce métier peut-il s'exercer ? (à domicile ou en entreprise; dans une petite, moyenne ou grande entreprise; en contact ou non avec le public) Nécessite-t-il des déplacements ?

4 - Combien gagne-t-on ? Salaire, avantages en nature (logement, voiture...)

5 - Quel(s) diplôme(s) faut-il pour exercer ce métier ?

6 - Comment et où le(s) préparer ? (université, IUT, lycée, grande école, apprentissage)

7 - Quelles sont les possibilités de promotion ou d'avancement ? (expérience, ancienneté, formation continue)

8 - Quelles sont les perspectives d'emploi ? (conditions d'insertion sur le marché du travail)

9 - Que faut-il savoir ou que faut-il savoir faire pour exercer ce métier ?
De quelles qualités physiques et/ou intellectuelles faut-il faire preuve ?

10 - Quels sont les avantages de ce métier ?

11 - Quels sont les inconvénients de ce métier ?

12 – Votre avis sur ce métier....

Pour vous aider à compléter cette fiche, vous pouvez consulter les sites internet suivants :
<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers>
<https://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/metiers>



**Grille d'auto-évaluation du stage de Seconde
par le (la) stagiaire**

Structure d'accueil :

Stagiaire :

Nom et fonction du (de la) tuteur(trice) d'accueil :

Savoir-être	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais	Non évalué
Ponctualité					
Assiduité					
Tenue appropriée					
Politesse					
Respect des consignes					

Compétences relationnelles	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais	Non évalué
Capacité d'écoute					
Communication orale claire					
Capacité d'intégration à une équipe					
Capacité d'adaptation du langage selon l'interlocuteur(trice)					

Investissement durant le stage	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais	Non évalué
J'ai été intéressé(e), attentif(ve).					
J'ai posé des questions et ai fait preuve de curiosité.					

Compétences à s'orienter développées pendant le stage	Oui	Non
Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail		
Interroger et déconstruire les représentations		
Apprendre à se connaître		
S'autoriser à rêver		
Savoir se présenter et maîtriser son image		
Construire, développer et mobiliser ses réseaux		