



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Isère

*Service Départemental à la
Jeunesse, à l'Engagement et
aux Sports de l'Isère*

PLAN DÉPARTEMENTAL POUR LA QUALITÉ ÉDUCATIVE EN ACM

2025 - 2026





SOMMAIRE

Informations pratiques	3
Calendrier des formations	4
Liste des formations :	
1. Numérique & médias	8
2. Accompagnement éducatif et posture professionnelle	11
3. Inclusion, diversité et égalité	17
4. Éducation artistique et culturelle, mobilité internationale	24
5. Jeux & animation	28
6. Activités extérieures, nature et sport	34
7. Réglementation et organisation des ACM	39
Contacts	42



Informations pratiques

Le **Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)** de l'Isère met en œuvre, en partenariat avec les associations et fédérations d'éducation populaire et de jeunesse, un plan départemental pour la qualité éducative à destination des organisateurs d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

Ce dispositif constitue un levier essentiel pour accompagner les acteurs de l'animation socioculturelle – directeurs, animateurs, coordinateurs enfance et jeunesse – dans le développement et l'actualisation de leurs compétences. Le catalogue de formation proposé vise ainsi à renforcer la qualité éducative des accueils, tout en favorisant un espace d'échanges et de mutualisation entre pairs.

Les thématiques proposées visent à répondre au plus près des besoins du terrain. Elles s'adressent à tous les acteurs intervenant sur les temps périscolaires ou extrascolaires, avec ou sans hébergement.

À travers cette dynamique collective, notre volonté est d'améliorer la qualité éducative au service du bien-être, de l'épanouissement et de l'émancipation des enfants et des jeunes.

Pour qui ? Comment s'inscrire ?

Les formations s'adressent à l'ensemble des acteurs éducatifs susceptibles d'intervenir dans le champ des accueils collectifs de mineurs implantés sur le département de l'Isère. Chaque personne s'inscrivant à une formation s'engage à être présente et à participer à l'ensemble de la session.

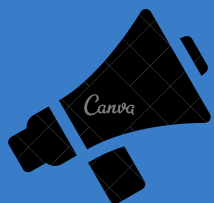
Les inscriptions aux formations s'effectuent directement en ligne auprès de l'organisateur de la formation sur le lien d'inscription (Cf. en bas de la fiche de la formation).

En cas d'empêchement, la personne inscrite doit prévenir l'organisateur de la formation dès que possible afin de permettre à une autre personne inscrite sur liste d'attente d'y participer.

Les formations proposées sont gratuites pour les participants. Les repas et les frais de transport restent à la charge des participants ou de leur employeur.

Si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires sur les formations, vous pouvez contacter directement l'organisateur de la formation.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions se font par ordre d'arrivée. Dans un souci de mixité des participants, les formations accueilleront un nombre limité de personnes provenant d'une même structure.



Nouveauté 2025-2026

Pour l'année 2025-2026, le SDJES 38 souhaite proposer des **formations personnalisées** dans une logique d'ancrage territorial en lien avec les réalités et les besoins locaux.

Comment bénéficier d'une formation personnalisée sur site ?

Pour solliciter une formation sur site, la demande doit être effectuée par un organisateur d'ACM, collectivité ou association, pouvant être associé à un ou plusieurs partenaire(s). L'effectif doit être composé d'un minimum de 10 stagiaires.

Dans le cas d'un co-financement avec le SDJES, une partie des places seront réservées aux équipes de la structure qui co-finance, mais la formation sera également ouverte aux autres ACM de l'Isère. Le SDJES prendra alors en charge une partie des frais pédagogiques inhérents à la mise en place de cette formation personnalisée.

Les modalités de mise en place d'une formation sur site :

L'organisateur de l'ACM à l'initiative de la demande contacte le SDJES avant le 30 avril 2026.

- Le SDJES valide la demande au regard de la disponibilité des crédits alloués ;
- La structure demandeuse est mise en relation avec l'organisateur de la formation choisie ;
- La structure demandeuse et l'organisateur de formation déterminent ensemble une date et un lieu de formation. Ces informations doivent être transmises au SDJES qui veille à la réalisation des formations.

Contacts du SDJES 38 :

sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr

Antoine JULIEN – 06.16.42.33.60

Sébastien DUMAS – 06.17.05.17.15



Calendrier des formations

DATE(S)	FORMATION	LIEU	INTERVENANT(S)
Mercredi 5 novembre 2025	Animer différents types de jeux pour les enfants de moins de 6 ans	Saint-Marcellin	Maison des Jeux
Jeudi 13 novembre 2025	Ensemble pour une éducation dehors	Grenoble	Réseau éducation et environnement de l'Isère
Jeudi 13 novembre 2025	Jouer avec peu ou pas de matériel	La MJC de Tullins	Maison des Jeux
Jeudi 20 novembre 2025	Vie affective et relationnelle	Franças de l'Isère - Fontaine	Franças 38
Mercredi 3 décembre 2025	Alimentation durable : accompagner les enfants lors du repas	Grenoble	Ligue de l'enseignement 38
Mercredi 10 décembre 2025	Accueillir les enfants et jeunes en situation de handicap	La Côte-Saint-André	PRHEJI
Mardi 13 janvier 2026	Animer une sortie ski (alpin)	Collet d'Allevard	IDDJ - SDJES 38
Jeudi 22 janvier 2026	Comprendre et accompagner les identités de genre	Grenoble	Ligue de l'enseignement 38
Jeudi 22 - Vendredi 23 janvier 2026	Animer un atelier d'expression musicale avec les jeunes (Slam)	MJC de Rives	Clair Obscur Production
Mardi 27 janvier 2026	Animer dans la neige	Col de Porte	Jeunes et Nature - Moutain Riders
Jeudi 29 janvier 2026	Accompagnement des stagiaires BAFA	Saint-Marcellin	Aroéven



Calendrier des formations

DATE(S)	FORMATION	LIEU	INTERVENANT(S)
Vendredi 30 janvier 2026	L'ACM inclusif	Fontaine	PRHEJI - Francas 38
Jeudi 26 février 2026	Animer des jeux en secteur jeunes avec les ados de 13 à 17 ans	Grenoble	Maison des Jeux
Jeudi 5 mars 2026	Lutte contre les discriminations : les reconnaître et agir	Saint-Marcellin Vercors Isère Communauté	CEMEA Rhône-Alpes
Vendredi 6 mars 2026	Accueillir les enfants et jeunes en situation de handicap	Communauté de communes du Trièves	PRHEJI
Mardi 10 mars 2026	Construire un séjour ou mini-camp	Villard-de-Lans	IDDJ - SDJES 38
Mardi 10 mars 2026	Lutte contre les discriminations : les reconnaître et agir	Pont-de-Claix	CEMEA Rhône-Alpes
Mardi 17 mars 2026	Déclarer son ACM avec hébergement (TAM)	Visioconférence	SDJES 38
Mardi 17 mars 2026	Monter un projet de mobilité internationale dans mon ACM	Grenoble	AAAMI - RJSI38 - Afric'impact - Association Move
Jeudi 19 mars 2026	Déclarer son ACM périscolaire (TAM)	Visioconférence	SDJES 38
Mardi 24 mars 2026	Usage et pratiques des réseaux sociaux par les jeunes	Domène	CEMEA Rhône-Alpes
Jeudi 26 mars 2026	Usage et pratiques des réseaux sociaux par les jeunes	Pont-de-Claix	CEMEA Rhône-Alpes



Calendrier des formations

DATE(S)	FORMATION	LIEU	INTERVENANT(S)
Jeudi 26 mars - Vendredi 27 mars 2026	Le numérique : Utiliser l'image et le podcast pour animer et communiquer auprès des publics et partenaires	Grenoble	La Petite Pousée
Vendredi 27 mars 2026	Déclarer son ACM extrascolaire sans (TAM)	Visioconférence	SDJES 38
Lundi 30 mars 2026	Animer en sortie nature	Fontaine	Jeunes et Nature - SDJES 38
Mardi 31 mars 2026	Lutte contre le harcèlement en ACM	Domène	CEMEA Rhône-Alpes
Jeudi 2 avril 2026	Lutte contre le harcèlement en ACM	Saint-Marcellin Vercors Isère Communauté	CEMEA Rhône-Alpes
Mardi 14 avril 2026	Monter un projet d'Education artistique et culturelle	Pont-de-Claix	CEMEA Rhône-Alpes
Lundi 27 - Mardi 28 avril 2026	Développer les compétences psychosociales en ACM - favoriser le bien-être des enfants	Grenoble	Aroéven - Promotion Santé
Jeudi 30 avril 2026	Posture éducative face aux comportements difficiles	Grenoble	Ligue de l'enseignement 38
Jeudi 21 - Vendredi 22 mai 2026	Prévention et gestion des situations conflictuelles avec et entre enfants	Bourgoin-Jallieu	Ligue de l'enseignement 38
Jeudi 28 - Vendredi 29 mai 2026	Animer des grands jeux en ACM	Grenoble	Maison des Jeux
Lundi 22 - Mardi 23 juin 2026	Animer en nature et organiser un bivouac	Villard-de-Lans	Mountain Riders - Jeunes et Nature - SDJES 38



Numérique & Médias

- Usage et pratiques des réseaux sociaux par les jeunes
- Le numérique : Utiliser l'image et le podcast pour animer et communiquer auprès des publics et partenaires



Usage et pratique des réseaux sociaux par les jeunes

Objectifs

- Appréhender les usages et enjeux des réseaux sociaux
- Approcher et questionner le fonctionnement des médias
- S'approprier des démarches et outils pédagogiques dans la perspective d'animer des ateliers auprès de leurs jeunes

Contenus et modalités pédagogiques

La formation est organisée à partir de méthodes d'éducation active qui alternent apports théoriques, mises en situations et réflexions collectives. Elle est construite en contact étroit avec la réalité des participants. La journée est construite en 4 temps :

1. Des apports sur les usages de médias et réseaux sociaux par les jeunes
2. Notre posture
3. Vécu d'activités ludiques pour sensibiliser
4. Partage d'outils pédagogiques

Dates et lieux

- Le Mardi 24 mars 2026 à Domène
- Le Jeudi 26 mars 2026 à Pont-de-Claix (Céméa Rhône-Alpes)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenant(s)

Les Céméa Rhône-Alpes



Inscription : <https://framaforms.org/plan-formation-sdjes-38-2025-2026-avec-les-cemea-emi-soutiller-pour-mieux-intervenir-aupres-de-nos>



Renseignement : jf.trochet@cemearhonealpes.org



Le numérique : Utiliser l'image et le podcast pour animer et communiquer auprès des publics et partenaires

Objectifs

- Sensibiliser aux enjeux du numérique participatif dans l'éducation populaire
- Rendre accessible au plus grand nombre la création de contenus
- Développer le pouvoir d'agir par le média citoyen

Contenus et modalités pédagogiques

- Découverte des outils
- Appropriation du matériel
- Travail de groupe
- Scénarisation / écriture / réalisation / montage
- Identifier les canaux de diffusion / organisation d'événements liés aux productions

Dates et lieu

Du Jeudi 26 au Vendredi 27 mars 2026 à Grenoble (Aroéven)

Public

Professionnels/professionnelles intervenant dans les ACM

Intervenant(s)

La Petite Poussée



Inscription : <https://framaforms.org/formulaire-dinscription-formation-2026-le-numerique-utiliser-limage-et-le-podcast-pour-animer-et>



Renseignement : Saoudilyamine@gmail.com



Accompagnement éducatif et posture professionnelle

- Alimentation durable : accompagnement des enfants à table
- Accompagner un stagiaire BAFA
- Posture éducative face aux comportements difficiles
- Prévention et gestion des situations conflictuelles avec et entre enfants



Alimentation durable : accompagnement des enfants à table

Objectifs

- Identifier des éléments fondamentaux sur le public enfant et son rapport à l'alimentation
- Choisir des postures et actions éducatives à mettre en œuvre dans et autour du repas
- Reconnaître des notions clefs sur la nutrition, l'alimentation durable et le cadre réglementaire relatif s'appliquant en ACM

Contenus et modalités pédagogiques

- Comprendre le cadre réglementaire de l'alimentation durable et les bases pour en parler avec les enfants.
- Accompagner l'enfant autour de l'assiette : processus de dégustation, néophobie alimentaire et posture éducative de l'adulte.
- Mettre en œuvre des actions éducatives : valorisation du menu, animations pour découvrir les aliments, recueil du ressenti des enfants.
- Expérimenter et réfléchir ensemble grâce à des méthodes interactives : échanges, études de cas, quiz, photo-langage et vidéo.

Dates et lieux

Mercredi 3 décembre 2025 à Grenoble (La Ligue de l'Enseignement)

Public

Equipes d'animation, de restauration et d'encadrement intervenant auprès des 3-14 ans

Intervenants

La Ligue de l'enseignement – FOL de l'Isère



Inscription : <https://framaforms.org/accompagner-les-enfants-lors-du-repas-dans-une-perspective-dalimentation-durable-1756463657>



Renseignement : Cdziedzic@laligue38.org



Accompagner un stagiaire BAFA

Objectifs

- Conscientiser les besoins que peuvent avoir les stagiaires pour favoriser leur accueil
- Améliorer l'accueil des stagiaires
- Acquérir des outils utilisables en ACM
- Savoir mieux réagir face à des comportements inappropriés de stagiaires
- Etre à jour sur l'encadrement administratif du stagiaire

Contenus et modalités pédagogiques

- Se connaître et briser la glace
- Partage des éléments d'accueil des stagiaires avant/pendant le stage
- Comprendre quels sont nos besoins et analyser ceux que peuvent avoir les stagiaires
- Partage d'outils/guides sur l'accueil des stagiaires
- Analyses de difficultés vécues avec des animateur.ices stagiaires

Date et lieu

Le Jeudi 29 janvier 2026 à Saint Marcellin

Public

Tuteurs/tutrices de stagiaires BAFA

Intervenants

L'Aroéven



Inscription : <https://framaforms.org/formulaire-dinscription-formation-accompagner-un-stagiaire-bafa-en-acm-2026-1758529970>



Renseignement : e.blouri@aroeven.fr



Développer les compétences psychosociales au service du bien-être des enfants et des jeunes

Objectifs

- Découvrir de quoi sont composées les CPS
- Comprendre les effets des CPS sur le climat scolaire et extra-scolaire
- Maîtriser la posture et le cadre à adopter lorsque sont abordées les CPS avec son public (enfants ou adultes)
- Connaître des outils et des jeux pour sensibiliser son public aux CPS

Contenus et modalités pédagogiques

- Jeu de connaissance
- Travail de groupe sur la définition et enjeux des CPS
- Echanges de pratiques sur les cadres et postures à adopter CPS
- Découvrir des jeux pour développer des CPS et les expérimenter

Date et lieu

Du lundi 27 avril au mardi 28 avril 2026 à Grenoble (Aroéven)


Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 3-17 ans

Intervenants

L'Aroéven, Promotion Santé

 **Inscription :** <https://framaforms.org/formulaire-dinscription-formation-2026-developper-les-competes-psycho-sociales-en-acm-favoriser-le>

 **Renseignement :** e.blouri@aroeven.fr



Posture éducative face aux comportements difficiles

Objectifs

- Questionner la notion de comportement dit difficile chez l'enfant entre 3 et 11 ans et ses implications
- Mettre en relation des éléments d'une posture éducative bienveillante
- Adapter des gestes éducatifs aux besoins de l'enfant et de la situation

Contenus et modalités pédagogiques

- Définitions (comportement, violence, conflit, trouble)
- Repérer et comprendre les besoins de l'enfant
- Posture éducative : relation, autorité et accompagnement bienveillant.
- Émotions et crises : rôle des émotions, gestion des crises et réponses adaptées.
- Méthodes actives : échanges, exercices, vidéos et études de cas pour ancrer la pratique.

Dates et lieux

Jeudi 30 avril 2026 à Grenoble (La Ligue de l'Enseignement)

Public

Animateurs/animatrices et responsables intervenant auprès des 3-11 ans

Intervenants

La Ligue de l'enseignement - FOL de l'Isère



Inscription : <https://framaforms.org/posture-educative-face-aux-comportements-dits-difficiles-denfants-3-11-ans-avril-26-1756463535>



Renseignement : Cdziedzic@laligue38.org



Prévention et gestion des situations conflictuelles avec et entre enfants

Objectifs

- Identifier les mécanismes du conflit dans la relation enfant-adulte et/ou enfant-enfant et des moyens pour les prévenir
- Mettre en pratique son savoir-faire relationnel autour de l'écoute et la communication
- Utiliser à une démarche de régulation de conflit entre enfants

Contenus et modalités pédagogiques

- Comprendre le conflit : distinction avec violence et agressivité, mécanismes en jeu chez les enfants.
- Identifier les besoins humains et l'importance des émotions dans les relations.
- Découvrir des méthodes de résolution : médiation SIREP et communication bienveillante.
- Expérimenter par la pratique : échanges, études de cas, exercices et mises en situation.

Dates et lieux

Du Jeudi 21 au vendredi 22 mai 2026 à Bourgoin-Jallieu

Public

Animateurs/animatrices et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

La Ligue de l'enseignement - FOL de l'Isère



Inscription : <https://framaforms.org/formation-prevention-et-gestion-des-situations-conflictuelles-avec-et-entre-enfants-mai-2026>

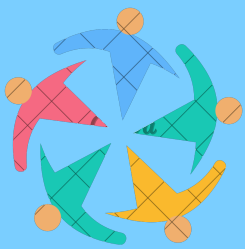


Renseignement : Cdziedzic@laligue38.org

Inclusion, diversité et égalité



- L'ACM inclusif
- Vie affective et relationnelle
- Accueillir les enfants et jeunes en situation de handicap en ACM
- Comprendre et accompagner les identités de genre en ACM
- Lutte contre les discriminations : les reconnaître et agir
- Lutte contre le harcèlement



Construire un accueil collectif de mineurs inclusif

Objectifs

- Accueillir les enfants tels qu'ils sont, avec des besoins de spécifiques, en situation de handicap
- L'autisme, le TDAH, les troubles du comportement, les comportements défis
- La gestion de crise
- Faire équipe entre professionnels/avec la famille/les partenaires

Contenus et modalités pédagogiques

- Travail de groupe
- Echange de pratiques
- Création d'outils

Dates et lieux

Vendredi 30 janvier 2026 à Fontaine (Francas de l'Isère)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 3-17 ans

Intervenants

Le Pôle Ressources Handicap des Enfants et des Jeunes de l'Isère (PRHEJI)
Les Francas de l'Isère



Inscription : <https://framaforms.org/lacm-inclusif-2025-2026-1754293150>



Renseignement : enfance-jeunesse@prheji.fr



Vie affective et relationnelle en ACM

Objectifs

- Sensibiliser aux enjeux de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle en ACM
- Permettre de faire le lien avec la protection des droits de l'enfant
- Lutter contre les violences faites aux enfants

Contenus et modalités pédagogiques

- Conférence populaire autour des violences faites aux enfants
- Contenus des programmes, outils et pratiques à mettre en place en ACM

Dates et lieux

Jeudi 20 novembre 2025 à Fontaine (Les Francas de l'Isère)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 3-17 ans

Intervenants

Les Francas de l'Isère



Inscription : <https://framaforms.org/formation-education-a-la-vie-affective-et-relationnelle-et-sexuelle-en-acm-de-quoi-parle-t-on>



Renseignement : animateur.departemental@gmail.com



Accueillir les enfants et jeunes en situation de handicap en ACM

Objectifs

- Accueillir les enfants tels qu'ils sont, avec des besoins de spécifiques, en situation de handicap
- L'autisme, le TDAH, les troubles du comportement, les comportements défis
- La gestion de crise
- Faire équipe entre professionnels/avec la famille/les partenaires

Contenus et modalités pédagogiques

- Travail de groupe
- Echange de pratiques
- Création d'outils

Dates et lieux

- Mercredi 10 décembre 2025 à La Côte Saint-André
- Vendredi 6 mars 2026 à la Communauté de Communes du Trièves

Public

Animateurs/animatrices et responsables intervenant auprès des 3-17 ans

Intervenants

Le Pôle Ressources Handicap des Enfants et des Jeunes de l'Isère (PRHEJI)

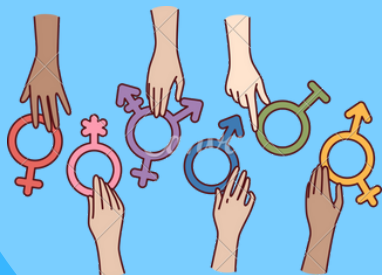


Inscription :

- Mercredi 10/12/2025 à la Côte Saint-André : <https://framaforms.org/accueillir-des-enfantsjeunes-en-situation-de-handicap-en-acm-2025-2026-1754289995>
- Vendredi 06/03/2026 à la CC du Trièves : <https://framaforms.org/accueillir-des-enfantsjeunes-en-situation-de-handicap-en-acm-2026-1759473364>



Renseignement : enfance-jeunesse@prheji.fr



Comprendre et accompagner les identités de genre en ACM

Objectifs

- Comprendre le genre comme cadre des attentes et comportements sociaux.
- Identifier les effets de la bicatégorisation sexuée en éducation.
- Reconnaître les identités de genre sans exigence préalable.
- Intégrer le cadre légal et institutionnel de non-discrimination.
- Adopter des pratiques et postures inclusives.
- Prévenir et réagir face aux discriminations liées au genre

Contenus et modalités pédagogiques

- Notions clés : système de genre, identités et expressions de genre, non-conformités.
- Cadre légal : droits liés à l'identité de genre et lutte contre les discriminations.
- Pratique : analyse de situations concrètes et pistes d'action inclusives.
- Méthodes : approche participative, alternance théorie/pratique, ressources pédagogiques.

Dates et lieux

Jeudi 22 janvier 2026 à Grenoble (La Ligue de l'Enseignement)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

La Ligue de l'enseignement - FOL de l'Isère



Inscription : <https://framaforms.org/comprendre-et-accompagner-les-identites-de-genre-en-acm-1756463450>



Renseignement : Cdziedzic@laligue38.org



Lutte contre les discriminations : les reconnaître et agir

Objectifs

- Identifier et comprendre les différents types de discriminations et leurs impacts
- Agir contre les discriminations dans sa propre pratique et face à un agissement discriminatoire
- Permettre aux participant.es de découvrir des outils pour développer l'esprit critique des jeunes face aux contenus, propos ou comportements pouvant entretenir des stéréotypes, des préjugés ou des discriminations.

Contenus et modalités pédagogiques

- Outils autour des notions de discriminations, stéréotypes et préjugés
- Postures pour agir au sein de leurs structures respectives
- Entrée globale sur la lutte contre les discriminations
- Travail en profondeur sur une problématique propre au quotidien des participants

Dates et lieux

- Jeudi 5 mars 2026 à Saint-Marcellin Vercors Isère Communauté
- Mardi 10 mars 2026 à Pont-de-Claix (Céméa Rhône-Alpes)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 11-17 ans

Intervenants

Les Céméa Rhône-Alpes



Inscription : <https://framaforms.org/plan-formation-sdjes-38-2025-2026-avec-les-cemea-rhone-alpes-lutte-contre-toute-forme-de-1757689975>



Renseignement : jf.trochet@cemea-rhonealpes.org



Lutte contre le harcèlement

Objectifs

- Prévenir le harcèlement
- Détecter les situations de harcèlement
- Réagir en cas de harcèlement supposé ou avéré

Contenus et modalités pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situation et réflexions collectives
- Ressources et outils

Dates et lieux

- Mardi 31 mars 2026 à Domène
- Jeudi 2 avril 2026 à Saint-Marcellin Vercors Isère Communauté

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

Les Céméa Rhône-Alpes



Inscription : <https://framaforms.org/plan-formation-sdjes-38-2025-2026-avec-les-cemea-situations-de-harcelement-au-sein-de-collectifs>



Renseignement : jf.trochet@cemearhonealpes.org

Education artistique et culturelle Mobilité internationale



- Monter un projet de mobilité internationale
- Animer un atelier d'expression musicale (Slam)
- Monter un projet d'Éducation Artistique et Culturelle



Monter un projet de mobilité internationale en ACM

Objectifs

- Transmettre des méthodes pour mener un projet de mobilité internationale
- Présenter différents dispositifs de financement de projet de mobilité internationale en Isère
- ouvrir un espace d'échange de pratique entre professionnels

Contenus et modalités pédagogiques

- Appréhender les étapes d'un projet
- Connaitre les différents dispositifs de soutien à MI en Isère
- Accompagnement individualisé au montage d'un projet de MI et/ou espace d'échange de pratique des professionnels

Dates et lieux

Mardi 17 mars 2026 à Grenoble (Pôle Solidarité Internationale)

Public

Animateurs/animatrices et responsables intervenant auprès des 11-17 ans

Intervenants

AAAMI, RJSI38, Afric'impact, Association Move



Inscription : <https://framaforms.org/formation-sur-la-mobilite-internationale-en-acm-1757490892>



Renseignement : rjsi.isere@gmail.com



Animer un atelier d'expression musicale avec les jeunes (Slam)

Objectifs

- Acquérir un atelier clé-en-main pour animer auprès de jeunes et d'enfants.
- Favoriser l'expression orale et écrite : libérer la parole, dire et partager ses émotions.
- Développer la créativité par l'écriture, l'improvisation vocale et la mise en voix de textes.
- Découvrir les bases de la mise en musique d'un texte : mélodie, rythme, refrain, couplet, pont.
- Encourager la prise de confiance en soi par une présentation publique (slam, chant).

Contenus et modalités pédagogiques

- Jeux d'écriture, improvisation vocale
- Alternance production écrite et mise en voix
- Utilisation d'outils numériques
- Restitution finale : mini-concert

Dates et lieux

Du jeudi 22 au vendredi 23 janvier 2026 à la MJC de Rives

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 11-17 ans

Intervenants

Clair Obscur Production



Inscription : <https://framaforms.org/inscription-a-la-formation-animer-un-atelier-dexpression-musicale-avec-les-jeunes-slam-clair-obscur>



Renseignement : sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr



Monter un projet d'éducation artistique et culturelle

Objectifs

- Outiller les animateurs pour leur permettre l'accompagnement de jeunes sur le pendant, avant et après autour d'un objet culturel
- Identifier les freins et leviers autour du montage de projets culturels
- Questionner la place et le rôle de chacun dans l'accompagnement culturel et plus précisément sur le pendant, l'avant et l'après : préparer le contexte de l'œuvre / vivre l'instant artistique / interpréter et analyser l'œuvre

Contenus et modalités pédagogiques

- Méthodes d'éducation active qui alternent apports théoriques, mises en situations et réflexions collectives.
- Définition de l'EAC (Education artistique et culturelle)
- Les étapes de la construction d'un projet d'EAC sur un territoire
- Les ressources pouvant être mobilisées sur le territoire isérois

Dates et lieux

Mardi 14 avril 2026 à Pont-de-Claix (Les Céméa Rhône-Alpes)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 3-17 ans

Intervenants

Les Céméa Rhône-Alpes



Inscription : <https://framaforms.org/plan-formation-sdjes-38-2025-2026-avec-les-cemea-rhone-alpes-education-artistique-et-culturelle>



Renseignement : jf.trochet@cemearhonealpes.org

Jeux & animation



- Animer différents types de jeux pour les enfants de moins de 6 ans
- Ensemble pour une éducation dehors
- Jouer avec peu ou pas de matériel auprès des enfants de 3 à 12 ans en ACM
- Animer des jeux en secteur jeunes pour les ados de 13 à 17 ans
- Mettre en place et animer un grand jeu en ACM



Animer différents types de jeux pour les enfants de moins de 6 ans

Objectifs

- Acquérir des connaissances pratiques sur l'utilisation du jeu en ACM ou en temps périscolaires.
- Être capable de mettre en place et de faire vivre des espaces et des temps de jeux pour des jeunes enfants (2 à 6 ans).
- Découvrir et pratiquer en partant du développement de l'enfant et son rapport au jeu

Contenus et modalités pédagogiques

- Découverte et pratique de nombreux jeux
- Discussions et synthèses collectives
- Apports théoriques
- Bibliographie

Dates et lieux

Mercredi 5 novembre 2025 à Saint-Marcellin

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 3-6 ans

Intervenants

La Maison des Jeux



Inscription : <https://maisondesjeux-grenoble.org/wordpress/formations-en-partenariat-avec-la-ddcs-38/>



Renseignement : contact@maisondesjeux-grenoble.org



Ensemble pour une éducation dehors

Objectifs

- Faire vivre des ateliers autour des nouvelles formes éducatives et d'animation nouvelles en lien avec le "dehors"
- Produire des savoirs et méthodes collectives pour une co-éducation tournée sur le dehors

Contenus et modalités pédagogiques

- Vivre et découvrir des outils et animations pour mener des activités dehors avec des enfants ou jeunes
- Conférence populaire pour partager un argumentaire et outils sur l'intérêt de faire classe et/ou activités dehors
- L'ambition de cette formation est de faire échanger deux publics essentiels à une co-éducation : les professeur.es et les ACM

Dates et lieux

Jeudi 13 novembre 2025 à Grenoble (Bourse du Travail)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 3-17 ans

Intervenants

Réseau Education et Environnement Isère



Inscription : <https://framaforms.org/formation-ensemble-pour-une-education-dehors-1757488326>



Renseignement : contact@francas38.asso.fr



Jouer avec peu ou pas de matériel

Objectifs

- Acquérir des connaissances pratiques sur l'utilisation du jeu en ACM ou en temps périscolaires.
- Être capable de mettre en place et de faire vivre des espaces et des temps de jeux.
- Enrichir sa culture ludique par la découverte de différents types de jeux.
- Acquérir des outils pour se doter d'un stock de jeux adaptés à moindre frais.
- Découvrir et pratiquer en partant du développement de l'enfant et son rapport au jeu

Contenus et modalités pédagogiques

- Découverte et pratique de nombreux jeux
- Fabrication de jeux
- Discussions et synthèses collectives
- Apports théoriques
- Règles et plans de jeux fournis

Dates et lieux

Jeudi 13 novembre 2025 à la MJC de Tullins

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 3-11 ans

Intervenants

La Maison des Jeux



Inscription : <https://maisondesjeux-grenoble.org/wordpress/formations-en-partenariat-avec-la-ddcs-38/>



Renseignement : contact@maisondesjeux-grenoble.org



Animer des jeux en secteur jeunes avec les ados de 13 à 17 ans

Objectifs

- Acquérir des clés de compréhension sur l'animation de jeux pour les 13-17 ans
- Développer des connaissances pratiques pour susciter l'intérêt, mettre en jeu et maintenir l'attention du public
- Être capable de mettre en place et de faire vivre ces temps de jeux
- Enrichir sa culture ludique

Contenus et modalités pédagogiques

- Découverte et pratique de jeux
- Conception de jeux
- Échanges et synthèses collectives
- Apports théoriques
- Bibliographie

Dates et lieux

Jeudi 26 février 2026 à Grenoble (Maison des Jeux)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 13-17 ans

Intervenants

La Maison des Jeux



Inscription : <https://maisondesjeux-grenoble.org/wordpress/formations-en-partenariat-avec-la-ddcs-38/>



Renseignement : contact@maisondesjeux-grenoble.org



Mettre en place et animer un grand jeu en ACM

Objectifs

- Acquérir des connaissances pratiques sur l'utilisation des Grands Jeux en ACM ou en temps périscolaires.
- Être capable de mettre en place et de faire vivre ces temps de jeux
- Enrichir sa culture ludique

Contenus et modalités pédagogiques

- Découverte et pratique de jeux
- Conception de jeux
- Échanges et synthèses collectives
- Apports théoriques
- Bibliographie

Dates et lieux

Du jeudi 28 mai au vendredi 29 mai 2026 à Grenoble (Maison des Jeux)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

La Maison des Jeux



Inscription : <https://maisondesjeux-grenoble.org/wordpress/formations-en-partenariat-avec-la-ddcs-38/>



Renseignement : contact@maisondesjeux-grenoble.org



Activités extérieures, nature et sport

- Animer une sortie ski
- Animer dans la neige
- Animer en nature avec un ACM
- Sortir en nature avec un ACM : animations et bivouac



Animer une sortie ski (alpin)

Objectifs

- S'approprier des outils et des ressources d'animation en sortie ski
- Acquérir des connaissances sur le milieu montagnard enneigé
- Maîtriser les dimensions réglementaires et sécuritaires des activités de ski en ACM

Contenus et modalités pédagogiques

- Préparer la sortie (logistique, financement, objectifs pédagogiques).
- Assurer la surveillance / sécurité du groupe (prévention et gestion des risques).
- Échanges d'expériences
- Apprentissages de jeu à réaliser en ski alpin.

Dates et lieux

Mardi 13 janvier 2026 au Collet d'Allevard

Public

Animateurs/animatrices et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

Isère Drôme Destination Juniors (IDDJ), SDJES 38



Inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-formation-animer-une-sortie-de-ski-acm-1759322303>



Renseignement : sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr



Animer dans la neige

Objectifs

- Expérimenter les animations dans la neige comme outil d'éducation à l'environnement
- S'approprier des outils et des ressources d'animation dans la neige
- Acquérir des connaissances sur le milieu montagnard et forestier enneigé
- Maîtriser la dimensions réglementaire et sécuritaire des activités dans la neige en ACM

Contenus et modalités pédagogiques

- Découverte et expérimentation de situations ludiques dans la neige (observation de traces, découverte de matériels, construction d'igloos, feu...)
- Approche environnementale d'un milieu enneigé et ses ressources pédagogiques
- Cadre réglementaire des activités dans la neige

Dates et lieux

Mardi 27 janvier 2026 au Col de Porte

Public

Animateurs/animatrices et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

IJeunes et Nature, Mountain Riders, SDJES 38



Inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-formation-animer-dans-la-neige-en-acm-1733393781>



Renseignement : sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr



Animer en nature

Objectifs

- Découvrir un environnement naturel exceptionnel, y vivre une expérience et donner envie d'organiser des sorties en nature
- S'approprier les enjeux éducatifs d'une animation nature avec des jeunes
- Acquérir des connaissances, des compétences et des techniques d'animation sur l'éveil à la nature et la protection de l'environnement naturel

Contenus et modalités pédagogiques

- Approche pratique : apprentissage par l'expérimentation directe dans la nature.
- Expérimentations d'animations, outils pédagogiques et techniques en ateliers permettant la découverte de la nature avec des jeunes et
- l'éducation à l'environnement
- Approche réglementaire et sécuritaire

Dates et lieux

Lundi 30 mars 2026 à Fontaine - La Poya (Bois des Vouillants)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

Jeunes et Nature, SDJES 38



Inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-formation-animation-en-nature-et-bivouac-avec-un-acm-1733393744>



Renseignement : sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr



Animer en nature et construire un bivouac

Objectifs

- S'approprier les enjeux éducatifs d'une animation nature avec des jeunes
- Acquérir des connaissances, des compétences et des techniques d'animation sur l'éveil à la nature et la protection de l'environnement naturel
- Apprendre à installer et gérer un bivouac avec des enfants dans un cadre sécuritaire

Contenus et modalités pédagogiques

- Approche pratique : apprentissage par l'expérimentation directe dans la nature. Vivre l'expérience d'un bivouac.
- Dimension logistique et éducative du bivouac : contingences matérielles et organisation collective, les repas, la veillée, la nuitée.
- Expérimentations d'animations, outils pédagogiques et techniques permettant la découverte de la nature avec des jeunes
- Approche réglementaire et sécuritaire

Dates et lieux

Lundi 22 et mardi 23 juin 2026 à Villard-de-Lans (Gare routière)

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

Jeunes et Nature, Mountain Riders, SDJES 38



Inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-formation-animation-en-nature-et-bivouac-avec-un-acm-1733393744>



Renseignement : sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr

Réglementation et organisation des ACM



- Construire un séjour ACM
- Déclarer un accueil collectif de mineurs (TAM)



Construire un séjour

Objectifs

- Echanger autour des intérêts pédagogiques de partir en séjour / mini camps.
- Connaitre le cadre réglementaire de ces séjours.
- Apprendre à organiser le séjour dans de bonnes conditions.

Contenus et modalités pédagogiques

- Apports réglementaires et technique (organisation, hébergement, transport, encadrement...).
- L'offre pédagogique / d'hébergements du territoire, construire un budget.
- Demi journée théorique / Demi journée pratique

Dates et lieux

Mardi 10 mars 2026 à Villard-de-Lans

Public

Animateurs/animateuses et responsables intervenant auprès des 6-17 ans

Intervenants

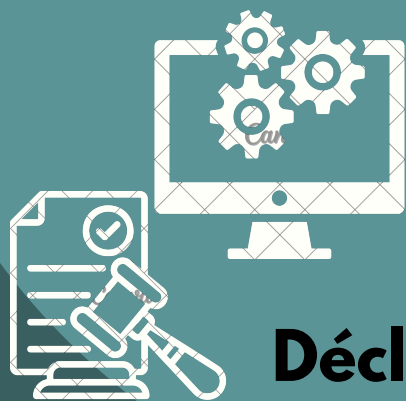
Isère Drôme Destination Juniors (IDDJ), SDJES 38



Inscription : <https://framaforms.org/inscriptions-a-la-formation-construire-un-sejour-acm-1733393711>



Renseignement : sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr



Déclarer un accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Acquérir les connaissances de base réglementaires et techniques des déclarations des ACM
- Être en mesure de procéder à la déclaration d'un ACM sur TAM

Contenus et modalités pédagogiques

- Présentation de l'application TAM
- Rappel des obligations réglementaires concernant la déclaration d'ACM
- Navigation et démonstration sur l'application
- Temps d'échanges et de réponse aux questions

Dates et lieux

- Séjour avec hébergement – Mardi 17/03/2026 matin – visioconférence
- Accueil périscolaire – Jeudi 19/03/2026 matin – visioconférence
- Accueil de loisirs sans hébergement – Vendredi 27/03/2026 matin – visioconférence

Public

Personnes en charge des déclarations d'ACM

Intervenants

SDJES 38



Inscription : <https://framaforms.org/plan-de-formations-sdjes-2026-declarer-son-acm-1699544965>



Renseignement : sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr



Contacts

**Service Départemental à la Jeunesse, à
l'Engagement et aux Sports (SDJES) –
Direction des services départementaux
de l'Education nationale (DSDEN) de
l'Isère**

sdjes38-jsva-formation@ac-grenoble.fr

Antoine JULIEN – 06.16.42.33.60

Sébastien DUMAS – 06.17.05.17.15