



INSTITUT
DES SCIENCES ET DES
PRATIQUES D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION



Julien Masson, Professeur des universités

ISPEF - Université Lyon2

Laboratoire ECP (Education Cultures Politiques)

Julien.masson@univ-lyon2.fr

Quelles relations enseignants-
élèves pour favoriser la
persévérance ?

Une piste : la relation
bienveillante



La bienveillance c'est....

...« une disposition particulièrement favorable envers
quelqu'un »

La
bienveillance
ce n'est
pas...

- De la compassion : « sentiment de pitié qui nous rend sensible aux maux d'autrui (apitoiement) »
- De la complaisance: « disposition à se conformer aux goûts, à acquiescer aux désirs d'autrui... pour lui plaire »





La bienveillance ...

...à quoi ça sert ?



La bienveillance au service de la MOTIVATION

- Albert Bandura et le Sentiment d'Efficacité Personnelle
- SEP = « croyance de l'individu en sa propre capacité à organiser et exécuter une série d'actions nécessaires pour parvenir à la situation visée »

Sources du SEP :

- Expérience de la réussite
- Emulation
- Encouragement
- Bien-être

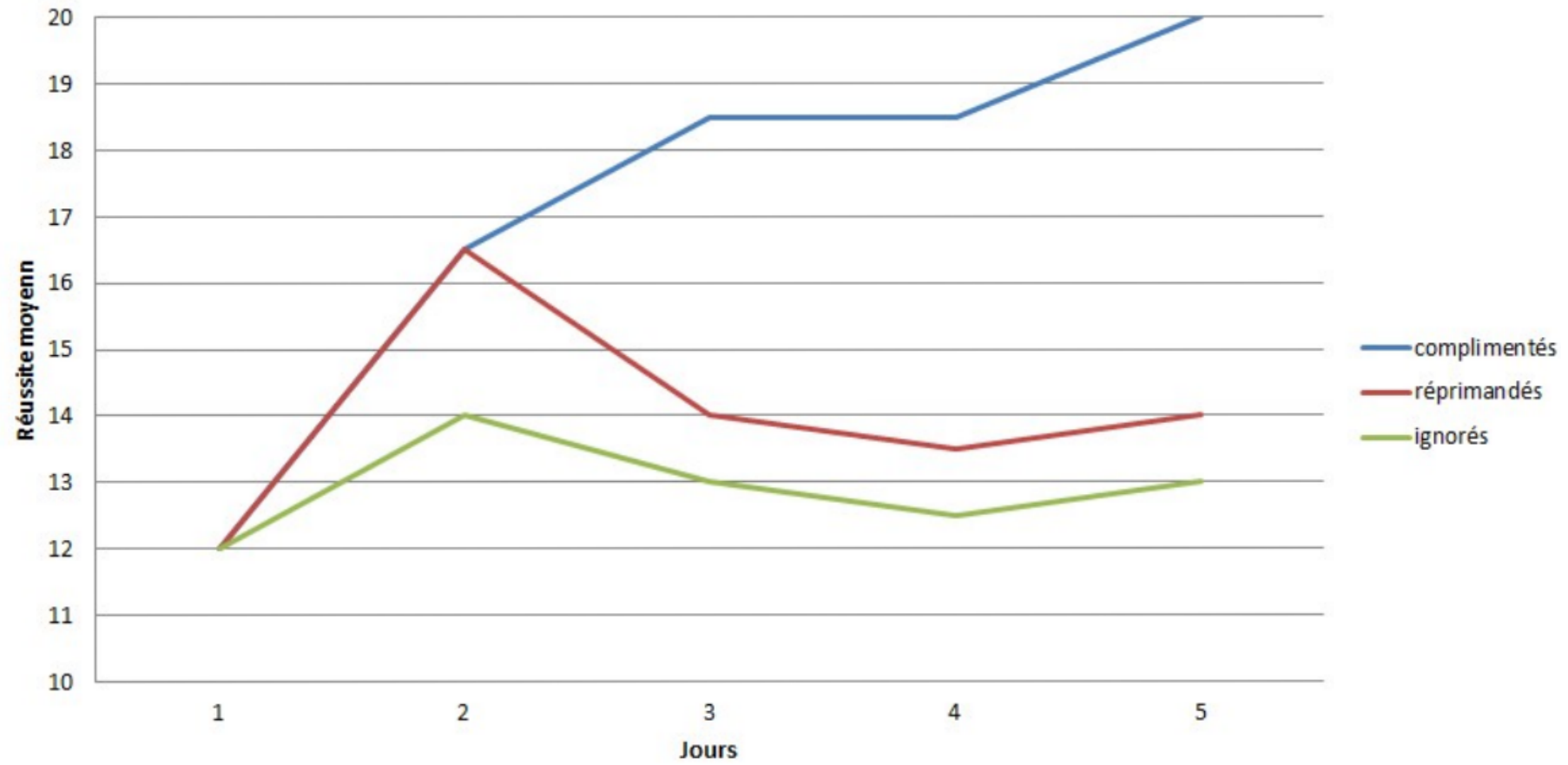


La carotte et le bâton...

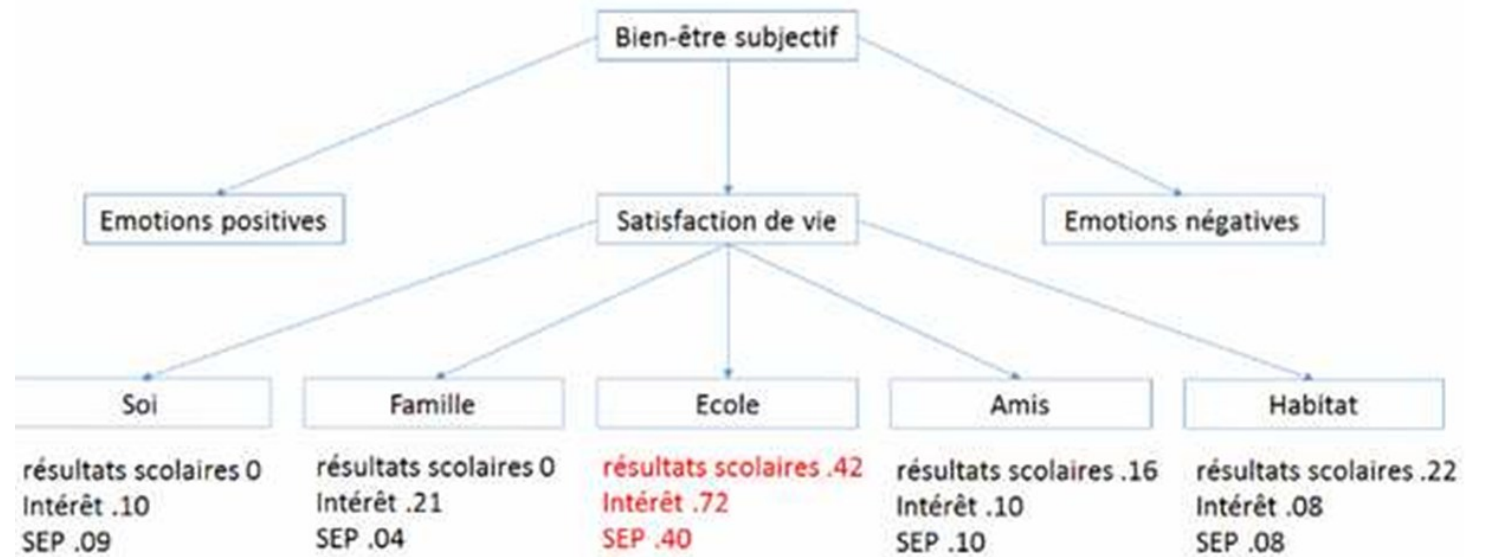
- Des élèves CM1 à la 6ème devaient résoudre un maximum de problèmes mathématiques.
3 groupes :
 - groupe réprimandé
 - groupe encouragé
 - groupe ignoré



Effet du compliment et de la réprimande chez les élèves



Le bien-être



	SEP	Intérêt	Effort	Elaboration	<u>Auto-régulation pour</u> apprendre	Résultats scolaires
Joie	.50***	.35***	.37***	.38***	.38***	.36***
Espoir	.60***	.37***	.44***	.40***	.51***	.37**
Fierté	.56***	.32***	.42***	.44***	.49***	.34***
Engagement	-.13**	.16***	.26***	.22***	.18***	.37***
Colère	-.40***	-.32***	-.37***	-.29***	-.30***	-.37***
Anxiété	-.60***	-.16**	-.34***	-.19***	-.30***	-.42***
Honte	-.43***	-.19***	-.38***	-.25***	-.37***	-.44***
Désespoir	-.57***	-.33***	-.45***	-.35***	-.41***	-.49***

Les molécules du bien-être

Ocytocine

} Attention
Mémorisation
Empathie

Dopamine

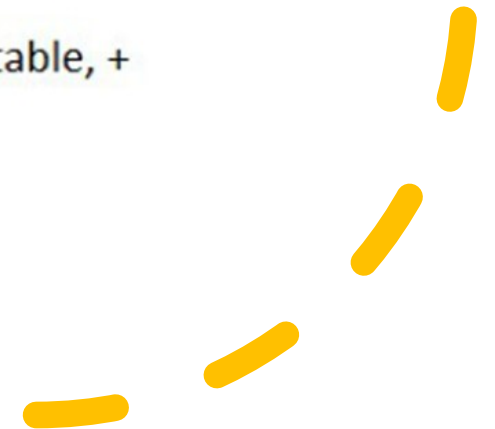
} Motivation
Intérêt

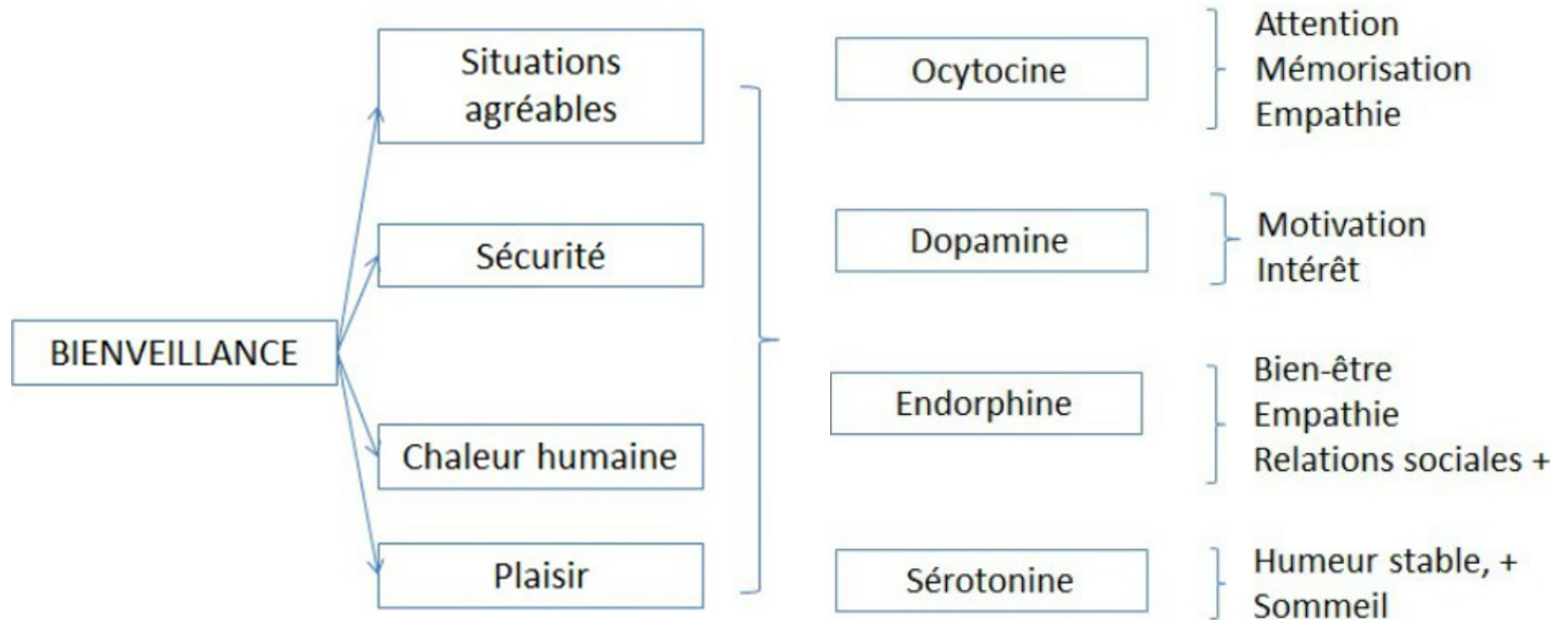
Endorphine

} Bien-être
Empathie
Relations sociales +

Sérotonine


} Humeur stable, +
Sommeil







Mais alors, comment
faire ?

- 
- Être bienveillant c'est aussi résister, ne pas céder à toutes les demandes....
 - The marshmallow test !



THE MARSHMALLOW TEST

Inclut une communication commerciale



A regarder à la
maison ;-)

- https://youtu.be/QX_oy9614HQ

Être
bienveillant,
c'est
récompenser
?

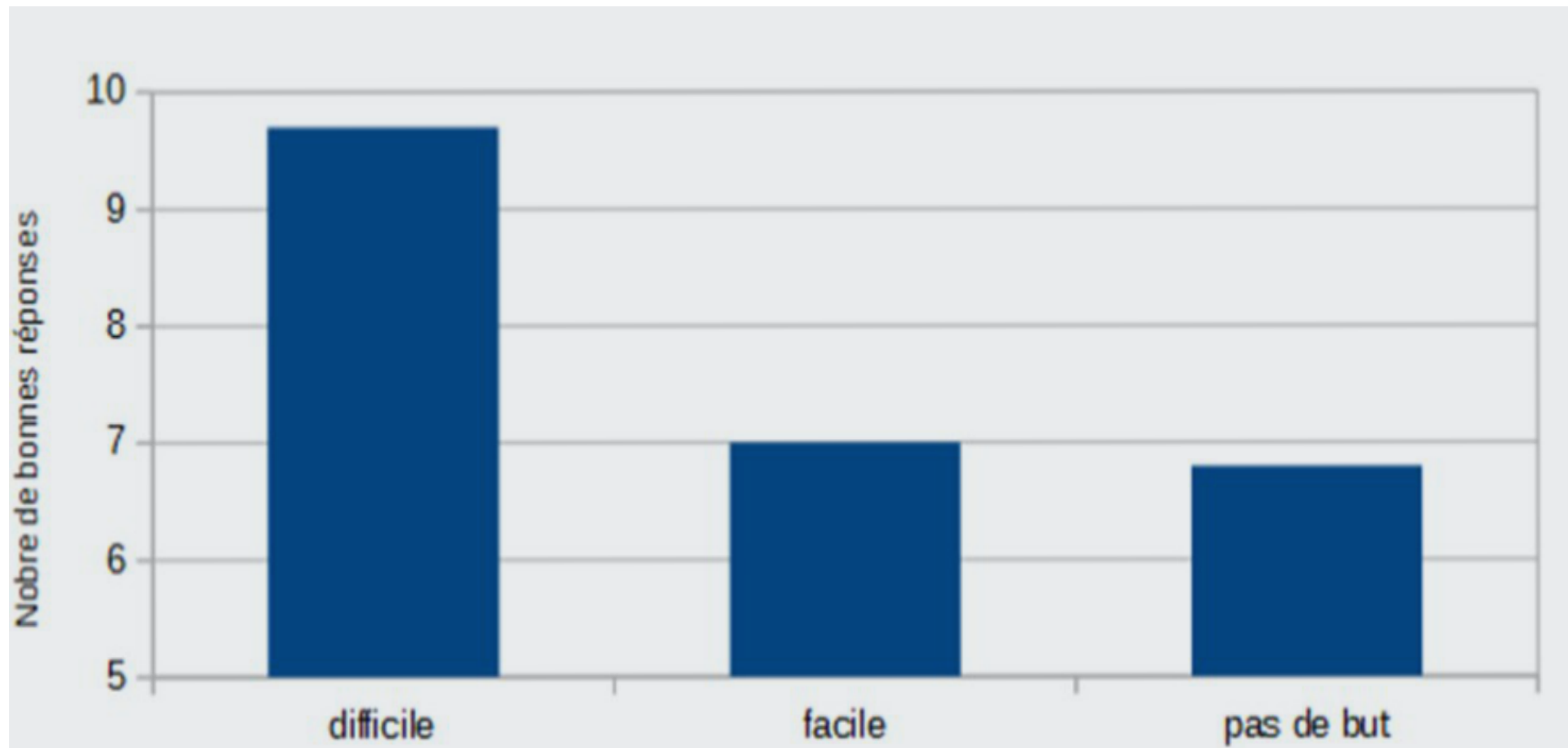
- Pour travailler, je vous paie !
- Expérience des puzzles



...Être
exigeant !

- On demande à un groupe d'élèves de se rappeler d'un texte appris dans trois conditions :
 - on leur dit que la tâche va être difficile
 - on leur dit que la tâche va être simple
 - on ne leur dit rien (faites de votre mieux)





Avoir des attentes élevées : L'effet Pygmalion

- Les attentes de l'enseignant vis-à-vis de la réussite des élèves se traduisent par des comportements subtils et inconscients qui influencent fortement les résultats de ces derniers
- > Dans une classe donnée, les enfants dont le maître attend davantage feront effectivement des progrès plus grands
- Expérience de Rosenthal




Les buts
d'accomplissement...
attention à la
compétition

- Cette théorie cognitive (Dweck et Legget, 1988) s'intéresse aux raisons qui poussent les individus à s'engager dans une activité et qui orientent la conduite comme cela peut être le cas dans une tâche d'apprentissage scolaire par exemple.

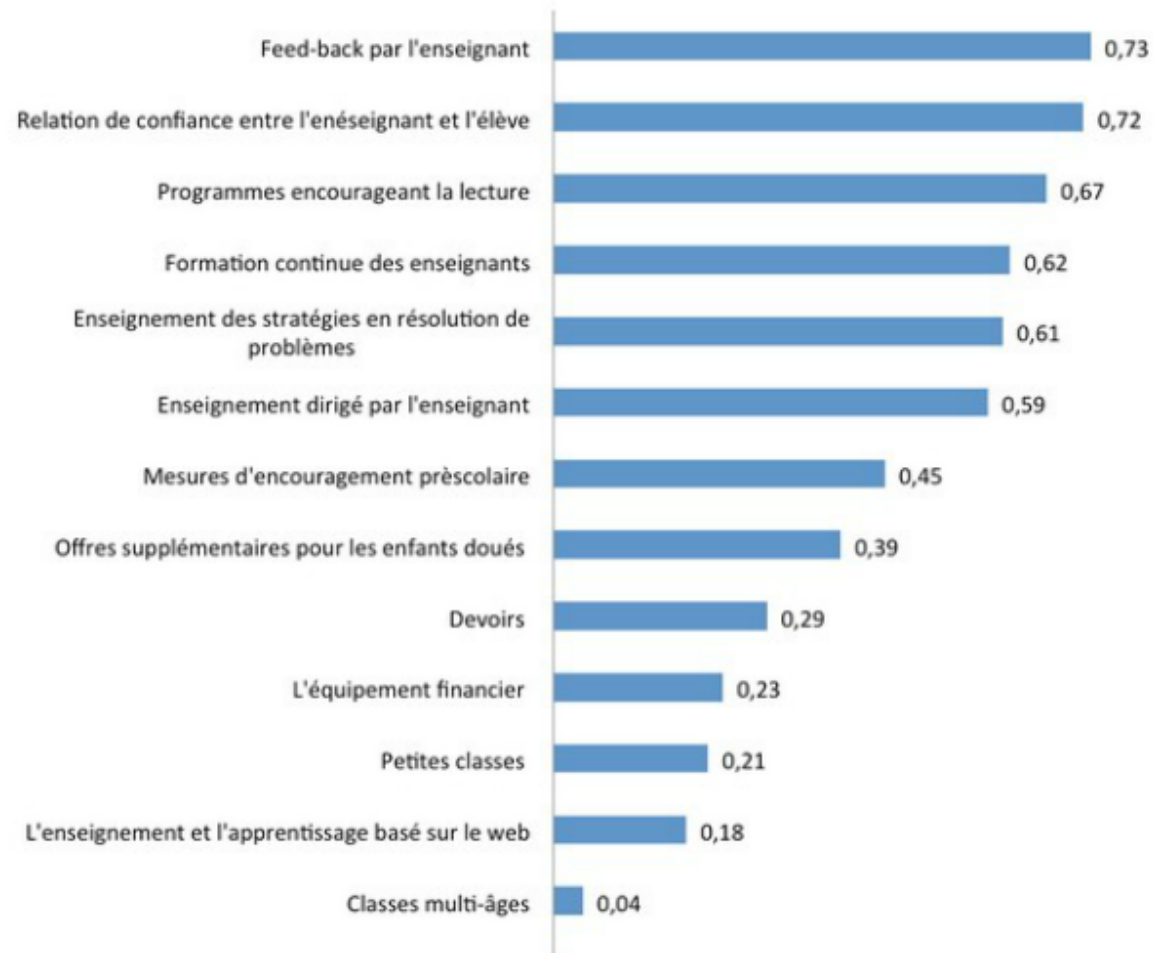




Les buts
d'accomplissement

- Orientation vers la maîtrise: focus sur la réussite de la tâche, la compréhension, le plaisir d'apprendre de nouvelles choses.
 - Orientation vers la performance: focus sur être supérieur aux autres, être le meilleur, le plus intelligent, le meilleur sur une tâche donnée en comparaison des autres.
 - Comment orientons-nous nos élèves ?
- 

Ce qui aide et ce qui nuit selon John Hattie (extrait)



Etre exigeant, c'est mettre un cadre sécurisant pour les élèves. C'est garantir le vivre ensemble donc les apprentissages

En
résumé...La
bienveillance
pour...

- La santé des enfants !
« un état de complet bien-être physique, psychique et social et pas seulement l'absence de maladie ou d'infirmité ». OMS (1946)



Les déterminants de la santé

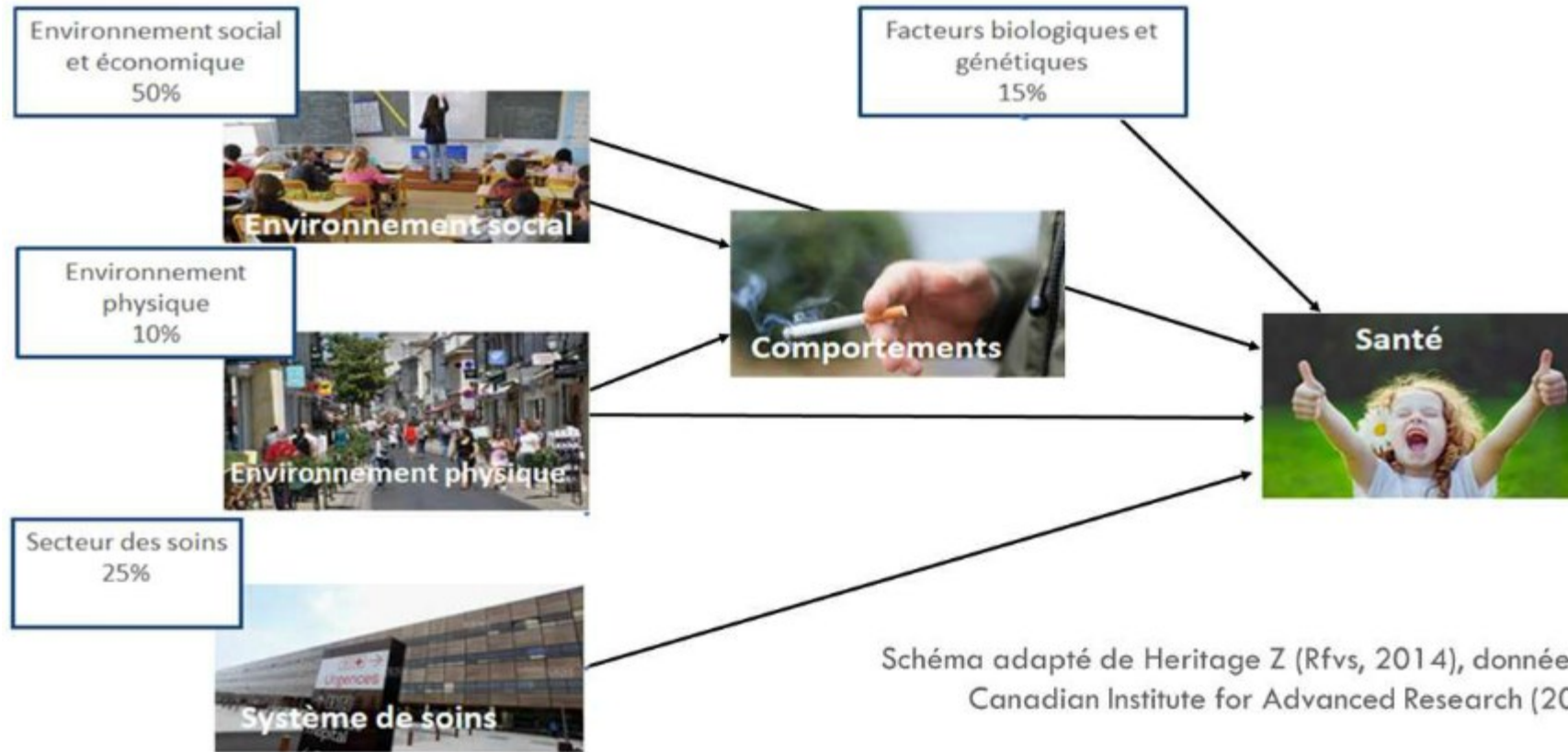


Schéma adapté de Heritage Z (Rfvs, 2014), données du Canadian Institute for Advanced Research (2002)

Merci pour
votre
attention !

“Too often we underestimate the power of a touch, a smile, a kind word, a listening ear, an honest compliment, or the smallest act of caring, all of which have the potential to turn a life around.”

Leo Buscaglia

