



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

SIASEPP—SPS de Grenoble  
Service interacadémique de la statistique  
De l'évaluation, de la prospective et de la performance  
Service prospective et statistique de Grenoble

# Filles et Garçons dans l'académie de Grenoble

## Année scolaire 2024-2025



## Présentation

Ce document met en évidence des différences en matière de parcours, de réussite et de choix d'orientation du CP au baccalauréat entre filles et garçons.

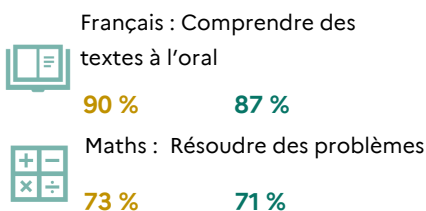
**A l'école élémentaire**, les filles ont des résultats équivalents aux garçons en mathématiques, mais nettement supérieur en français. Elles conservent cet avantage en français à la sortie de l'école élémentaire. En mathématiques, la tendance s'inverse dès le CE1.

**Au collège**, les filles conservent leur avance en français sur les garçons, mais ont de moins bons résultats en mathématiques. Elles sont moins nombreuses en retard à l'entrée en 6ème, réussissent mieux le DNB et s'orientent plus en seconde GT.

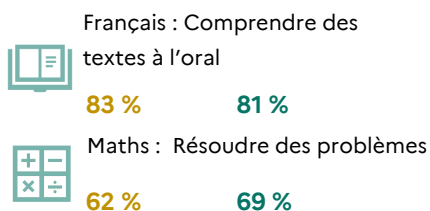
**Au lycée**, les filles sont plus nombreuses dans les parcours littéraires, sociaux et du domaine des services. Les garçons préfèrent les parcours scientifiques et du domaine de la production. Les filles ont de meilleurs résultats aux différentes séries du baccalauréat et sont plus nombreuses à avoir des mentions « bien » ou « très bien ».

## Année scolaire 2024-2025 - à l'école élémentaire

### Evaluations CP - Maitrise satisfaisante

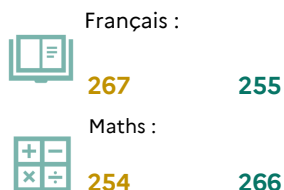


### Evaluations CM1 - Maitrise satisfaisante



## Année scolaire 2024-2025 - Au collège

### Evaluations 6ème- score

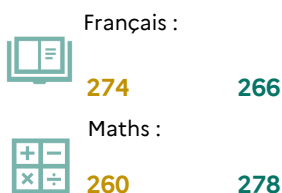


### Taux de réussite au DNB



## Année scolaire 2024-2025 - Au lycée

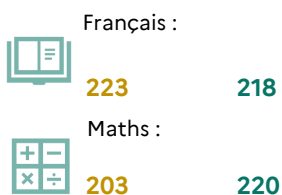
### Evaluations seconde GT- score



### Taux de réussite au baccalauréat GT



### Evaluations seconde pro. - score



### Taux de réussite au baccalauréat pro.



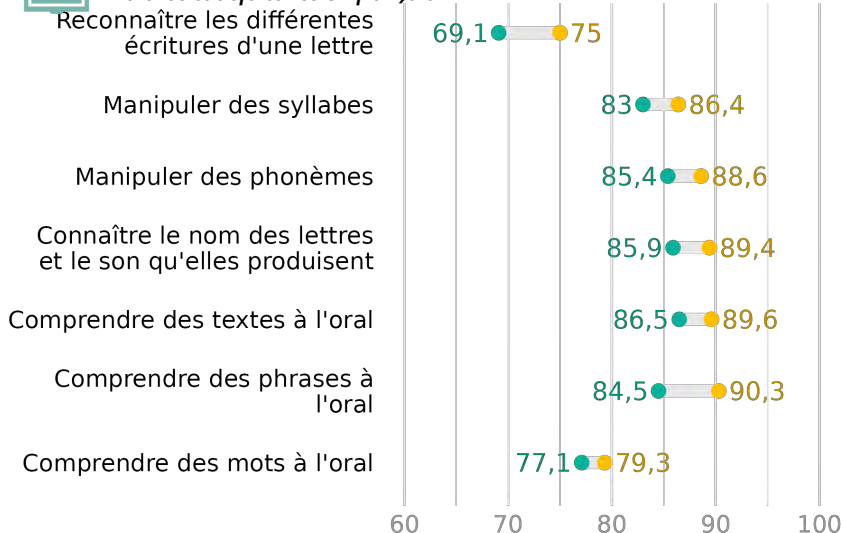
## A l'entrée en CP



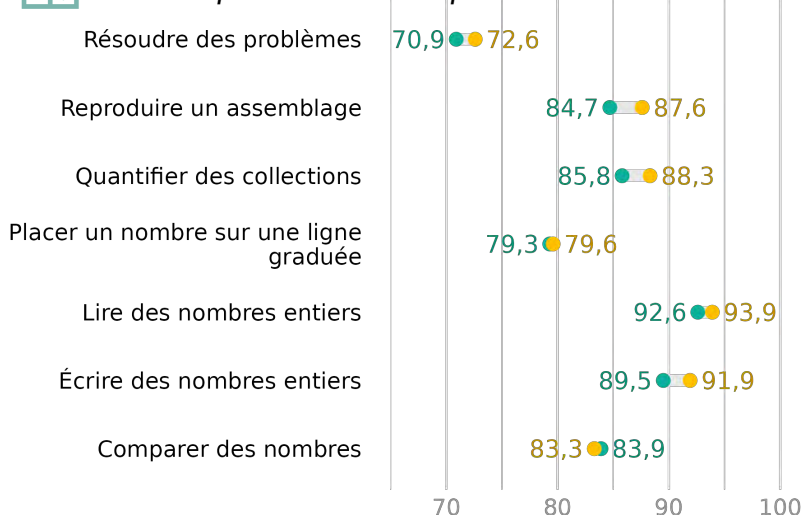
Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français et une maîtrise similaire en mathématiques.



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques



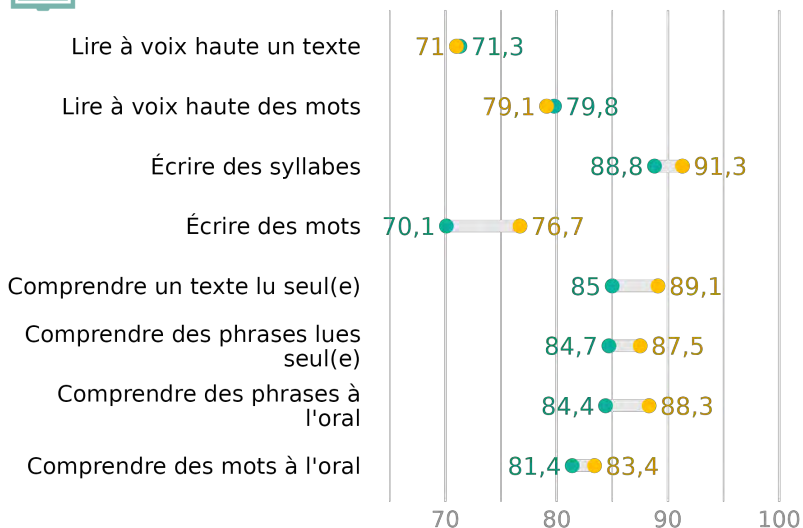
# A l'entrée en CE1



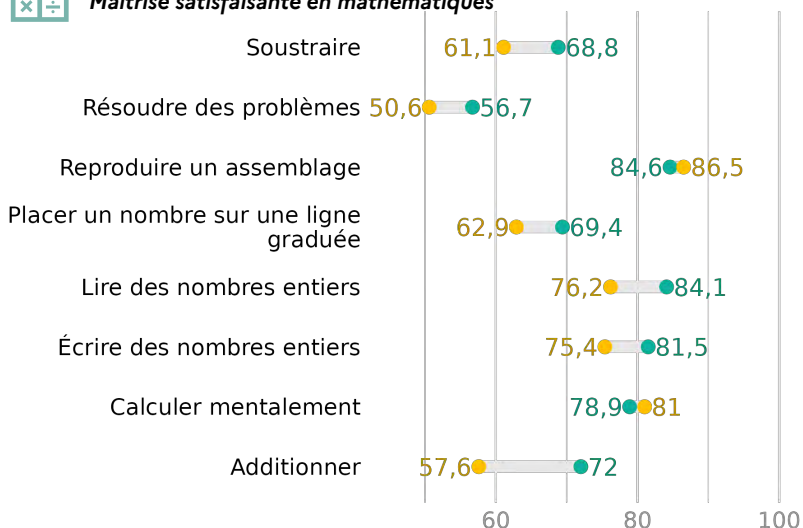
Les filles ont globalement une maîtrise supérieure aux garçons en français et une maîtrise inférieure en mathématiques.



## Maitrise satisfaisante en français



## Maitrise satisfaisante en mathématiques



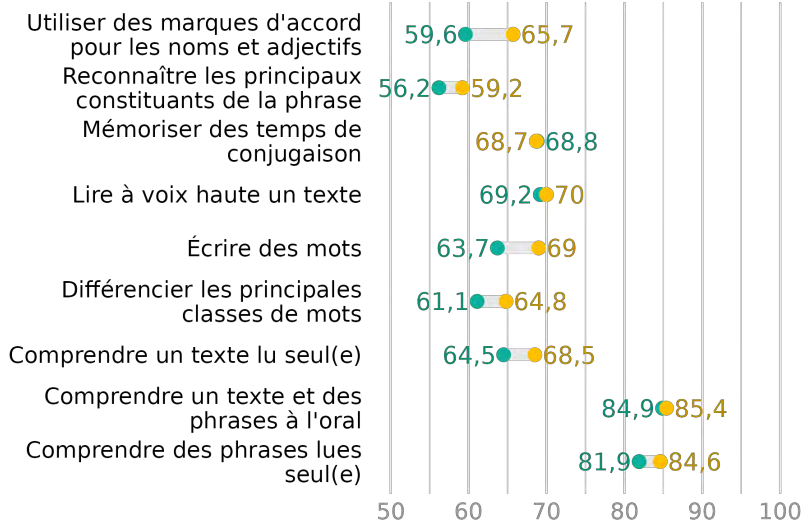
## A l'entrée en CE2



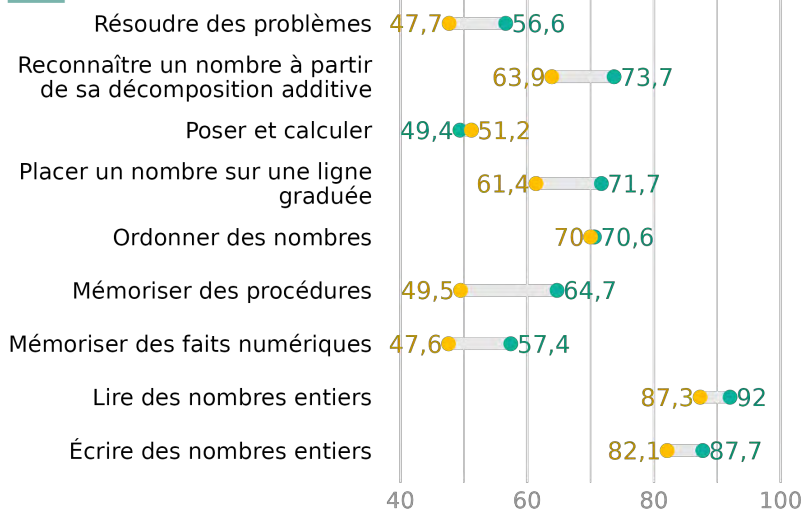
Les filles ont globalement une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais aussi globalement une maîtrise inférieure en mathématiques



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques



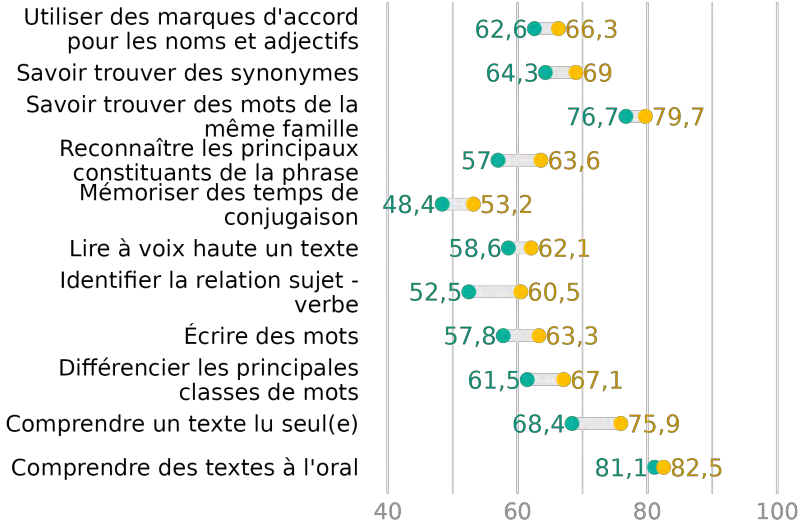
# A l'entrée en CM1



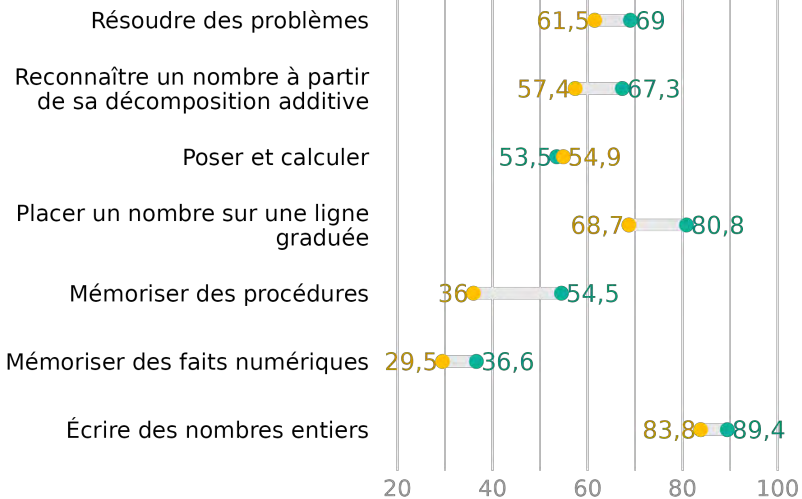
Les filles ont encore une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques



## Maitrise satisfaisante en français



## Maitrise satisfaisante en mathématiques



Source : DEPP, Evaluations Repères CM1, septembre 2024

● Filles ● Garçons

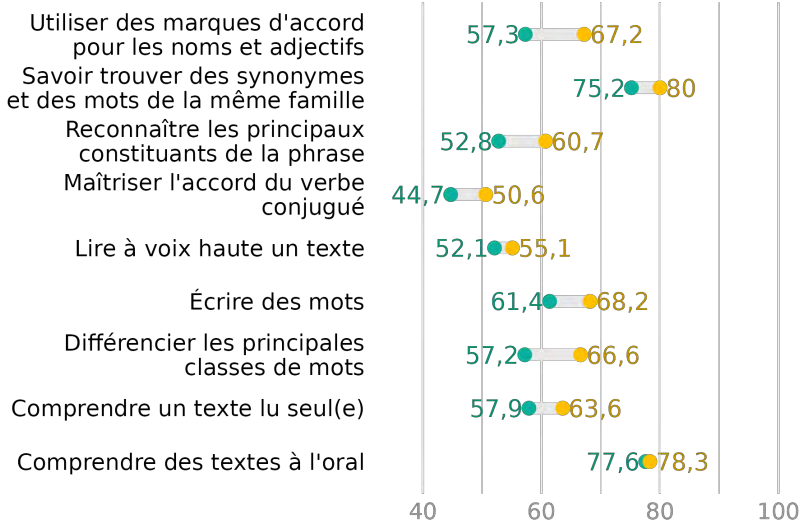
## A l'entrée en CM2



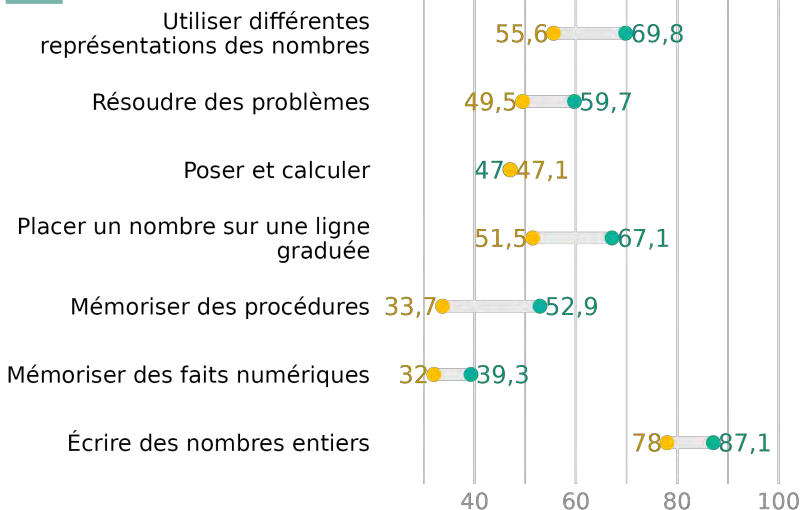
Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais ont globalement une maîtrise inférieure en mathématiques



### Maitrise satisfaisante en français



### Maitrise satisfaisante en mathématiques



Source : DEPP, Evaluations Repères CM2, septembre 2024

● Filles ● Garçons

## A la sortie de l'école élémentaire



Les filles sont moins souvent en retard scolaire que les garçons.

Taux de retard à l'entrée en sixième

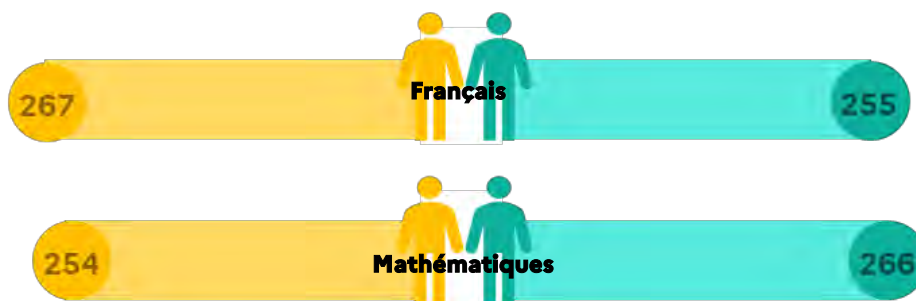


Source : Constat SYSCA 2024



Les filles ont de meilleurs résultats en français.

Score en début de sixième



Source : DEPP, Evaluations début de 6ème, septembre 2024

● Filles ● Garçons

## A l'entrée en 6ème

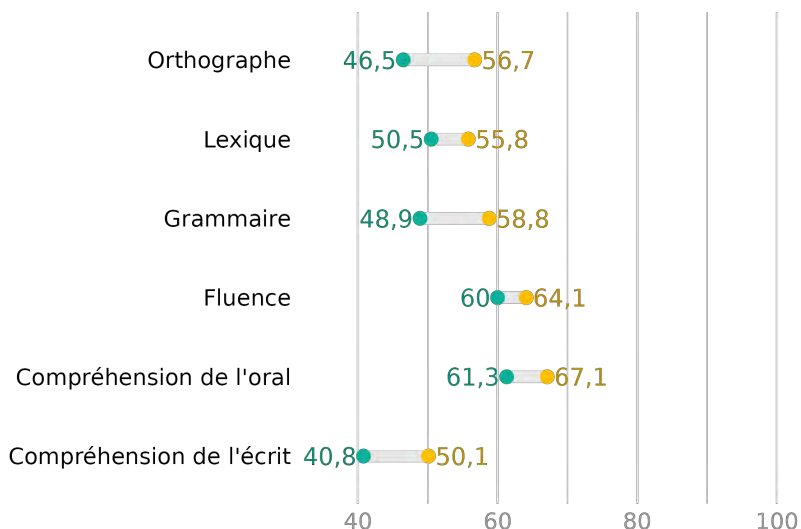


Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais ont globalement une maîtrise inférieure en mathématiques



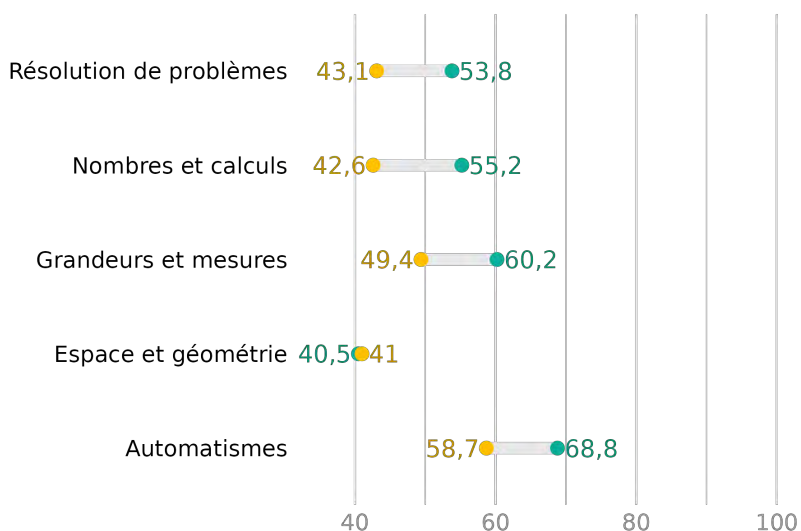
### Maitrise satisfaisante en français

Score : 267 — 255



### Maitrise satisfaisante en mathématiques

Score : 254 — 266



Source : DEPP, Evaluations début de 6ème, septembre 2024

● Filles ● Garçons

## A l'entrée en 4ème

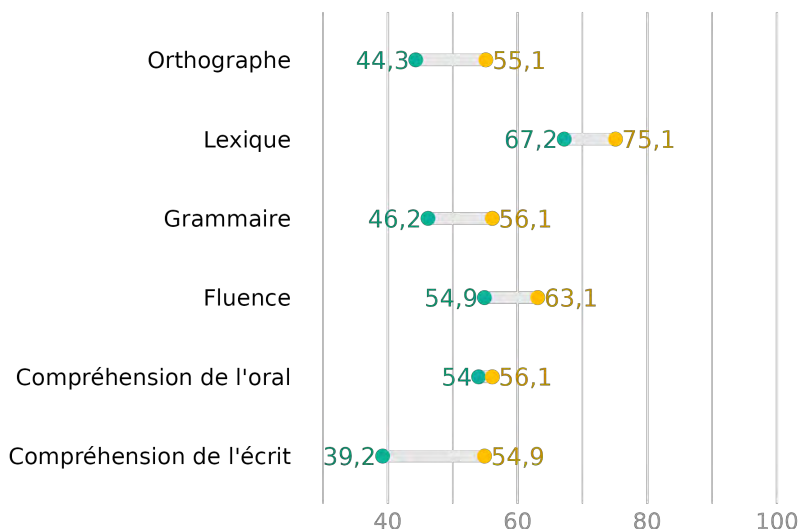


Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques



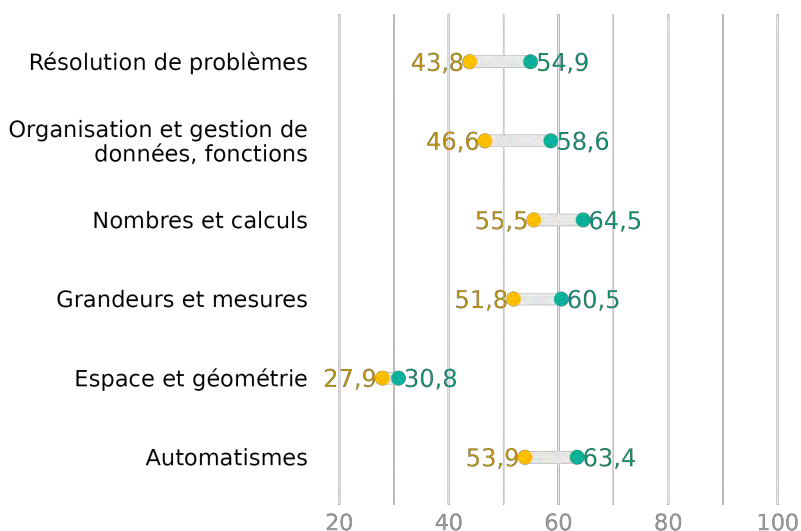
### Maitrise satisfaisante en français

Score : 261 — 245



### Maitrise satisfaisante en mathématiques

Score : 250 — 261



Source : DEPP, Evaluations début de 4ème, septembre 2024

● Filles ● Garçons

## A la sortie du collège



Les filles ont un meilleur taux de réussite au diplôme national du brevet (DNB)



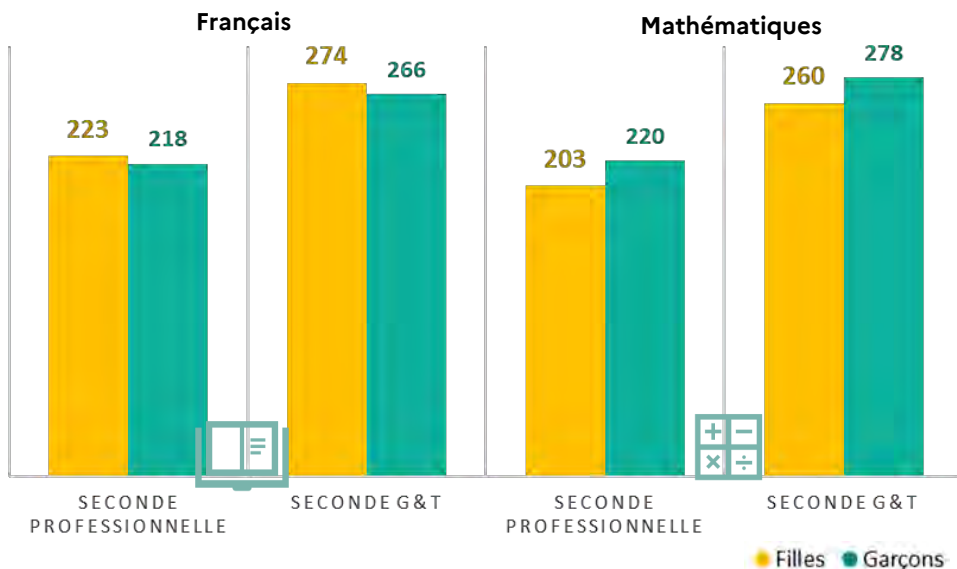
Source : Cyclade, juin 2024

Filles Garçons



Les filles ont de meilleurs résultats que les garçons en français, mais pas en mathématiques, quelle que soit la voie choisie.

Score en début de seconde

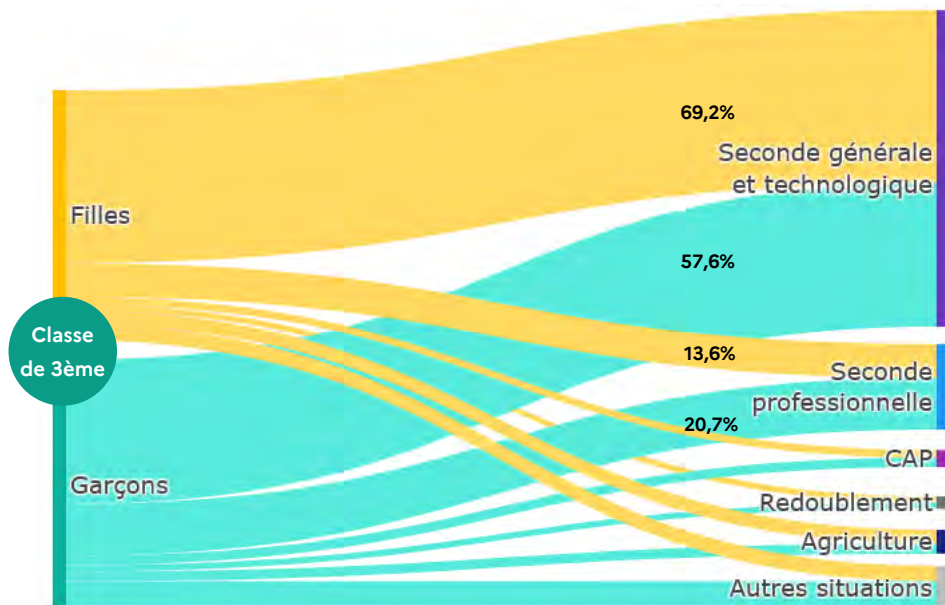


Source : DEPP, Tests de positionnement de début de 2nde GT et pro., septembre 2024

## Après le collège



Dans l'académie, les filles s'orientent davantage en voie générale et technologique que les garçons qui sont plus nombreux en voie professionnelle, en particulier en apprentissage.



	Filles	Garçons
Seconde générale et technologique	69,2%	57,6%
Seconde professionnelle voie scolaire	13,6%	20,7%
CAP voie scolaire	3,0%	3,8%
Agriculture	5,6%	3,9%
Redoublement	2,5%	2,5%
Autres situations	6,1%	11,5%

# A l'entrée en 2nde professionnelle

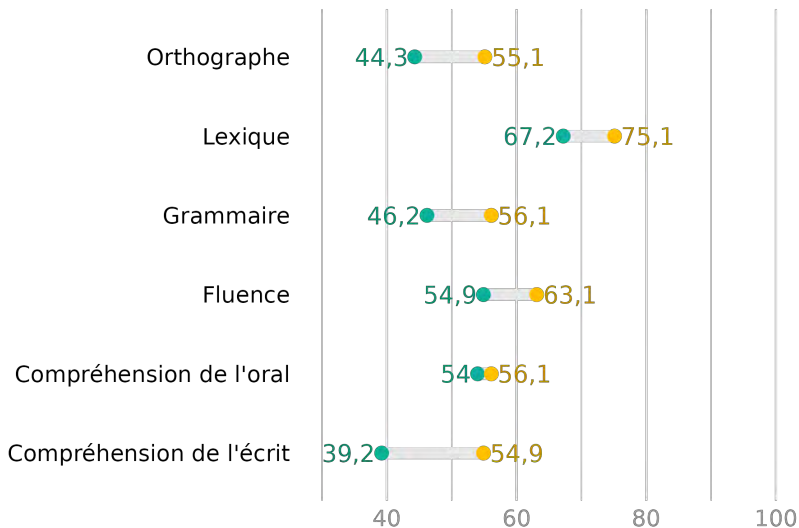


Les filles ont globalement une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques



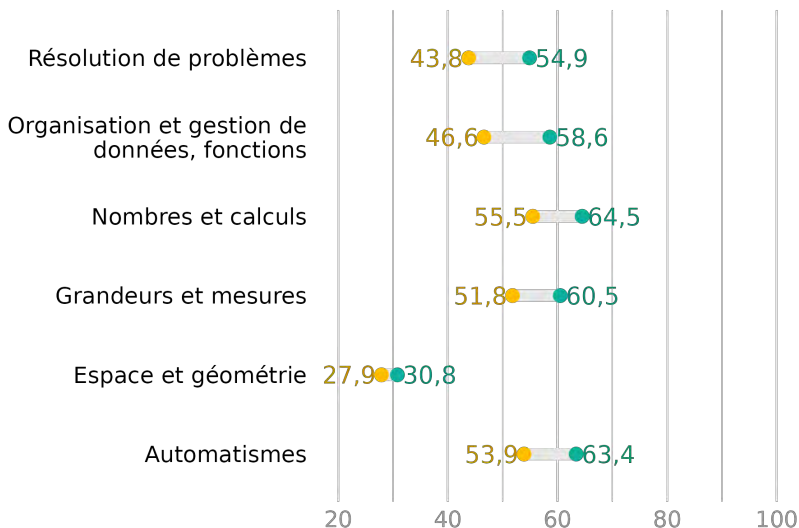
## Maitrise satisfaisante en français

Score : 223 — 218



## Maitrise satisfaisante en mathématiques

Score : 203 — 220



Source : DEPP, Tests de positionnement de début de 2nde pro, septembre 2024



Filles Garçons

# A l'entrée en 2<sup>de</sup> générale et technologique

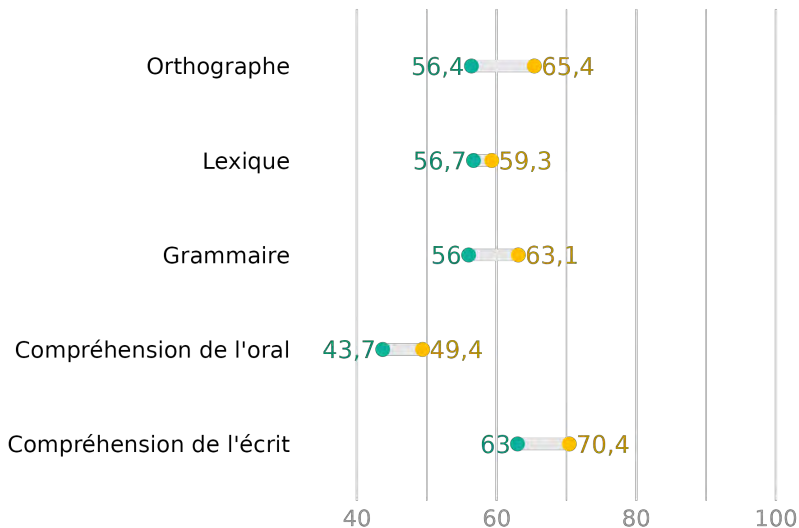


Les filles ont globalement une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques



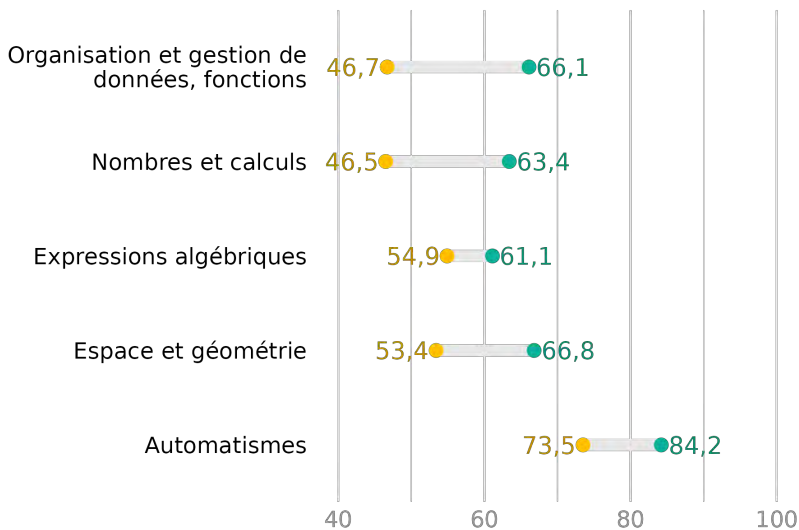
## Maitrise satisfaisante en français

Score : 274 — 266



## Maitrise satisfaisante en mathématiques

Score : 260 — 278



Source : DEPP, Tests de positionnement de début de 2<sup>de</sup> GT, septembre 2024



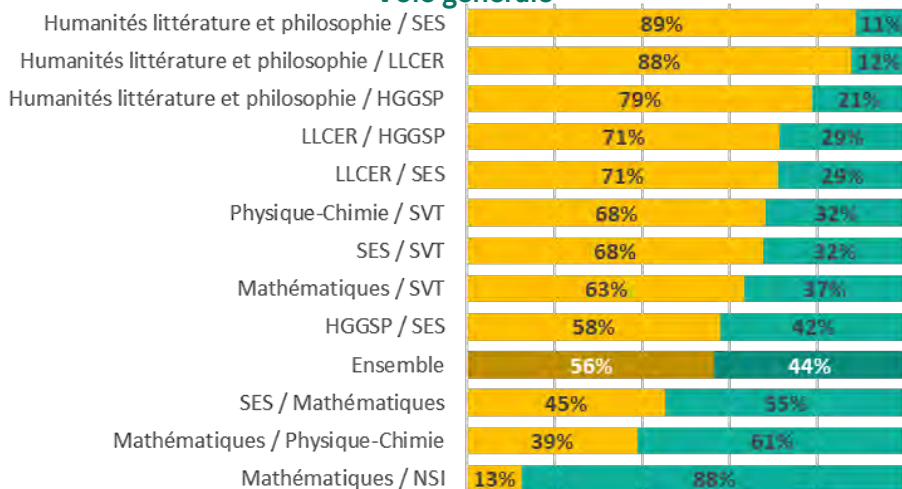
Filles Garçons

# En classe de terminale

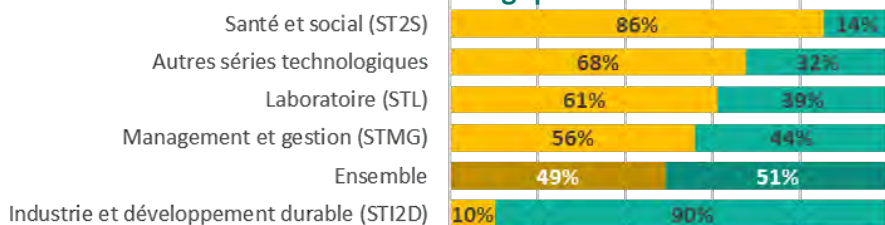


La part de filles dans les spécialités préfigure leurs choix dans l'enseignement supérieur ou de métier

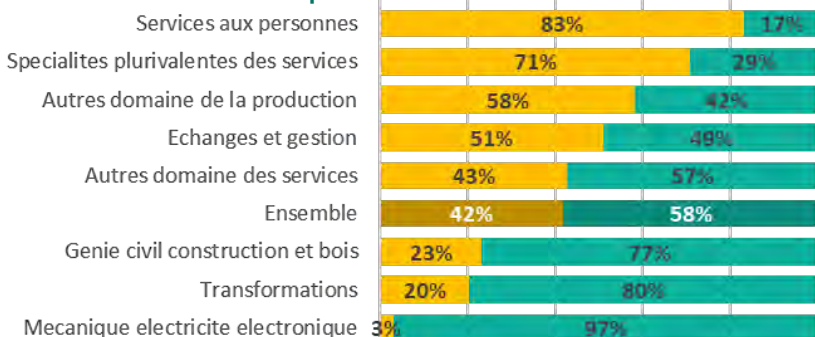
## Voie générale



## Voie technologique



## Voie professionnelle



● Filles ● Garçons

Source : Constat SYSCA 2024



## Les filles sont moins influencées par leur environnement que les garçons face à leurs résultats aux examens

*Echecs aux examens en fonction du genre et du type de communes*



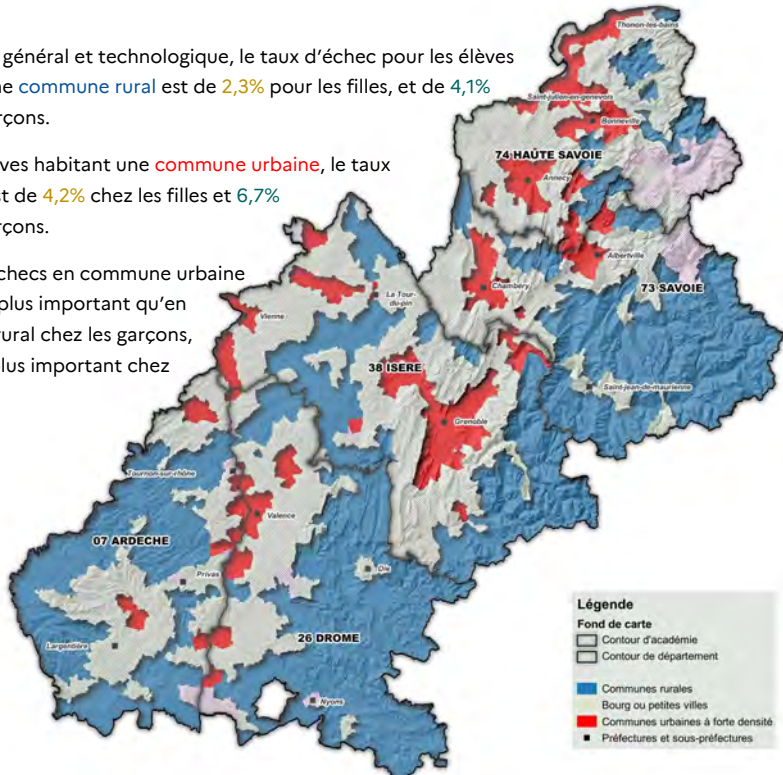
	Urbain		Rural	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons
DNB	12,1%	18,8%	8,1%	12,3%
bac G&T	4,2%	6,7%	2,3%	4,1%
bac pro	14,3%	21,2%	5,9%	9,0%

Lire ainsi :

Pour le bac général et technologique, le taux d'échec pour les élèves habitant une **commune rurale** est de **2,3%** pour les filles, et de **4,1%** pour les garçons.

Pour les élèves habitant une **commune urbaine**, le taux d'échecs est de **4,2%** chez les filles et **6,7%** chez les garçons.

Le taux d'échecs en commune urbaine est 1,8 fois plus important qu'en commune rurale chez les garçons, et 1,6 fois plus important chez les filles.



**Légende**

Fond de carte

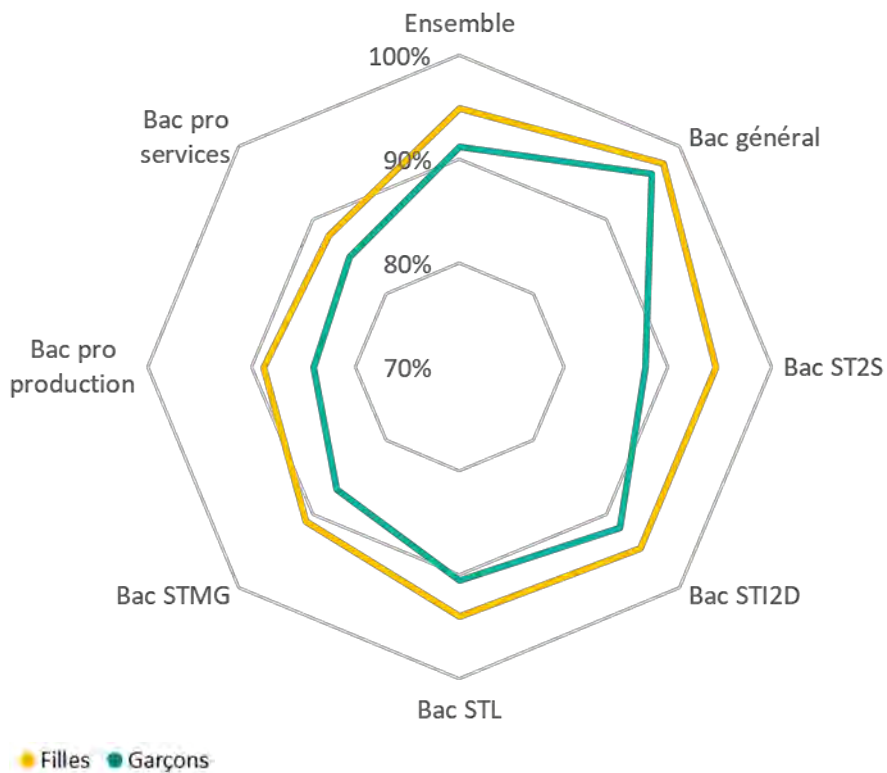
- Contour d'académie
- Contour de département
- Communes rurales
- Bourg ou petites villes
- Communes urbaines à forte densité
- Préfectures et sous-préfectures

Source : CYCLADE, juin 2024,

## Aux examens



Les filles ont des taux de réussite supérieurs aux garçons dans toutes les séries du baccalauréat.\*



Les filles ont un taux de réussite supérieur aux garçons au CAP

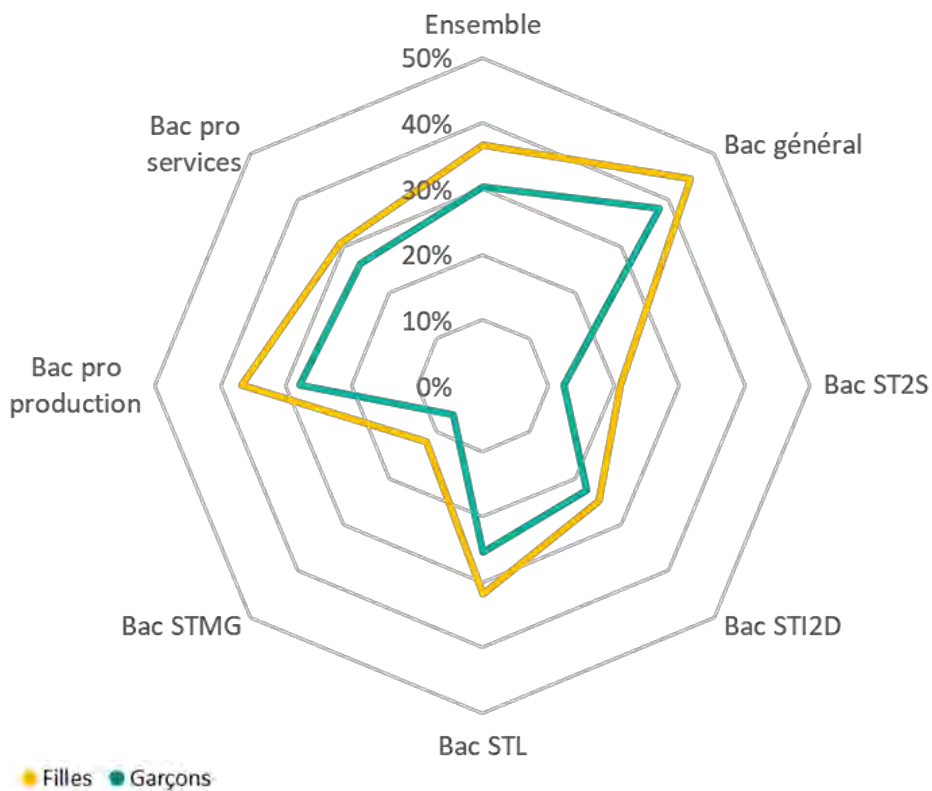


Filles Garçons

## Au baccalauréat



Les filles obtiennent nettement plus de mention « bien » ou « très bien » que les garçons.\*



\*Du fait des faibles effectifs dans certaines séries, toutes les séries ne sont pas représentées dans les 2 graphiques dédiés au baccalauréat (séries STHR, STD2A, S2TMD).

## Sigles et abréviations

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle.

DEPP : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance.

DNB : Diplôme national du brevet.

GT : Général et technologique.

HGGSP : histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

LLCER : langues, littérature et cultures étrangères et régionales

NSI : Numériques, sciences informatiques.

Pro : Professionnel(le).

SES : Sciences économiques et sociales.

STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.

STL : Sciences et technologies de laboratoire.

STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion.

ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social.

Autres séries technologiques : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR), Sciences et technologies de design et des arts appliqués (STD2A), Sciences et technologies de du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD).

SVT : Sciences de la vie et de la Terre.

## Définition :

Score aux évaluations collèges et lycées :

Scores moyens en français et en mathématiques des élèves du niveau.

En début d'année scolaire, tous les élèves du niveaux (6ème, 2nd GT et seconde professionnelle—y compris ULIS et SEGPA) passent une évaluation sur support numérique. Les résultats issus de cette évaluation permettent d'établir une photographie de certaines connaissances et compétences des élèves en français et en mathématiques à l'entrée dans le niveau.

Dans chacune des deux matières, le score a été standardisé en 2017, de telle manière que sur l'ensemble de la population évaluée au niveau national cette année-là, la moyenne soit de 250 et l'écart-type de 50.

**Le score moyen du niveau correspond à la moyenne des scores obtenus en français en mathématiques par ses élèves.**

## NOUS SUIVRE

En ligne

[ac-grenoble.fr](https://www.ac-grenoble.fr)

<https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436>

