

## Fiche Stats

N°4

# Les enseignements de spécialité en première et terminale générale Années scolaires 2023-2024 et 2024-2025

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, depuis la rentrée 2019, les élèves qui entrent en première générale n'optent plus pour une série mais pour trois enseignements de spécialité. Ces trois enseignements de spécialité obligatoires viennent s'ajouter aux matières de tronc commun et aux deux langues vivantes obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité suivis en première, qui viennent là aussi s'ajouter aux matières de tronc commun et aux langues vivantes. Si des élèves souhaitent suivre une spécialité qui n'est pas présente dans leur établissement de rattachement, ils peuvent demander à changer de lycée, ou à la suivre, sous certaines conditions, dans un autre établissement (en réseau) ou via le CNED.

### 1- Les enseignements de spécialité en première générale

A la rentrée 2024, 66,9% des élèves de première générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, ont choisi les mathématiques, 46,8% la physique-chimie et 43,4% les sciences économiques et sociales (SES). Le trio des enseignements de spécialité les plus choisis est donc le même qu'en 2023-2024.

A la rentrée 2023, 66,5% des élèves de première générale avaient choisi les mathématiques, 44,8% la physique-chimie et 43,7% les sciences économiques et sociales.

Comme les années précédentes, l'enseignement de spécialité artistique le plus suivi en classe de première est « arts plastiques » et concerne 3,8% des élèves.

L'enseignement de spécialité, créé à la rentrée 2021, « éducation physique, pratiques et cultures sportives » concerne 2,5% des élèves de première générale à la rentrée 2024 (2,1% à la rentrée 2023).

Enseignement de spécialité en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
ARTS DU CIRQUE	11	0,1%	15	0,1%					11	0,1%	15	0,1%
ARTS PLASTIQUES	626	4,2%	591	3,9%	161	3,6%	151	3,3%	787	4,0%	742	3,8%
CINEMA-AUDIOVISUEL	278	1,9%	262	1,7%	27	0,6%	28	0,6%	305	1,6%	290	1,5%
DANSE	25	0,2%	21	0,1%					25	0,1%	21	0,1%
EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES	380	2,5%	409	2,7%	31	0,7%	78	1,7%	411	2,1%	487	2,5%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	5 187	34,6%	5 074	33,6%	1 573	35,1%	1 495	33,0%	6 760	34,8%	6 569	33,5%
HISTOIRE DES ARTS	94	0,6%	82	0,5%					94	0,5%	82	0,4%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	2 788	18,6%	2 781	18,4%	709	15,8%	706	15,6%	3 497	18,0%	3 487	17,8%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	22	0,1%	25	0,2%					22	0,1%	25	0,1%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	23	0,2%	32	0,2%	5	0,1%	8	0,2%	28	0,1%	40	0,2%
LLCER EN ANGLAIS	1 839	12,3%	1 628	10,8%	592	13,2%	648	14,3%	2 431	12,5%	2 276	11,6%
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	2 819	18,8%	2 863	19,0%	686	15,3%	625	13,8%	3 505	18,0%	3 488	17,8%
LLCER EN ESPAGNOL	137	0,9%	154	1,0%					137	0,7%	154	0,8%
LLCER EN ITALIEN	13	0,1%	18	0,1%			1	0,02%	13	0,1%	19	0,1%
Total LLCER	4 808	32,1%	4 663	30,9%	1 278	28,5%	1 274	28,1%	6 086	31,3%	5 937	30,2%
MATHEMATIQUES	9 676	64,6%	9 828	65,1%	3 255	72,7%	3 312	73,0%	12 931	66,5%	13 140	66,9%
MUSIQUE	84	0,6%	74	0,5%					84	0,4%	74	0,4%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	1 164	7,8%	1 145	7,6%	251	5,6%	226	5,0%	1 415	7,3%	1 371	7,0%
PHYSIQUE-CHIMIE	6 536	43,6%	6 914	45,8%	2 175	48,6%	2 273	50,1%	8 711	44,8%	9 187	46,8%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	5 762	38,5%	5 838	38,7%	1 758	39,2%	1 794	39,6%	7 520	38,7%	7 632	38,9%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	846	5,6%	959	6,4%	184	4,1%	180	4,0%	1 030	5,3%	1 139	5,8%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	6 488	43,3%	6 440	42,7%	2 015	45,0%	2 073	45,7%	8 503	43,7%	8 513	43,4%
THEATRE	124	0,8%	135	0,9%	15	0,3%	10	0,2%	139	0,7%	145	0,7%
<b>Effectifs totaux de 1ère générale</b>	<b>14 974</b>		<b>15 096</b>		<b>4 479</b>		<b>4 536</b>		<b>19 453</b>		<b>19 632</b>	

### Répartition par sexe des enseignements de spécialité

Globalement, la répartition par sexe des enseignements de spécialité choisis évolue peu entre les rentrées 2023 et 2024.

L'enseignement de spécialité mathématiques est le seul à connaître une répartition filles-garçons presque équitable avec une répartition de 49% de filles contre 51% de garçons, suivi par la physique-chimie avec une répartition de 46% de filles contre 54% de garçons.

Tous secteurs confondus, ces deux enseignements sont les seuls, avec les enseignements de spécialité NSINF, SC-IG et EPPCS, à connaître une majorité de garçons, NSINF et SC-IG étant des spécialités très masculines, avec plus de 79% de garçons.

A l'inverse, les spécialités les plus féminines sont Histoire des arts (85% de filles), HLPHI (82% de filles), les LLCER (67% de filles), HGGSP (65% de filles) et les SES (61% de filles) ainsi que les enseignements de spécialité artistiques.

Enseignement de spécialité en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
ARTS DU CIRQUE	82%	18%	80%	20%					82%	18%	80%	20%
ARTS PLASTIQUES	80%	20%	81%	19%	81%	19%	75%	25%	80%	20%	80%	20%
CINEMA-AUDIOVISUEL	69%	31%	69%	31%	67%	33%	57%	43%	69%	31%	68%	32%
DANSE	84%	16%	100%	0%					84%	16%	100%	0%
EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES	33%	67%	29%	71%	29%	71%	35%	65%	33%	67%	30%	70%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	63%	37%	65%	35%	62%	38%	64%	36%	62%	38%	65%	35%
HISTOIRE DES ARTS	55%	45%	85%	15%					75%	25%	85%	15%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	82%	18%	82%	18%	82%	18%	81%	19%	82%	18%	82%	18%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	73%	27%	68%	32%					73%	27%	68%	32%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	83%	17%	63%	38%	100%	0%	63%	38%	86%	14%	63%	38%
LLCER	68%	32%	68%	32%	65%	35%	65%	35%	67%	33%	67%	33%
MATHEMATIQUES	49%	51%	49%	51%	49%	51%	50%	50%	49%	51%	49%	51%
MUSIQUE	75%	25%	58%	42%					55%	45%	58%	42%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	20%	80%	20%	80%	20%	80%	22%	78%	20%	80%	21%	79%
PHYSIQUE-CHIMIE	47%	53%	46%	54%	45%	55%	46%	54%	46%	54%	46%	54%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	62%	38%	62%	38%	60%	40%	62%	38%	61%	39%	62%	38%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	14%	86%	14%	86%	16%	84%	12%	88%	15%	85%	14%	86%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	60%	40%	62%	38%	58%	42%	58%	42%	60%	40%	61%	39%
THEATRE	74%	26%	78%	22%	73%	27%	80%	20%	74%	26%	78%	22%
<b>Répartition des élèves en 1ère générale</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>

## 2- Les triplettes d'enseignement de spécialité en première générale

Les 20 triplettes les plus choisies regroupent à la rentrée 2024, 82% des élèves tous secteurs confondus (81,8% en 2023).

A la rentrée 2024, la triplette la plus choisie par les élèves de première générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, reste « MATHS/PH-CH/SVT » pour 23,4% d'entre eux. La hiérarchie des triplettes les plus fréquentes reste la même, on retrouve les mêmes six premières triplettes qu'à la rentrée 2023.

20 premières triplettes en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
MATHS / PH-CH / SVT	3 256	21,6%	3 408	22,6%	1 159	25,6%	1 182	26,1%	4 415	22,7%	4 590	23,4%
LLCER / HGGSP / SES	1 179	7,8%	1 207	8,0%	358	7,9%	351	7,7%	1 537	7,9%	1 558	7,9%
HGGSP / SES / MATHS	979	6,5%	837	5,5%	418	9,2%	357	7,9%	1 397	7,2%	1 194	6,1%
SES / MATHS / PH-CH	760	5,0%	815	5,4%	322	7,1%	362	8,0%	1 082	5,6%	1 177	6,0%
HLPHI / HGGSP / SES	708	4,7%	736	4,9%	217	4,8%	229	5,0%	925	4,8%	965	4,9%
MATHS / PH-CH / SC-IG	651	4,3%	754	5,0%	169	3,7%	162	3,6%	820	4,2%	916	4,7%
MATHS / PH-CH / NSINF	599	4,0%	622	4,1%	130	2,9%	128	2,8%	729	3,7%	750	3,8%
LLCER / SES / MATHS	514	3,4%	517	3,4%	195	4,3%	202	4,5%	709	3,6%	719	3,7%
LLCER / MATHS / PH-CH	475	3,1%	483	3,2%	168	3,7%	176	3,9%	643	3,3%	659	3,4%
HLPHI / LLCER / HGGSP	497	3,3%	455	3,0%	135	3,0%	115	2,5%	632	3,2%	570	2,9%
SES / MATHS / SVT	439	2,9%	402	2,7%	134	3,0%	161	3,5%	573	2,9%	563	2,9%
HGGSP / MATHS / PH-CH	309	2,0%	343	2,3%	109	2,4%	124	2,7%	418	2,1%	467	2,4%
HGGSP / SES / SVT	370	2,5%	375	2,5%	84	1,9%	89	2,0%	454	2,3%	464	2,4%
HLPHI / LLCER / SES	323	2,1%	327	2,2%	76	1,7%	85	1,9%	399	2,1%	412	2,1%
LLCER / SES / SVT	206	1,4%	207	1,4%	43	0,9%	37	0,8%	249	1,3%	244	1,2%
LLCER / MATHS / SVT	211	1,4%	154	1,0%	67	1,5%	53	1,2%	278	1,4%	207	1,1%
HLPHI / SES / SVT	151	1,0%	149	1,0%	20	0,4%	30	0,7%	171	0,9%	179	0,9%
LLCER / HGGSP / MATHS	141	0,9%	131	0,9%	23	0,5%	34	0,7%	164	0,8%	165	0,8%
HGGSP / MATHS / SVT	128	0,8%	129	0,9%	46	1,0%	35	0,8%	174	0,9%	164	0,8%
LLCER / HGGSP / SVT	110	0,7%	119	0,8%	29	0,6%	26	0,6%	139	0,7%	145	0,7%
<b>Effectifs totaux de 1ère générale</b>	<b>14 974</b>		<b>15 096</b>		<b>4 479</b>		<b>4 536</b>		<b>19 453</b>		<b>19 632</b>	

## Nombre de combinaisons, par département en 2024-2025

Nombre de triplettes en première générale	Public				Privé sous-contrat					
	Total	Regroupe 80% des élèves	Avec 2 élèves ou moins		Total	Regroupe 80% des élèves	Avec 2 élèves ou moins			
Ardèche	106	27	25%	48	45%	53	15	28%	16	30%
Drôme	132	20	15%	64	48%	54	12	22%	26	48%
Isère	191	18	9%	75	39%	77	12	16%	39	51%
Savoie	135	19	14%	69	51%	33	10	30%	18	55%
Haute Savoie	134	18	13%	51	38%	70	16	23%	27	39%
<b>Académie</b>	<b>253</b>	<b>20</b>	<b>8%</b>	<b>90</b>	<b>36%</b>	<b>109</b>	<b>13</b>	<b>12%</b>	<b>43</b>	<b>39%</b>

Dans l'académie, les élèves du secteur privé sous-contrat se dispersent nettement moins que dans le secteur public en ce qui concerne les choix des enseignements de spécialité.

En effet, dans le **public** on compte **253 combinaisons** d'enseignements pour les élèves scolarisés en première. 80,6 % des élèves de 1ère générale sont scolarisés dans 20 combinaisons (soit 8 % des combinaisons). 90 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 36 % des combinaisons).

Dans le **privé sous-contrat**, on compte **109 combinaisons** d'enseignements pour les élèves scolarisés en première. 80,2 % des élèves de 1ère générale sont scolarisés dans 13 combinaisons (soit 12 % des combinaisons). 43 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 39 % des combinaisons).

### Répartition par sexe et par triplette

Les triplettes comportant des matières scientifiques restent majoritairement masculines, sauf pour la triplette « MATHS/PH-CH/SVT » où la proportion de filles est plus importante (à la rentrée 2024, 59% de filles dans le public et le privé sous-contrat).

La triplette « MATHS/PH-CH/SC-IG » est principalement masculine (à la rentrée 2024, 87% de garçons dans le public et 89% dans le privé sous-contrat).

A l'inverse, la combinaison dans laquelle on trouve proportionnellement le plus de filles est « HLPHI/SES/SVT » avec 95% dans le public et 90% dans le privé sous-contrat à la rentrée 2024.

Triplettes en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
MATHS / PH-CH / SVT	59%	41%	59%	41%	55%	45%	59%	41%	58%	42%	59%	41%
LLCER / HGGSP / SES	66%	34%	68%	32%	62%	38%	68%	32%	65%	35%	68%	32%
HGGSP / SES / MATHS	48%	52%	56%	44%	53%	47%	54%	46%	50%	50%	55%	45%
SES / MATHS / PH-CH	43%	57%	40%	60%	36%	64%	36%	64%	41%	59%	39%	61%
HLPHI / HGGSP / SES	75%	25%	76%	24%	76%	24%	76%	24%	76%	24%	76%	24%
MATHS / PH-CH / SC-IG	15%	85%	13%	87%	15%	85%	11%	89%	15%	85%	13%	87%
MATHS / PH-CH / NSINF	16%	84%	15%	85%	15%	85%	14%	86%	16%	84%	15%	85%
LLCER / SES / MATHS	58%	42%	59%	41%	57%	43%	52%	48%	58%	42%	57%	43%
LLCER / MATHS / PH-CH	44%	56%	43%	57%	33%	67%	35%	65%	42%	58%	41%	59%
HLPHI / LLCER / HGGSP	85%	15%	82%	18%	81%	19%	89%	11%	84%	16%	83%	17%
SES / MATHS / SVT	59%	41%	68%	32%	63%	37%	63%	37%	60%	40%	66%	34%
HGGSP / MATHS / PH-CH	40%	60%	41%	59%	32%	68%	43%	57%	38%	62%	42%	58%
HGGSP / SES / SVT	56%	44%	59%	41%	55%	45%	55%	45%	56%	44%	58%	42%
HLPHI / LLCER / SES	88%	12%	87%	13%	91%	9%	86%	14%	88%	12%	87%	13%
LLCER / SES / SVT	69%	31%	69%	31%	79%	21%	76%	24%	71%	29%	70%	30%
LLCER / MATHS / SVT	71%	29%	69%	31%	81%	19%	68%	32%	73%	27%	69%	31%
HLPHI / SES / SVT	89%	11%	95%	5%	95%	5%	90%	10%	89%	11%	94%	6%
LLCER / HGGSP / MATHS	73%	27%	69%	31%	70%	30%	65%	35%	73%	27%	68%	32%
HGGSP / MATHS / SVT	52%	48%	61%	39%	57%	43%	74%	26%	53%	47%	64%	36%
LLCER / HGGSP / SVT	65%	35%	78%	22%	72%	28%	65%	35%	66%	34%	76%	24%
<b>Répartition des élèves en 1ère générale</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>

### 3- Les enseignements de spécialité en terminale générale

A la rentrée 2024, 45,4% des élèves de terminale générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, ont choisi les mathématiques, 33,9% les sciences économiques et sociales (SES) et 31,8% la physique-chimie. Le trio des enseignements de spécialité les plus choisis est donc le même qu'en 2023-2024.

La part des élèves ayant choisi la physique-chimie augmente de 0,3 point d'une rentrée sur l'autre et celle des élèves ayant choisi les mathématiques augmente de 0,4 points. La part des élèves ayant choisi les SES reste stable.

Comme les années précédentes, l'enseignement de spécialité artistique le plus suivi en classe de terminale est « arts plastiques » et concerne 3%

Enseignement de spécialité en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
ARTS DU CIRQUE	11	0,1%	9	0,1%					11	0,1%	9	0,05%
ARTS PLASTIQUES	498	3,4%	444	3,0%	89	2,1%	127	3,0%	587	3,0%	571	3,0%
CINEMA-AUDIOVISUEL	234	1,6%	199	1,3%	22	0,5%	20	0,5%	256	1,3%	219	1,2%
DANSE	19	0,1%	22	0,1%					19	0,1%	22	0,1%
EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES	218	1,5%	309	2,1%	10	0,2%	23	0,5%	228	1,2%	332	1,7%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	3 927	26,6%	3 629	24,6%	1 153	27,1%	1 024	24,1%	5 080	26,3%	4 653	24,5%
HISTOIRE DES ARTS	53	0,4%	67	0,5%					53	0,3%	67	0,4%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1 606	10,9%	1 436	9,7%	428	10,1%	389	9,2%	2 034	10,5%	1 825	9,6%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	10	0,1%	12	0,1%					10	0,05%	12	0,1%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	16	0,1%	12	0,1%	2	0,05%	2	0,05%	18	0,1%	14	0,1%
LLCER EN ANGLAIS	1 289	43,8%	1 153	39,2%	301	45,5%	286	43,3%	1 590	44,3%	1 439	40,0%
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	1 598	54,4%	1 691	57,5%	321	48,6%	375	56,7%	1 919	53,5%	2 066	57,4%
LLCER EN ESPAGNOL	65	2,2%	84	2,9%					65	1,8%	84	2,3%
LLCER EN ITALIEN	15	0,5%	12	0,4%					15	0,4%	12	0,3%
TOTAL LLCER	2 967	20,1%	2 940	19,9%	622	14,6%	661	15,6%	3 589	18,6%	3 601	19,0%
MATHEMATIQUES	6 564	44,5%	6 452	43,8%	2 114	49,8%	2 179	51,3%	8 678	45,0%	8 631	45,4%
MUSIQUE	49	0,3%	63	0,4%					49	0,3%	63	0,3%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	569	3,9%	534	3,6%	126	3,0%	92	2,2%	695	3,6%	626	3,3%
PHYSIQUE-CHIMIE	4 481	30,4%	4 456	30,2%	1 595	37,5%	1 590	37,4%	6 076	31,5%	6 046	31,8%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	3 187	21,6%	3 520	23,9%	979	23,0%	895	21,1%	4 166	21,6%	4 415	23,2%
SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	352	2,4%	293	2,0%	50	1,2%	47	1,1%	402	2,1%	340	1,8%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5 001	33,9%	5 001	33,9%	1 537	36,2%	1 445	34,0%	6 538	33,9%	6 446	33,9%
THEATRE	97	0,7%	97	0,7%	5	0,1%	4	0,1%	102	0,5%	101	0,5%
<b>Effectifs totaux de terminale générale</b>	<b>14 929</b>		<b>14 744</b>		<b>4 366</b>		<b>4 249</b>		<b>19 295</b>		<b>18 993</b>	

### Répartition par sexe des enseignements de spécialité

Les tendances observées en première se retrouvent en terminale.

Globalement, la répartition par sexe des enseignements de spécialité choisis évolue peu entre les rentrées 2023 et 2024.

L'enseignement de spécialité physique-chimie est le seul à connaître une répartition filles-garçons presque équitable, suivi par les mathématiques avec une répartition de 43% de filles contre 57% de garçons.

Tous secteurs confondus, les enseignements de spécialité SISPH et NSINF concentrent respectivement 88% et 84% de garçons, les filles étant sous-représentées dans ces enseignements. A l'inverse, les spécialités les plus féminines sont HLPHI (85% de filles), histoire des arts (78%), les LLCER (72%) et les enseignements de spécialité artistiques.

Enseignement de spécialité en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
ARTS DU CIRQUE	82%	18%	89%	11%					82%	18%	89%	11%
ARTS PLASTIQUES	82%	18%	80%	20%	83%	17%	84%	16%	82%	18%	81%	19%
CINEMA-AUDIOVISUEL	65%	35%	66%	34%	59%	41%	65%	35%	64%	36%	66%	34%
DANSE	100%	0%	86%	14%					100%	0%	86%	14%
EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES	32%	68%	33%	67%	30%	70%	30%	70%	32%	68%	33%	67%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	65%	35%	63%	37%	65%	35%	61%	39%	65%	35%	62%	38%
HISTOIRE DES ARTS	81%	19%	78%	22%					81%	19%	78%	22%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	82%	18%	84%	16%	83%	17%	85%	15%	82%	18%	85%	15%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	80%	20%	75%	25%					80%	20%	75%	25%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	100%	0%	92%	8%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	93%	7%
LLCER	74%	26%	71%	29%	74%	26%	74%	26%	74%	26%	72%	28%
MATHEMATIQUES	42%	58%	43%	57%	43%	57%	44%	56%	42%	58%	43%	57%
MUSIQUE	49%	51%	54%	46%					49%	51%	54%	46%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	16%	84%	16%	84%	9%	91%	17%	83%	14%	86%	16%	84%
PHYSIQUE-CHIMIE	45%	55%	48%	52%	44%	56%	46%	54%	45%	55%	47%	53%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	64%	36%	66%	34%	67%	33%	68%	32%	65%	35%	66%	34%
SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	18%	82%	12%	88%	14%	86%	11%	89%	18%	82%	12%	88%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	62%	38%	60%	40%	60%	40%	59%	41%	61%	39%	60%	40%
THEATRE	78%	22%	75%	25%	80%	20%	100%	0%	78%	22%	76%	24%
Répartition des élèves en terminale générale	57%	43%	57%	43%	56%	44%	56%	44%	57%	43%	56%	44%

#### 4- Les doublettes d'enseignement de spécialité en terminale générale

Si les dix-huit premières doublettes regroupent plus de 90% des élèves de terminale générale à la rentrée 2024, les cinq premières regroupent près de 60% des élèves tous secteurs confondus.

A la rentrée 2024, la doublette la plus choisie par les élèves de terminale générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, reste « MATHS/ PH-CH » pour 22,2% d'entre eux, contre 22% en 2023-2024. La hiérarchie des doublettes les plus fréquentes reste la même, on retrouve les mêmes six premières doublettes.

18 premières doublettes en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
MATHS / PH-CH	3 146	21,3%	3 064	20,8%	1 107	26,1%	1 158	27,3%	4 253	22,0%	4 222	22,2%
HGGSP / SES	2 002	13,6%	1 904	12,9%	661	15,6%	563	13,3%	2 663	13,8%	2 467	13,0%
PH-CH / SVT	1 200	8,1%	1 238	8,4%	457	10,8%	399	9,4%	1 657	8,6%	1 637	8,6%
SES / MATHS	1 114	7,6%	1 160	7,9%	404	9,5%	452	10,6%	1 518	7,9%	1 612	8,5%
MATHS / SVT	934	6,3%	962	6,5%	282	6,6%	245	5,8%	1 216	6,3%	1 207	6,4%
LLCER / SES	913	6,2%	955	6,5%	230	5,4%	234	5,5%	1 143	5,9%	1 189	6,3%
LLCER / HGGSP	757	5,1%	691	4,7%	158	3,7%	140	3,3%	915	4,7%	831	4,4%
HLPHI / HGGSP	505	3,4%	428	2,9%	186	4,4%	151	3,6%	691	3,6%	579	3,0%
SES / SVT	408	2,8%	474	3,2%	119	2,8%	94	2,2%	527	2,7%	568	3,0%
HLPHI / LLCER	430	2,9%	355	2,4%	86	2,0%	87	2,0%	516	2,7%	442	2,3%
MATHS / NSINF	398	2,7%	372	2,5%	103	2,4%	68	1,6%	501	2,6%	440	2,3%
HLPHI / SES	329	2,2%	293	2,0%	87	2,0%	74	1,7%	416	2,2%	367	1,9%
HGGSP / MATHS	287	1,9%	240	1,6%	92	2,2%	98	2,3%	379	2,0%	338	1,8%
LLCER / SVT	177	1,2%	266	1,8%	43	1,0%	53	1,2%	220	1,1%	319	1,7%
MATHS / SISPH	308	2,1%	253	1,7%	46	1,1%	44	1,0%	354	1,8%	297	1,6%
LLCER / MATHS	216	1,5%	221	1,5%	45	1,1%	72	1,7%	261	1,4%	293	1,5%
HGGSP / SVT	184	1,2%	201	1,4%	44	1,0%	49	1,2%	228	1,2%	250	1,3%
LLCER / A-PLA	187	1,3%	147	1,0%	28	0,7%	48	1,1%	215	1,1%	195	1,0%
<b>Effectifs totaux de terminale générale</b>	<b>14 929</b>		<b>14 744</b>		<b>4 366</b>		<b>4 249</b>		<b>19 295</b>		<b>18 993</b>	

#### Nombre de combinaisons, par département en 2024-2025 :

Dans l'académie, tout comme en première, les élèves du secteur privé sous-contrat se dispersent nettement moins que dans le secteur public en ce qui concerne les choix des enseignements de spécialité.

En effet, dans le **public** on compte **106 combinaisons** d'enseignements pour les élèves de terminale générale, 90 % de ces élèves sont scolarisés dans 18 combinaisons (soit 17 % des combinaisons). 23 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 22 % des combinaisons).

Dans le **privé sous-contrat**, on compte **54 combinaisons** d'enseignements pour les élèves de terminale générale, 90 % de ces élèves sont scolarisés dans 14 combinaisons (soit 26 % des combinaisons). 14 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 26 % des combinaisons).

Nombre de combinaisons en terminale générale	Public				Privé sous-contrat					
	Total	Regroupe 90% des élèves	Avec 2 élèves ou moins		Total	Regroupe 90% des élèves	Avec 2 élèves ou moins			
Ardèche	54	24	44%	12	22%	32	15	47%	9	28%
Drôme	68	20	29%	17	25%	32	13	41%	10	31%
Isère	91	18	20%	32	35%	38	14	37%	13	34%
Savoie	61	19	31%	21	34%	17	10	59%	3	18%
Haute Savoie	71	18	25%	22	31%	44	16	36%	13	30%
<b>Académie</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>17%</b>	<b>23</b>	<b>22%</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>

## Répartition par sexe et par doublette

Doublettes en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
MATHS / PH-CH	37%	63%	39%	61%	36%	64%	39%	61%	36%	64%	39%	61%
HGGSP / SES	59%	41%	58%	42%	59%	41%	56%	44%	59%	41%	58%	42%
PH-CH / SVT	67%	33%	68%	32%	65%	35%	68%	32%	66%	34%	68%	32%
SES / MATHS	50%	50%	45%	55%	51%	49%	48%	52%	50%	50%	45%	55%
MATHS / SVT	60%	40%	63%	37%	65%	35%	66%	34%	61%	39%	63%	37%
LLCER / SES	73%	27%	71%	29%	68%	32%	72%	28%	72%	28%	71%	29%
LLCER / HGGSP	76%	24%	72%	28%	79%	21%	69%	31%	76%	24%	71%	29%
HLPHI / HGGSP	75%	25%	78%	22%	77%	23%	80%	20%	76%	24%	79%	21%
SES / SVT	66%	34%	67%	33%	69%	31%	72%	28%	67%	33%	68%	32%
HLPHI / LLCER	84%	16%	87%	13%	88%	12%	89%	11%	84%	16%	88%	12%
MATHS / NSINF	12%	88%	13%	87%	5%	95%	12%	88%	10%	90%	13%	88%
HLPHI / SES	86%	14%	88%	12%	84%	16%	91%	9%	86%	14%	89%	11%
HGGSP / MATHS	56%	44%	51%	49%	50%	50%	56%	44%	55%	45%	52%	48%
LLCER / SVT	77%	23%	72%	28%	74%	26%	85%	15%	76%	24%	74%	26%
MATHS / SISPH	19%	81%	13%	87%	13%	87%	11%	89%	18%	82%	12%	88%
LLCER / MATHS	59%	41%	52%	48%	69%	31%	51%	49%	61%	39%	52%	48%
HGGSP / SVT	60%	40%	59%	41%	70%	30%	47%	53%	62%	38%	57%	43%
LLCER / A-PLA					79%	21%	92%	8%	84%	16%	83%	17%
<b>Répartition des élèves en terminale générale</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>

La mixité genrée des doublettes choisies est le reflet des choix des enseignements de spécialité. Ainsi, près de 9 élèves sur 10 ayant choisi MATHS et SISPH ou MATHS et NSINF sont des garçons, tous secteurs confondus. Dans une moindre mesure, la doublette « mathématiques et physique-chimie » reste tout de même masculine (61% de garçons).

A l'inverse, 68% des élèves ayant choisi la doublette « physique-chimie et SVT » sont des filles. Parmi les élèves ayant choisi « HLPHI et SES » et « HLPHI et LLCER », près de 90% des élèves sont des filles. Elles sont aussi surreprésentées dans les doublettes « HLPHI et HGGSP » (79%), « LLCER et SES » (71%) et « LLCER et HGGSP (71%) »

### Lexique :

A-PLA : ARTS PLASTIQUES  
 CI-AV : CINEMA-AUDIOVISUEL  
 CIRQU : ARTS DU CIRQUE  
 DANSE : DANSE  
 EPPCS : EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES  
 HGGSP : HISTOIRE GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES  
 HIDA : HISTOIRE DES ARTS  
 HLPHI : HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE  
 LLCER : LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES  
 LLCAG : LITTERATURE LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE GREC  
 LLCAL : LITTERATURE LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE LATIN  
 MATHS : MATHEMATIQUES  
 MUSIQ : MUSIQUE  
 NSINF : NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES  
 PH-CH : PHYSIQUE-CHIMIE  
 SVT : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE  
 SC-IG : SCIENCES DE L'INGENIEUR (en 1ère)  
 SISPH : SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SCIENCES PHYSIQUES (en terminale)  
 SES : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES  
 THEAT : THEATRE

### Sources :

- Constats 2023-2024 (hors élèves de 2ème année de 1ère-terminale en 3 ans, 130 sportifs de haut niveau SKI) et 2024-2025, (en 2024-2025 6 élèves de 1G n'ont pas d'EdS de renseigné, c'est pourquoi ces 6 élèves ne sont pas comptabilisés dans le total des 1ères)  
 - Enseignements de spécialités : toutes modalités (en établissement, en réseau et par correspondance)

	<b>SIASEPP</b> Service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance	<b>SIASEPP</b> <b>SPS de Grenoble</b>
	<b>SPS</b> Service Prospective et Statistique de grenoble	<b>Auteure : Céline Chabert</b> <b>Réf chrono : n°2025-16</b>
<b>Contact : 04.76.74.75.48</b>		<b>Mail : siasepp-sps@ac-grenoble.fr</b>
<b>Site web académique :</b> <a href="https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436">https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436</a>		