



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Service Départemental à la
Jeunesse, à l'Engagement et aux
Sports de la Haute-Savoie (SDJES
74)**

Formations

« Continuité éducative »

2025

SDJES Haute-Savoie

Le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports de la Haute-Savoie (SDJES 74) soutient depuis 2022 des **actions en faveur de la continuité éducative**. Il favorise notamment la formation des acteurs jeunesse sur des thématiques variées en faisant appel aux savoir-faire des associations d'éducation populaire du territoire.

Ces formations sont gratuites et ouvertes aux coordinateurs des projets éducatifs territoriaux et aux animateurs des services enfance/jeunesse des collectivités et des associations de jeunesse.

Ces formations collectives proposent aux participants de **monter en compétence sur des thématiques innovantes** à travers des formats favorisant la **participation**, les **échanges de pratiques** et des **réalisations concrètes**.

CALENDRIER DES FORMATIONS 2025

Thématiques/Dates	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Octobre	Novembre
Téléprocédure des accueils de mineurs (TAM)	28 janvier		6 mars					
Le temps périscolaire et le temps méridien: posture et activités de l'animateur			4 mars 18 mars			Date à définir		
Prévenir et gérer les conflits			13 mars	3 avril				
Lutter contre les discriminations					15 mai	12 juin		
Education aux médias et à l'information							9 octobre	13 novembre
Elaborer un plan d'action et conduire un diagnostic permanent			18 mars 27 mars	17 avril	13 mai	5 juin		
Créer et animer un accueil Jeunes						19 juin		6 novembre
Formation à l'outil Fri For Mobberi				17 avril				
Accueillir des enfants ayant des besoins spécifiques		4 février						
La gestion de conflits					22 mai			
Sensibilisation sport handicap			11 mars	18 avril				
Accompagner les animateurs stagiaires au cours de leur stage pratique					22 mai			
Le développement des CPS			18 mars 19 mars	15 avril 17 avril		16 juin 17 juin		
Valeurs de la république et laïcité			27 et 28 mars					
Une activité de courte durée respectant le rythme de l'enfant							2 octobre	



PRÉFET DE LA HAUTE-SAVOIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TELEPROCEDURE DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS TAM

OBJECTIFS :

- ▶ Mieux connaître les bases réglementaires et techniques des déclarations des accueil collectif de mineurs (ACM) péri-scolaires et extra-scolaires
- ▶ Savoir procéder à la déclaration d'un ACM sur la téléprocédure des accueils de mineurs (TAM)
- ▶ Savoir procéder à la saisie et au téléchargement des stages pratiques sur la nouvelle application BAFA/BAFD en lien avec TAM
- ▶ Savoir accompagner les stagiaires BAFA/BAFD dans leur cursus de formation.

PRESENTATION :

- ▶ Les obligations réglementaires des déclarations des ACM
- ▶ Les conditions de déclarations
- ▶ Les procédures sur TAM et l'application BAFA/BAFD

METHODES:

- ▶ Alternance de théorie et de mise en pratique en direct sur écran.

LIEU: SDJES 74 Cité administrative rue Dupanloup- 74 000 ANNECY

4 sessions au choix:

Le 28 janvier de 9h30 à 11h30 ou le 28 janvier de 14h à 16h

Le 6 mars de 9h30 à 11h30 ou le 6 mars de 14h à 16h.

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Alexandra Verrard

E-mail : sdjes74-acm@ac-grenoble.fr

Tél : 04.80.42.65.19

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

Le temps périscolaire, le temps méridien Posture et activités de l'animateur

MODULE 1 : mettre en place une activité de courte durée, soit le matin à son arrivée, soit le soir avant son départ, dans le respect du rythme de l'enfant.

Objectifs :

- ▶ Être capable de comprendre le rythme de l'enfant.
- ▶ Outiller les participants sur des techniques d'activités de courte durée adaptées aux départs et aux arrivées échelonnés des enfants afin d'éviter toutes frustrations lorsque l'enfant va entrer en classe ou partir chez lui.
- ▶ Partager des réflexions sur l'apport de ce type d'activités dans le respect du rythme de l'enfant.
- ▶ Proposition d'activités et mise en pratique.
- ▶ Mettre en place des activités dont l'animateur est aussi acteur. Eviter les postures passives.

MODULE 2 : mieux accompagner les enfants sur le temps du repas pour une pause méridienne plus apaisée et un retour calme sur le temps scolaire.

Objectifs :

- ▶ Observer les interactions entre les enfants sur le temps du repas et intervenir si nécessaire afin que ce temps soit plus apaisé.
- ▶ Travailler les notions de citoyenneté : respect des autres en favorisant l'écoute, en respectant les règles: s'écouter, manger proprement, être poli...
- ▶ Ouvrir l'enfant à toutes les saveurs.
- ▶ Travailler sur les notions de gaspillages en y donnant du sens.
- ▶ Valoriser le travail des adultes qui contribuent à ce que le repas soit un temps agréable pour tous.
- ▶ Proposition d'activités et mise en pratique.

MODULE 3 : mise en commun des différentes pratiques et débats autour de ces pratiques.

Objectifs :

- ▶ Partager nos expériences sur les pratiques proposées et mises en œuvre lors des Modules 1 et 2.

La formation sera organisée en deux temps :

- 1 journée pour le module 1 et le module 2 avec une alternance de théorie et de mises en pratique en présentiel sur Bellevaux et Marin.
- ½ journée pour le module 3 après une période de mises en pratique au sein de leur structure d'animation dans les 74 locaux de la Fédération Départementale 74.

DATES ET LIEUX :

Module 1 et Module 2 : 04/03/2025 à Bellevaux

Module 1 et Module 2 : 18/03/2025 à Marin

Module 3: dates à définir sur juin 2025 à Meythet

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Inscription par email famillesruralescommunication@gmail.com (une confirmation d'inscription sera envoyée)

Places limitées en fonction des locaux mis à disposition



ACCUEILLIR DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES

OBJECTIFS :

- ▶ Comprendre ce qu'est un besoin spécifique chez l'enfant.
- ▶ Appréhender la situation de handicap et le processus d'inclusion
- ▶ Apprendre à adapter sa pratique professionnelle dans les lieux accueillant des mineurs.

PRESENTATION :

Cette journée propose des apports théoriques sur le handicap et les adaptations que le professionnel peut mettre en place : accueil, accompagnement, ...

La formation se déroule en une journée de 6 h soit de 9h à 12h et de 13h à 16h à la FOL 74 (repas à amener mais salle disponible pour manger au chaud)

▶ **Module 1** : matin

Présentation du besoin spécifique de certains enfants

L'évolution sociétale autour de la notion de handicap et processus d'inclusion

Types de situation de handicap repérées en ACM et explications sur les conséquences au quotidien

Le PAI

L'accueil de l'enfant en situation de handicap

▶ **Module 2** : après-midi

Jeux coopératifs et de rôles pour adapter sa posture aux besoins spécifiques de l'enfant

La place de l'équipe professionnelle lors d'accueil de l'enfant

DATES ET LIEUX :

Module 1 : Le 4 février 2025 - 9 à 12h - FOL 74 - de salle Grandjeat - 3 avenue de la plaine, 74000, Annecy

Module 2 : le 4 février 2025 - 13 à 16h - , FOL 74 -de salle Grandjeat-, 3 avenue de la plaine, 74000, Annecy

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Cécile Peyreton

E-mail : animation1.formation@fol74.org

Tel : 06 73 45 62 94



SENSIBILISATION SPORT ET HANDICAP

OBJECTIFS :

- ▶ Organiser des activités, discuter ouvertement du handicap et encourager la participation à des événements sportifs inclusifs.

PRESENTATION :

Cette formation propose des apports théoriques et pratiques sur le handicap et les adaptations que le professionnel peut mettre en place sur les ateliers sportifs,

La formation se déroule le 7 mars de 9h à 12h00 à la Bergue (Cranves-Sales) et le 18 avril de 9h à 12h au centre les Puisots (Annecy).

▶ **Module 1** : Centre la Bergue

Présentation du besoin spécifique de certains enfants

Présentation des ateliers : Cécifoot et tir à l'arc

▶ **Module 2** : Centre les Puisots

Présentation du besoin spécifique de certains enfants

Présentation des ateliers : Boccia et Volley assis

DATES ET LIEUX :

Module 1 : le 11 mars 2025 - 9 à 12h- Espace Pierre Martin, 422 route de Thonon
74380 Cranves-Sales

Module 2 : le 18 avril 2025 - 9h à 12h-, 9 Route du Semnoz, 74000 Annecy

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Vincent BOUCHELIER

E-mail : usep74@fol74.org

Tel : 06 76 15 59 20

PREVENIR ET GERER LES CONFLITS

OBJECTIFS :

- ▶ Mieux appréhender les situations de conflits entre jeunes dans sa posture d'animateur,
- ▶ Découvrir le concept de compétences psychosociales (CPS).

PRESENTATION :

- ▶ Découvrir les enjeux de la thématique, quelques outils facilement utilisables et d'échanger sur les possibilités de mise en pratique dans les structures des participants.

METHODES :

- ▶ Débat, méthodes participatives, jeux et mise en situation. Malle pédagogique ADMJC « Moi et les autres ».

LIEU:

Deux journées complètes au choix : 09 h 00 – 16 h 00

Le Jeudi 13 Mars 2025 à la MJC du Mikado - quartier Novel - ANNECY

Le Jeudi 03 avril 2025 à la MJC centre - Annemasse.

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

[Formations "Continuité Educative" 2025](#)

animation@admjcdessavoie.org

Contact Susan DEES ANDERSON

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

ELABORER UN PLAN D'ACTION ET CONDUIRE UN DIAGNOSTIC PERMANENT

OBJECTIFS :

- ▶ Identifier les enjeux, les attendus du PEDT
- ▶ Elaborer un dispositif d'évaluation continue.

PRESENTATION :

- ▶ A partir de chaque PEDT, les participant pourront re-préciser et re-formuler les objectifs et les résultats attendus et définir pour chacun des critères et des indicateurs d'évaluation.
- ▶ Les participants pourront alors construire une démarche de diagnostic permanent et comprendre les enjeux d'une évaluation tout au long du projet.

METHODES :

- ▶ Apport méthodologique
- ▶ Appropriation des outils d'évaluation permanente
- ▶ Méthodes actives et participative
- ▶ Expérimentation et mise en œuvre.

LIEU:

Une journée en présentiel de 09 h 00 à 16 h 00

et une demi-journée en visio conférence en demi groupe : 09 h 00 – 11 h 30

Session 1 :

Le Jeudi 30 janvier 2025 à la MJC du Mikado – quartier Novel – ANNECY

Visio Groupe 1 : Mardi 18 mars 2025

Visio groupe 2 : Jeudi 27 mars 2025

Session 2 :

Le Jeudi 17 Avril 2025 à la MJC du Mikado – quartier Novel – ANNECY

Visio Groupe 1 : Mardi 13 mai 2025

Visio Groupe 2 : Jeudi 05 juin 2025

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

[Formations "Continuité Educative" 2025](#)

direction@admjcdessavoie.org

Contact : Joël BUESSLER

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : DES OUTILS AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ENFANTS ET DES JEUNES

OBJECTIFS :

- ▶ Cette formation vous propose de découvrir le concept des CPS et ses enjeux, d'expérimenter des activités pour les réinvestir auprès de votre public dans une démarche de promotion de la santé.

PRESENTATION :

- ▶ **Contexte** : reconnues par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), les Compétences Psychosociales (CPS) jouent un rôle décisif dans le bien-être physique, mental et social de tout un chacun. Facteur de protection essentiel dès le plus jeune âge, les CPS sont des ressources à développer tout au long de la vie pour répondre aux exigences et aux épreuves du quotidien. En milieu scolaire ou extra-scolaire, le renforcement des CPS des acteurs de l'éducation et du social est un préalable indispensable à l'intégration des notions clés de ce concept dans leur pratique professionnelle.

- ▶ **Objectifs pédagogiques**

- Définir les compétences psychosociales (CPS) et leurs enjeux ;
- Expérimenter puis connaître des techniques d'animation, des outils et réfléchir sur sa posture éducative pour soutenir le développement des CPS ;
- Connaître les niveaux d'intervention (activité séquencée et formelle, pratiques informelles, environnement) et leurs facteurs d'efficacité permettant le développement des CPS ;
- Mettre en pratique certains des apports de la formation pour réfléchir à des projets collectifs en promotion de la santé.

- **Programme**

Jour 1 : Se rencontrer

- Construire la dynamique de groupe
- Construire une culture commune autour des compétences psychosociales
- Définir et présenter les compétences cognitives
- Expérimenter et analyser des activités permettant de développer la connaissance de soi et des autres

Jour 2 : Se mobiliser

- Définir et présenter les compétences émotionnelles et sociales
- Expérimenter et analyser des activités permettant de les développer
- Identifier les postures et pratiques professionnelles favorables au développement et renforcement des compétences psychosociales du public cible

Jour 3 : Echanger pour se mettre en action

- Expérimenter et analyser des activités CPS permettant de développer la coopération et l'esprit critique
- Construire des repères méthodologiques pour adapter des actions CPS au public cible

METHODES :

Cette formation se base sur une démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation. Elle se déroule en deux jours de formation théorique et une journée de regroupement pratique. Des ressources pédagogiques seront mises à disposition via un extranet.

SUIVI ET EVALUATION:

Evaluation des acquis : questionnaire d'auto- positionnement avant et après la formation ; travaux de groupe, mises en situation et quiz pendant la formation. Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

Evaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.

DATES ET LIEUX :

Session 1 :

Date : mardi 18 et mercredi 19 mars 2025

Lieu : à définir dans le Genevois

S'INSCRIRE

adresse mail : contact74@promotion-sante-ara.org

Session 2 :

Date : mardi 15 et jeudi 17 avril 2025

Lieu : à définir dans le bassin Annécien

S'INSCRIRE

adresse mail : contact74@promotion-sante-ara.org

Session 3:

Date : Lundi 16 et mardi 17 juin 2025

Lieu : à définir dans la vallée de l'Arve

S'INSCRIRE

adresse mail : contact74@promotion-sante-ara.org

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Contact pédagogique : Céline PETIT

celine.petit@promotion-sante-ara.org

Contact administratif : Sylvie ROCHE,

contact74@promotion-sante-ara.org

04 50 45 20 74

Si vous êtes porteur d'un handicap, nous vous invitons à contacter le ou la responsable pédagogique, afin de vérifier ensemble que l'environnement matériel et les modalités de formation sont adaptés.



PRÉFET DE LA HAUTE-SAVOIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAÏCITE

OBJECTIFS :

- ▶ acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- ▶ comprendre et analyser les situations problématiques rencontrées
- ▶ apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations
- ▶ adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse.

PRESENTATION :

Deux journées de 9h à 17h

- ▶ Module 1 : vers une définition de la laïcité,
- ▶ Module 2 : analyse de situations professionnelles.

METHODES :

- ▶ apports théoriques,
- ▶ travail sur des cas pratiques, y compris issus de vos questionnements,
- ▶ mises en situation, supports à la réflexion et au débat collectif.

DATES ET LIEUX :

les 27 et 28 mars 2025 à la mairie de Scientrier
19 rue de la mairie 74930 SCIENTRIER

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

<https://framaforms.org/inscription-module-sdjes-74-vrl-1733409307>

04 80 42 65 17/04 80 42 65 04

Anne Saugère/ Victor Blery

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.



FORMATION A L'OUTIL FRI FOR MOBBERI

OBJECTIFS :

- ▶ Équiper les professionnels de l'enfance avec des outils pour prévenir le harcèlement, encourager la diversité et promouvoir la tolérance chez les enfants en milieu scolaire et périscolaire.
- ▶ Dans cet objectif, il est proposé une formation des professionnels de l'enfance au dispositif 3-6 ans Fri For Mobberri importé du Danemark par la ligue de l'enseignement Paris.

PRESENTATION :

L'outil se présente sous la forme d'une mallette que l'on peut se procurer via la ligue de l'enseignement. Il faut avoir suivi la formation pour acquérir la mallette. La mallette représente un coût de 300 euros.

Elle contient de nombreux outils pour échanger avec les enfants, entre professionnels et les parents. Elle contient également des activités, des guides et les peluches (mascotte du dispositif qui suivent les enfants durant les ateliers).

Les outils Fri For Mobberri doivent être utilisés de manière régulière au long de l'année pour obtenir des résultats, ces outils doivent s'inscrire dans un projet pédagogique de développer le vivre ensemble chez les enfants.

La formation se déroule en deux parties distinctes de 3h répartie sur une journée ou deux demi-journées (6 heures au total).

Module 1 : Fondamentaux, compréhension du phénomène de harcèlement et groupes cibles du programme Vivre-ensemble - Fri For Mobberri.

- ▶ Introduction : Présentation de la formation et de ses objectifs.
Activité des 3 listes : Engager les participants dans une réflexion initiale.
Objectifs du programme
Présentation des partenaires
- ▶ Contexte et résultats de la recherche ExBus (2007-2011) :
Synthèse des recherches réalisées au Danemark sur le programme
Vision systémique du harcèlement
Définition du harcèlement
- ▶ Les quatre valeurs de Vivre-ensemble - Fri For Mobberri
Tolérance, Respect, Bienveillance, Courage.
- ▶ Les outils présents dans le programme
Les 3 groupes cibles
- ▶ Focus sur les outils à destination des enfants
Le rôle de la mascotte : l'Ami Ours
Les massages
Les planches de discussions
Livret d'activités : renforcer les relations sociales entre les enfants



(suite) FORMATION A L'OUTIL FRI FOR MOBBERI

Module 2 :

- ▶ Présentation et mise en œuvre des outils pédagogiques à destination des enfants, des professionnels et des parents.

- ▶ Animer son premier forum de discussion
Se dire bonjour
Le temps de massage : automassage
Animer une planche de discussion : univers de référence, situation, émotions et recherche de solutions
Se dire au revoir
Mise en pratique

- ▶ Le rôle des professionnels
Guide pour les professionnels : mise en œuvre du programme
Planches de discussions et cartes dilemmes : réfléchir à sa pratique professionnelle

- ▶ Le rôle des parents
Co-éducation
Informers les parents
Engager les parents

- ▶ Réflexion et Évaluation
Conclusion
Enquête de satisfaction

DATES ET LIEUX :

Module 1 : 17 avril 2025, 9h00 à 12h00, Fol 74, 3 avenue de la plaine, 74000, Annecy

Module 2 : 17 avril 2025, 13h00 à 16h00, Fol 74, 3 avenue de la plaine, 74000, Annecy

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Hugo ERHARD-BOUVRY

E-mail : h.erhardbouvry@fol74.org

Tel : 06 73 45 62 94



FORMATION LA GESTION DES CONFLITS

OBJECTIFS :

- ▶ Intégrer un processus de gestion de conflits
- ▶ Acquérir une méthode et des outils permettant d'intervenir avec efficacité dans la résolution de conflits.
- ▶ Analyser les conflits passés afin d'éviter leur répétition
- ▶ Agir rapidement mais ne pas réagir
- ▶ Identifier un ou plusieurs outils à mettre en œuvre pour progresser dans sa pratique.

Etre à l'écoute de ses émotions : ses ressentis : rester calme, attentif et ferme face aux comportements agressifs.

PRESENTATION :

Cette journée propose des apports théoriques sur la gestion de conflit et les adaptations que le professionnel peut mettre en place

La formation se déroule en une journée de 6 h soit de 9h à 12h et de 13h à 16h au centre de la Bergue 422 Rte de Thonon, 74380 Cranves-Sales (repas à amener mais salle disponible pour manger au chaud).

▶ **Module 1** : matin

La posture professionnelle de l'animateur
Le conflit : définition, fonctionnement et enjeux

▶ **Module 2** : après-midi

Comment aborder le conflit ?
Comment communiquer ?
Mises en situation et outils pour une résolution de conflits

DATES ET LIEUX :

Module 1 : Le 22 mai 2025 - 9 à 12h - au centre de la Bergue 422 Rte de Thonon, 74380 Cranves-Sales

Module 2 : Le 22 mai 2025 - 13h à 16h au centre de la Bergue 422 Rte de Thonon, 74380 Cranves-Sales

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Cécile Peyreton

E-mail : animation1.formation@fol74.org

Tel : 06 73 45 62 94

LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS :

- ▶ Trouver des clés et des outils pour mieux gérer ces situations,
- ▶ Permettre aux animateurs d'identifier des propos ou des situations qui relèvent de la discrimination ou du harcèlement.

PRESENTATION :

- ▶ Découvrir les enjeux de la thématique, quelques outils facilement utilisables et d'échanger sur les possibilités de mise en pratique dans les structures des participants.

METHODES :

- ▶ Débat, méthodes actives et participatives, jeux et mise en situation.
- ▶ Malle pédagogique ADMJC « Non à la Haine » – Monopoly des inégalités

LIEU:

Deux journées complètes au choix : 09 h 00 – 16 h 00

Le Jeudi 15 mai 2025 à la MJC du Mikado – quartier Novel – ANNECY

Le Jeudi 12 juin 2025 à la MJC centre – Annemasse,

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

[Formations "Continuité Educative" 2025](#)

animation@admjcdessavoie.org

Contact : Susan DEES ANDERSON

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

Accompagner les animateurs stagiaires au cours de leur stage pratique.

PRESENTATION : accueillir, accompagner un animateur stagiaire au sein de nos séjours est pleinement associé à une fonction réglementaire de direction. Lors de nos encadrements de séjours, nous sommes nombreux à nous interroger sur la mise en place d'un dispositif d'accompagnement adapté aux animateurs stagiaires et en accord avec la réglementation en vigueur.

OBJECTIFS :

Ce module de formation permettra, aux directeurs et adjoints de direction, occasionnels et/ou permanents, d'accueils collectifs de mineurs, ainsi qu'aux organisateurs d'ACM, de mener une réflexion sur l'accompagnement des animateurs stagiaires lors de leur stage pratique.

Une attention sera portée sur le rôle formateur du directeur de la directrice « Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation », sur la place de l'évaluation et de la validation dans un processus de formation, sur la mise en place d'outils et d'indicateurs permettant la validation des stages pratiques BAFA et la rédaction des appréciations.

METHODES :

La formation est organisée à partir de méthodes d'éducation active qui alternent apports théoriques, mises en situations et réflexions collectives. Elle est construite en contact étroit avec la réalité des participants.

Elle s'appuie notamment sur :

- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participants ;
- Des analyses issues de l'apport de textes et/ou d'images et/ou d'outils audiovisuels ;
- Des échanges collectifs ;
- De l'appropriation et/ou l'élaboration de méthodes et/ou d'outils ;

A l'issue de la formation, un dossier ressources propre à la thématique sera proposé.

► **DATES ET LIEUX :** le **jeudi 22 mai 2025** au Lycée Gabriel Fauré 74000 ANNECY

🕒 Capacité : 30 personnes

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Votre inscription doit être effectuée auprès des CEMEA Rhône-Alpes:

Valisoa RAJERISON: secretariat@cemearhonealpes.org tél: 04 76 26 85 40

Une convocation vous sera adressée une fois votre inscription effectuée.

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

OBJECTIFS :

- ▶ Savoir maîtriser les informations.
- ▶ Savoir définir la justesse d'une image que l'on nous donne à voir.
- ▶ Savoir décrypter les codes et définir les limites de l'humour de la manipulation. donner des explications et travailler cette arme de défense qu'est l'objectivité.

PRESENTATION :

- ▶ Proposer des initiations aux regards critiques.
- ▶ Sensibiliser à la prévention de lecture d'images et à l'utilisation des médias.
- ▶ Aborder des univers d'expressions diverses, en mettant en avant leurs aspects positifs et leurs pouvoirs communicants.

METHODES :

- ▶ Débat, méthodes actives et participatives jeux et mise en situation.
- ▶ Malle pédagogique ADMJC « DES-INFOX»

LIEU:

Deux journées complètes au choix : 09 h 00 – 16 h 00

Le Jeudi 19 juin 2025 à la MJC du Mikado – quartier Novel – ANNECY

Le Jeudi 13 Novembre 2025 à la MJC centre – Annemasse,

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

[Formations "Continuité Educative" 2025](#)

animation@admjcdessavoie.org

Contact : Susan DEES ANDERSON

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

CRÉER ET ANIMER UN ACCUEIL JEUNE

Peu de territoires disposent d'un accueil jeunes structuré et animé par une association d'éducation populaire ou une collectivité. La création d'un accueil jeunes ou d'activités spécifiques pour ce public est complexe et demande autant une maîtrise de la méthodologie de projet que des connaissances sociologiques actualisées sur le public collégiens et lycéens ainsi que des pratiques d'animation et d'accompagnement expérimentées.

L'ADMJC des Savoie, de par son implantation sur le territoire, l'expérience des MJC du réseau dans l'animation jeunesse et les connaissances et les clés de compréhension consolidées lors de la démarche d'enquête / action "Remue-méninges" et la recherche-action « participation des jeunes en milieu rural » du doctorant Charli VERNE, se propose d'accompagner les acteurs des territoires à créer et animer un accueil jeune.

OBJECTIFS :

- ▶ Etudier et actualiser les différents cadres réglementaires et organisationnels pour créer un accueil jeune sur un territoire.
- ▶ Actualiser les connaissances du public jeune par une approche ethnographique et sociologique,
- ▶ Analyser et conceptualiser les attentes, les besoins et les réponses possibles, le tout dans une démarche d'éducation populaire visant l'autonomie, la responsabilisation, l'éveil et l'émancipation.

PRESENTATION :

- ▶ A partir de chaque PEDT, les participants pourront re-préciser et re-formuler les objectifs et les résultats attendus et définir pour chacun des critères et des indicateurs d'évaluation.
- ▶ Les participants pourront alors construire une démarche de diagnostic permanent et comprendre les enjeux d'une évaluation tout au long du projet.

METHODES :

- ▶ Apport théorique réglementaires, sociologique et ethnographique
- ▶ Méthodes actives et participatives
- ▶ Appropriation des clés de compréhension et d'analyse
- ▶ Elaboration d'un projet d'accueil jeunes

LIEU:

Deux journées en présentiel : 09 h 00 – 16 h 00 (inscription obligatoire aux deux journées)

Le Jeudi 19 juin 2025 à la MJC du Mikado – quartier Novel – ANNECY

Le Jeudi 6 novembre 2025 à la MJC centre – Annemasse

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

[Formations "Continuité Educative" 2025](#)

direction@admjcdessavoie.org

Contact : Joël BUESSLER

Un courriel de confirmation d'inscription vous sera communiqué.

METTRE EN PLACE DANS LE CADRE D'UN ACCUEIL PÉRISCOLAIRE UNE ACTIVITÉ DE COURTE DURÉE RESPECTANT LE RYTHME DE L'ENFANT

PRESENTATION :

Les temps périscolaires s'inscrivent dans un parcours cohérent qui privilégie la continuité éducative sur tous les temps de l'enfant. Dans le cadre de cet accueil spécifique, nous interrogeons régulièrement la mise en place d'activités diversifiées et adaptées aux besoins des publics accueillis (quelles activités? quelle durée? quel rythme?...) afin d'assurer un meilleur équilibre des temps de l'enfant.

OBJECTIFS :

Ce module de formation permettra, aux animateurs, occasionnels et/ou permanents, d'accueils collectifs de mineurs et d'accueils périscolaires d'identifier les caractéristiques de l'environnement périscolaire et de s'outiller afin de mettre en place des activités adaptées à ces temps courts et aux besoins de l'enfant.

La formation permettra :

- ▶ D'identifier les spécificités de l'environnement périscolaire (aménagement, rythme, organisation des groupes, projets...).
- ▶ De découvrir et de pratiquer différentes activités en adéquation avec l'environnement périscolaire et de préciser la place de ces activités dans le développement de l'enfant.
- ▶ De bénéficier d'apports sur les rythmes de vie de l'enfant et la gestion des temps périscolaires.
- ▶ D'interroger le rôle et la posture de l'animateur.
- ▶ De se constituer un corpus de documents ressources et un fichier d'activités.

METHODES :

La formation est organisée à partir des méthodes actives qui alternent apports théoriques, mises en situations et réflexions collectives.

Elle est construite en contact étroit avec la réalité des participants.

Elle s'appuie notamment sur :

- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participants ;
- Des échanges collectifs et de la pratique d'activités.
- Des analyses issues de l'apport de textes.

A l'issue de la formation, un dossier ressources propre à la thématique sera proposé.

DATES :

Le jeudi 02 octobre 2025 de 9h00-17h00

LIEUX : Lycée Gabriel Fauré 74000 ANNECY Capacité : 30 personnes

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Votre inscription doit être effectuée auprès des CEMEA Rhône-Alpes:

Valisoa RAJERISON: secretariat@cemearhonealpes.org

Tél: 04 76 26 85 40

Une convocation vous sera adressée une fois votre inscription effectuée.