



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SIASEPP—SPS de Grenoble
Service interacadémique de la statistique
De l'évaluation, de la prospective et de la performance
Service prospective et statistique de Grenoble

Filles et Garçons dans l'académie de Grenoble

Année scolaire 2023-2024



Présentation

Ce document met en évidence des différences en matière de parcours, de réussite et de choix d'orientation du CP au baccalauréat entre filles et garçons.

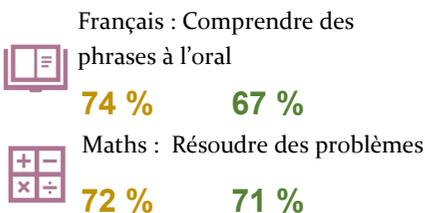
A l'école élémentaire, les filles ont des résultats équivalents aux garçons en mathématiques, mais nettement supérieur en français. Elles conservent cet avantage en français à la sortie de l'école élémentaire. En mathématiques, la tendance s'inverse dès le CE1.

Au collège, les filles conservent leur avance en français sur les garçons, mais ont de moins bons résultats en mathématiques. Elles sont moins nombreuses en retard à l'entrée en 6ème, réussissent mieux le DNB et s'orientent plus en seconde GT.

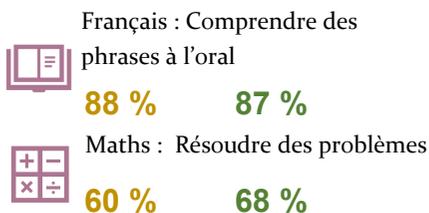
Au lycée, les filles sont plus nombreuses dans les parcours littéraires, sociaux et du domaines des services. Les garçons préfèrent les parcours scientifiques et du domaine de la production. Les filles ont de meilleurs résultats aux différentes séries du baccalauréat et sont plus nombreuses à avoir des mentions « bien » ou « très bien ».

Année scolaire 2023-2024 - à l'école élémentaire

Evaluation CP - Maitrise satisfaisante



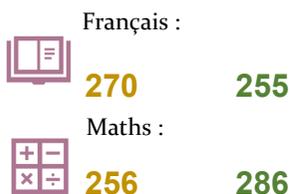
Evaluation CM1 - Maitrise satisfaisante



Année scolaire 2023-2024 - Au collège

Evaluation 6ème- score

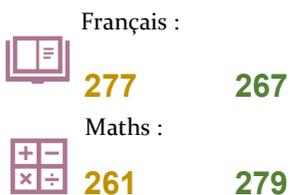
Taux de réussite au DNB



Année scolaire 2023-2024 - Au lycée

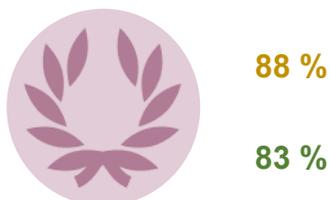
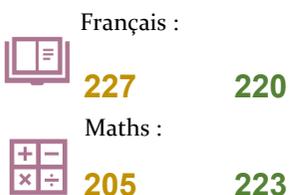
Evaluation seconde GT- score

Taux de réussite au baccalauréat GT



Evaluation seconde pro. - score

Taux de réussite au baccalauréat pro.



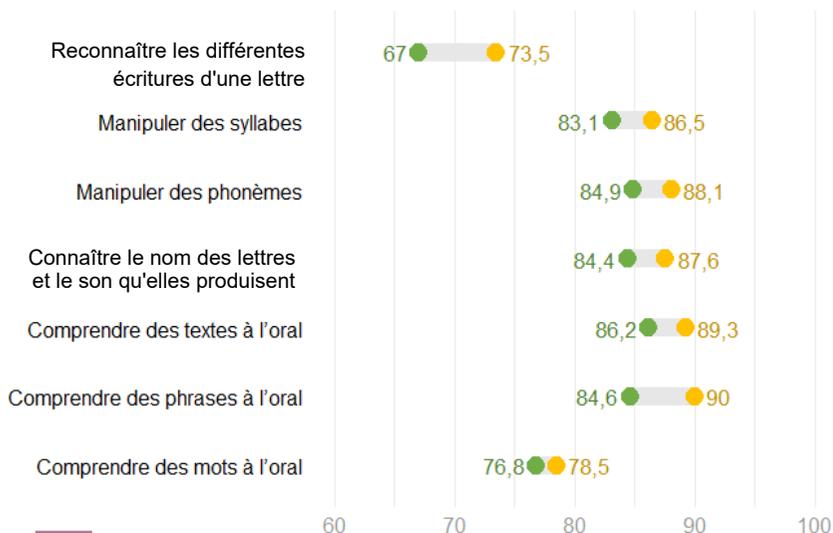
A l'entrée en CP



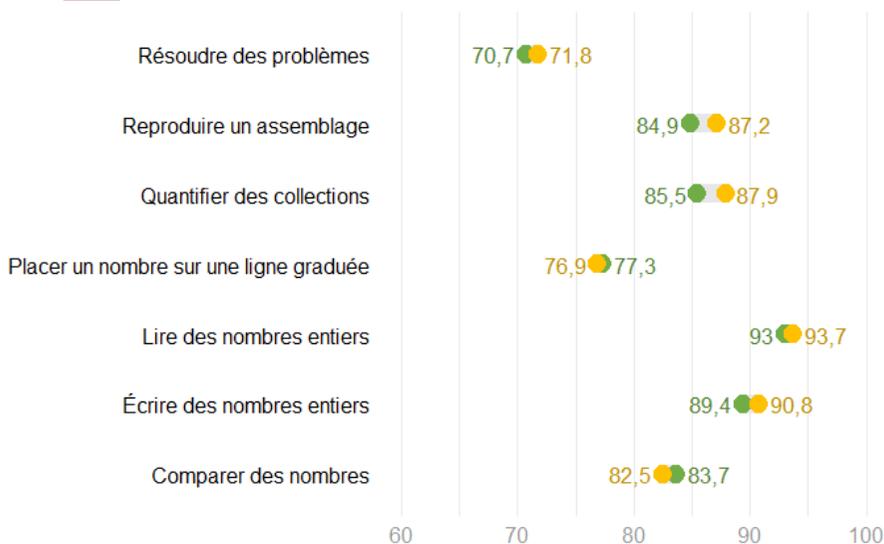
Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français et une maîtrise similaire en mathématiques.



Maitrise satisfaisante en français



Maitrise satisfaisante en mathématiques



Source : DEPP, Evaluation Repères CP, septembre 2023

● Filles

● Garçons

A la mi-CP



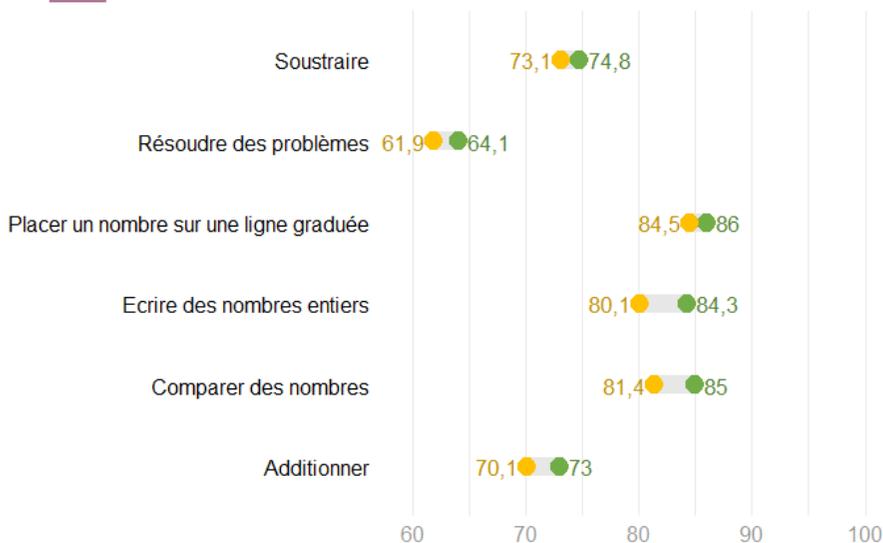
Les filles ont une maîtrise supérieure aux garçons en français et une maîtrise inférieure en mathématiques.



Maitrise satisfaisante en français



Maitrise satisfaisante en mathématiques



Source : DEPP, Evaluation Repères mi CP, janvier 2024

● Filles

● Garçons

A l'entrée en CE1

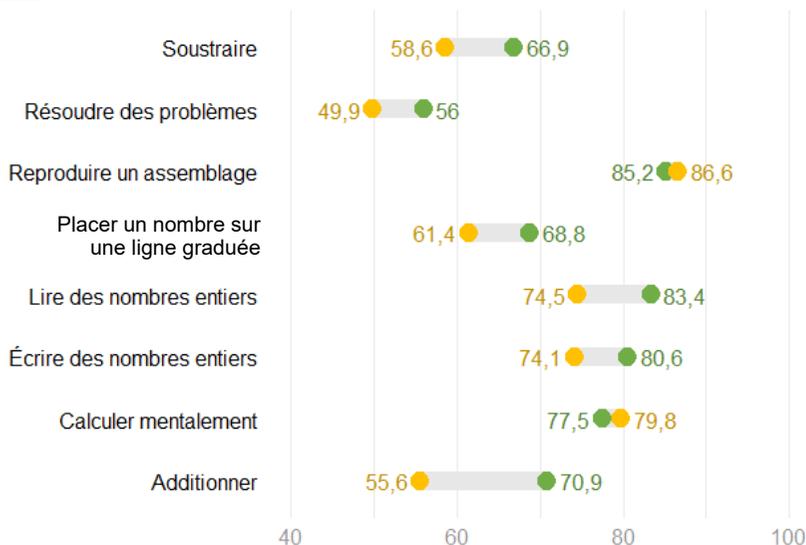
 Les filles ont globalement une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques



Maitrise satisfaisante en français



Maitrise satisfaisante en mathématiques



Source : DEPP, Evaluation Repères CE1, septembre 2023

 Filles

 Garçons

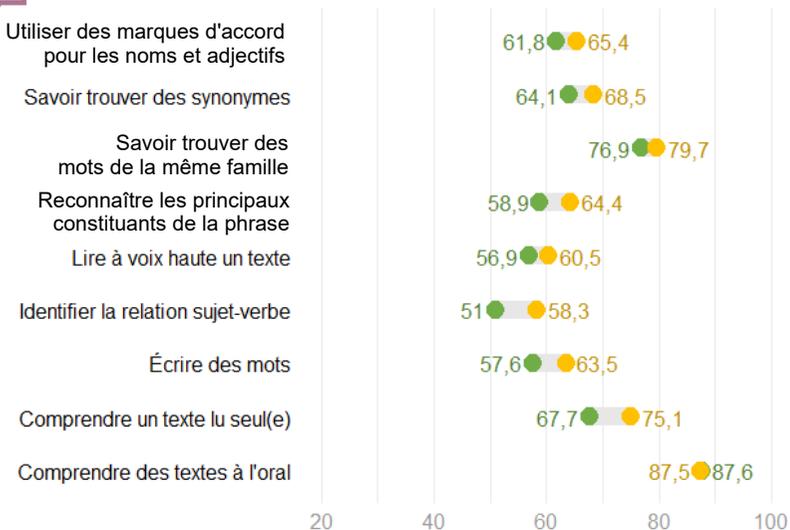
A l'entrée en CM1



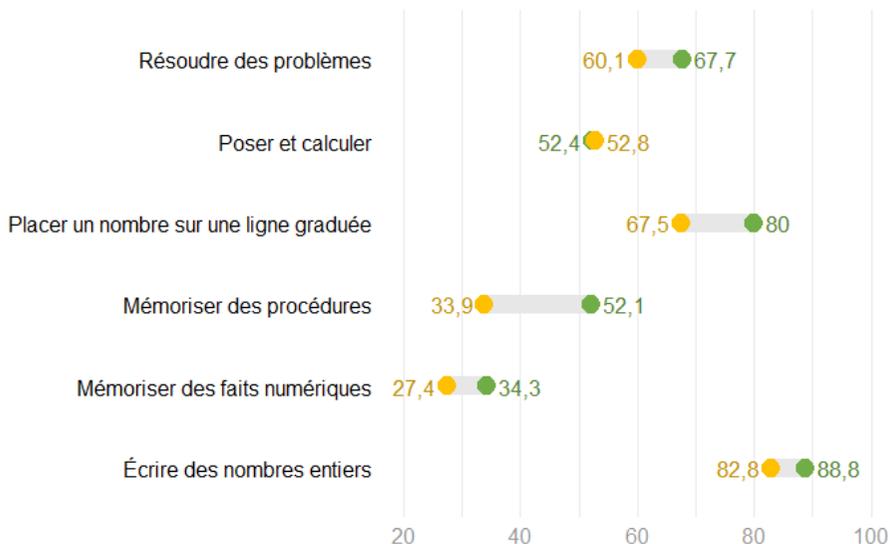
Les filles ont encore une maîtrise supérieure aux garçons en français, mais une maîtrise inférieure en mathématiques



Maitrise satisfaisante en français



Maitrise satisfaisante en mathématiques



Source : DEPP, Evaluation Repères CM1, septembre 2023

● Filles

● Garçons

A la sortie de l'école élémentaire

 Les filles sont moins souvent en retard scolaire que les garçons.

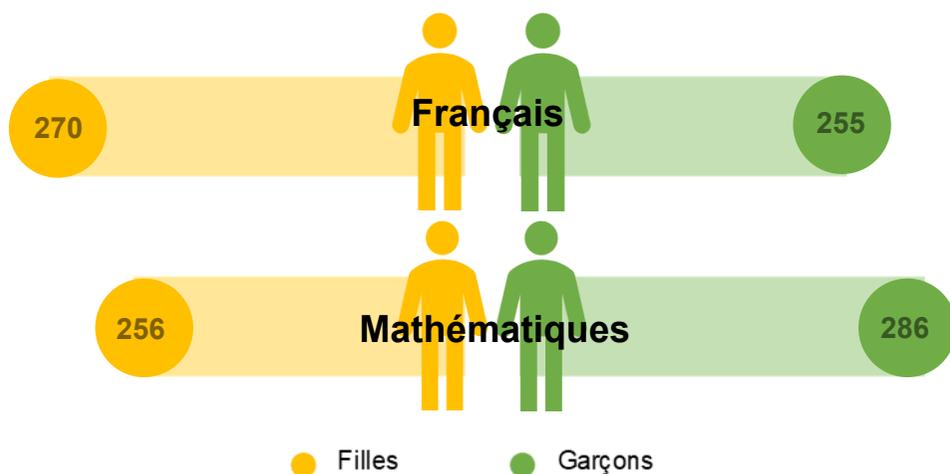
Taux de retard à l'entrée en sixième



Source : Constat SYSCA 2023

 Les filles ont de meilleurs résultats en français.

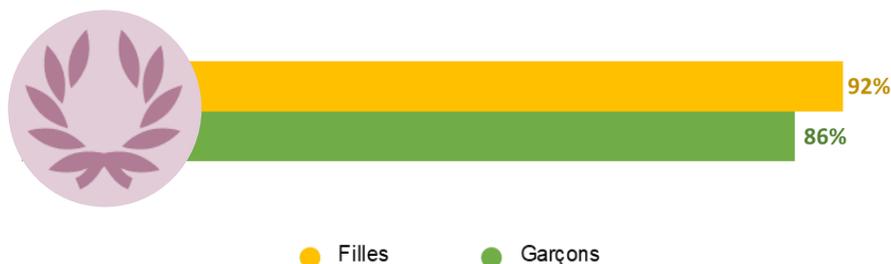
Score en début de sixième



Source : DEPP, Evaluation début de 6ème, septembre 2023

A la sortie du collège

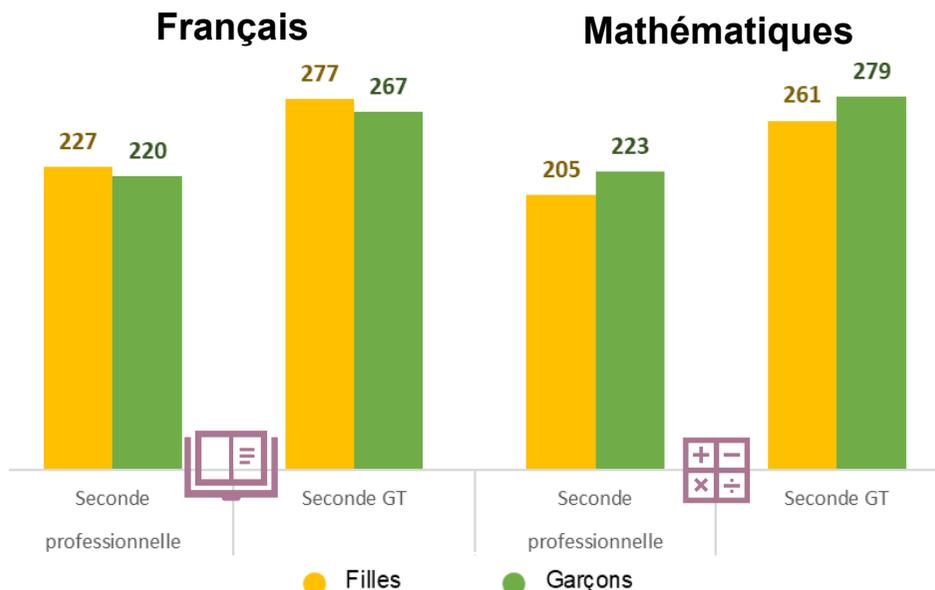
 Les filles ont un meilleur taux de réussite au diplôme national du brevet (DNB)



Source : Cyclade, juin 2023

 Les filles ont de meilleurs résultats que les garçons en français, mais pas en mathématiques, quelle que soit la voie choisie.

Score en début de seconde

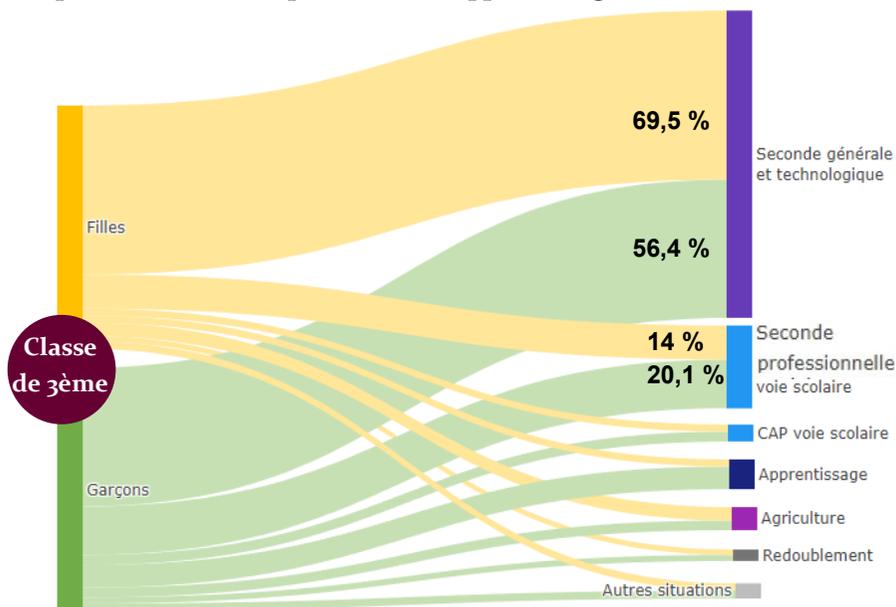


Source : DEPP, Test de positionnement de début de 2nde GT et pro., septembre 2023

Après le collège



Dans l'académie, les filles s'orientent davantage en voie générale et technologique que les garçons qui sont plus nombreux en voie professionnelle, en particulier en apprentissage.



	Filles	Garçons
Seconde générale et technologique	69,5%	56,9%
Seconde professionnelle voie scolaire	14%	20,1%
CAP voie scolaire	2,9%	4,1%
Agriculture	5,5%	4%
Apprentissage	2,6%	9,3%
Redoublement	2,2%	2,5%
Autres situations	3%	3,2%

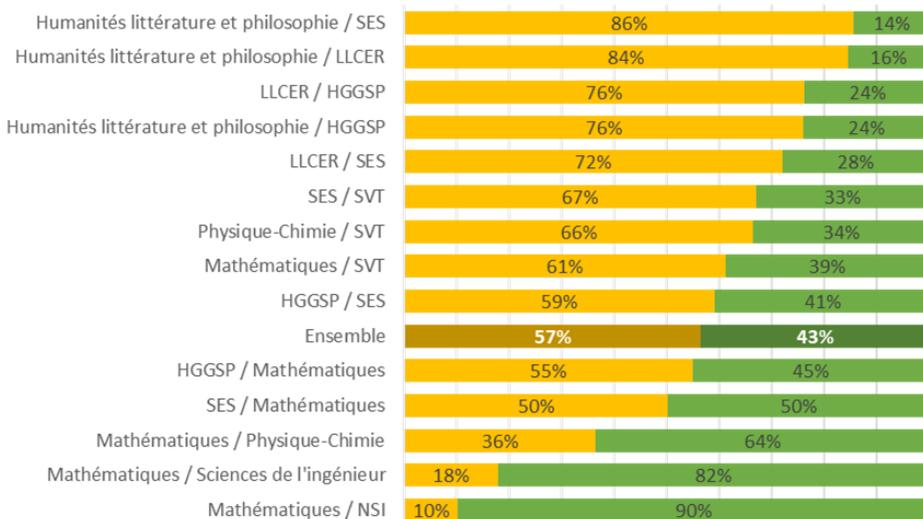
Source : Archipel 2023

En classe de terminale



La part de filles dans les spécialités préfigure leurs choix dans l'enseignement supérieur ou de métier

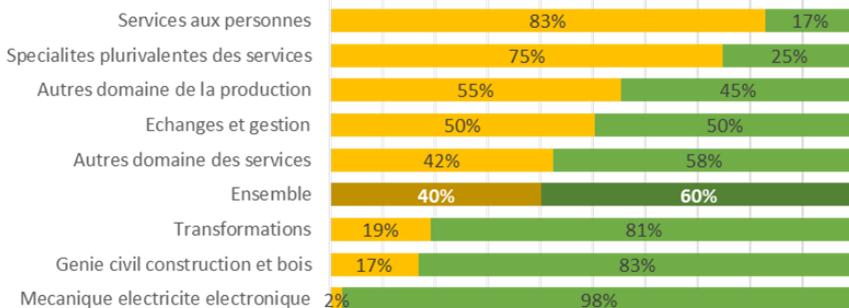
Voie générale



Voie technologique



Voie professionnelle



Source : Constat SYSCA 2023

● Filles

● Garçons

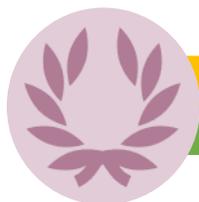
Aux examens



Les filles ont des taux de réussite supérieurs aux garçons dans la plupart des séries du baccalauréat.*



Les filles ont un taux de réussite légèrement supérieur aux garçons au CAP

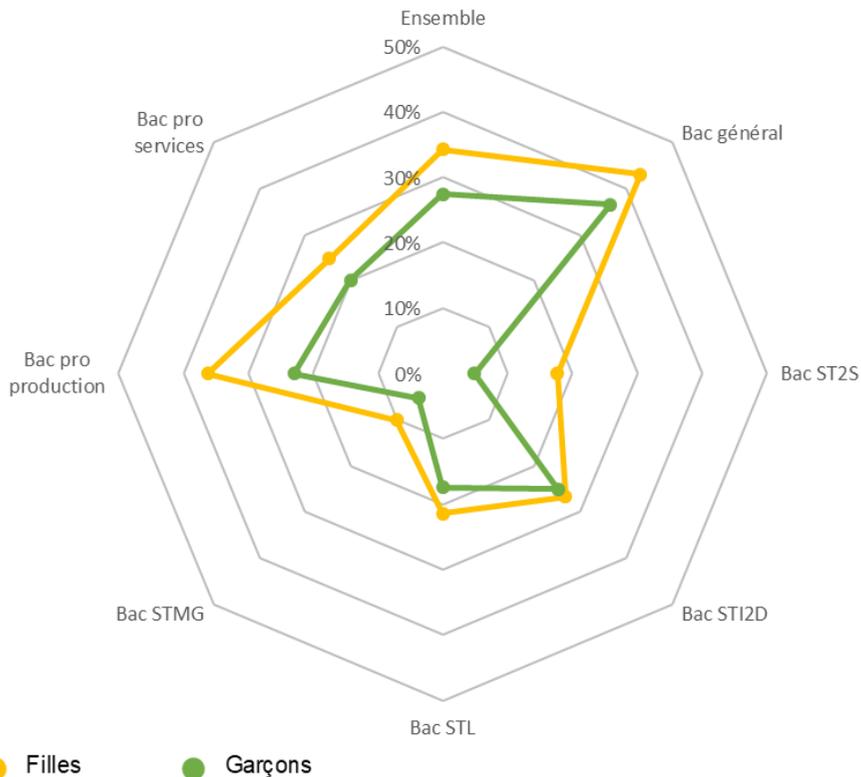


Filles Garçons

Au baccalauréat



Les filles obtiennent nettement plus de mention « bien » ou « très bien » que les garçons.*



*Du fait de faible effectif dans certaine série, toutes les séries ne sont pas représentées dans les 2 graphiques dédié au baccalauréat. Sont concernés les Bac STHR, STD2A, S2TMD



Les filles sont moins influencées par leurs environnement que les garçons face à leurs résultats aux examens

Echecs aux examens en fonction du genre et du type de communes



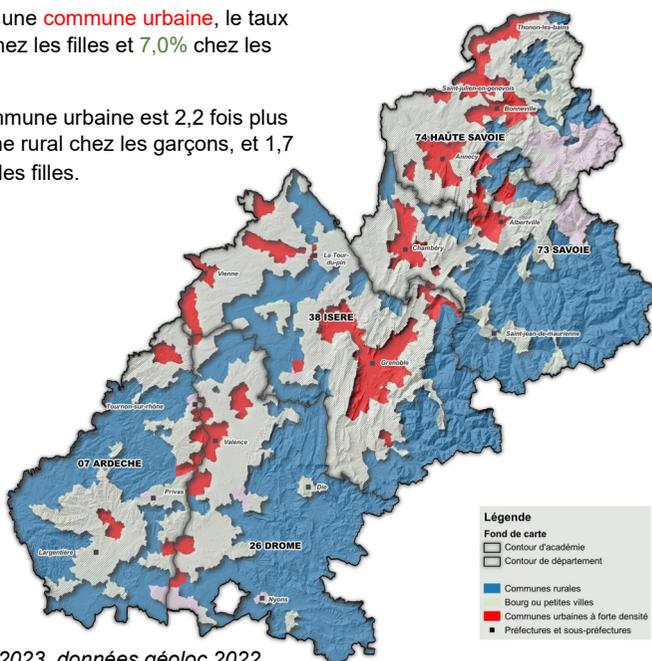
	Urbain		Rural	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons
DNB	9,8%	16,0%	5,4%	8,5%
BAC GT	4,7%	7,0%	2,7%	3,2%
Bac Pro	14,4%	20,7%	6,1%	9,7%

Lire ainsi :

Pour le bac général et technologique, le taux d'échec pour les élèves habitant une **commune rurale** est de **2,7%** pour les filles, et de **3,2 %** pour les garçons.

Pour les élèves habitant une **commune urbaine**, le taux d'échecs est de **4,6 %** chez les filles et **7,0%** chez les garçons.

Le taux d'échecs en commune urbaine est 2,2 fois plus important qu'en commune rurale chez les garçons, et 1,7 fois plus important chez les filles.



Source : CYCLADE, juin 2023, données géoloc 2022

Sigle et abréviation

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle.

DEPP : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance.

DNB : Diplôme national du brevet.

GT : Général et technologique.

HGGSP : histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

LLCER : langues, littérature et cultures étrangères et régionales

NSI : Numériques, sciences informatiques.

Pro : Professionnel(le).

SES : Sciences économiques et sociales.

STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.

STL : Sciences et technologies de laboratoire.

STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion.

ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social.

Autres séries technologiques : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR), Sciences et technologies de design et des arts appliqués (STD2A), Sciences et technologies de du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD).

SVT : Sciences de la vie et de la Terre.

Définition :

Score aux évaluations collèges et lycées :

Scores moyens en français et en mathématiques des élèves du niveau.

En début d'année scolaire, tous les élèves du niveaux (6ème, 2nd GT et seconde professionnelle—y compris ULIS et SEGPA) passent une évaluation sur support numérique. Les résultats issus de cette évaluation

permettent d'établir une photographie de certaines connaissances et compétences des élèves en français et en mathématiques à l'entrée dans le niveau.

Dans chacune des deux matières, le score a été standardisé en 2017, de telle manière que sur l'ensemble de la population évaluée au niveau national cette année-là, la moyenne soit de 250 et l'écart-type de 50.

Le score moyen du niveau correspond à la moyenne des scores obtenus en français en mathématiques par ses élèves.

Pour en savoir plus—Données nationales Filles et Garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur, édition 2024

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2024-413799>



NOUS SUIVRE
En ligne

ac-grenoble.fr

<https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436>

