



Groupes de besoins à la rentrée 2024

Pour mieux répondre aux besoins des élèves et permettre la réussite de tous, il a été décidé de proposer à l'ensemble des élèves de 6ème une organisation de l'enseignement du français et des mathématiques en groupes de besoins sur la totalité des heures hebdomadaires d'enseignement disciplinaire.

Ce choix répond à la volonté d'améliorer le niveau de tous les élèves en prenant mieux en compte les besoins de chacun.

LES GROUPES DE BESOINS : QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est un groupe d'élèves ayant des besoins similaires dans l'acquisition d'une notion ou de compétences des programmes. Les élèves ainsi regroupés peuvent bénéficier d'un enseignement ajusté pour progresser à leur rythme.

COMMENT VONT ÊTRE IDENTIFIÉS LES BESOINS DE MON ENFANT À L'ENTRÉE DU COLLÈGE ?

Par une concertation entre le professeur de l'école primaire et l'équipe pédagogique du collège.
En complément, les enseignants de mathématiques et de français de la classe affineront ce diagnostic à partir des évaluations nationales de 6ème et de l'observation du travail de votre enfant dans les premières semaines de l'année.

MON ENFANT VA-T-IL RESTER DANS LE MÊME GROUPE DE BESOINS TOUTE L'ANNÉE ?

Non, les groupes sont évolutifs, flexibles, tout au long de l'année en fonction des parties de programmes et des compétences abordées.

Par ailleurs, les groupes peuvent être modifiés en fonction des progrès des élèves ou des nouveaux besoins identifiés. Changer de groupe n'est donc ni une récompense ni une punition.

Cela permet aux enseignants de mieux répondre aux besoins de votre enfant.

COMMENT MON ENFANT VA-T-IL POUVOIR SE REPÉRER AU COLLÈGE SI SON GROUPE ÉVOLUE RÉGULIÈREMENT ?

Les élèves bénéficient toujours d'une classe de référence sur les 2/3 du temps au collège dans les autres disciplines que le français et les mathématiques.

En français et en mathématiques, les équipes pédagogiques ont aussi la possibilité d'enseigner en classe de référence jusqu'à 10 semaines par an.

SON INSCRIPTION DANS UN GROUPE VA-T-ELLE AVOIR UNE INCIDENCE SUR SES NOTES ?

Non, la note ne dépend pas du groupe mais du niveau de maîtrise des attendus communs qui seront évalués de façon objective notamment à travers des évaluations communes.

En complément, les enseignants pourront mettre en place des évaluations spécifiques au groupe pour mesurer les progrès et valoriser les réussites.

LES ÉLÈVES FONT-ILS LE MÊME PROGRAMME DANS LES DIFFÉRENTS GROUPES ?

Oui, les élèves suivent le même programme, quel que soit le groupe auquel ils appartiennent. Seules les manières d'enseigner et les activités varient pour mieux prendre en compte les besoins.

Pour cela, les enseignants des équipes de français et de mathématiques s'entendent pour proposer une progression et des objectifs communs.

