

## Point Sur... Enquête Orquestra 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne

Janvier 2024 - Académie de Grenoble

Résultats de l'enquête de la DGESCO "30 minutes d'Activité Physique Quotidienne" diffusée dans le portail Orquestra du 20 décembre 2023 au 26 janvier 2024.

Le dispositif "30 min d'activité physique quotidienne" (30'APQ) est une politique prioritaire du Gouvernement (PPG). Son déploiement, puis sa généralisation depuis la rentrée de septembre 2022, visent à lutter efficacement contre les effets de la sédentarité des enfants sur leur santé, participer à l'héritage des jeux olympiques et paralympiques.

L'enquête nationale à destination des directrices et directeurs d'école élémentaire (publiques et privées sous contrat) permet d'apprécier le suivi de la mesure d'un point de vue qualitatif et quantitatif : part des élèves pratiquants, impact des mises en œuvre, organisation au sein des écoles élémentaires, outils pédagogiques utilisés, temps et lieux mobilisés ...

Celle-ci est rendue disponible via Orquestra, le portail internet de gestion des enquêtes mis en place par la DGESCO à destination de l'ensemble des académies.

61,1% des 2 071 écoles interrogées dans l'académie de Grenoble ont répondu à cette enquête, dont 2,4% de manière incomplète.

	Public	Privé	Ensemble
Population interrogée	1 825	246	2 071
Répondants	1 184	81	1 265
Non réponses	641	165	806
<b>Taux de réponse</b>	<b>64,9%</b>	<b>32,9%</b>	<b>61,1%</b>

### En résumé :

- les 30 minutes d'APQ sont mises en place dans 88,5% des écoles de l'académie ayant répondues à l'enquête,
- lorsque le dispositif est mis en place celui-ci concerne, pour près de 75% des écoles, plus de 50% des élèves,
- la mise en œuvre s'organise en majorité à la libre initiative de chaque enseignant et est assurée dans 92% des cas par l'enseignant responsable de la classe,
- l'espace privilégié dans le cadre du dispositif est la cour d'école (96,1% des écoles) et le temps dédié est celui de la récréation (72,2%),
- 54,5% des écoles n'ont perçu aucun effet positif ni sur les apprentissages, ni sur l'attention, la disponibilité ou la concentration des élèves.

## Réponses de l'ensemble des écoles élémentaires de l'académie de Grenoble

### Ecoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ même partiellement :

88,5% des écoles de l'académie ayant répondu à l'enquête ont mis en place les 30 min d'APQ dans leur établissement.

Répondants : 1 176 PU, 79 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	1 044	88,8%	67	85%	1 111	88,5%
Non	132	11,2%	12	15%	144	11,5%

### Part d'élèves des écoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ :

Lorsque le dispositif est mis en place dans une école, celui-ci concerne pour 75% des écoles au moins 50% des élèves.

Répondants : 1 010 PU, 63 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
≤ 25 % des élèves	94	9,3%	7	11,1%	101	9,4%
26 % à 49 % des élèves	163	16,1%	16	25,4%	179	16,7%
50 % à 74 % des élèves	271	26,8%	14	22,2%	285	26,6%
≥ 75 % des élèves	482	47,7%	26	41,3%	508	47,3%

### Au sein de l'école, la mise en oeuvre s'organise-t-elle autour :

ce dispositif est laissant dans la majorité des cas (73,5%) à la libre initiative de chaque enseignant.

Répondants : 1 010 PU, 64 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
D'une planification commune à l'échelle de l'école	239	23,7%	9	14,1%	248	23,0%
Sur un projet commun à plusieurs enseignants	173	17,1%	6	9,4%	179	16,6%
A la libre initiative de chaque enseignant	733	72,6%	57	89,1%	792	73,5%

Lire ainsi : 23,7% des établissements publics répondant à la question ont cité "une planification commune à l'échelle de l'école". Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les 30 minutes d'APQ sont assurées par :

les 30 minutes d'APQ sont assurées dans 92% des cas par l'enseignant en responsabilité de la classe.

Répondants : 1 005 PU, 64 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Le professeur en responsabilité de la classe	920	91,5%	63	98,4%	983	92,0%
Un (ou des) autre(s) professeur(s) de l'école (référénts pour le dispositif)	114	11,3%	4	6,3%	118	11,0%
Un animateur sportif conventionné	58	5,8%	4	6,3%	62	5,8%
Un autre intervenant extérieur	115	11,4%	8	12,5%	123	11,5%

Lire ainsi : 91,5% des établissements publics répondant à la question ont cité "Le professeur en responsabilité de la classe". Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

## Les enseignants des écoles bénéficient-ils d'un accompagnement pour la mise en oeuvre des 30 minutes d'APQ ?

Dans trois quarts des écoles les enseignants ne bénéficient d'aucun accompagnement.

Répondants : 1 012 PU, 64 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	239	23,6%	2	3,1%	241	22,4%
Non	773	76,4%	62	96,9%	835	77,6%

## Outils mobilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ dans l'école

Les ressources nationales disponibles en ligne sont les ressources les plus utilisées pour la mise en œuvre des 30 minutes d'APQ.

Répondants : 1 009 PU, 64 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Les fiches ressources nationales disponibles en ligne (Eduscol, Paris 2024, ...)	457	45,3%	22	34,4%	479	44,6%
Des ressources mutualisées par d'autres enseignants (hors de l'établissement)	234	23,2%	9	14,1%	243	22,6%
Des ressources personnelles extraprofessionnelles	355	35,2%	34	53,1%	389	36,3%
D'autres outils	304	30,1%	24	37,5%	328	30,6%
Pas d'outil particulier	293	29,0%	16	25,0%	309	28,8%

Lire ainsi : 30,1% des établissements publics répondant à la question ont cité "D'autres outils". Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

## Espaces utilisés et régularité de leur utilisation pour les 30 minutes d'APQ

La cours d'école est l'espace le plus utilisé pour la réalisation des 30 minutes d'APQ. Il est cité par 96,1% des écoles.

Répondants : 954 PU, 57 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Cour d'école (espace de l'école extérieur non-couvert)	916	96,0%	56	98,2%	972	96,1%
Préau (espace de l'école extérieur couvert)	456	47,8%	27	47,4%	483	47,8%
Salle d'activité (espace de l'école intérieur sans affectation permanente)	398	41,7%	37	64,9%	435	43,0%
Salle de classe	441	46,2%	27	47,4%	468	46,3%
Autre espace dans l'école	159	16,7%	15	26,3%	174	17,2%
Autre espace hors de l'école	221	23,2%	24	42,1%	245	24,2%

Lire ainsi : 96,0% des établissements publics répondant à la question ont cité "Cour d'école". Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses et devaient les classer par fréquence d'utilisation.

### Temps utilisés pour mettre en œuvre les 30 minutes d'APQ

Les récréations sont citées par les trois quarts des écoles comme moment utilisé pour les 30 minutes d'APQ.

Répondants : 1 007 PU, 64 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Accueil périscolaire du matin	183	18,2%	6	12,5%	189	17,6%
Matinée	522	51,8%	2	4,2%	567	52,9%
Pause méridienne	321	31,9%	13	27,1%	339	31,7%
Après-midi	567	56,3%	34	70,8%	605	56,5%
Récréations	739	73,4%	27	56,3%	773	72,2%
Accueil périscolaire du soir	183	18,2%	6	12,5%	189	17,6%

Lire ainsi : 18,2% des établissements publics répondant à la question ont cité "Accueil périscolaire du matin". Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Ecole disposant d'un kit sportif génération 2024 (cerceaux, vortex, ballons, cordes, etc...)

Environ 60% des écoles n'ont pas reçu le kit sportif génération 2024.

Répondants : 573 PU, 51 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Je ne l'ai pas encore reçu	573	57,9%	51	86,4%	624	59,5%
Oui, et il a facilité la mise en œuvre du dispositif 30 minutes d'APQ	295	29,8%	5	8,5%	300	28,6%
Oui, mais cela n'a pas été un élément de facilitation de la mise en œuvre	122	12,3%	3	5,1%	125	11,9%

### Effets positifs perçus des 30 minutes d'APQ chez les élèves

54,5% des écoles n'ont perçu aucun effet positif sur les apprentissages, l'attention, la disponibilité ou la concentration des élèves.

Répondants : 978 PU, 59 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui, sur les apprentissages	80	8,2%	4	6,8%	84	8,1%
Oui, Sur l'attention, la disponibilité, la concentration des élèves	418	42,7%	26	44,1%	444	42,8%
Non, nous n'avons pas perçu d'effets positifs	533	54,5%	32	54,2%	565	54,5%

## Réponses de l'ensemble des écoles élémentaires du département de l'Ardèche

	Public	Privé sous contrat	Ensemble
Population interrogée	232	72	304
Répondants	87	21	108
Non réponses	145	51	196
<b>Taux de réponse</b>	<b>37,5%</b>	<b>29,2%</b>	<b>35,5%</b>

### Ecoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ même partiellement :

Répondants : 84 PU, 21 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	73	86,9%	16	76,2%	89	84,8%
Non	11	13,1%	5	23,8%	16	15,2%

### Part d'élèves des écoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 70 PU, 15 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
≤ 25 % des élèves	5	7,1%	-	0,0%	5	5,9%
26 % à 49 % des élèves	9	12,9%	1	6,7%	10	11,8%
50 % à 74 % des élèves	21	30,0%	5	33,3%	26	30,6%
≥ 75 % des élèves	35	50,0%	9	60,0%	44	51,8%

### Au sein de l'école, la mise en oeuvre s'organise-t-elle autour :

Répondants : 70 PU, 15 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
D'une planification commune à l'échelle de l'école	13	18,6%	3	20,0%	16	18,8%
Sur un projet commun à plusieurs enseignants	8	11,4%	1	6,7%	9	10,6%
A la libre initiative de chaque enseignant	54	77,1%	9	60,0%	63	74,1%

Lire ainsi : 18,6 % des établissements publics répondant à la question ont cité 'une planification commune à l'échelle de l'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les 30 minutes d'APQ sont assurées par :

Répondants : 69 PU, 15 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Le professeur en responsabilité de la classe	64	92,8%	15	100,0%	79	94,0%
Un (ou des) autre(s) professeur(s) de l'école (référénts pour le dispositif)	3	4,3%	2	13,3%	5	6,0%
Un animateur sportif conventionné	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
Un autre intervenant extérieur	5	7,2%	1	6,7%	6	7,1%

Lire ainsi : 92,8% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Le professeur en responsabilité de la classe'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les enseignants des écoles bénéficient-ils d'un accompagnement pour la mise en oeuvre des 30 minutes d'APQ ?

Répondants : 70 PU, 15 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	19	27,1%	-	0,0%	19	22,4%
Non	51	72,9%	15	100,0%	66	77,6%

### Outils mobilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ dans l'école :

Répondants : 70 PU, 15 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Les fiches ressources nationales disponibles en ligne (Eduscol, Paris 2024, ...)	35	50,0%	3	20,0%	38	44,7%
Des ressources mutualisées par d'autres enseignants (hors de l'établissement)	16	22,9%	3	20,0%	19	22,4%
Des ressources personnelles extraprofessionnelles	23	32,9%	9	60,0%	32	37,6%
D'autres outils	22	31,4%	6	40,0%	28	32,9%
Pas d'outil particulier	16	22,9%	3	20,0%	19	22,4%

Lire ainsi : 50% des établissements publics répondant à la question ont cité 'D'autres outils'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Espaces utilisés et régularité de leur utilisation pour les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 64 PU, 13 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Cour d'école (espace de l'école extérieur non-couvert)	62	80,5%	12	92,3%	74	96,1%
Préau (espace de l'école extérieur couvert)	27	35,1%	9	69,2%	36	46,8%
Salle d'activité (espace de l'école intérieur sans affectation permanente)	29	37,7%	8	61,5%	37	48,1%
Salle de classe	36	46,8%	9	69,2%	45	58,4%
Autre espace dans l'école	13	16,9%	6	46,2%	19	24,7%
Autre espace hors de l'école	22	28,6%	8	61,5%	30	39,0%

Lire ainsi : 80,5% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Cour d'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses et devaient les classer par fréquence d'utilisation.

### Temps utilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 70 PU, 15 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Accueil périscolaire du matin	6	8,6%	1	6,7%	7	8,2%
Matinée	43	61,4%	11	73,3%	54	63,5%
Pause méridienne	10	14,3%	1	6,7%	11	12,9%
Après-midi	43	61,4%	8	53,3%	51	60,0%
Récréations	46	65,7%	12	80,0%	58	68,2%
Accueil périscolaire du soir	6	8,6%	-	0,0%	6	7,1%

Lire ainsi : 8,6% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Accueil périscolaire du matin'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

**Ecole disposant d'un kit sportif génération 2024 (cerceaux, vortex, ballons, cordes, etc...) :**

Répondants : 66 PU, 14 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Je ne l'ai pas encore reçu	34	<b>51,5%</b>	13	<b>92,9%</b>	47	<b>58,8%</b>
Oui, et il a facilité la mise en œuvre du dispositif 30 minutes d'APQ	21	<b>31,8%</b>	1	<b>7,1%</b>	22	<b>27,5%</b>
Oui, mais cela n'a pas été un élément de facilitation de la mise en œuvre	11	<b>16,7%</b>	-	<b>0,0%</b>	11	<b>13,8%</b>

**Effets positifs perçus des 30 minutes d'APQ chez les élèves :**

Répondants : 68 PU, 15 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui, sur les apprentissages	12	<b>17,6%</b>	-	<b>0,0%</b>	12	<b>14,5%</b>
Oui, Sur l'attention, la disponibilité, la concentration des élèves	33	<b>48,5%</b>	5	<b>33,3%</b>	38	<b>45,8%</b>
Non, nous n'avons pas perçus d'effets positifs	32	<b>47,1%</b>	10	<b>66,7%</b>	42	<b>50,6%</b>

## Réponses de l'ensemble des écoles élémentaires du département de la Drôme

	Public	Privé sous contrat	Ensemble
Population interrogée	290	40	330
Répondants	161	14	175
Non réponses	129	26	155
<b>Taux de réponse</b>	<b>55,5%</b>	<b>35,0%</b>	<b>53,0%</b>

### Ecoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ même partiellement :

Répondants : 160 PU, 14 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	145	90,6%	11	78,6%	156	89,7%
Non	15	9,4%	3	21,4%	18	10,3%

### Part d'élèves des écoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 139 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
≤ 25 % des élèves	12	8,6%	3	27,3%	15	10,0%
26 % à 49 % des élèves	20	14,4%	4	36,4%	24	16,0%
50 % à 74 % des élèves	27	19,4%	-	0,0%	27	18,0%
≥ 75 % des élèves	80	57,6%	4	36,4%	84	56,0%

### Au sein de l'école, la mise en oeuvre s'organise-t-elle autour :

Répondants : 139 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
D'une planification commune à l'échelle de l'école	35	25,2%	1	9,1%	36	24,0%
Sur un projet commun à plusieurs enseignants	20	14,4%	1	9,1%	21	14,0%
A la libre initiative de chaque enseignant	100	71,9%	10	90,9%	110	73,3%

Lire ainsi : 25,2 % des établissements publics répondant à la question ont cité 'une planification commune à l'échelle de l'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les 30 minutes d'APQ sont assurées par :

Répondants : 138 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Le professeur en responsabilité de la classe	127	92,0%	11	100,0%	138	92,6%
Un (ou des) autre(s) professeur(s) de l'école (référénts pour le dispositif)	18	13,0%	-	0,0%	18	12,1%
Un animateur sportif conventionné	6	4,3%	-	0,0%	6	4,0%
Un autre intervenant extérieur	19	13,8%	1	9,1%	20	13,4%

Lire ainsi : 92% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Le professeur en responsabilité de la classe'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les enseignants des écoles bénéficient-ils d'un accompagnement pour la mise en oeuvre des 30 minutes d'APQ ?

Répondants : 139 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	35	25,2%	-	0,0%	35	23,3%
Non	104	74,8%	11	100,0%	115	76,7%

### Outils mobilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ dans l'école :

Répondants : 139 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Les fiches ressources nationales disponibles en ligne (Eduscol, Paris 2024, ...)	73	52,5%	3	27,3%	76	50,7%
Des ressources mutualisées par d'autres enseignants (hors de l'établissement)	33	23,7%	3	27,3%	36	24,0%
Des ressources personnelles extraprofessionnelles	54	38,8%	6	54,5%	60	40,0%
D'autres outils	44	31,7%	1	9,1%	45	30,0%
Pas d'outil particulier	32	23,0%	5	45,5%	37	24,7%

Lire ainsi : 52,5% des établissements publics répondant à la question ont cité 'D'autres outils'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Espaces utilisés et régularité de leur utilisation pour les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 129 PU, 10 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Cour d'école (espace de l'école extérieur non-couvert)	124	96,1%	10	100,0%	134	96,4%
Préau (espace de l'école extérieur couvert)	58	45,0%	3	30,0%	61	43,9%
Salle d'activité (espace de l'école intérieur sans affectation permanente)	54	41,9%	8	80,0%	62	44,6%
Salle de classe	53	41,1%	3	30,0%	56	40,3%
Autre espace dans l'école	22	17,1%	2	20,0%	24	17,3%
Autre espace hors de l'école	46	35,7%	5	50,0%	51	36,7%

Lire ainsi : 96,1% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Cour d'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses et devaient les classer par fréquence d'utilisation.

### Temps utilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 139 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Accueil périscolaire du matin	15	10,8%	-	0,0%	15	10,0%
Matinée	66	47,5%	7	63,6%	73	48,7%
Pause méridienne	56	40,3%	3	27,3%	59	39,3%
Après-midi	77	55,4%	8	72,7%	85	56,7%
Récréations	99	71,2%	3	27,3%	102	68,0%
Accueil périscolaire du soir	26	18,7%	-	0,0%	26	17,3%

Lire ainsi : 10,8% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Accueil périscolaire du matin'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

**Ecole disposant d'un kit sportif génération 2024 (cerceaux, vortex, ballons, cordes, etc...) :**

Répondants : 139 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Je ne l'ai pas encore reçu	26	18,7%	9	81,8%	35	23,3%
Oui, et il a facilité la mise en œuvre du dispositif 30 minutes d'APQ	76	54,7%	2	18,2%	78	52,0%
Oui, mais cela n'a pas été un élément de facilitation de la mise en œuvre	37	26,6%		0,0%	37	24,7%

**Effets positifs perçus des 30 minutes d'APQ chez les élèves :**

Répondants : 132 PU, 10 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui, sur les apprentissages	11	8,3%	1	10,0%	12	8,5%
Oui, Sur l'attention, la disponibilité, la concentration des élèves	57	43,2%	7	70,0%	64	45,1%
Non, nous n'avons pas perçus d'effets positifs	70	53,0%	3	30,0%	73	51,4%

## Réponses de l'ensemble des écoles élémentaires du département de l'Isère

	Public	Privé sous contrat	Ensemble
Population interrogée	629	66	695
Répondants	485	28	513
Non réponses	144	38	182
<b>Taux de réponse</b>	<b>77,1%</b>	<b>42,4%</b>	<b>73,8%</b>

### Ecoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ même partiellement :

Répondants : 483 PU, 26 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	433	89,6%	24	92,3%	457	89,8%
Non	50	10,4%	2	7,7%	52	10,2%

### Part d'élèves des écoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 419 PU, 23 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
≤ 25 % des élèves	47	11,2%	2	8,7%	49	11,1%
26 % à 49 % des élèves	76	18,1%	8	34,8%	84	19,0%
50 % à 74 % des élèves	118	28,2%	6	26,1%	124	28,1%
≥ 75 % des élèves	178	42,5%	7	30,4%	185	41,9%

### Au sein de l'école, la mise en oeuvre s'organise-t-elle autour :

Répondants : 419 PU, 23 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
D'une planification commune à l'échelle de l'école	78	18,6%	2	8,7%	80	18,1%
Sur un projet commun à plusieurs enseignants	78	18,6%	2	8,7%	80	18,1%
A la libre initiative de chaque enseignant	329	78,5%	23	100,0%	352	79,6%

Lire ainsi : 18,6 % des établissements publics répondant à la question ont cité 'une planification commune à l'échelle de l'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les 30 minutes d'APQ sont assurées par :

Répondants : 419 PU, 23 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Le professeur en responsabilité de la classe	396	94,5%	22	95,7%	418	94,6%
Un (ou des) autre(s) professeur(s) de l'école (référents pour le dispositif)	39	9,3%	1	4,3%	40	9,0%
Un animateur sportif conventionné	29	6,9%	-	0,0%	29	6,6%
Un autre intervenant extérieur	54	12,9%	4	17,4%	58	13,1%

Lire ainsi : 94,5% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Le professeur en responsabilité de la classe'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les enseignants des écoles bénéficient-ils d'un accompagnement pour la mise en oeuvre des 30 minutes d'APQ ?

Répondants : 420 PU, 23 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	81	19,3%	-	0,0%	81	18,3%
Non	339	80,7%	23	100,0%	362	81,7%

### Outils mobilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ dans l'école :

Répondants : 418 PU, 23 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Les fiches ressources nationales disponibles en ligne (Eduscol, Paris 2024, ...)	200	47,8%	9	39,1%	209	47,4%
Des ressources mutualisées par d'autres enseignants (hors de l'établissement)	99	23,7%	2	8,7%	101	22,9%
Des ressources personnelles extraprofessionnelles	154	36,8%	11	47,8%	165	37,4%
D'autres outils	142	34,0%	9	39,1%	151	34,2%
Pas d'outil particulier	113	27,0%	7	30,4%	120	27,2%

Lire ainsi : 47,8% des établissements publics répondant à la question ont cité 'D'autres outils'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Espaces utilisés et régularité de leur utilisation pour les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 397 PU, 20 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Cour d'école (espace de l'école extérieur non-couvert)	382	96,2%	20	100,0%	402	96,4%
Préau (espace de l'école extérieur couvert)	182	45,8%	10	50,0%	192	46,0%
Salle d'activité (espace de l'école intérieur sans affectation permanente)	157	39,5%	10	50,0%	167	40,0%
Salle de classe	203	51,1%	10	50,0%	213	51,1%
Autre espace dans l'école	71	17,9%	5	25,0%	76	18,2%
Autre espace hors de l'école	86	21,7%	5	25,0%	91	21,8%

Lire ainsi : 96,2% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Cour d'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses et devaient les classer par fréquence d'utilisation.

### Temps utilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 418 PU, 23 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Accueil périscolaire du matin	21	5,0%	2	8,7%	23	5,2%
Matinée	236	56,5%	14	60,9%	250	56,7%
Pause méridienne	106	25,4%	10	43,5%	116	26,3%
Après-midi	268	64,1%	12	52,2%	280	63,5%
Récréations	300	71,8%	15	65,2%	315	71,4%
Accueil périscolaire du soir	60	14,4%	4	17,4%	64	14,5%

Lire ainsi : 0% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Accueil périscolaire du matin'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

**Ecole disposant d'un kit sportif génération 2024 (cerceaux, vortex, ballons, cordes, etc...) :**

Répondants : 406 PU, 23 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Je ne l'ai pas encore reçu	275	67,7%	21	91,3%	296	69,0%
Oui, et il a facilité la mise en œuvre du dispositif 30 minutes d'APQ	100	24,6%	1	4,3%	101	23,5%
Oui, mais cela n'a pas été un élément de facilitation de la mise en œuvre	31	7,6%	1	4,3%	32	7,5%

**Effets positifs perçus des 30 minutes d'APQ chez les élèves :**

Répondants : 404 PU, 21 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui, sur les apprentissages	34	8,4%	1	4,8%	35	8,2%
Oui, Sur l'attention, la disponibilité, la concentration des élèves	188	46,5%	10	47,6%	198	46,6%
Non, nous n'avons pas perçus d'effets positifs	205	50,7%	11	52,4%	216	50,8%

## Réponses de l'ensemble des écoles élémentaires du département de la Savoie

	Public	Privé sous contrat	Ensemble
Population interrogée	297	19	316
Répondants	167	4	171
Non réponses	130	15	145
<b>Taux de réponse</b>	<b>56,2%</b>	<b>21,1%</b>	<b>54,1%</b>

### Ecoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ même partiellement :

Répondants : 166 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	148	89,2%	4	100,0%	152	89,4%
Non	18	10,8%	-	0,0%	18	10,6%

### Part d'élèves des écoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 143 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
≤ 25 % des élèves	12	8,4%	1	25,0%	13	8,8%
26 % à 49 % des élèves	13	9,1%	1	25,0%	14	9,5%
50 % à 74 % des élèves	39	27,3%	-	0,0%	39	26,5%
≥ 75 % des élèves	79	55,2%	2	50,0%	81	55,1%

### Au sein de l'école, la mise en oeuvre s'organise-t-elle autour :

Répondants : 143 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
D'une planification commune à l'échelle de l'école	31	21,7%	-	0,0%	31	21,1%
Sur un projet commun à plusieurs enseignants	17	11,9%	1	25,0%	18	12,2%
A la libre initiative de chaque enseignant	105	73,4%	4	100,0%	109	74,1%

Lire ainsi : 21,7 % des établissements publics répondant à la question ont cité 'une planification commune à l'échelle de l'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les 30 minutes d'APQ sont assurées par :

Répondants : 143 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Le professeur en responsabilité de la classe	129	90,2%	4	100,0%	133	90,5%
Un (ou des) autre(s) professeur(s) de l'école (référénts pour le dispositif)	13	9,1%	-	0,0%	13	8,8%
Un animateur sportif conventionné	5	3,5%	-	0,0%	5	3,4%
Un autre intervenant extérieur	11	7,7%	-	0,0%	11	7,5%

Lire ainsi : 90,2% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Le professeur en responsabilité de la classe'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les enseignants des écoles bénéficient-ils d'un accompagnement pour la mise en oeuvre des 30 minutes d'APQ ?

Répondants : 144 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	32	22,2%	-	0,0%	32	21,6%
Non	112	77,8%	4	100,0%	116	78,4%

### Outils mobilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ dans l'école :

Répondants : 142 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Les fiches ressources nationales disponibles en ligne (Eduscol, Paris 2024, ...)	48	33,8%	2	50,0%	50	34,2%
Des ressources mutualisées par d'autres enseignants (hors de l'établissement)	32	22,5%	-	0,0%	32	21,9%
Des ressources personnelles extraprofessionnelles	54	38,0%	2	50,0%	56	38,4%
D'autres outils	34	23,9%	1	25,0%	35	24,0%
Pas d'outil particulier	49	34,5%	-	0,0%	49	33,6%

Lire ainsi : 33,8% des établissements publics répondant à la question ont cité 'D'autres outils'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Espaces utilisés et régularité de leur utilisation pour les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 134 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Cour d'école (espace de l'école extérieur non-couvert)	130	97,0%	4	100,0%	134	97,1%
Préau (espace de l'école extérieur couvert)	65	48,5%	1	25,0%	66	47,8%
Salle d'activité (espace de l'école intérieur sans affectation permanente)	63	47,0%	1	25,0%	64	46,4%
Salle de classe	55	41,0%	4	100,0%	59	42,8%
Autre espace dans l'école	11	8,2%	1	25,0%	12	8,7%
Autre espace hors de l'école	17	12,7%	2	50,0%	19	13,8%

Lire ainsi : 97% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Cour d'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses et devaient les classer par fréquence d'utilisation.

### Temps utilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 142 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Accueil périscolaire du matin	14	9,9%	-	0,0%	14	9,6%
Matinée	72	50,7%	4	100,0%	76	52,1%
Pause méridienne	44	31,0%	-	0,0%	44	30,1%
Après-midi	79	55,6%	1	25,0%	80	54,8%
Récréations	92	64,8%	-	0,0%	92	63,0%
Accueil périscolaire du soir	23	16,2%	-	0,0%	23	15,8%

Lire ainsi : 9,9% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Accueil périscolaire du matin'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

**Ecole disposant d'un kit sportif génération 2024 (cerceaux, vortex, ballons, cordes, etc...) :**

Répondants : 141 PU, 3 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Je ne l'ai pas encore reçu	85	60,3%	3	100,0%	88	61,1%
Oui, et il a facilité la mise en œuvre du dispositif 30 minutes d'APQ	35	24,8%		0,0%	35	24,3%
Oui, mais cela n'a pas été un élément de facilitation de la mise en œuvre	21	14,9%		0,0%	21	14,6%

**Effets positifs perçus des 30 minutes d'APQ chez les élèves :**

Répondants : 138 PU, 4 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui, sur les apprentissages	7	5,1%	1	25,0%	8	5,6%
Oui, Sur l'attention, la disponibilité, la concentration des élèves	54	39,1%	1	25,0%	55	38,7%
Non, nous n'avons pas perçus d'effets positifs	83	60,1%	2	50,0%	85	59,9%

## Réponses de l'ensemble des écoles élémentaires du département de la Haute-Savoie

	Public	Privé sous contrat	Ensemble
Population interrogée	377	49	426
Répondants	284	14	298
Non réponses	93	35	128
<b>Taux de réponse</b>	<b>75,3%</b>	<b>28,6%</b>	<b>70,0%</b>

### Ecoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ même partiellement :

Répondants : 283 PU, 14 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	245	86,6%	12	85,7%	257	86,5%
Non	38	13,4%	2	14,3%	40	13,5%

### Part d'élèves des écoles qui pratiquent les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 239 PU, 10 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
≤ 25 % des élèves	18	7,5%	1	10,0%	19	7,6%
26 % à 49 % des élèves	45	18,8%	2	20,0%	47	18,9%
50 % à 74 % des élèves	66	27,6%	3	30,0%	69	27,7%
≥ 75 % des élèves	110	46,0%	4	40,0%	114	45,8%

### Au sein de l'école, la mise en oeuvre s'organise-t-elle autour :

Répondants : 239 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
D'une planification commune à l'échelle de l'école	82	34,3%	1	9,1%	83	33,2%
Sur un projet commun à plusieurs enseignants	50	20,9%	1	9,1%	51	20,4%
A la libre initiative de chaque enseignant	147	61,5%	10	90,9%	157	62,8%

Lire ainsi : 34,3 % des établissements publics répondant à la question ont cité 'une planification commune à l'échelle de l'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les 30 minutes d'APQ sont assurées par :

Répondants : 236 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Le professeur en responsabilité de la classe	204	86,4%	11	100,0%	215	87,0%
Un (ou des) autre(s) professeur(s) de l'école (référénts pour le dispositif)	41	17,4%	1	9,1%	42	17,0%
Un animateur sportif conventionné	18	7,6%	4	36,4%	22	8,9%
Un autre intervenant extérieur	26	11,0%	2	18,2%	28	11,3%

Lire ainsi : 86,4% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Le professeur en responsabilité de la classe'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Les enseignants des écoles bénéficient-ils d'un accompagnement pour la mise en oeuvre des 30 minutes d'APQ ?

Répondants : 239 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui	72	30,1%	2	18,2%	74	29,6%
Non	167	69,9%	9	81,8%	176	70,4%

### Outils mobilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ dans l'école :

Répondants : 240 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Les fiches ressources nationales disponibles en ligne (Eduscol, Paris 2024, ...)	101	42,1%	5	45,5%	106	42,2%
Des ressources mutualisées par d'autres enseignants (hors de l'établissement)	54	22,5%	1	9,1%	55	21,9%
Des ressources personnelles extraprofessionnelles	70	29,2%	6	54,5%	76	30,3%
D'autres outils	62	25,8%	7	63,6%	69	27,5%
Pas d'outil particulier	83	34,6%	1	9,1%	84	33,5%

Lire ainsi : 42,1% des établissements publics répondant à la question ont cité 'D'autres outils'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

### Espaces utilisés et régularité de leur utilisation pour les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 229 PU, 10 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Cour d'école (espace de l'école extérieur non-couvert)	218	95,2%	10	100,0%	228	95,4%
Préau (espace de l'école extérieur couvert)	124	54,1%	4	40,0%	128	53,6%
Salle d'activité (espace de l'école intérieur sans affectation permanente)	95	41,5%	10	100,0%	105	43,9%
Salle de classe	94	41,0%	1	10,0%	95	39,7%
Autre espace dans l'école	42	18,3%	1	10,0%	43	18,0%
Autre espace hors de l'école	50	21,8%	4	40,0%	54	22,6%

Lire ainsi : 95,2% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Cour d'école'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses et devaient les classer par fréquence d'utilisation.

### Temps utilisés pour mettre en oeuvre les 30 minutes d'APQ :

Répondants : 240 PU, 11 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Accueil périscolaire du matin	29	12,1%	2	18,2%	31	12,4%
Matinée	105	43,8%	9	81,8%	114	45,4%
Pause méridienne	105	43,8%	4	36,4%	109	43,4%
Après-midi	100	41,7%	9	81,8%	109	43,4%
Récréations	202	84,2%	4	36,4%	206	82,1%
Accueil périscolaire du soir	68	28,3%	2	18,2%	70	27,9%

Lire ainsi : 12,1% des établissements publics répondant à la question ont cité 'Accueil périscolaire du matin'. Les établissements pouvaient donner plusieurs réponses.

**Ecole disposant d'un kit sportif génération 2024 (cerceaux, vortex, ballons, cordes, etc...) :**

Répondants : 238 PU, 8 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Je ne l'ai pas encore reçu	153	<b>64,3%</b>	5	<b>62,5%</b>	158	<b>64,2%</b>
Oui, et il a facilité la mise en œuvre du dispositif 30 minutes d'APQ	63	<b>26,5%</b>	1	<b>12,5%</b>	64	<b>26,0%</b>
Oui, mais cela n'a pas été un élément de facilitation de la mise en œuvre	22	<b>9,2%</b>	2	<b>25,0%</b>	24	<b>9,8%</b>

**Effets positifs perçus des 30 minutes d'APQ chez les élèves :**

Répondants : 236 PU, 9 PR

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux	Nombre d'écoles	Taux
Oui, sur les apprentissages	16	<b>6,8%</b>	1	<b>11,1%</b>	17	<b>6,9%</b>
Oui, Sur l'attention, la disponibilité, la concentration des élèves	86	<b>36,4%</b>	3	<b>33,3%</b>	89	<b>36,3%</b>
Non, nous n'avons pas perçus d'effets positifs	143	<b>60,6%</b>	6	<b>66,7%</b>	149	<b>60,8%</b>