

# Profil de poste ATRF

## Recrutements PACTE 2024 – Académie de Grenoble

**Branche d'activité professionnelle** : BAP A - sciences du vivant

**Emploi type** : A5A42 - préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre

**Grade 1** : Adjoint technique de recherche et formation (ATRF si recrutement direct)

**Nature du recrutement** : **Recrutement Pacte**

**Etablissement d'affectation** : Lycée Aristide Bergès

**Lieu géographique** : Seyssinet Pariset

**Durée du contrat** : CDD d'un an (renouvelable d'un an maximum). Concernant les conditions spécifiques à l'alternance, se référer aux textes en vigueur.

**Rémunération : selon l'âge :**

Moins de 21 ans : la rémunération brute mensuelle ne peut être inférieure à 55 % du traitement minimum dans la fonction publique, soit : 990.96 € brut

Plus de 21 ans : la rémunération brute mensuelle ne peut être inférieure à 70 % du traitement minimum dans la fonction publique, soit : 1261.22 € brut

### 1. Mission

Le préparateur / la préparatrice en sciences de la vie et de la Terre et en Biotechnologies réalise des manipulations simples selon un protocole préétabli. Concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement scolaire où il/elle exerce.

### 2. Activités principales

Il/elle prépare et met à disposition des enseignants le matériel expérimental et les réactifs (solutions chimiques, milieux de culture...) dans les salles de classe. Met en route et vérifie le bon fonctionnement des appareils et la propreté de la verrerie. Installe et désinstalle les postes de travail des élèves.

Effectue le réglage, l'étalonnage et l'entretien de premier niveau des instruments couramment utilisés dans les EPLE (loupes, microscopes, spectrophotomètres, balances électroniques ...). Contrôle régulièrement le bon état du matériel, détecte les pannes et assure les réparations simples.

Assure le rangement et l'entretien des salles de classe et des laboratoires (microbiologie, biochimie...) avec les équipes d'entretien à la propreté. Prend en charge notamment le nettoyage des équipements spécifiques (paillasse, armoires, ...).

Il/elle étudie avec les enseignants la faisabilité matérielle et financière des expériences à mettre en place, en tenant compte des contraintes physiques (place,...), techniques et de sécurité.

A partir d'un protocole de manipulation fourni par l'enseignant, il/elle teste les expériences et les équipements.

### 3. Activités associées

Sous la responsabilité ou du professeur coordonnateur, il/elle gère et organise les stocks de matériel et de produits du laboratoire de sciences de la vie et de la Terre et de Biotechnologies (inventaire, préparation des commandes, contrôle de la livraison, rangement...).

Il/elle installe les logiciels sur les appareils (ordinateurs et équipements spécifiques) présents dans les laboratoires et dans les classes. Réalise les montages assistés par ordinateur (EXAO) et les contrôles en salle.

Veille à l'application des règles d'hygiène et de sécurité dans les laboratoires comme dans les salles de classe. Procède à l'évacuation conforme des déchets en respectant les règles d'hygiène et sécurité.

Il/elle participe à la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves. Sous la responsabilité de l'enseignant, aide les élèves dans la réalisation de leur projet expérimental (soutien technique durant les TP, projets pluridisciplinaires...).

### 4. Tendances d'évolution

Développement des outils informatiques utilisés par les élèves et les enseignants.

Evolution vers une polyvalence disciplinaire (sciences physiques et en chimie) : effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de sciences physiques (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie).