

5ÈME : ORGANISATION AVEC 8 CLASSES

PROFIL :
ÉTABLISSEMENT PÉRI-URBAIN
8 CLASSES SUR LE NIVEAU 5ÈME
9 ENSEIGNANTS EN FRANÇAIS
7 ENSEIGNANTS EN MATHS

PROPOSITION | 238 ÉLÈVES - 8 CLASSES

PRÉALABLE À LA CONSTITUTION DES GROUPES

	5 GR ER*A	5 GR ER*B	5 GR ENR A	5 GR ENR B	5 GR ENR C	5 GR ER C	5 GR ENR D	5 GR ENR E	5 GR ENR F	5 GR ENR G	EFFECTIF CLASSE
5ÈME 1	4	4	6	7	8						29
5ÈME 2	5	5	7	6	7						30
5ÈME 3	5	5	6	7	7						30
5ÈME 4	4	4	8	6	8						30
5ÈME 5						4	6	6	7	7	30
5ÈME 6						4	6	6	6	8	30
5ÈME 7						4	6	6	6	8	30
5ÈME 8						4	6	6	6	7	29
EFFECTIF GROUPE	18	18	27	26	30	16	24	24	25	30	238

Effectifs des groupes qui varient selon les besoins.

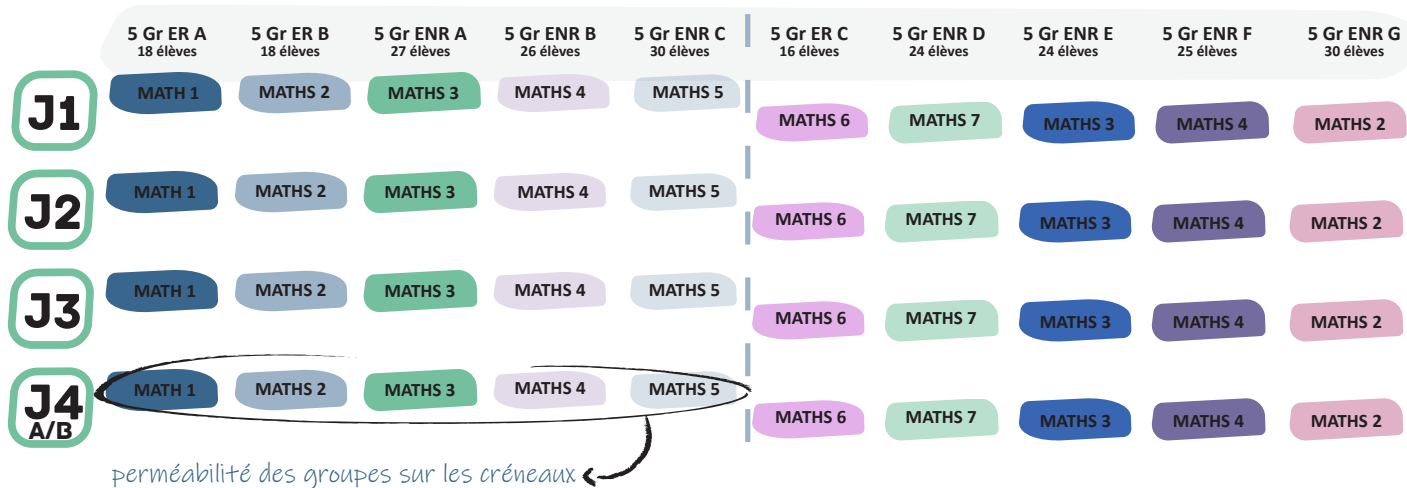
[*ER : Effectif réduit /**ENR : Effectif non réduit]

Constitution des classes avec répartition hétérogène des élèves en lien avec les professeurs de 6ème.

EXEMPLE POSSIBLE DE BARRETTES SIMPLES EN MATHS

Scénario possible : barettes simples, ci-dessous en français qui permettent de respecter la perméabilité des groupes suivant l'identification des besoins et permet des groupes à effectifs variables. Répartition des élèves à besoins sur toutes les classes.

Groupes flexibles et perméables par ces mises en barettes.



PROPOSITION ÉQUIVALENTE EN FRANÇAIS

Opportunités :

- ✗ 2 groupes à effectif réduit (en maths et en français) ; 5 groupes à 23 en moyenne
- ✗ Equilibre entre les 2 barettes
- ✗ Perméabilité des groupes alignés

Points d'attention :

- ✗ Constitution du groupe : veiller à ne pas figer les groupes et bien faire évoluer selon les besoins

