

# 5ÈME : ORGANISATION AVEC 6 CLASSES

**PROFIL :**  
 ÉTABLISSEMENT RURAL  
 6 CLASSES SUR LE NIVEAU 5ÈME  
 5 ENSEIGNANTS EN FRANÇAIS  
 4 ENSEIGNANTS EN MATHS

## PROPOSITION | 146 ÉLÈVES - 6 CLASSES

### PRÉALABLE À LA CONSTITUTION DES GROUPES

	5 GR ER* A	5 GR ER B	5 GR ER C	5 GR ENR* A	5 GR ER D	5 GR ENR B	5 GR ENR D	EFFECTIF CLASSE
5ÈME 1	4	6	6	9				25
5ÈME 2	5	6	6	9				26
5ÈME 3	5	6	6	8				25
5ÈME 4					6	8	10	24
5ÈME 5					5	8	10	23
5ÈME 6					5	8	10	23
<b>EFFECTIF GROUPE</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>146</b>

Effectifs des groupes qui varient selon les besoins.

[\*ER : Effectif réduit /\*\*ENR : Effectif non réduit]

Constitution des classes avec répartition hétérogène des élèves en lien avec les professeurs de 6ème.

## EXEMPLE POSSIBLE DE 2 BARRETTES FRANÇAIS

**Scénario possible :** barrettes simples, ci-dessous en français qui permettent de respecter la perméabilité des groupes suivant l'identification des besoins et permet des groupes à effectif variable. Répartition des élèves à besoin sur toutes les classes.

**Groupes flexibles et perméables** par ces mises en barrettes.

	5 GR ER A	5 GR ER B	5 GR ER C	5 GR ENR A	5 GR ER D	5 GR ENR B	5 GR ENR D
<b>J1</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	FRAN 4	FRAN 4	FRAN 2	FRAN 1
<b>J2</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	FRAN 4	FRAN 4	FRAN 2	FRAN 1
<b>J3</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	FRAN 4	FRAN 4	FRAN 2	FRAN 1
<b>J4</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	FRAN 4	FRAN 4	FRAN 2	FRAN 1
<b>J5<sub>A/B</sub></b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	FRAN 4	FRAN 4	FRAN 2	FRAN 1

*perméabilité des groupes sur les créneaux*

## PROPOSITION ÉQUIVALENTE EN MATHS

### Opportunités :

- 4 groupes effectifs réduits
- Perméabilité des groupes alignés

### Points d'attention :

- Déséquilibre entre les 2 barrettes créées en termes d'effectif de groupes
- Prof FRAN3 déjà 2 groupes niv. 6ème



# 5ÈME : ORGANISATION AVEC 6 CLASSES

**PROFIL :**  
**ÉTABLISSEMENT RURAL**  
**6 CLASSES SUR LE NIVEAU 5ÈME**  
**5 ENSEIGNANTS EN FRANÇAIS**  
**4 ENSEIGNANTS EN MATHS**

## PROPOSITION | 146 ÉLÈVES - 6 CLASSES

PRÉALABLE À LA CONSTITUTION DES GROUPES

	5 GR ER* A	5 GR ENR A	5 GR ENR* B	5 GR ER B	5 GR ENR C	5 GR ENR D	EFFECTIF CLASSE
5ÈME 1	6	9	10				25
5ÈME 2	5	9	10				24
5ÈME 3	6	8	10				24
5ÈME 4				6	8	10	24
5ÈME 5				5	9	10	24
5ÈME 6				6	9	10	25
<b>EFFECTIF GROUPE</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>146</b>

Effectifs des groupes qui varient selon les besoins.

[\*ER : Effectif réduit /\*\*ENR : Effectif non réduit]

Constitution des classes avec répartition hétérogène des élèves en lien avec les professeurs de 6ème.

## EXEMPLE POSSIBLE DE BARRETTES ASSOCIANT FRANÇAIS/MATHS 6ÈME

**Scénario possible :** barrettes associant maths/français permettant une attention aux RH à disposition et possibilité de travailler la répartition de services, un professeur de mathématiques n'est pas sollicité sur ce niveau et en français un seul enseignant aura deux groupes.

**Groupes flexibles et perméables** par ces mises en barrettes.

	5 GR ER A 17	5 GR ENR A 26	5 GR ENR B 30	5 GR ER B 17	5 GR ENR C 26	5 GR ENR D 30	
<b>J1</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	MATH 1	MATH 3	MATH 4	9H-10H
	MATH 4	MATH 3	MATH 1	FRAN 5	FRAN 2	FRAN 1	10H-11H
<b>J2</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	MATH 1	MATH 3	MATH 4	14H-15H
	MATH 4	MATH 3	MATH 1	FRAN 5	FRAN 2	FRAN 1	15H-16H
<b>J3</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	MATH 1	MATH 3	MATH 4	10H-11H
	MATH 4	MATH 3	MATH 1	FRAN 5	FRAN 2	FRAN 1	11H-12H
<b>J4</b>	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	ARTS 5ème 4	MUSIQUE 5ème 5	H-G 5ème 6	14H-15H
	ARTS 5ème 1	MUSIQUE 5ème 2	H-G 5ème 3	FRAN 5	FRAN 2	FRAN 1	15H-16H
<b>J5</b> A/B	FRAN 1	FRAN 2	FRAN 5	MATH 1	MATH 3	MATH 4	8H-9H
	MATH 4	MATH 3	MATH 1	FRAN 5	FRAN 2	FRAN 1	9H-10H

perméabilité des groupes sur les créneaux

### Opportunités :

- 2 groupes effectifs réduits (en maths et en français)
- Barettes Maths/Français : peut offrir une souplesse RH et possibilité d'ajuster sur la répartition de services, 3 enseignants en français- 3 en maths

### Points d'attention :

- FRAN 3: a déjà 2 groupes sur le niveau 6ème (éviter de lui donner un groupe de 5ème)

