

# 5ÈME : ORGANISATION AVEC 4 CLASSES

## PROPOSITION | 100 ÉLÈVES - 4 CLASSES

### PRÉALABLE À LA CONSTITUTION DES GROUPES

	5 Gr ER*	5 Gr ENR* A	5 Gr ENR B	5 Gr ENR C	EFFECTIF CLASSE
5ÈME 1	3	7	7	8	24
5ÈME 2	4	7	7	7	25
5ÈME 3	5	7	6	8	25
5ÈME 4	4	6	7	7	25
<b>EFFECTIF GROUPE</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**PROFIL:**  
ÉTABLISSEMENT PERI-URBAIN,  
EN CLA.  
4 CLASSES SUR LE NIVEAU 5ÈME  
4 ENSEIGNANTS EN FRANÇAIS  
4 ENSEIGNANTS EN MATHS

Effectifs des groupes qui varient selon les besoins.

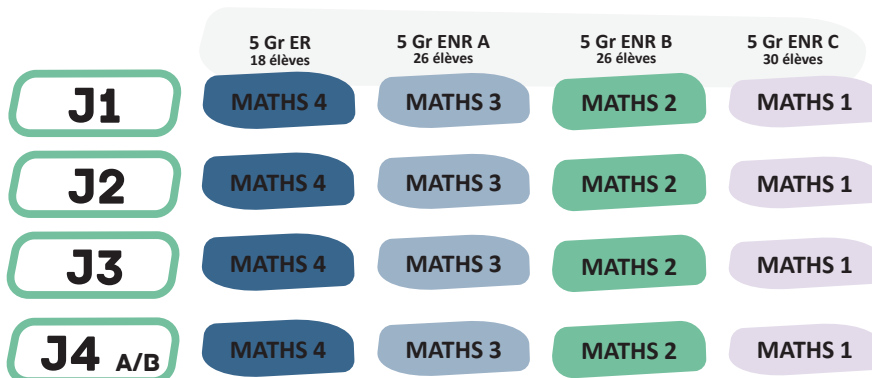
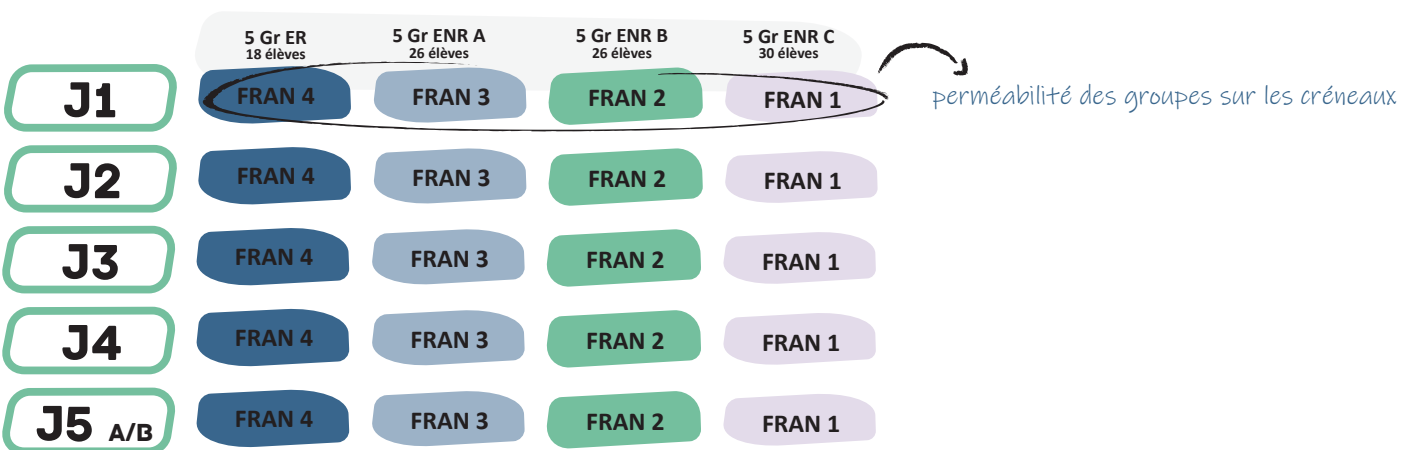
[\*ER : Effectif réduit // \*ENR : Effectif non réduit]

Constitution des classes avec répartition hétérogène des élèves en lien avec les professeurs de 6ème.

## EXEMPLE POSSIBLE DE BARRETTES SIMPLES

**Scénario possible :** barrettes simples, ci-dessous en français qui permettent de respecter la perméabilité des groupes suivant l'identification des besoins et permet des groupes à effectifs variables. Répartition des élèves à besoins sur toutes les classes.

**Groupes flexibles et perméables** par ces mises en barrettes.



## RH ÉTABLISSEMENT

Français : 4 enseignants  
Maths : 4 enseignants

### Opportunités :

- ✕ Financement par les effectifs (auto-financement)
- ✕ 1 groupe à effectif réduit (en maths et en français)
- ✕ Perméabilité des groupes alignés

### Points d'attention :

- ✕ Constitution du groupe : veiller à ne pas figer les groupes et bien faire évoluer selon les besoins

