



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

# Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de  
classe collège  
et lycée

**Egalité filles-garçons**

Durée de  
l'activité : 2h

Les tenues vestimentaires

## Parcours éducatifs :

	Parcours :
X	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
	Avenir

## Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines
X	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques
	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

**Points d'attention :** Télécharger [le jeu des stéréotypes](#), l'imprimer et éventuellement le plastifier ou prévoir de le projeter au tableau.

## Descriptif de l'activité

### Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

- Aborder le thème de l'image vestimentaire, marqueur d'appartenance sexuée ou de signe distinctif.
- Aborder la liberté de se vêtir comme on le souhaite, les attitudes et remarques sexistes en lien avec l'apparence vestimentaire, les insultes et moqueries, les menaces et discriminations qui peuvent aussi exister, au sein d'un établissement, entre des filles envers d'autres filles.

#### Phase préalable pour le professeur

Visionner le Bande Dessinée [Look Ado](#) du dispositif Egaux sans Ego de Canopé et lire les [pistes pédagogiques proposées](#).

#### Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Cette BD peut servir de base – plutôt en milieu ou fin d'année scolaire, quand les élèves se connaissent bien – pour une réflexion plus large selon les objectifs pédagogiques de l'enseignant, le projet d'établissement et le public scolaire. Une lecture individuelle puis son exploitation collective peuvent être envisagées.

Diverses activités peuvent être mises en œuvre en classe :

- des jeux de rôle
- un exercice de débat contradictoire
- l'étude d'un film
- l'étude d'une action citoyenne
- le rappel de la place et du rôle de certaines personnalités, hommes ou femmes, dans l'histoire de la mode, par exemple.

### Finalités pour les élèves

Les élèves peuvent ainsi :

- Développer leurs compétences à l'oral dans le cadre de jeux de rôles
- Développer des compétences langagières en argumentant,
- Echanger entre elles/eux sur les stéréotypes de genre et confronter leurs représentations,
- Développer leur esprit critique (en lien avec l'EMI)

**Ressources complémentaires :** <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

**Ouvrage :** 50 activités pour l'égalité filles-garçons : école primaire, 6e-SEGPA par Astrid De La Motte, Virginie Houadec, Claire Pontais, Michèle Babillot (Réseau Canopé, 2015)

**Film :** La Journée de la jupe (Arte, 2009)

**Mots clefs :** #stéréotype ; #égalité ; #discriminations

**Personne-ressource à contacter (mail) :** [mission.egalite@ac-grenoble.fr](mailto:mission.egalite@ac-grenoble.fr)