



L'académie de Grenoble s'engage au côté des équipes pédagogiques pour fournir et partager des fiches ressources thématiques dans le cadre du protocole de remplacement de courte durée établi en établissement.

Les entrées proposées correspondent à des thématiques transversales déclinées par niveau pour faciliter la prise en charge des élèves et l'animation de séances pédagogiques par les personnels. Elles sont pensées comme des ressources complémentaires aux projets déjà conduits dans l'établissement qui s'adaptent à son contexte. Ces propositions seront étoffées régulièrement.

Liste des thématiques référencées :

- **Bien être et climat scolaire**
- **Compétences numériques**
- **Compétences psychosociales**
- **Découverte des métiers**
- **Devoirs faits**
- **Éducation artistique et culturelle**
- **Éducation au Développement Durable**
- **Éducation économique, budgétaire et financière (EDUCFI)**
- **Éducation aux Médias et à l'Information**
- **Égalité Filles -Garçons**
- **Harcèlement**
- **Mémoire et citoyenneté**
- **Opération #BienvenueLes6e**
- **Orientation**
- **Valeurs de la République**
- **Vivre ensemble : école inclusive, éducation aux différences**

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau
6ème /
Cycle 3

Bienvenue les 6e – Équilibrer son temps d'écran

Modulable :
de 1 à 3 séances
(1h - 1h30 par
séance)

Sensibilisation à l'utilisation du numérique

Parcours éducatifs et champs concernés :

Parcours :	
Citoyen	X
Éducation artistique et culturelle	
Educatif de santé : École promotrice de santé	
Avenir	

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines	Éléments signifiants
	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	Utiliser les médias de manière responsable Gérer son identité numérique Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir). Prévenir le Cyberharcèlement
X	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques	Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé
	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	

Points d'attention : Matériel nécessaire : un ordinateur avec enceintes et un vidéo projecteur ou TNI.

L'enseignant se sera familiarisé avec les ressources proposées clef en main par [Bienvenue les 6e](#). Attention, il lui faut se créer un compte pour accéder au parcours sur le cyberharcèlement.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Amener les élèves à réfléchir à l'impact du numérique dans leur vie.

Présentation de courtes vidéos pour introduire le sujet et permettre une discussion au sein de la classe.

Phase préalable pour le professeur

Utiliser les documents et ressources de [Bienvenue les 6e](#) disponibles en téléchargement.

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Après la diffusion de la vidéo initiale, le professeur peut choisir soit de mener le débat en classe entière, soit de faire réfléchir les élèves en petits groupes pour une mise en commun ultérieure.

Possibilité d'imprimer une trace écrite rédigée collectivement à donner aux élèves.

Finalités pour les élèves

- Activité « Équilibrer son temps d'écran » (1h à 1h30)
 - o Questionner son temps d'écran
 - o Repenser la place des écrans
- Activité « Gérer son identité numérique » (1h à 1h30)
 - o Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux
 - o Protéger ses données personnelles en ligne

- Activité « Prévenir le cyberharcèlement » (1h à 1h30)
 - o S'interroger sur les causes du harcèlement
 - o Savoir repérer et agir face au harcèlement

Observations :

Il existe également, dans le kit, des activités de prolongement s'appuyant sur les 3 premières activités.

Ressources complémentaires :

#bienvenueles6e <https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/bienvenueles6e>

Mots clefs :

#bienvenueles6e #internet sans crainte #cyberharcèlement #identité numérique

Personne-ressource à contacter :



ce.dane@ac-grenoble.fr

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau
6ème /
Cycle 3

Bienvenue les 6e – Équilibrer son temps d'écran

1h - 1h30

Sensibilisation à l'utilisation du numérique

Parcours éducatifs et champs concernés :

Parcours :	
Citoyen	X
Éducation artistique et culturelle	
Educatif de santé : École promotrice de santé	
Avenir	X

Compétences du socle commun mobilisées :

Domaines		Éléments significatifs
Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	X	Utiliser les médias de manière responsable Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir).

Points d'attention :

Matériel nécessaire : un ordinateur avec enceintes et un vidéo projecteur ou TNI.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Amener les élèves à réfléchir à l'impact du numérique dans leur vie.

Présentation de courtes vidéos pour introduire le sujet et permettre une discussion au sein de la classe.

Phase préalable pour le professeur

Utiliser les documents et ressources de [Bienvenue les 6e](#) disponibles en téléchargement.

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Après la diffusion de la vidéo initiale, le professeur peut choisir soit de mener le débat en classe entière, soit de faire réfléchir les élèves en petits groupes pour une mise en commun ultérieure.

Possibilité d'imprimer une trace écrite rédigée collectivement à donner aux élèves.

Finalités pour les élèves

- Activité « Équilibrer son temps d'écran » (1h à 1h30)
 - o Questionner son temps d'écran
 - o Repenser la place des écrans
- Activité « Gérer son identité numérique » (1h à 1h30)
 - o Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux
 - o Protéger ses données personnelles en ligne
- Activité « Prévenir le cyberharcèlement » (1h à 1h30)
 - o S'interroger sur les causes du harcèlement

- Savoir repérer et agir face au harcèlement

Observations :

Il existe également, dans le kit, des activités de prolongement s'appuyant sur les 3 premières activités.

Ressources complémentaires :

#bienvenueles6e <https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/bienvenueles6e>

Mots clefs :

#bienvenueles6e #internet sans crainte #cyberharcèlement #identité numérique

Personne-ressource à contacter :



ce.dane@ac-grenoble.fr

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau
6ème /
Cycle 3

Bienvenue les 6e – Équilibrer son temps d'écran

1h - 1h30

Sensibilisation à l'utilisation du numérique

Parcours éducatifs et champs concernés :

Parcours :	
Citoyen	X
Éducation artistique et culturelle	
Educatif de santé : École promotrice de santé	
Avenir	X

Compétences du socle commun mobilisées :

Domaines		Éléments signifiants
Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	X	Utiliser les médias de manière responsable Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir).

Points d'attention :

Matériel nécessaire : un ordinateur avec enceintes et un vidéo projecteur ou TNI.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Amener les élèves à réfléchir à l'impact du numérique dans leur vie.

Présentation de courtes vidéos pour introduire le sujet et permettre une discussion au sein de la classe.

Phase préalable pour le professeur

Utiliser les documents et ressources de [Bienvenue les 6e](#) disponibles en téléchargement.

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Après la diffusion de la vidéo initiale, le professeur peut choisir soit de mener le débat en classe entière, soit de faire réfléchir les élèves en petits groupes pour une mise en commun ultérieure.

Possibilité d'imprimer une trace écrite rédigée collectivement à donner aux élèves.

Finalités pour les élèves

- Activité « Équilibrer son temps d'écran » (1h à 1h30)
 - o Questionner son temps d'écran
 - o Repenser la place des écrans
- Activité « Gérer son identité numérique » (1h à 1h30)
 - o Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux
 - o Protéger ses données personnelles en ligne
- Activité « Prévenir le cyberharcèlement » (1h à 1h30)
 - o S'interroger sur les causes du harcèlement

- Savoir repérer et agir face au harcèlement

Observations :

Il existe également, dans le kit, des activités de prolongement s'appuyant sur les 3 premières activités.

Ressources complémentaires :

#bienvenueles6e <https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/bienvenueles6e>

Mots clefs :

#bienvenueles6e #internet sans crainte #cyberharcèlement #identité numérique

Personne-ressource à contacter :



ce.dane@ac-grenoble.fr