



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

ORIENTATION

# Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe :  
5e/4e/3e

**Mieux vous connaître en relevant vos centres d'intérêt et vos compétences**

Durée de l'activité :  
55min

Améliorer la connaissance de soi pour élaborer son projet d'orientation.

## Parcours éducatifs :

	Parcours :
	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
<b>X</b>	Avenir

## Compétences du socle commun mobilis

	Domaines		Éléments signifiants
	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
<b>X</b>	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

**Points d'attention :** Utilisation de matériel informatique (smartphones/ Écouteurs / casques / Vidéoprojecteur / TBI/...), Ordinateurs / tablettes

## Descriptif de l'activité

### Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

- Amener les élèves à définir quelles sont leurs compétences
- Les amener à mieux se connaître dans le but de les aider à définir leur projet d'orientation
- Permettre aux élèves de déterminer quels sont leurs centres d'intérêt développés au collège et en dehors du collège

Cette activité nécessite un accompagnement individuel des élèves pour l'évaluation des leurs compétences

### Phase préalable pour le professeur

Imprimer les fiches élèves "Mieux vous connaître en relevant vos centres d'intérêt et vos compétences"

### Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

- Distribuer les fiches élèves "Mieux vous connaître en relevant vos centres d'intérêt et vos compétences "

- Demander aux élèves de compléter cette fiche en indiquant quels sont leurs centres d'intérêts puis les compétences qu'ils ont développées
- Circuler entre les élèves pour les aider et répondre à leurs questions.

### Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail

Les élèves complètent la fiche en listant leurs centres d'intérêts et leurs compétences

### Séance avec documents supports de l'Onisep :

<https://reso-avenirs.onisep.fr/connaissance-de-soi-et-construction-de-son-projet/definir-vos-centres-d-interet-et-competes/mieux-vous-connaître-en-relevant-vos-centres-d-interet-et-vos-competes>

**Mots clefs :** #diplôme professionnel ; #projet personnel de l'élève

**Personne-ressource à contacter (mail) :** Christelle RUZZIN  
[ce.saio@ac-grenoble.fr](mailto:ce.saio@ac-grenoble.fr)