



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe : 3e

S'engager dans la vie de l'établissement, les instances

Durée de l'activité : 1 ou 2h

Comment soutenir l'action du conseil de la vie collégienne ?

Parcours éducatifs :

	Parcours :
X	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
	Avenir

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines		Éléments signifiants
X	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

Points d'attention : l'action s'inscrit dans la valorisation des actions portées par le CVC pour un lien vie de l'établissement et bien-être des élèves dans l'établissement.

Aborder une dimension de l'engagement des élèves dans leur participation aux instances, favoriser une représentativité large en leur sein.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

L'objectif est de faire réfléchir les élèves à une démarche visant à soutenir des actions et l'engagement des élèves au conseil de la vie collégienne, faire connaître les actions pour que les élèves de l'établissement participent au CVC.

Après avoir rappelé le champ de compétences du conseil de la vie collégienne, le professeur invite les élèves à réfléchir à une démarche pour faciliter son action tout en aidant des élèves à réfléchir à s'engager dans les actions comme force de proposition ou comme participants.

Phase préalable pour le professeur

Le CVC

<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000033508368>

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

- **Revenir sur les compétences du CVC**

Le professeur s'appuie sur le vécu des élèves pour faire émerger leur connaissance du CVC : acteurs, actions portées, réalisations.

Il fait découvrir la composition du CVC de l'établissement, la spécificité de désignation pour les élèves : délégués, élus, tirés au sort parmi des volontaires. Des précisions sont données sur les compétences du CVC.

Une question peut être soumise : est-ce tous les collèves ont un CVC ? Pourquoi Les notions d'engagement, de démocratie scolaire, de représentation peuvent être soulignés.

- **Une démarche pour appuyer les actions du CVC**

Le professeur invite les élèves à réfléchir à une démarche pour appuyer une action proposée par le conseil de la vie collégienne avec l'objectif de renforcer la légitimité de l'action conduite par une meilleure connaissance de son action.

Dans l'action sélectionnée que mettre en valeur ? Comment échanger avec les élèves membres du CVC pour expliquer la démarche ?

Il est possible d'envisager de mobiliser des documents supports pour travailler le collaboratif – voir rubrique ressources ;

- **Sur une deuxième heure : comment faire connaître l'action du CVC et permettre à plus d'élèves de s'engager**

Faire connaître les instances de l'établissement, sensibiliser à sa participation en faisant connaître son action tout en recueillant les demandes des élèves.

Construction d'un sondage qui pourrait être administré sur l'ENT de l'établissement. La mobilisation d'outils numériques disponible dans l'offre app-éducation est facilitante pour sa réalisation.

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail	Prendre connaissance des membres du CVC et des actions qu'il porte. Envisager la démarche de projet pour aider les délégués de classe à être force de proposition. Penser l'action des délégués de classe comme porte-parole de la classe.
Sur deux heures de travail	Construction d'un sondage ce qui permet de réfléchir sur les objectifs et les finalités des questions.

Ressources complémentaires : Electeurs en herbe : accident sur la lune, exercice de prise de décision de groupe - https://www.electeursenherbe.fr/wp-content/uploads/2018/05/1LaPriseDeDecisionCollective_fichier_test-de-la-nasa.pdf

Mots clefs : #représentation ; #légitimité ; #action ; #engagement

Personne-ressource à contacter (mail) : laicite@ac-grenoble.fr