



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe : 5e

S'engager dans le collège, représenter ses camarades

Durée de l'activité : 1h

Proposer une action, agir collectivement, mobiliser les instances

Parcours éducatifs :

	Parcours :
X	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
	Avenir

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines		Éléments signifiants
X	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

Points d'attention : L'objectif est de faire réfléchir aux formes possibles d'engagement à l'initiative des élèves dans un établissement. Il s'agit de rendre compréhensible le rôle de représentant et le travail des instances. Il s'agit bien d'une sensibilisation qui invite les élèves à se sentir concernés par ce qui est réalisé ou proposé dans leur établissement pour s'en faire le relais ou en prendre part. Penser les points ou les thématiques qui peuvent faire débat pour l'anticiper.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

L'objectif de cette activité est de faire réfléchir les élèves à une démarche d'engagement pour proposer des actions. Comment réaliser une action qui permette d'améliorer le collectif dans l'établissement ? Par quels moyens les élèves peuvent-ils développer des projets ? Outre les délégués de classe, les éco-délégués, penser les instances.

Phase préalable pour le professeur

L'article du code de l'éducation qui institue les délégués de classe : https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000033124215/

Le rôle des délégués de classe : <https://www.education.gouv.fr/les-representants-des-eleves-au-college-et-au-lycee-7514>

Le CESCE : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045570660>

Le CVC : <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000033508368>

Le CA : <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000018380364/2008-03-19>

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

- Je m'engage, je propose une action

Le professeur indique aux élèves que des actions peuvent être proposées au Conseil de la vie collégienne par les délégués de classe ou les élèves membres du CVC, par exemples, dans le cadre d'une journée sur l'égalité fille-garçon, la journée mondiale de lutte contre LGBTphobie ou toutes autres journées éducatives.

Choix d'une action et d'une thématique : qu'est qui serait important à construire dans notre collège pour aider à faire société ?

Faire émerger la thématique qui reçoit le plus d'adhésion. Le travail conduit à faire émerger la notion de groupe et de synergie mais aussi d'acceptation de la décision collective même si ce n'est pas son idée qui est retenue.

Est-ce qu'une action peut être construite seul ? Pourquoi une action doit-elle réalisée dans une démarche collective ?

- Je m'engage, quelle démarche pour réaliser un projet

Le professeur invite les élèves à déterminer une possibilité de démarche. A qui proposer l'action ? Comment mobiliser les autres classes ? Quelle communication ?

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail	Envisager les actions possibles à proposer par l'intermédiaire des délégués de classe ou des instances de l'établissement. Réfléchir à une démarche pour pouvoir les proposer ou les réaliser
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mots clefs : #représentant ; #action ; #engagement ; #faire société

Personne-ressource à contacter (mail) : laicite@ac-grenoble.fr