



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe : 4e

S'engager dans la vie de l'établissement

Durée de l'activité : 1h

Comment mettre en valeur les actions existantes dans l'établissement ?

Parcours éducatifs :

| | Parcours : |
|----------|---|
| X | Citoyen |
| | Éducation artistique et culturelle |
| | Éducatif de santé : École promotrice de santé |
| | Avenir |

Compétences du socle commun mobilisées :

| | Domaines | | Éléments significatifs |
|----------|--|--|------------------------|
| X | Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer | | |
| | Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre | | |
| X | Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen | | |
| | Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques | | |
| | Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine | | |

Points d'attention : Le professeur s'informe et recense les projets et actions conduits dans l'établissement.
Accès numérique pour des recherches ou de la production d'un support.
Dimension communication pour valoriser une action.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

L'objectif est de faire prendre connaissance aux élèves de la pluralité des projets développés dans l'établissement, les amener à réfléchir autour du partage de la connaissance de ces projets pour favoriser le développement du sentiment d'appartenance à la communauté éducative et leur regard porté sur l'établissement.

Après avoir interrogé ou rappelé les projets ou actions existants dans l'établissement, le professeur invite les élèves à réfléchir à une démarche pour les améliorer ou les faire connaître.

Phase préalable pour le professeur

Se renseigner sur les actions conduites par le CESCE, proposées par le CVC, projet d'établissement ou des projets disciplinaires emblématiques de l'établissement.

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

- Les actions et projets conduits dans l'EPLÉ

Le professeur peut soit présenter aux élèves les actions et projets conduits dans l'établissement comme par exemples : les journées portes ouvertes, un projet pédagogique ou une démarche de la labellisation EDD ou égalité... ou leur demander les projets auxquels ils ont participé ? leur connaissances des projets conduits ? et leur faire rechercher où les connaître : ENT, site du collège.

Il leur demande d'en choisir une ou un pour construire une proposition permettant de le faire connaître au plus grand nombre dans et hors l'établissement.

- Pour communiquer, il faut connaître
 - ⇒ Identifier un moyen de prendre connaissance du projet choisi : responsables, thématiques, élèves concernés.
 - ⇒ Permettre la recherche.
 - ⇒ Réfléchir à des pistes pour favoriser la communication en isolant les valeurs portées par l'action (altérité, solidarité, égalité, communauté,...), faire connaître l'action : comment la présenter aux autres élèves de l'établissement en la rendant profitable à tous, proposer des pistes pour la valoriser : supports, période ?

Finalités pour les élèves

| | |
|--------------------------|--|
| Sur une heure de travail | Prendre connaissance des actions et projets conduits dans l'établissement. Apprendre à s'engager en apportant sa contribution à des actions existantes pour les faire connaître et les valoriser auprès de la communauté scolaire |
|--------------------------|--|

Mots clefs : #valeurs portées par les actions pédagogiques ; #engagement ; #communauté éducative

Personne-ressource à contacter (mail) : laicite@ac-grenoble.fr