



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe : 6e

S'engager dans le collège, représenter ses camarades

Durée de l'activité : 1h

Comment aider les délégués de classe à remplir leurs missions ?

Parcours éducatifs :

	Parcours :
X	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
	Avenir

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines		Éléments signifiants
X	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

Points d'attention : L'objectif est de faire réfléchir les élèves sur les missions réelles du délégué de classe comme représentant de la classe en aidant les élèves à reconnaître leur engagement et la coopération nécessaire pour appuyer la mission. Cette activité peut être conduite à tout moment. Ce travail n'est pas obligatoirement conduit par le professeur principal.

L'attitude réflexive des élèves individuelle et collective est à rechercher. Des exercices réflexifs peuvent être envisagés pour faire émerger les biais cognitifs qui orientent la compréhension des faits.

Un document support pour favoriser le collectif peut être envisagé.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

L'objectif de cette activité est d'aider les délégués de classe à conduire ou à préparer la réalisation de leurs missions, en associant l'ensemble des élèves.

Après avoir rappelé les missions des délégués de classe, le professeur invite les élèves à définir des modalités de fonctionnement pour les solliciter et assurer leur mission de représentation.

Phase préalable pour le professeur

L'article du code de l'éducation qui institue les délégués de classe :

https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000033124215/

Le rôle des délégués de classe :

<https://www.education.gouv.fr/les-representants-des-eleves-au-college-et-au-lycee-7514>

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

• Les missions des délégués de classe

Le professeur favorise par un questionnement l'énonciation par les élèves des différentes missions des délégués de classe. Cet échange permet de classer ce qui relève des missions du délégué de ce qui n'en relève pas. Des mots ou expressions clés peuvent être énoncés : représentant, avoir confiance, faire confiance, sens de délégation parmi des volontaires. Des précisions sont données sur les compétences du CVC.

- Quelles sont les difficultés que peuvent rencontrer les délégués pour remplir leur mission ?

Une mission qui est essentiellement de la transmission d'informations oralement. Développer rapidement un exercice :

Sur la transformation de la parole orale : donner une information, les élèves se la transmettent oralement en chuchotant. Tous les 5 élèves, celui-ci transmet oralement et écrit l'information reçue.

Sur l'interprétation par le prisme des émotions et des informations données à partir d'images. Donner la même image à trois groupes distincts, ils doivent tous interpréter la scène : le premier groupe n'a pas de consigne complémentaire, le deuxième à une interprétation, le troisième une interprétation opposée. Après 10 minutes mise en commun de l'interprétation des faits. Le professeur fait ressortir les biais cognitifs de confirmation, de négativité autour de ce que l'on interprète et l'on ressent.

- Comment aider les délégués à représenter les élèves de la classe ?

Quand ?

Sur quels domaines ?

Avec quel(s) interlocuteur(s) ?

La déléguée ou le délégué n'est pas un super-héros mais une ou un élève qui a des responsabilités et qui représente les autres élèves de la classe.

Reprendre en l'augmentant la notion de représentant, de confiance et de la discrétion attendue lors des conseils de classe.

- Peut-on penser une méthode pour aider les délégués de classe ?

Le professeur invite les élèves à définir des modalités pour solliciter les délégués et réfléchir à des propositions pour aider les délégués à communiquer avec les professeurs, la vie scolaire et l'administration.

Comment préparer un conseil de classe ? avec le professeur principal ? sans le professeur principal ?

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail	Repérer et comprendre les missions des délégués de classe Déterminer des modalités ou un protocole pour les solliciter Organiser l'accomplissement de leurs missions Réfléchir à la notion représentant, de délégation
--------------------------	---

Observations : Possibilité de prendre appui auprès du professeur principal ou du CPE

Mots clefs : #délégués des élèves ; #représentation ; #discrétion ; #confiance partagée

Personne-ressource à contacter (mail) : laicite@ac-grenoble.fr