



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de
classe 6ème

Être membre d'une communauté scolaire

Durée de l'activité :
1h

Pourquoi mon collège s'appelle-t-il comme cela ?

Parcours éducatifs :

Parcours :	
Citoyen	X
Éducation artistique et culturelle	
Éducatif de santé : École promotrice de santé	
Avenir	

Compétences du socle commun mobilisées :

Domaines	
Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	X
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	
Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	X
Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques	
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	

Points d'attention : Rechercher au préalable des informations sur le nom donné au collège
Besoin d'un vidéoprojecteur et de tablettes pour la situation d'enquête

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

L'objectif est de faire découvrir aux élèves pourquoi leur collège s'appelle ainsi afin de les familiariser avec leur nouvel environnement et de leur faire comprendre que ce choix n'est pas le fruit du hasard mais lié à l'histoire ou au territoire. Être élève du collège X peut se comprendre comme construire une appartenance à cet établissement en comprenant le sens d'une communauté scolaire.

La proposition porte une démarche d'enquête autour du nom de leur collège.

Phase préalable pour le professeur

Se renseigner sur les démarches qui ont conduit au choix de ce nom et plus généralement sur la manière dont les noms des établissements sont déterminés

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

- Les collèges ont un nom, pourquoi celui-ci pour leur établissement ?
Le professeur explique que tous les collèges ont un nom. Il peut à partir d'un questionnaire collectif faire formuler ce que les élèves connaissent de la personnalité éponyme du collège ou du lieu qui le définit.
Faire formuler des hypothèses sur ce qui a conduit au choix de ce personnage ? Le professeur peut placer les élèves en situation d'enquête pour chercher des éléments sur ce choix et le nom donné :
 - Soit des recherches internet ;
 - Soit interroger des personnels ou prévoir de contacter les représentants du Conseil départemental au Conseil d'administration.

Le professeur fait alors émerger qui est décisionnaire dans le choix des noms.

- Comment est mis en valeur le nom de leur collège :
Les élèves doivent rechercher où figure le nom de l'établissement ?
Pourquoi est-ce intéressant de nommer les établissements ?

Le professeur recueille les propositions pour mettre en valeur le nom du collège, comment faire pour se sentir fier d'appartenir à ce collège. Les propositions peuvent être l'occasion de proposition au CVC, de réalisation dans le cadre d'un projet vie scolaire ou pour les journées portes ouvertes.

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail

- Réaliser une enquête en utilisant des tablettes ou les ordinateurs,
- Réfléchir à ce que le nom participe à une identité.

Mots clefs nom des établissements scolaires – communauté scolaire
– sentiment d'appartenance.

Personne-ressource à contacter (mail) : laicite@ac-grenoble.fr