



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de
classe 4ème

Être membre d'une communauté scolaire

Durée de l'activité :
1 à 3h

Comment mettre en valeur le nom de notre collège ?

Parcours éducatifs :

Parcours :	
Citoyen	X
Éducation artistique et culturelle	
Éducatif de santé : École promotrice de santé	
Avenir	

Compétences du socle commun mobilisées :

Domaines	
Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	X
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	
Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	X
Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques	
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	

Points d'attention : Rechercher au préalable des informations sur le nom donné au collège
Besoin d'un vidéoprojecteur

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

L'objectif est de permettre aux élèves de réfléchir sur l'identification de l'établissement et de son nom et de faire des propositions pour mettre en valeur le nom de leur collège. Le professeur interroge les élèves sur leur connaissance sur le personnage éponyme ou de lieu de leur collège et les engage à trouver des moyens de mettre en valeur le nom de leur collège.

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

1 / Consultation des élèves sur le nom du collège

Le professeur leur demande ce que leur évoque le nom de leur collège ? Ce nom donne-t-il une identité au collège ? Il leur explique le sens du nom donné à leur collège s'ils l'ignorent. L'idée est de faire s'exprimer les élèves sur l'identification de l'établissement et de son nom et la valence positive ou non qu'il lui associe. Ce temps peut être écrit, oral ou réalisé en commun.

2 / Mise en valeur du nom donné à leur collège :

Le professeur fait recenser ce qui existe dans l'établissement ou dans sa communication qui mettent en valeur le nom de l'établissement. Pour le mettre en valeur, il faut bien le connaître et l'identifier : réalisation d'une fiche biographique ou toponymique selon le nom. Recherche également d'illustrations.

Il engage un échange pour trouver des moyens de mettre en valeur le nom du collège. L'objectif est de réaliser des propositions pour mettre en avant l'identité de l'établissement pour les journées portes ouvertes de l'établissement, pour l'accueil des élèves de sixième ou pour des correspondants étrangers ou encore pour des espaces de l'établissement. Les propositions peuvent être remontées au CVC ou se structurer dans le cadre du parcours citoyen.

Sur une deuxième heure

La poursuite du travail peut se réaliser :

- Pour le site internet :
- Pour la réalisation d'une fiche de présentation qui peut être traduite en LVE ;
- Pour la réalisation d'un logo pour l'établissement qui pourrait être reporté sur le carnet de liaison.

Sur une troisième heure de travail :

- Comment organiser une consultation pour sélectionner les projets envisagés pour valoriser le personnage éponyme ou le lieu qui identifie le collège ? L'objectif de ce travail sera d'amener les élèves à organiser une consultation de l'ensemble de la communauté éducative en s'appuyant sur les délégués de classe, l'équipe de direction et les instances (le conseil d'administration et le Conseil de la vie collégienne) pour réaliser des choix.

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail

- Exprimer sa relation d'identification à l'établissement
- Réaliser des propositions de réalisation pour mettre en valeur ce nom
- Travailler sur des arguments, une biographie.
- Se questionner sur le message de communication à construire

Sur deux heures de travail

- Poursuivre le travail de communication autour du nom du collège pour une meilleure mise en valeur de celui-ci.

Sur trois heures de travail

- Réfléchir à l'organisation d'une consultation pour sélectionner les projets pour mettre en valeur l'identité du collège

Mots clefs : mettre en valeur le nom d'un établissement scolaire, communauté scolaire, sentiment d'appartenance.

Personne-ressource à contacter (mail) : laicite@ac-grenoble.fr