



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

ÉDUCAION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE  
ET FINANCIÈRE (EDUCFI)

# Cadre de la fiche pédagogique :

Cycle 4  
(prioritairement  
4e et 4e Segpa) /

Titre de la thématique : Education économique, budgétaire et financière

Durée de  
l'activité : 3h

Passeport Educfi

## Parcours éducatifs :

## Compétences travaillées plus spécifiques :

	Parcours :	
X	Citoyen	
X	Éducation artistique et culturelle	
	Éducatif de santé : École promotrice de santé	
X	Avenir	

## Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines		Éléments signifiants
	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
X	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		Coopérer et réaliser des projets / Rechercher et traiter l'information
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement / Faire preuve de responsabilité
X	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		Résoudre un problème (impliquant des grandeurs économiques)
	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

**Compétences travaillées plus spécifiques :** Comprendre un document budgétaire ou bancaire, analyser et comprendre les relations humaines à travers le prisme de l'argent (recettes, dépenses, consommation, épargne, emprunt, endettement).

**Points d'attention :** En amont de ce travail, il convient de s'assurer que le groupe d'élèves concerné n'a pas déjà passé le passeport Educfi cette année ou l'an dernier et d'interroger l'équipe éducative pour savoir si des actions disciplinaires ou pluridisciplinaires autour de l'Educfi ont déjà été entreprises cette année ou l'année précédente ou sont envisagées afin d'inscrire cette action dans la continuité de ce qui a déjà été traité ou est prévu.

## Descriptif de l'activité

## Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Le dispositif appelé « Passeport Educfi » a pour objectif de sensibiliser les élèves de collège ou de lycée professionnel aux enjeux de l'éducation budgétaire et financière afin qu'ils puissent mieux appréhender la vie économique et faire des choix en citoyens éclairés. Conçu par la Banque de France et le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, avec la contribution de la finance pour tous (IEFP) et de l'institut national de la consommation (INC), le dispositif, d'une durée totale d'environ 3 heures, est composé de deux parties :

- une phase de découverte menée par un professeur à partir d'un diaporama mis à disposition et destiné à présenter des notions de gestion de budget, le fonctionnement d'un compte bancaire, les principaux moyens de paiement, ainsi qu'une sensibilisation sur les thèmes de l'épargne, du crédit et de la prévention des arnaques;
- un questionnaire afin de vérifier l'acquisition de certaines notions avant la remise du passeport Educfi. Phase préalable pour le professeur

## Phase préalable pour le professeur

- **Le chef d'établissement** procède à l'inscription des classes ou groupes d'élèves concernés.

Pour cela, il suffit de renseigner une enquête Orchestra (le lien est envoyé au cours du premier trimestre à tous les collèges, EREA, LPO et LP). Si l'établissement n'a pas reçu le lien Orchestra, le chef d'établissement peut envoyer un message à [audrey.attuyer@ac-grenoble.fr](mailto:audrey.attuyer@ac-grenoble.fr) (voie professionnelle) ou à [jerome.cargnelutti@ac-grenoble.fr](mailto:jerome.cargnelutti@ac-grenoble.fr) (collège) afin que le lien soit envoyé sur la boîte mail académique de l'établissement. Dans tous les cas, il est possible de mettre en œuvre le Passeport Educfi avec les élèves et de renseigner l'enquête Orchestra a posteriori, ce n'est pas bloquant.

- **Les professeurs** qui ne connaissent pas le dispositif « Passeport Educfi », sont invités à suivre les trois premiers modules du parcours m@gistère national Educfi en auto-formation, accessible via le lien suivant : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2472>

- Module 1 : Qu'est-ce que le passeport EDUCFI ?
- Module 2 : Pourquoi mettre en œuvre le passeport EDUCFI avec mes élèves ?
- Module 3 : Quelles sont les étapes de la mise en place du passeport EDUCFI ?

- **Le professeur** télécharge les 3 composantes de la « mallette Educfi » sur le parcours m@gistère national d'auto-formation Educfi (module 1 / Découvrez la mallette du passeport EDUCFI). Le fichier « 3.Feuille\_exercices\_passeport\_EDUCFI.pptx » peut être imprimé pour être distribué à chaque élève au moment de la phase de mise en œuvre avec les élèves.

- **Le professeur** choisit les supports de sensibilisation à l'Educfi qu'il souhaite utiliser en classe. Il existe plusieurs possibilités, au choix du professeur :

- Le diaporama national et le questionnaire qui se trouvent dans la mallette Educfi qui a été téléchargée ;
- La déclinaison académique du diaporama Educfi qui inclut le questionnaire et que l'on peut télécharger sur le site Planète Maths : <http://www.ac-grenoble.fr/maths/?q=fr/content/education-budg%C3%A9taire-et-financi%C3%A8re>
- Une proposition académique de classe puzzle que l'on peut télécharger sur le site Planète Maths : <http://www.ac-grenoble.fr/maths/?q=fr/content/education-budg%C3%A9taire-et-financi%C3%A8re>

Chaque diapositive du diaporama (académique ou national) contient des notes permettant d'expliquer aux élèves les différentes notions abordées.

## Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Le dispositif passeport Educfi consiste à présenter le diaporama aux élèves (ou à travailler en classe puzzle, selon le choix effectué : dans ce cas, prévoir environ 4 heures avec les élèves), puis à leur proposer le questionnaire. La passation du questionnaire est individuelle et la correction est collective. Il s'agit d'une évaluation formative. La correction collective permet ensuite de revenir sur les notions qui n'ont pas été comprises.

La mallette du passeport Educfi contient des propositions d'aménagement du questionnaire pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

L'action se conclut par la remise du diplôme « Passeport Educfi » à chaque élève, par exemple lors d'une cérémonie de remise des diplômes en présence des parents. Le diplôme est téléchargeable en pdf sur le parcours m@gistère national d'auto-formation Educfi, dans la mallette Educfi (module 1 / Découvrez la mallette du passeport EDUCFI). Une autre possibilité consiste à effectuer un publipostage pour les diplômes : une explication pas à pas est disponible sur le parcours m@gistère national d'auto-formation Educfi (module 3 / 5. Valorisation et restitutions).

## **Finalités pour les élèves**

À l'issue de ce temps de sensibilisation à l'Educfi, sur trois heures de travail, les élèves ont été :

- mis en activité sur des supports concrets (le remplissage d'un chèque par exemple) ;
- initiés à la gestion d'un budget, de leur épargne, de leur endettement, informés sur les arnaques financières.

**Observations :** L'Educfi s'inscrit dans la logique des parcours éducatifs (citoyen, avenir, éducation artistique et culturelle).

Il n'y a pas de discipline référente de l'action : tout enseignant volontaire, quelle que soit sa discipline, peut conduire le dispositif « Passeport Educfi ». Il ne nécessite pas de compétences professionnelles spécifiques. Il s'agit d'une action « clé en mains ». Le passeport Educfi peut être proposé à tout moment de l'année scolaire

**Ressources complémentaires :** Le quatrième module du parcours m@gistère national Educfi, intitulé « Quels contenus disciplinaires et quelles approches transversales mobiliser ? » donne des pistes pour aller plus loin et inscrire cette action dans une progression disciplinaire ou pluridisciplinaire. La page dédiée au Passeport Educfi sur le site éducol apportera également des éléments concernant cette action : <https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere>

**Mots clefs :** #économie #budget #épargne #crédit

**Personne-ressource à contacter (mail) :** Les inspecteurs référents Educfi : [audrey.attuyer@ac-grenoble.fr](mailto:audrey.attuyer@ac-grenoble.fr) (voie professionnelle) et [jerome.cargnelutti@ac-grenoble.fr](mailto:jerome.cargnelutti@ac-grenoble.fr) (collège).