



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPLACEMENT DE COURTE DURÉE

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe
4e/3e

Découvrir le numérique dans 9 secteurs d'activité

Durée de l'activité :
55min

Découvrir la place du digital dans 9 secteurs professionnels : Banque, finance & assurance / Bâtiments & travaux publics / Droit, défense & sécurité / E-commerce & vente / Logistique, transport & mobilité / Énergie, agriculture & environnement / Média, culture & communication / Production & industrie / Santé, social & éducation

Parcours éducatifs :

Compétences travaillées plus spécifiques :

	Parcours :
	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
X	Avenir

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines		Éléments signifiants
	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
X	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

Points d'attention : Utilisation de matériel informatique : ordinateurs / tablettes / smartphones / Écouteurs / casques / Vidéoprojecteur / TBI/...

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Distribuer la fiche d'activité intitulée "Quelle est la place du numérique autour de nous ?". Demander aux élèves de regarder la vidéo et de renseigner la fiche. Demander aux élèves de restituer à l'oral de manière

Découvrir des métiers de proximité : les personnels de l'établissement

Finalités pour les élèves

Découvrir la manière dont le numérique intervient dans les principaux secteurs d'activité de l'économie. Cette activité s'appuie principalement sur 9 vidéos, correspondant à 9 secteurs d'activité proposées dans le Kit Les Métiers du numérique. Pour chaque groupe d'élève, visionnage de vidéo et collecte d'informations sur fiche.

Sur une heure de travail	Les élèves réalisent une fiche métier sur le secteur d'activité choisi
--------------------------	--

Les fiches, une fois finalisées, sont mises à disposition de la classe (version papier ou dématérialisée : alimentation d'un blog découverte des métiers, etc.)

Phase préalable pour le professeur

Imprimer les fiches d'activité

Observations : Séance avec documents supports de l'Onisep : <https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/decouvrez-le-numerique-et-ses-metiers-4e-3e-2de/decouvrez-le-numerique-dans-9-secteurs-d-activite-4e-3e-2de>

Ressources complémentaires :

- Témoignage extrait du site [Femmes@numerique](#)

- BD créée par Léa Castor et éditée par l'INS2I-CNRS, intitulée : [Les Décodeuses du numérique](#)

Mots clés : #condition de travail ; #éducation à l'orientation ; #emploi ; #métier ; #secteur d'activité économique ; #numérique

Personne-ressource à contacter (mail) : Christelle RUZZIN

ce.saio@ac-grenoble.fr

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Répartir les élèves en binôme ou par groupes de 3.