



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPLACEMENT DE COURTE DURÉE

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

# Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe  
4e/3e

Préparer la rencontre avec un professionnel

Durée de l'activité :  
55min

Elaborer un questionnaire qui sera utilisé lors de l'interview du professionnel

## Parcours éducatifs :

## Compétences travaillées plus spécifiques :

	Parcours :
	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
X	Avenir

--

## Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines		Éléments signifiants
	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
X	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

**Points d'attention :** Utilisation d'ordinateurs / tablettes

Si non disponibilité d'outils informatiques, travailler à partir de plaquettes de communication publiées par l'entreprise si elles existaient.

## Descriptif de l'activité

### Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Découvrir des métiers de proximité : les personnels de l'établissement

Découvrir le fonctionnement d'une entreprise à partir d'une recherche documentaire

Élaborer un questionnaire à destination d'un professionnel ou d'une professionnelle dans le but de l'interviewer. Les élèves vont préparer la rencontre en effectuant au préalable des recherches documentaires sur l'entreprise dans laquelle le professionnel ou la professionnelle travaille, et en participant à l'élaboration du questionnaire qui sera utilisé lors de l'interview

Phase préalable pour le professeur

Avoir trouvé un professionnel ou une professionnelle qui viendra rencontrer les élèves en classe  
Imprimer les fiches élèves " Préparer la rencontre avec un professionnel"

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Les élèves explorent le site web de l'entreprise dans laquelle travaille le professionnel ou la professionnelle qui sera accueilli en classe. Demander aux élèves de renseigner la fiche et de noter les questions qu'ils aimeraient poser au professionnel ou à la professionnelle qu'ils vont rencontrer.

### Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail

Les élèves réalisent une recherche sur une entreprise et élaborent un questionnaire pour la venue du professionnel ou de la professionnelle en classe

**Observations :** Séance avec documents supports de l'Onisep : <https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/accueillir-un-professionnel-en-classe/preparer-la-rencontre-avec-un-professionnel>

**Mots clefs :** #entreprise ; #exercice oral ; #métier ; #parcours pédagogique

**Personne-ressource à contacter (mail) :** Christelle RUZZIN  
[ce.saio@ac-grenoble.fr](mailto:ce.saio@ac-grenoble.fr)