



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPLACEMENT DE COURTE DURÉE

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe
6e/5e/4e

Tour d'horizon des métiers découverts avec le Bus de l'orientation

Durée de l'activité :
55min

Exploiter les informations recueillies lors de la journée "Bus de l'orientation" et approfondir la découverte des métiers.

Parcours éducatifs :

Compétences travaillées plus spécifiques :

	Parcours :
	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
X	Avenir

--

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines		Éléments signifiants
	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer		
	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen		
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
X	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

Points d'attention : Cette séance s'organise à l'issue de la participation à une journée Bus de l'orientation d'Auvergne-Rhône-Alpes Orientation durant laquelle les élèves ont visionné des vidéos métiers avec des casques de réalité virtuelle.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Relier un métier à son secteur d'activité.
Faire le lien entre métier et centres d'intérêt
Connaître la rubrique métier du site de l'Onisep

Phase préalable pour le professeur

Au préalable, noter ou projeter au tableau la liste des 14 secteurs d'activité présents sur la fiche enseignant.

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Inviter chaque élève à choisir un métier exploré dans le Bus de l'orientation et à le relier au secteur d'activité correspondant.

Former des groupes de 3 ou 4 élèves et placer tous les métiers du groupe dans le tableau des centres d'intérêt.

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail

Les élèves ont associé les métiers à des centres d'intérêt et pris conscience qu'un métier s'associe à plusieurs goûts et, de la même manière, un goût correspond à de nombreux métiers.

Observations : Séance avec documents supports de l'Onisep : <https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/tour-d-horizon-des-metiers-decouverts-avec-le-bus-de-l-orientation>

Ressources complémentaires : Encourager les élèves à poursuivre leurs réflexions et leurs recherches après cette séance. Pour cela, projeter au tableau le site de l'Onisep et présenter la [rubrique métiers](#) : montrer aux élèves qu'il est possible sur cette page de rechercher des métiers selon les secteurs d'activité et selon les goûts. Leur rappeler que le lien vers la page est disponible sur leur fiche élève.

Mots clefs : #Métiers, #Secteur d'activité économique

Personne-ressource à contacter (mail) : Christelle RUZZIN

ce.saio@ac-grenoble.fr