



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

# Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau  
6ème /  
Cycle 3

Bienvenue les 6e – Équilibrer son temps

Sensibilisation à l'utilisation du numérique

Modulable :  
de 1 à 3 séances  
(1h - 1h30 par séance)

## Parcours éducatifs :

Parcours :	
X	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
	Avenir

## Compétences travaillées plus spécifiques :

--

## Compétences du socle commun mobilisées :

Domaines	Éléments signifiants
Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	
X Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	
X Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques	
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	

**Points d'attention :** Matériel nécessaire : un ordinateur avec enceintes et un vidéo projecteur ou TNI.

L'enseignant se sera familiarisé avec les ressources proposées clef en main par Bienvenue les 6e. Attention, il lui faut se créer un compte pour accéder au parcours sur le cyberharcèlement.

## Descriptif de l'activité

### Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Amener les élèves à réfléchir à l'impact du numérique dans leur vie.  
Présentation de courtes vidéos pour introduire le sujet et permettre une discussion au sein de la classe.

#### Phase préalable pour le professeur

Utiliser les documents et ressources de Bienvenue les 6e disponibles en téléchargement.

#### Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Après la diffusion de la vidéo initiale, le professeur peut choisir soit de mener le débat en classe entière, soit de faire réfléchir les élèves en petits groupes pour une mise en commun ultérieure.  
Possibilité d'imprimer une trace écrite rédigée collectivement à donner aux élèves.

### Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail

Activité « Équilibrer son temps d'écran » (1h à 1h30)

Questionner son temps d'écran  
Repenser la place des écrans

Activité « Gérer son identité numérique » (1h à 1h30)

Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux  
Protéger ses données personnelles en ligne

Activité « Prévenir le cyberharcèlement » (1h à 1h30)

S'interroger sur les causes du harcèlement  
Savoir repérer et agir face au harcèlement

**Observations :** Il existe également, dans le kit, des activités de prolongement s'appuyant sur les 3 premières activités.

**Ressources complémentaires :** #bienvenueles6e <https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/bienvenueles6e>

**Mots clefs :** #bienvenueles6e ; #internet sans crainte ; #cyberharcèlement ; #identité numérique

**Personne-ressource à contacter (mail) :** [ce.dane@ac-grenoble.fr](mailto:ce.dane@ac-grenoble.fr)