



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

HARCÈLEMENT

Cadre de la fiche pédagogique :

Cycle 4

Classes de 5ème

Titre de la thématique : Harcèlement et Cyberharcèlement

Durée de l'activité : 1h

Notions mobilisées pour la séance : définition et formes du harcèlement et cyberharcèlement, rôles des acteurs, ressources d'aide pour les victimes.

Parcours éducatifs :

Parcours :	
Citoyen	X
Éducation artistique et culturelle	
Éducatif de santé : École promotrice de santé	
Avenir	

Compétences du socle commun mobilisées :

Domaines		Éléments signifiants
Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	X	<ul style="list-style-type: none">• Communiquer à l'écrit et à l'oral• S'exprimer selon un vocabulaire approprié et précis
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		
Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	X	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation à l'empathie et la bienveillance
Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques		
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine		

Compétences travaillées plus spécifiques :

- Reconnaître une situation de harcèlement ou de cyberharcèlement
- Associer des émotions aux acteurs dans une situation de harcèlement (auteur, victime, témoins)
- Proposer pour chaque acteur (auteur, victime, témoins) une solution pour mettre fin à une situation de harcèlement ou cyberharcèlement
- Construire des pistes d'actions pour prévenir le harcèlement et cyberharcèlement

Points d'attention : pour animer cette séance il est nécessaire d'avoir au préalable une connaissance sur le climat scolaire de la classe. Mieux vaut être préparé(e) afin de ne pas accentuer un climat de tensions existantes. Vous trouverez dans cette fiche des liens vous permettant d'être précis dans les connaissances à apporter aux élèves.

Besoins matériels : vous trouverez tout le matériel à préparer en amont de l'activité à l'adresse suivante :

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Academies-ateliers/DT_Ile-de-France_IDF/Academie_Versailles/Atelier_Canope_91_Evry/DOC_ACCOMPAGNEMENT_ESCAPE-GAME_7-NOV_1_1_.pdf

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place : L'objectif de cette activité est de prévenir les situations de harcèlement et cyberharcèlement et présenter aux élèves des solutions pour sortir de ce fléau. Par le jeu (un escape game), ils vont construire progressivement les maîtres-mots des situations de harcèlement et cyberharcèlement. Chaque mot trouvé sera l'occasion d'échanger avec les élèves pour qu'ils puissent, à la fin, proposer des solutions pour sortir de ces situations et les prévenir.

Phase préalable pour le professeur

Tous les documents permettant de préparer l'activité en amont sont à télécharger à l'adresse suivante :

<https://0911700d.esidoc.fr/site/non-au-harcelement-3>. Vous y trouverez :

Un kit qui correspond au matériel nécessaire pour résoudre les énigmes

La grille de mots croisés, feuille de route pour les élèves. Chaque énigme résolue permet de remplir une ligne ou une colonne.

La fiche récapitulative de l'ensemble des énigmes (vous y trouverez des recommandations d'organisation ainsi que les solutions)

Un document intitulé « chanson de Soprano » nécessaire pour la résolution d'une énigme.

Des prérequis sont nécessaires pour animer cette séance. L'enseignant s'assurera de maîtriser les connaissances relatives à la définition du harcèlement, cyberharcèlement, les différents rôles des acteurs dans une situation de harcèlement et cyberharcèlement, les conséquences sur l'état physique et moral de la victime, ses émotions, les solutions offertes à la victime pour sortir de ces situations, ce que dit la loi sur ce fléau. Vous trouverez sur le site « non au harcèlement » de l'éducation nationale toutes les réponses aux questions sur la thématique du cyberharcèlement (<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/qu-est-ce-que-le-cyberharcement-325358>).

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Les élèves doivent remplir une grille de mots croisés, qui leur fera office de feuille de route. Plusieurs énigmes sont disséminées dans la pièce dans laquelle ils se trouvent. A chaque numéro de la grille, correspond un mot. Par équipe de 4 ou 5, ils partent à l'assaut des mots et cherchent. Ils ont 30 min pour remplir la grille de mots croisés leur permettant de déverrouiller le cadenas final.

Finalités pour les élèves

Une fois la grille remplie, un travail collaboratif leur est proposé : trouver des pistes d'actions à mettre en place dans leur établissement pour prévenir le harcèlement scolaire.

Ressources complémentaires :

- <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/qu-est-ce-que-le-cyberharcement-325358>
- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-harcelement-a-l-ecole-1-jour-1-question>
- <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement>

Mots clefs : #intimidation #harcèlement #violence #prévention
#cyberharcèlement #empathie #peur #répétition #groupe #témoins
#captures d'écrans #isolement #3018 #délit et tous les mots de la grille de mots croisés

Personne-ressource à contacter (mail) : **Caroline FOURNIOL – Régis VIVIER**

Sur une heure de