

Fiche Stats

N°7

Les enseignements de spécialité en première et terminale générale Années scolaires 2021-2022 et 2022-2023

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, depuis la rentrée 2019, les élèves qui entrent en première générale n'optent plus pour une série mais pour trois enseignements de spécialité. Ces trois enseignements de spécialité obligatoires viennent s'ajouter aux matières de tronc commun et aux deux langues vivantes obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité suivis en première, qui viennent là aussi s'ajouter aux matières de tronc commun et aux langues vivantes.

Si des élèves souhaitent suivre une spécialité qui n'est pas présente dans leur établissement de rattachement, ils peuvent demander à changer de lycée, ou à la suivre, sous certaines conditions, dans un autre établissement (en réseau) ou via le CNED.

1- Les enseignements de spécialité en première générale

A la rentrée 2022, 65,8% des élèves de première générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, ont choisi les mathématiques, 44,3% la physique-chimie et 43,5% les sciences économiques et sociales (SES). Le trio des enseignements de spécialité le plus choisis est donc le même qu'en 2021-2022 mais l'ordre a changé, la physique-chimie passant en 2ème position devant les SES.

A la rentrée 2021, 65,9% des élèves de première générale avaient choisi les mathématiques, 44,5% les sciences économiques et sociales et 43,3% la physique-chimie.

Comme les années précédentes, l'enseignement de spécialité artistique le plus suivi en classe de première est « arts plastiques » et concerne 3,9% des élèves.

Le nouvel enseignement de spécialité, créé à la rentrée 2021, « éducation physique, pratiques et cultures sportives » concerne 1,5% des élèves de première générale à la rentrée 2022.

Enseignement de spécialité en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
ARTS DU CIRQUE	8	0,1%	12	0,1%					8	0,0%	12	0,1%
ARTS PLASTIQUES	620	4,1%	629	4,1%	125	2,8%	149	3,2%	745	3,8%	778	3,9%
CINEMA-AUDIOVISUEL	261	1,7%	298	2,0%	28	0,6%	32	0,7%	289	1,5%	330	1,7%
DANSE	21	0,1%	21	0,1%					21	0,1%	21	0,1%
EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES	184	1,2%	274	1,8%	23	0,5%	31	0,7%	207	1,1%	305	1,5%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	5 778	38,1%	5 636	37,1%	1 618	36,4%	1 737	37,8%	7 396	37,7%	7 373	37,3%
HISTOIRE DES ARTS	77	0,5%	64	0,4%					77	0,4%	64	0,3%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	2 952	19,5%	3 058	20,1%	761	17,1%	773	16,8%	3 713	18,9%	3 831	19,4%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	11	0,1%	22	0,1%			1		11	0,1%	23	0,1%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	15	0,1%	29	0,2%	4	0,1%	4	0,1%	19	0,1%	33	0,2%
LLCER EN ANGLAIS	2 085	13,8%	1 944	12,8%	762	17,1%		0,0%	2 847	14,5%	1 944	9,8%
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	2 582	17,0%	2 721	17,9%	419	9,4%		0,0%	3 001	15,3%	2 721	13,8%
LLCER EN ESPAGNOL	118	0,8%	87	0,6%					118	0,6%	87	0,4%
LLCER EN ITALIEN	17	0,1%	20	0,1%	1	0,02%		0,00%	18	0,1%	20	0,1%
Total LLCER	4 802	31,7%	4 772	31,4%	1 182	26,6%	1 202	26,2%	5 984	30,5%	5 974	30,2%
MATHEMATIQUES	9 702	64,0%	9 759	64,3%	3 215	72,2%	3 243	70,6%	12 917	65,9%	13 002	65,8%
MUSIQUE	64	0,4%	64	0,4%					64	0,3%	64	0,3%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	1 108	7,3%	1 147	7,6%	295	6,6%	314	6,8%	1 403	7,2%	1 461	7,4%
PHYSIQUE-CHIMIE	6 367	42,0%	6 552	43,2%	2 135	48,0%	2 205	48,0%	8 502	43,3%	8 757	44,3%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	5 635	37,2%	5 546	36,5%	1 725	38,8%	1 793	39,1%	7 360	37,5%	7 339	37,1%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	1 007	6,6%	986	6,5%	240	5,4%	209	4,6%	1 247	6,4%	1 195	6,0%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	6 743	44,5%	6 535	43,1%	1 990	44,7%	2 065	45,0%	8 733	44,5%	8 600	43,5%
THEATRE	134	0,9%	130	0,9%	12	0,3%	15	0,3%	146	0,7%	145	0,7%
Effectifs totaux de 1ère générale	15 163		15 178		4 451		4 591		19 614		19 769	

Répartition par sexe des enseignements de spécialité

Globalement, la répartition par sexe des enseignements de spécialité choisis évolue peu entre les rentrées 2021 et 2022.

L'enseignement de spécialité mathématiques est le seul à connaître une répartition filles-garçons presque équitable, suivi par la physique-chimie avec une répartition de 44% de filles contre 56% de garçons.

Tous secteurs confondus, ces deux enseignements sont les seuls, avec les enseignements de spécialité NSINF, SC-IG et EPPCS, à connaître une majorité de garçons, NSINF et SC-IG étant des spécialités très masculines, avec plus de 80% de garçons.

A l'inverse, les spécialités les plus féminines sont HLPHI (81% de filles), les LLCER, HGGSP et les SES ainsi que les enseignements de spécialité artistiques.

Enseignement de spécialité en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
ARTS DU CIRQUE	88%	13%	83%	17%					88%	13%	83%	17%
ARTS PLASTIQUES	81%	19%	81%	19%	82%	18%	79%	21%	82%	18%	80%	20%
CINEMA-AUDIOVISUEL	64%	36%	64%	36%	36%	64%	59%	41%	61%	39%	64%	36%
DANSE	90%	10%	100%	0%					90%	10%	100%	0%
EPPCS	32%	68%	36%	64%	57%	43%	13%	87%	34%	66%	34%	66%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	64%	36%	65%	35%	62%	38%	64%	36%	64%	36%	65%	35%
HISTOIRE DES ARTS	84%	16%	83%	17%					84%	16%	83%	17%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	81%	19%	81%	19%	77%	23%	81%	19%	80%	20%	81%	19%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	73%	27%	77%	23%			100%	0%	73%	27%	78%	22%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	87%	13%	83%	17%	100%	0%	75%	25%	89%	11%	82%	18%
LLCER	69%	31%	70%	30%	66%	34%	68%	32%	69%	31%	70%	30%
MATHEMATIQUES	49%	51%	49%	51%	48%	52%	49%	51%	48%	52%	49%	51%
MUSIQUE	66%	34%	48%	52%					66%	34%	48%	52%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	18%	82%	18%	82%	18%	82%	17%	83%	18%	82%	18%	82%
PHYSIQUE-CHIMIE	45%	55%	44%	56%	44%	56%	45%	55%	44%	56%	44%	56%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	60%	40%	60%	40%	59%	41%	61%	39%	60%	40%	60%	40%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	14%	86%	18%	82%	18%	82%	14%	86%	15%	85%	17%	83%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	62%	38%	62%	38%	56%	44%	59%	41%	60%	40%	61%	39%
THEATRE	75%	25%	75%	25%	67%	33%	60%	40%	74%	26%	74%	26%
Répartition des élèves en 1ère générale	57%	43%	57%	43%	54%	46%	56%	44%	56%	44%	57%	43%

2- Les triplettes d'enseignement de spécialité en première générale

Les 17 triplettes les plus choisies regroupent à la rentrée 2022 80,3% des élèves tous secteurs confondus (80,4% en 2021).

A la rentrée 2022, la triplette la plus choisie par les élèves de première générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, reste « mathématiques, physique-chimie, SVT » pour 22,7% d'entre eux, contre 22,6% en 2021-2022. La hiérarchie des triplettes les plus fréquentes reste la même, on retrouve les mêmes six premières triplettes, seul l'ordre a changé. En effet, la combinaison « SES/MATHS/PH-CH » devient la cinquième combinaison la plus suivie, 5% des élèves l'ayant choisie, supplantant l'association « MATHS/PH-CH/SC-IG ».

18 premières triplettes en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
MATHS / PH-CH / SVT	3 297	21,7%	3 326	21,9%	1 139	25,6%	1 171	25,5%	4 436	22,6%	4 497	22,7%
LLCER / HGGSP / SES	1 248	8,2%	1 181	7,8%	314	7,1%	351	7,6%	1 562	8,0%	1 532	7,7%
HGGSP / SES / MATHS	1 091	7,2%	1 024	6,7%	432	9,7%	413	9,0%	1 523	7,8%	1 437	7,3%
HLPHI / HGGSP / SES	886	5,8%	873	5,8%	247	5,5%	283	6,2%	1 133	5,8%	1 156	5,8%
SES / MATHS / PH-CH	661	4,4%	704	4,6%	268	6,0%	279	6,1%	929	4,7%	983	5,0%
MATHS / PH-CH / SC-IG	747	4,9%	775	5,1%	192	4,3%	185	4,0%	939	4,8%	960	4,9%
HLPHI / LLCER / HGGSP	557	3,7%	633	4,2%	151	3,4%	154	3,4%	708	3,6%	787	4,0%
MATHS / PH-CH / NSINF	501	3,3%	592	3,9%	163	3,7%	195	4,2%	664	3,4%	787	4,0%
LLCER / SES / MATHS	546	3,6%	526	3,5%	184	4,1%	187	4,1%	730	3,7%	713	3,6%
LLCER / MATHS / PH-CH	424	2,8%	432	2,8%	161	3,6%	131	2,9%	585	3,0%	563	2,8%
SES / MATHS / SVT	431	2,8%	397	2,6%	147	3,3%	131	2,9%	578	2,9%	528	2,7%
HGGSP / SES / SVT	425	2,8%	385	2,5%	91	2,0%	133	2,9%	516	2,6%	518	2,6%
HGGSP / MATHS / PH-CH	299	2,0%	305	2,0%	111	2,5%	116	2,5%	410	2,1%	421	2,1%
HLPHI / LLCER / SES	326	2,1%	331	2,2%	71	1,6%	59	1,3%	397	2,0%	390	2,0%
LLCER / HGGSP / MATHS	200	1,3%	173	1,1%	44	1,0%	40	0,9%	244	1,2%	213	1,1%
LLCER / MATHS / SVT	186	1,2%	161	1,1%	30	0,7%	46	1,0%	216	1,1%	207	1,0%
HGGSP / MATHS / SVT	161	1,1%	145	1,0%	51	1,1%	53	1,2%	212	1,1%	198	1,0%
LLCER / SES / SVT	180	1,2%	161	1,1%	30	0,7%	36	0,8%	210	1,1%	197	1,0%
Effectifs totaux de 1ère générale	15 163		15 178		4 451		4 591		19 614		19 769	

Nombre de combinaisons, par département en 2022-2023

Nombre de triplettes en première générale	Public			Privé sous-contrat						
	Total	Regroupe 80% des élèves	Avec 2 élèves ou moins	Total	Regroupe 80% des élèves	Avec 2 élèves ou moins				
Ardèche	97	25	26%	46	47%	54	14	26%	19	35%
Drôme	125	18	14%	53	42%	58	13	22%	26	45%
Isère	175	17	10%	76	43%	64	11	17%	25	39%
Savoie	117	18	15%	50	43%	31	9	29%	15	48%
Haute Savoie	147	18	12%	67	46%	66	15	23%	20	30%
Académie	234	19	8%	80	34%	97	13	13%	32	33%

Dans l'académie, les élèves du secteur privé sous-contrat se dispersent nettement moins que dans le secteur public en ce qui concerne les choix des enseignements de spécialité.

En effet, dans le **public** on compte **234 combinaisons** d'enseignements pour les élèves scolarisés en première. 80 % des élèves de 1ère générale sont scolarisés dans 19 combinaisons (soit 8 % des combinaisons). 80 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 34 % des combinaisons).

Dans le **privé sous-contrat**, on compte **97 combinaisons** d'enseignements pour les élèves scolarisés en première. 80 % des élèves de 1ère générale sont scolarisés dans 13 combinaisons (soit 13 % des combinaisons). 32 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 33 % des combinaisons).

Répartition par sexe et par tripléte

Les triplétes comportant des matières scientifiques restent majoritairement masculines, sauf pour la tripléte « MATHS/PH-CH/SVT » où la proportion de filles est plus importante (à la rentrée 2022, 57% de filles que ce soit dans le public ou dans le privé sous-contrat).

La tripléte « MATHS/PH-CH/NSINF » est principalement masculine (à la rentrée 2022, 88% de garçons dans le public et dans le privé sous-contrat).

A l'inverse, la combinaison dans laquelle on trouve proportionnellement le plus de filles est « HLPHI/LLCER/SES » avec 88% dans le public et 90% dans le privé sous-contrat à la rentrée 2022.

Triplétes en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
MATHS / PH-CH / SVT	57%	43%	57%	43%	55%	45%	57%	43%	57%	43%	57%	43%
LLCER / HGGSP / SES	68%	32%	66%	34%	67%	33%	66%	34%	68%	32%	66%	34%
HGGSP / SES / MATHS	52%	48%	56%	44%	51%	49%	56%	44%	52%	48%	56%	44%
HLPHI / HGGSP / SES	76%	24%	74%	26%	72%	28%	73%	27%	75%	25%	74%	26%
MATHS / PH-CH / SC-IG	13%	87%	18%	82%	16%	84%	15%	85%	14%	86%	18%	82%
SES / MATHS / PH-CH	39%	61%	35%	65%	33%	67%	32%	68%	37%	63%	34%	66%
HLPHI / LLCER / HGGSP	85%	15%	83%	17%	79%	21%	83%	17%	84%	16%	83%	17%
LLCER / SES / MATHS	69%	31%	69%	31%	55%	45%	60%	40%	65%	35%	67%	33%
MATHS / PH-CH / NSINF	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%
SES / MATHS / SVT	61%	39%	63%	37%	59%	41%	59%	41%	61%	39%	62%	38%
HGGSP / SES / SVT	56%	44%	54%	46%	53%	47%	61%	39%	56%	44%	56%	44%
LLCER / MATHS / PH-CH	43%	57%	44%	56%	43%	57%	44%	56%	43%	57%	44%	56%
HLPHI / LLCER / SES	86%	14%	88%	12%	85%	15%	90%	10%	85%	15%	88%	12%
HGGSP / MATHS / PH-CH	36%	64%	38%	62%	39%	61%	31%	69%	37%	63%	36%	64%
LLCER / HGGSP / MATHS	69%	31%	68%	32%	82%	18%	83%	18%	71%	29%	70%	30%
LLCER / MATHS / SVT	67%	33%	73%	27%	77%	23%	83%	17%	68%	32%	75%	25%
LLCER / SES / SVT	71%	29%	76%	24%	73%	27%	53%	47%	71%	29%	72%	28%
HGGSP / MATHS / SVT	55%	45%	61%	39%	59%	41%	62%	38%	56%	44%	61%	39%
Répartition des élèves en 1ère générale	57%	43%	57%	43%	54%	46%	56%	44%	56%	44%	57%	43%

3- Les enseignements de spécialité en terminale générale

A la rentrée 2022, 41,6% des élèves de terminale générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, ont choisi les mathématiques, 35,6% les sciences économiques et sociales (SES) et 30,3% la physique-chimie. Le trio des enseignements de spécialité les plus choisis est donc le même qu'en 2021-2022.

La part des élèves ayant choisi de conserver la physique-chimie baisse ainsi de 2 points d'une rentrée sur l'autre et celle des élèves ayant choisi les SES baisse de 0,1 point. A contrario, la part des élèves ayant choisi les mathématiques augmente de 1,6 point.

Comme les années précédentes, l'enseignement de spécialité artistique le plus suivi en classe de terminale est « arts plastiques » et concerne 3,2% des élèves.

Enseignement de spécialité en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
ARTS DU CIRQUE	8	0,1%	9	0,1%					8	0,0%	9	0,0%
ARTS PLASTIQUES	451	3,1%	515	3,5%	114	2,7%	101	2,4%	565	3,0%	616	3,2%
BIOLOGIE-ECOLOGIE	4	0,0%	-	0,0%					4	0,0%	-	0,0%
CINEMA-AUDIOVISUEL	208	1,4%	196	1,3%	30	0,7%	13	0,3%	238	1,3%	209	1,1%
DANSE	22	0,2%	17	0,1%					22	0,1%	17	0,1%
EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES			137	0,9%			12	0,3%			149	0,8%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	4 202	28,7%	4 225	28,4%	1 181	27,8%	1 112	26,3%	5 383	28,5%	5 337	28,0%
HISTOIRE DES ARTS	50	0,3%	59	0,4%					50	0,3%	59	0,3%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1 486	10,2%	1 477	9,9%	349	8,2%	406	9,6%	1 835	9,7%	1 883	9,9%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	5	0,0%	4	0,0%					5	0,0%	4	0,0%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	13	0,1%	14	0,1%	2	0,0%	2	0,0%	15	0,1%	16	0,1%
LLCER EN ANGLAIS	1 872	66,6%	1 258	41,6%	457	73,0%	342	54,4%	2 329	67,7%	1 600	43,8%
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	813	28,9%	1 677	55,4%	169	27,0%	286	45,5%	982	28,6%	1 963	53,7%
LLCER EN ESPAGNOL	107	3,8%	79	2,6%					107	3,1%	79	2,2%
LLCER EN ITALIEN	20	0,7%	11	0,4%			1	0,2%	20	0,6%	12	0,3%
TOTAL LLCER	2 812	19,2%	3 025	20,3%	626	14,7%	629	14,9%	3 438	18,2%	3 654	19,1%
MATHEMATIQUES	5 750	39,3%	5 946	40,0%	1 805	42,5%	1 991	47,1%	7 555	40,0%	7 937	41,6%
MUSIQUE	42	0,3%	54	0,4%					42	0,2%	54	0,3%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	477	3,3%	559	3,8%	110	2,6%	117	2,8%	587	3,1%	676	3,5%
PHYSIQUE-CHIMIE	4 466	30,5%	4 241	28,5%	1 628	38,4%	1 541	36,5%	6 094	32,3%	5 782	30,3%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	3 567	24,4%	3 461	23,3%	1 080	25,4%	978	23,2%	4 647	24,6%	4 439	23,2%
SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	380	2,6%	370	2,5%	55	1,3%	73	1,7%	435	2,3%	443	2,3%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5 245	35,8%	5 329	35,8%	1 506	35,5%	1 466	34,7%	6 751	35,7%	6 795	35,6%
THEATRE	92	0,6%	104	0,7%	4	0,1%	5	0,1%	96	0,5%	109	0,6%
Effectifs totaux de terminale générale	14 640		14 871		4 245		4 223		18 885		19 094	

Répartition par sexe des enseignements de spécialité

Les tendances observées en première se retrouvent en terminale.

Globalement, la répartition par sexe des enseignements de spécialité choisis évolue peu entre les rentrées 2021 et 2022.

L'enseignement de spécialité physique-chimie est le seul à connaître une répartition filles-garçons presque équitable, suivi par les mathématiques avec une répartition de 41% de filles contre 59% de garçons.

Tous secteurs confondus, les enseignements de spécialité NSINF et SISPH concentrent presque 90% de garçons, les filles étant sous-représentées dans ces enseignements.

A l'inverse, les spécialités les plus féminines sont HLPHI (83% de filles), les LLCER et les enseignements de spécialité artistiques.

Enseignement de spécialité en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
ARTS DU CIRQUE	100%	0%	89%	11%					100%	0%	89%	11%
ARTS PLASTIQUES	84%	16%	82%	18%	77%	23%	78%	22%	82%	18%	81%	19%
BIOLOGIE-ECOLOGIE	100%								100%	0%		
CINEMA-AUDIOVISUEL	62%	38%	61%	39%	47%	53%	23%	77%	60%	40%	58%	42%
DANSE	91%	9%	94%	6%					91%	9%	94%	6%
EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES			31%	69%			67%	33%			34%	66%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	64%	36%	64%	36%	62%	38%	62%	38%	64%	36%	64%	36%
HISTOIRE DES ARTS	72%	28%	85%	15%					72%	28%	85%	15%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	81%	19%	83%	17%	85%	15%	80%	20%	82%	18%	83%	17%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	80%	20%	50%	50%					80%	20%	50%	50%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	69%	31%	93%	7%	50%	50%	100%	0%	67%	33%	94%	6%
LLCER	75%	25%	74%	26%	74%	26%	72%	28%	75%	25%	73%	27%
MATHEMATIQUES	41%	59%	41%	59%	40%	60%	42%	58%	41%	59%	41%	59%
MUSIQUE	60%	40%	59%	41%					60%	40%	59%	41%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	11%	89%	13%	87%	16%	84%	15%	85%	12%	88%	14%	86%
PHYSIQUE-CHIMIE	45%	55%	45%	55%	48%	52%	44%	56%	46%	54%	45%	55%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	64%	36%	64%	36%	67%	33%	64%	36%	65%	35%	64%	36%
SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	10%	90%	14%	86%	7%	93%	16%	84%	10%	90%	14%	86%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	63%	37%	62%	38%	59%	41%	58%	42%	62%	38%	61%	39%
THEATRE	79%	21%	72%	28%	75%	25%	80%	20%	79%	21%	72%	28%
Répartition des élèves en terminale générale	57%	43%	57%	43%	56%	44%	54%	46%	56%	44%	56%	44%

4- Les doublettes d'enseignement de spécialité en terminale générale

Si les dix-sept premières doublettes regroupent plus de 90% des élèves de terminale générale à la rentrée 2022, les cinq premières regroupent près de 60% des élèves tous secteurs confondus.

A la rentrée 2022, la doublette la plus choisie par les élèves de terminale générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, reste « MATHS/ PH-CH » pour 19,7% d'entre eux, contre 19,3% en 2021-2022. La hiérarchie des doublettes les plus fréquentes reste la même, on retrouve les mêmes six premières doublettes. Comme les années précédentes, les enseignements artistiques n'apparaissent pas dans les doublettes les plus choisies en terminale à la rentrée 2022.

17 premières doublettes en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2020-2021		2022-2023	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
MATHS / PH-CH	2 699	18,4%	2 717	18,3%	952	22,4%	1 039	24,6%	3 651	19,3%	3 756	19,7%
HGGSP / SES	2 348	16,0%	2 298	15,5%	703	16,6%	642	15,2%	3 051	16,2%	2 940	15,4%
PH-CH / SVT	1 555	10,6%	1 363	9,2%	612	14,4%	461	10,9%	2 167	11,5%	1 824	9,6%
SES / MATHS	922	6,3%	990	6,7%	355	8,4%	385	9,1%	1 277	6,8%	1 375	7,2%
LLCER / SES	937	6,4%	985	6,6%	216	5,1%	213	5,0%	1 153	6,1%	1 198	6,3%
MATHS / SVT	903	6,2%	948	6,4%	204	4,8%	238	5,6%	1 107	5,9%	1 186	6,2%
LLCER / HGGSP	728	5,0%	800	5,4%	165	3,9%	160	3,8%	893	4,7%	960	5,0%
HLPHI / HGGSP	464	3,2%	470	3,2%	131	3,1%	137	3,2%	595	3,2%	607	3,2%
SES / SVT	476	3,3%	495	3,3%	114	2,7%	113	2,7%	590	3,1%	608	3,2%
HLPHI / LLCER	368	2,5%	361	2,4%	84	2,0%	95	2,2%	452	2,4%	456	2,4%
MATHS / NSINF	335	2,3%	403	2,7%	76	1,8%	90	2,1%	411	2,2%	493	2,6%
HLPHI / SES	317	2,2%	327	2,2%	68	1,6%	80	1,9%	385	2,0%	407	2,1%
MATHS / SISPH	317	2,2%	319	2,1%	47	1,1%	66	1,6%	364	1,9%	385	2,0%
HGGSP / MATHS	245	1,7%	235	1,6%	93	2,2%	87	2,1%	338	1,8%	322	1,7%
LLCER / SVT	222	1,5%	226	1,5%	54	1,3%	39	0,9%	276	1,5%	265	1,4%
HGGSP / SVT	218	1,5%	223	1,5%	51	1,2%	63	1,5%	269	1,4%	286	1,5%
LLCER / MATHS	206	1,4%	222	1,5%	49	1,2%	61	1,4%	255	1,4%	283	1,5%
Effectifs totaux de terminale générale	14 640		14 871		4 245		4 223		18 885		19 094	

Nombre de combinaisons, par département en 2022-2023 :

Dans l'académie, tout comme en première, les élèves du secteur privé sous-contrat se dispersent nettement moins dans le secteur public en ce qui concerne les choix des enseignements de spécialité.

En effet, dans le **public** on compte **100 combinaisons** d'enseignements pour les élèves de terminale générale, 90 % de ces élèves sont scolarisés dans 17 combinaisons (soit 17 % des combinaisons). 20 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 20 % des combinaisons).

Dans le **privé sous-contrat**, on compte **53 combinaisons** d'enseignements pour les élèves de terminale générale, 90 % de ces élèves sont scolarisés dans 14 combinaisons (soit 26 % des combinaisons). 15 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 28 % des combinaisons).

Nombre de combinaisons en terminale générale	Public				Privé sous-contrat					
	Total	Regroupe 90% des élèves	Avec 2 élèves ou moins		Total	Regroupe 90% des élèves	Avec 2 élèves ou moins			
Ardèche	48	20	42%	13	27%	30	14	47%	5	17%
Drôme	67	18	27%	20	30%	34	14	41%	11	32%
Isère	88	17	19%	23	26%	41	13	32%	19	46%
Savoie	58	17	29%	13	22%	19	10	53%	5	26%
Haute Savoie	76	16	21%	26	34%	40	15	38%	9	23%
Académie	100	17	17%	20	20%	53	14	26%	15	28%

Répartition par sexe et par doublette

Doublettes en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
MATHS / PH-CH	35%	65%	34%	66%	35%	65%	35%	65%	35%	65%	34%	66%
HGGSP / SES	61%	39%	60%	40%	57%	43%	57%	43%	60%	40%	59%	41%
PH-CH / SVT	64%	36%	67%	33%	69%	31%	63%	37%	66%	34%	66%	34%
LLCER / SES	76%	24%	72%	28%	75%	25%	66%	34%	75%	25%	71%	29%
SES / MATHS	50%	50%	48%	52%	46%	54%	49%	51%	49%	51%	48%	52%
MATHS / SVT	61%	39%	62%	38%	54%	46%	64%	36%	59%	41%	62%	38%
LLCER / HGGSP	76%	24%	76%	24%	75%	25%	79%	21%	75%	25%	76%	24%
SES / SVT	67%	33%	66%	34%	66%	34%	64%	36%	67%	33%	66%	34%
HLPHI / HGGSP	77%	23%	79%	21%	80%	20%	72%	28%	77%	23%	77%	23%
HLPHI / LLCER	82%	18%	84%	16%	87%	13%	83%	17%	83%	17%	84%	16%
MATHS / NSINF	8%	92%	10%	90%	12%	88%	14%	86%	9%	91%	11%	89%
HLPHI / SES	86%	14%	88%	12%	90%	10%	84%	16%	87%	13%	87%	13%
MATHS / SISPH	10%	90%	13%	87%	9%	91%	17%	83%	10%	90%	14%	86%
HGGSP / MATHS	51%	49%	54%	46%	56%	44%	56%	44%	53%	47%	55%	45%
LLCER / SVT	70%	30%	69%	31%	69%	31%	74%	26%	70%	30%	70%	30%
HGGSP / SVT	58%	42%	53%	47%	65%	35%	49%	51%	59%	41%	52%	48%
LLCER / MATHS	60%	40%	59%	41%	65%	35%	69%	31%	61%	39%	61%	39%
Répartition des élèves en terminale générale	57%	43%	57%	43%	56%	44%	54%	46%	56%	44%	56%	44%

La mixité genrée des doublettes choisies est le reflet des choix des enseignements de spécialité. Ainsi, près de 9 élèves sur 10 ayant choisi mathématiques et SISPH ou mathématiques et NSINF sont des garçons, tous secteurs confondus. Dans une moindre mesure, la doublette choisie « mathématiques et physique-chimie » reste tout de même masculine (66% de garçons).

A l'inverse, 66% des élèves ayant choisi la doublette « physique-chimie et SVT » sont des filles. Parmi les élèves ayant choisi « HLPHI et SES » et « HLPHI et LLCER », plus de 80% des élèves sont des filles. Elles sont aussi surreprésentées dans les doublettes « HLPHI et HGGSP » (77%), « LLCER et SES » (71%) et « LLCER et HGGSP (76%) »

Lexique :

CIRQU : ARTS DU CIRQUE
A-PLA : ARTS PLASTIQUES
BLGEC : BIOLOGIE-ECOLOGIE
CI-AV : CINEMA-AUDIOVISUEL
DANSE : DANSE
EPPCS : EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES
HGGSP : HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES
HIDA : HISTOIRE DES ARTS
HLPHI : HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE
LLCER : LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES
LLCAG : LITTERATURE ET LCA GREC
LLCAL : LITTERATURE ET LCA LATIN
MATHS : MATHEMATIQUES
MUSIQ : MUSIQUE
NSINF : NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES
PH-CH : PHYSIQUE-CHIMIE
SVT : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
SC-IG : SCIENCES DE L'INGENIEUR (en 1ère)
SISPH : SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES (en terminale)
SES : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES
THEAT : THEATRE

Sources :

- Constats 2021-2022 et 2022-2023, hors élèves UPE2A et American School 2ème année de 1ère-terminale en 3 ans (Sportifs de haut niveau SKI)
- Enseignements de spécialités : toutes modalités (en établissement, en réseau et par correspondance)

	SIASEPP Service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance	SIASEPP - SPS de Grenoble Pôle Scolarité
	SPS Service Prospective et Statistique de grenoble	Auteur : Céline Chabert Réf chrono : n°2023-44
Contact : 04.76.74.75.48		Mail : siasepp-sps@ac-grenoble.fr
Site web académique : https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436		