

## U.L.I.S. TSA. « Troubles du spectre autistique »

### Profil de poste

<b>POSTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ ULIS « Troubles du spectre autistique » - CAPA-SH option D ou du CAPPEI parcours ULIS</li> </ul>
<b>MISSIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ L'enseignant-coordonnateur aura pour missions : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'enseignement spécialisé aux élèves de l'ULIS</li> <li>- la coordination de l'ULIS et les relations avec les partenaires intervenant dans le parcours de scolarisation de l'élève</li> <li>- le conseil à la communauté éducative en qualité de personne-ressource : membre du pôle ressource de la circonscription, l'enseignant spécialisé pourra être sollicité pour accompagner la mise en place des aménagements et adaptations au bénéfice d'autres élèves porteurs d'autisme scolarisés dans les écoles du territoire.</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMPETENCES DEMANDEES</b>	<p>Sous la responsabilité du directeur de l'école et l'autorité de l'IEN de la circonscription, l'enseignant coordonnateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a en charge l'élaboration, le suivi et l'évaluation du projet individuel chaque élève</li> <li>- établit, pour chaque jeune, un programme pédagogique personnalisé qui précise les acquisitions scolaires visées</li> <li>- assure les enseignements et les actions de soutien aux élèves qui nécessitent une réponse pédagogique individualisée</li> <li>- organise l'inclusion et assure un rôle de personne-ressource auprès de l'ensemble des partenaires (famille, enseignants etc).</li> <li>✦ - assure un travail partenarial étroit avec les CPC ASH</li> <li>✦ Les candidats doivent : <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire preuve d'expertise sur les troubles autistiques,</li> <li>- être de préférence titulaires du CAPA-SH (ou CAPSAIS) ou CAPPEI,</li> <li>- avoir des aptitudes à travailler en équipe,</li> <li>- avoir des aptitudes à l'innovation pédagogique,</li> <li>- faire preuve de disponibilité</li> </ul> </li> </ul>