

## **Enseignant en éducation prioritaire : dispositif « 100% de réussite »**

<b>POSTE</b>	Enseignant auprès des IEN de Chambéry 4 ou Albertville – temps complet - dans une école primaire ou élémentaire de REP+ ou de REP
<b>CADRE GENERAL DE LA FONCTION</b>	Placé sous l'autorité des inspecteurs de circonscription, l'enseignant inscrit son action dans le cadre de la mise en œuvre de la politique de l'éducation prioritaire définie nationalement « 100% de réussite ».
<b>MISSIONS</b>	L'enseignant : <ul style="list-style-type: none"><li>• assure l'apprentissage du « Lire-Ecrire-Compter » dans la classe dans laquelle il a été nommé ainsi que tous les autres domaines de l'école</li><li>• engage également les élèves dans la construction de leurs parcours éducatif et scolaire.</li><li>• permet aux élèves de s'approprier les savoirs fondamentaux en ayant à cœur de créer un rapport positif à la classe et à l'apprentissage,</li><li>• éveille chez eux l'intérêt pour le monde qui les entoure.</li></ul>
<b>EVALUATION</b>	Les activités de l'enseignant seront appréciées dans le cadre de l'accompagnement de l'équipe d'école organisé par l'IEN de la circonscription et ses collaborateurs : formation, analyse des résultats des élèves aux différentes évaluations nationales, académiques ou départementales mises en œuvre dans les REP du département.
<b>COMPETENCES</b>	<p>Le candidat doit avoir une bonne connaissance théorique, didactique et pédagogique de l'apprentissage de la lecture, de la construction du nombre et des contenus des programmes du cycle 2.</p> <p>Il devra également posséder des aptitudes à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• concevoir des enseignements et des dispositifs adaptés à des publics de cycle 2, particulièrement ceux en difficultés,</li><li>• évaluer ses pratiques et les ajuster</li><li>• s'inscrire dans une dynamique de projet et de travail collectif, en lien avec tous les enseignants</li><li>• montrer de bonnes qualités relationnelles</li><li>• avoir une bonne maîtrise des outils numériques éducatifs</li></ul> <p>L'inscription dans ce dispositif nécessite de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• participer aux concertations nécessaires avec l'ensemble des acteurs : parents associations, municipalité, personnels de santé ...</li><li>• s'inscrire dans les actions de formations destinées aux enseignants de l'éducation prioritaire</li><li>• favoriser la co-éducation avec les parents des élèves</li><li>• promouvoir la fluidité des parcours et la continuité inter-cycles</li></ul> <p>Les candidats devront posséder une expérience de l'enseignement avec des publics hétérogènes, avoir exercé de préférence en éducation prioritaire et témoigner d'un fort investissement en faveur de la réussite des élèves. Les candidats pourront faire état, le cas échéant, d'une expérience en classe de CP, d'un exercice sur un poste PDMQDC, dans l'ASH ou l'enseignement du FLE.</p>
<b>SITUATION ADMINISTRATIVE</b>	Nomination à titre définitif sur le poste après avis d'une commission d'entretien.