

Admission en section internationale 1^{er} degré (rentrée scolaire 2023)
Ammissione in sezione internazionale 1° grado (inizio dell'anno 2023)

Nom de l'enfant / *Cognome del bambino* :

Prénom / *Nome* :

Date de naissance / *Data di nascita* :

Niveau de classe / *Livello della classe (21-22)* : GS/*Scuola materna* CP/*Prima* CE1/*Seconda* CE2/*Terza* CM1/*Quarta*

Nom de l'enseignant/l'éducateur / *Cognome dell'insegnante* :

Ecole (structure éducative) / *Scuola (struttura didattica)* :

Pays / *Paese* :

Mail professionnel de l'enseignant/l'éducateur/ *Mail professionale dell'insegnante* :

1- Comportement : **curiosité** / *Comportamento: curiosità*

(1 = non acquis / 2 = en cours d'acquisition / 3 = acquis) (1 = non atteso/ 2 = quasi atteso / 3 = atteso)

1 2 3

2- Comportement : **écoute** / *Comportamento: ascolto*

1 2 3

3- Comportement : **attention** / *Comportamento: attenzione*

1 2 3

4- Comportement : **mémorisation** / *Comportamento: memorizzazione*

1 2 3

5- Comportement : **confiance en soi** / *Comportamento: fiducia in se*

1 2 3

6- Langue de scolarisation (**écoute**) : repère et mémorise des informations importantes.

Les relie entre elles pour leur donner du sens /

Lingua parlata a scuola (ascolto): individua e memorizza i dati importanti, li collega tra loro per dare un senso

1 2 3

7- Langue de scolarisation (**écoute**) : mobilise des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte /

Lingua parlata a scuola (ascolto): usa i suoi riferimenti culturali necessari per capire un messaggio o un testo

1 2 3

8-Langue de scolarisation (**participation à des échanges**) : utilise le vocabulaire mémorisé/
Lingua parlata a scuola (participare a degli scambi): usa il lessico memorizzato

1 2 3

9- Langue de scolarisation (**lexique**) : s'exprime dans un langage syntaxiquement correct et précis /

Lingua parlata a scuola (lessico): si esprime in un linguaggio sintatticamente corretto e preciso

1 2 3

10- Enseignements artistiques/Éducation morale et civique (**expression**) : formule ses émotions, entend et respecte celles des autres /

Educazione artistica/educazione morale e civica (espressione): parla delle sue emozioni o dei suoi sentimenti, ascolta e rispetta quelli degli altri

1 2 3

11- Education morale et civique (**respect d'autrui**) : adapte son langage et son attitude à son environnement (au sein de l'école/la structure éducative) /

Educazione morale e civica (rispetto degli altri): adatta il suo modo di parlare e di comportarsi nel suo ambiente (nella scuola o nella struttura didattica)

1 2 3

12-Education morale et civique (**respect d'autrui**) : s'exprime en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur /

Educazione morale et civica (rispetto degli altri): si esprime rispettando le regole della comunicazione orale e le regole degli scambi e lo statuto dell'interlocutore

1 2 3

Précisions demandées à l'enseignant/l'éducateur / *Dettagli chiesti all'insegnante o all'educatore* :

- a) Si l'enfant est maintenant en France, merci de préciser la période de fréquentation de votre école/structure /

Se il bambino vive adesso in Francia, grazie di indicare il periodo di frequentazione della scuola o della struttura:

Merci de préciser sa/ses langue(s) maternelle(s) /

Grazie di indicare la/le lingua(e) materna(e) :

- b) Merci de préciser ici toute autre information permettant au jury d'évaluer la candidature de l'enfant dans une école à section internationale en France à la rentrée scolaire prochaine /

Grazie di indicare qualsiasi informazione che possa permettere alla giuria di valutare la candidatura del bambino in una scuola con una sezione internazionale in Francia l'anno prossimo:

- c) Merci de nous préciser si vous pensez que l'enfant a les capacités d'adaptation pour sortir de la classe 45 mn/jour pour l'apprentissage d'une langue, sans que cela nuise aux apprentissages fondamentaux /

Grazie di indicarci se pensa che il bambino ha la capacità di adattarsi per uscire dalla classe 45 mn/giorno per imparare una lingua, senza nuocere al suo percorso di apprendimento dei fondamentali

Oui Si – Non No

Merci d'expliciter votre réponse / *Grazie di spiegare la sua risposta :*

- d) Pour les élèves qui postulent pour les niveaux CE2/CM1/CM2, merci de nous préciser le degré de fluidité en lecture /

Per gli alunni che vogliono entrare in terza, quarta o quinta, grazie di indicarci il livello della scioltezza della lettura :

1

2

3

Signature de l'enseignant/l'éducateur :

Firma dell'insegnante/dell'educatore:

Cachet de l'école/structure :

Timbro della scuola o della struttura:

Date :

Data: