

Action auprès des élèves

La cellule d'écoute organise des temps de parole et d'expression, en groupe et/ou en individuel, autour de l'évènement traumatique, en termes de « vécu, faits, émotions, pensées ».

Action auprès des adultes

La cellule d'écoute organise des temps de parole et d'expression, en groupe et/ou en individuel, autour de l'évènement traumatique, en termes de « vécu, faits, émotions, pensées ».

Elle facilite la continuité du fonctionnement de l'établissement.

Remarque : La cellule d'écoute n'a pas d'action spécifique d'écoute et d'accompagnement des familles. Elle peut conseiller et orienter vers des structures spécialisées.

Cellule d'Ecoute et d'Accompagnement de la Drôme

Composition
organisation et fonctionnement
de la
Cellule d'Ecoute

Elle est activée par la direction académique en fonction du retentissement et du nombre de personnes concernées par l'évènement.

Elle est composée de personnels de l'Education nationale volontaires et formés (médecins, infirmier(e)s, assistants sociaux, psychologues, cheffes et chefs d'établissement, CPE, directrices et directeurs d'écoles 1er degré).

**Avant l'arrivée
de la cellule d'écoute**

**Préparer une synthèse écrite sur les
derniers éléments de la situation à com-
muniquez aux membres**

**Informez les familles et les élèves de la
venue de la cellule d'écoute**

**Anticiper l'accueil des professionnels de
l'établissement et des membres de la cel-
lule d'écoute**

**Organiser la logistique d'accueil (lieux
distincts, penser au recueil des supports
d'expression, mouchoirs etc.)**

**Pendant la présence des membres
de la cellule d'écoute**

**Penser ensemble les modalités d'inter-
vention**

**Remettre si possible un plan de l'éta-
blissement avec lieux matérialisés**

**Informez les adultes et les élèves de la
présence et des modalités de fonction-
nement de la cellule d'écoute**

Baliser, afficher les lieux d'accueil

**Prévoir si besoin du personnel pour
réguler les flux**

**Proposer des temps de concertation
entre membres de la cellule d'écoute et
l'équipe de direction**

Réaliser un bilan en fin d'intervention

**Après l'intervention
de la cellule d'écoute**

**Favoriser le retour au fonctionnement ha-
bituel de l'établissement.**