

L'école d'hier et d'aujourd'hui

Le concours est d'abord basé sur l'étude du milieu dans lequel évoluent les élèves. Mais les recherches peuvent aussi s'enrichir des apports des familles nouvellement installées dans la région.

Les axes ci-dessous sont donnés à titre d'exemples. Il ne s'agit pas de tout traiter. Par ailleurs d'autres axes pourront être abordés.

Différentes structures scolaires pourront être rencontrées : écoles publiques, écoles privées, sections bilingues, classes des garçons, des filles, mixtes, facultatives, obligatoires, à quels âges... Qui les a voulues, construites, entretenues ? Qui en a assuré le financement ? Avec quelles motivations ?

Chaque fois que ce sera possible, on mettra en parallèle

l'école d'hier et celle d'aujourd'hui.

Axes :

Les trajets école-maison : mode de transport, discussions, farces, révision de cours...

Le matériel scolaire, les rapports élèves-enseignants-parents, le respect, la discipline, les punitions, les récompenses...

Les modes d'apprentissage.

Les évaluations, les notes, les compétences...

Les jeux, les blagues, les récréations, les vacances...

L'hygiène à l'école.

L'école pendant la pandémie de COVID : son adaptation, les difficultés, les sentiments générés : peur, solitude, colère...

Avantages et inconvénients de l'enseignement à distance ou en présence. Comment les élèves, les familles, les enseignants, le personnel scolaire ont-ils vécu ces deux dernières années ?

Les nouveaux mots ou expressions en savoyard pour désigner des réalités nouvelles, des objets nouveaux...liés ou non au COVID...

La manière dont l'école est perçue : plaisir, ennui, crainte, ascenseur social, sociabilisation...

Bon travail !