

Statut des responsables légaux de l'élève

1. Père :

Si décédé, date du décès :

Lien avec l'enfant (inconnu/a reconnu l'enfant à la naissance/après la naissance) :

Droit d'hébergement et /ou de visite :

2. Mère :

Si décédée, date du décès :

Lien avec l'enfant (*inconnu/a reconnu l'enfant à la naissance/après la naissance*) :

Droit d'hébergement et /ou de visite

Statut : Mariés Pacés Concubins Depuis :

Séparés Divorcés Depuis :

Avec jugement sans jugement

Autorité parentale conjointe	
------------------------------	--

Autorité exclusive père		mère	
-------------------------	--	------	--

Composition du foyer dans lequel vit l'enfant ou l'adolescent :

Fratrie

(Placer l'enfant dans sa fratrie)

Nom	Prénom	Sexe	Date de naissance	scolarité ou activité
-----	--------	------	-------------------	-----------------------

-
-
-
-
-
-
-

D'autres personnes vivent-elles au domicile de l'enfant ? oui non

Nom	Prénom	Situation
-----	--------	-----------

Exposé de la situation justifiant l'information :

Prendre appui pour la rédaction sur le guide ci-joint.

- 1 Développement de l'enfant et comportement observés en milieu scolaire :

- 2 Contexte socioéconomique, culturel et environnemental de vie de l'enfant :

- 3 Exercice des fonctions parentales :

- 4 Perception pour l'enfant de sa situation :

- 5 Aides mises en place au sein de l'école, de l'EPL :

- 6 Les responsables légaux ont-ils adhéré aux propositions d'aide et mis en œuvre les suivis conseillés ?

7 - Synthèse justifiant l'information :

OUI NON

-L'enfant se trouve-t-il dans une situation de risque qui compromet son développement et va à l'encontre de son intérêt ?		
-Ce risque est-il lié à son contexte familial de vie ?		

Information des parents de cette démarche d'Information ?

Père	Oui		Non		Oralement		Par écrit		Date :
------	------------	--	-----	--	-----------	--	-----------	--	--------

Mère	Oui		Non		Oralement		Par écrit		Date :
------	------------	--	-----	--	-----------	--	-----------	--	--------

-Les parents adhèrent ils à la démarche ?

Père	Oui		Non		Ne se prononce pas	
Mère	Oui		Non		Ne se prononce pas	

DATE DE L'INFORMATION :

Identité du ou des rédacteurs :

Nom, prénom :

Fonction :

GUIDE POUR LA REDACTION DE L'INFORMATION

Exposé de la situation :

- 1 Développement de l'enfant et comportement :

Développement des capacités d'apprentissage :

Aptitudes relationnelles avec l'adulte, ses pairs ...:

Compétences psychosociales :_

Santé (éléments émanant des parents ou relevés dans le cadre scolaire ; précisez si PAP ; PAI ..) :

- 2 Contexte socioéconomique, culturel et environnemental de vie de l'enfant :

Situation actuelle de vie de l'enfant :

Prise en charge de l'enfant avant, après la classe ?

Situation économique connue:

Logement :

Difficultés administratives, civiles, pénales :

Environnement extérieur et soutien de proximité :

Migration et changement de département :

Contexte culturel :

- 3 Exercice des fonctions parentales : Précisez :

Relations parents/enfant et liens d'attachement :

Quelles perceptions ont chaque parent des difficultés de leur enfant :

Relations parents/école :

Relations du couple parental :

- 4 Préciser la perception par l'enfant de sa situation :

Que dit-il de sa situation ?

Comment vit-il sa situation ?

Est-il en demande d'aide ?

- 5 Aides mises en place au sein de l'école /de l'établissement :

A l'interne :

- Equipes éducatives
- Equipes de suivi
- PPRE, PAP, PAI, PPS...
- Psychologue scolaire, COPSY
- Infirmières et médecins scolaires ou PMI

Orientations :

- Suivi psychologique, orthophonique, prise en charge médicale...

- 6 Les responsables légaux ont-ils adhéré à ces propositions, mis en œuvre les suivis conseillés ?

- Préciser si les parents ont rencontré des difficultés pour la mise en œuvre.