



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# ETAPE 1

prévention des violences

# Sommaire

## 1. Mobilisation d'acteurs-actrices au sein de l'établissement du 2<sup>nd</sup> degrés Sous-titre de partie

- a. Les instances de l'établissement (CVC,CVL, CESC) Sous-titre de partie
- b. Les professeurs principaux Sous-titre de partie
- c. L'expertise des CPE
- d. Référentes/ Référents égalité filles-garçons " nommés dans chaque établissement"

## 2. Action de prévention Sous-titre de partie

- a. Intégration dans le règlement intérieur
  - b. Marquer des temps forts de la lutte contre les discriminations.
  - c. Sensibilisation des élèves (actions éducatives, enseignements)
  - d. Formation accrue de l'ensemble des personnels
  - e. Utiliser les outils de mesures disponibles
  - f. Participer a des concours
  - g. **Accompagner et encourager la création d'une alliance :**
- f. Participer a des concours
- g. **Accompagner et encourager la création d'une alliance :**

# 1. Mobilisation d'acteurs-actrices au sein de l'établissement du 2<sup>nd</sup> degrés

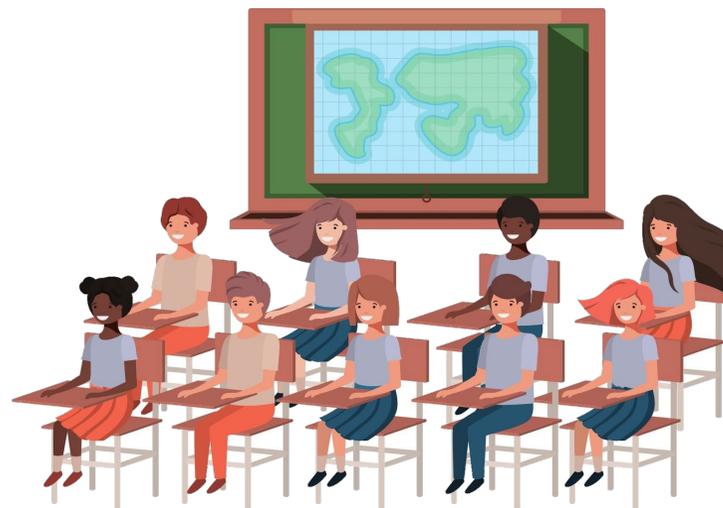
# Les instances de l'établissement (CVC, CVL, CESC)

Prise de conscience généralisée et  
meilleure prise en charge des  
comportements LGBTphobes



# Les professeurs principaux

Rôle prépondérant dans la vie de la classe dont ils ont la responsabilité



# L'expertise des CPE

Organisation et participation à la vie citoyenne de l'établissement



# Référentes/ Référents égalité filles-garçons “ nommés dans chaque établissement”

Apport de solutions individuelles et collectives de lutte contre les discriminations sexistes et LGBTphobes et pilotage de leur mise en œuvre



## 2. Action de prévention

# Intégration dans le règlement intérieur

Des notions d'homophobie et de transphobie  
Rédaction d'un volet dédié à ces violences dans le plan de  
prévention des violences de l'établissement



# Marquer des temps forts de la lutte contre les discriminations.

LGBTQI +phobies font partie des autres discriminations comme le racisme le sexisme ou handiphobie

**17 mai** : Journée mondiale contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie

# Sensibilisation des élèves (actions éducatives, enseignements)

Prise de conscience de la portée de certains actes et des sanctions face aux agissements LGBTphobes (souvent minimisés par les jeunes)



# Formation accrue de l'ensemble des personnels

Enseignants, CPE, assistants d'éducation, personnels santé-social et psychologues ...

Identification et prise en charge (victimes et auteurs) de ces agissements



# Utiliser les outils de mesures disponibles

Pour repérer les violences sexistes, sexuelles et LGBTphobes :  
Enquêtes locales de climat scolaire.

# Participer a des concours

**Participer à des concours** pour travailler sur l'homophobie et la transphobie avec les élèves

Exemple : prix non au harcèlement

# Accompagner et encourager la création d'une alliance :



Groupe de réflexion sur les questions d'orientation et d'identité sexuelles, créée sous l'impulsion des élèves. Elle permet un lieu sûr où les jeunes LGBTQI+, hétérosexuels etc. peuvent se socialiser et se soutenir mutuellement.