

Fiche Stats

Les enseignements de spécialité en première et terminale générale

Années scolaires 2020-2021 et 2021-2022

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, depuis la rentrée 2019, les élèves qui entrent en première générale n'optent plus pour une série mais pour trois enseignements de spécialité. Ces trois enseignements de spécialité obligatoires viennent s'ajouter aux matières de tronc commun et aux deux langues vivantes obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité suivis en première, qui viennent là aussi s'ajouter aux matières de tronc commun et aux langues vivantes.

Si des élèves souhaitent suivre une spécialité qui n'est pas présente dans leur établissement de rattachement, ils peuvent demander à changer de lycée, ou à la suivre, sous certaines conditions, dans un autre établissement (en réseau) ou via le CNED.

1- Les enseignements de spécialité en première générale

À la rentrée 2021, 66% des élèves de première générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, ont choisi les mathématiques, 45% les sciences économiques et sociales (SES) et 43% la physique-chimie. Le trio des enseignements de spécialité les plus choisis est donc le même qu'en 2020-2021 mais l'ordre a changé, les SES passant en 2ème position devant la physique-chimie.

À la rentrée 2020, 67% des élèves de première générale avaient choisi les mathématiques, 46% la physique-chimie et 44% les sciences économiques et sociales.

Comme les années précédentes, l'enseignement de spécialité artistique le plus suivi en classe de première est « arts plastiques » et concerne 3,8% des élèves.

Le nouvel enseignement de spécialité, créé à la rentrée 2021, « éducation physique, pratiques et cultures sportives » concerne 1,1% des élèves de première générale.

Enseignement de spécialité en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
ARTS DU CIRQUE	11	0,1%	8	0,1%					11	0,1%	8	0,0%
ARTS PLASTIQUES	574	3,8%	620	4,1%	147	3,4%	125	2,8%	721	3,7%	745	3,8%
BIOLOGIE-ÉCOLOGIE	11	0,1%							11	0,1%		
CINÉMA-AUDIOVISUEL	256	1,7%	261	1,7%	36	0,8%	28	0,6%	292	1,5%	289	1,5%
DANSE	28	0,2%	21	0,1%					28	0,1%	21	0,1%
EDUC. PHYSIQUE, PRATIQUES & CULT. SPORTIVES			184	1,2%			23	0,5%			207	1,1%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	5 668	37,3%	5 778	38,1%	1 670	38%	1 618	36,4%	7 338	37%	7 396	37,7%
HISTOIRE DES ARTS	57	0,4%	77	0,5%					57	0,3%	77	0,4%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	2 962	19,5%	2 952	19,5%	704	16%	761	17,1%	3 666	19%	3 713	18,9%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	15	0,1%	11	0,1%					15	0,1%	11	0,1%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	24	0,2%	15	0,1%	5	0,1%	4	0,1%	29	0,1%	19	0,1%
LLCER EN ANGLAIS	3 333	21,9%	2 085	13,8%	973	22,2%	762	17,1%	4 306	22,0%	2 847	14,5%
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	973	6,4%	2 582	17,0%	157	3,6%	419	9,4%	1 130	5,8%	3 001	15,3%
LLCER EN ESPAGNOL	148	1,0%	118	0,8%					148	0,8%	118	0,6%
LLCER EN ITALIEN	24	0,2%	17	0,1%			1	0,02%	24	0,1%	18	0,1%
Total LLCER	4 478	29,5%	4 802	31,7%	1 130	26%	1 182	26,6%	5 608	29%	5 984	30,5%
MATHÉMATIQUES	9 949	65,5%	9 702	64,0%	3 130	71%	3 215	72,2%	13 079	67%	12 917	65,9%
MUSIQUE	58	0,4%	64	0,4%					58	0,3%	64	0,3%
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	970	6,4%	1 108	7,3%	233	5,3%	295	6,6%	1 203	6,1%	1 403	7,2%
PHYSIQUE-CHIMIE	6 769	44,6%	6 367	42,0%	2 177	50%	2 135	48,0%	8 946	46%	8 502	43,3%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	5 928	39,0%	5 635	37,2%	1 755	40%	1 725	38,8%	7 683	39%	7 360	37,5%
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	1 052	6,9%	1 007	6,6%	237	5,4%	240	5,4%	1 289	6,6%	1 247	6,4%
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	6 629	43,6%	6 743	44,5%	1 922	44%	1 990	44,7%	8 551	44%	8 733	44,5%
THÉÂTRE	125	0,8%	134	0,9%	9	0,2%	12	0,3%	134	0,7%	146	0,7%
Effectifs totaux de 1ère générale	15 188		15 163		4 385		4 451		19 573		19 614	

Répartition par sexe des enseignements de spécialité

Globalement, la répartition par sexe des enseignements de spécialité choisis évolue peu entre les rentrées 2020 et 2021.

L'enseignement de spécialité mathématiques est le seul à connaître une répartition filles-garçons presque équitable, suivi par la physique-chimie avec une répartition de 44% de filles contre 56% de garçons.

Tous secteurs confondus, ces deux enseignements sont les seuls, avec les enseignements de spécialité NSINF, SC-IG et EPPCS, à connaître une majorité de garçons, NSINF et SC-IG étant des spécialités très masculines, avec plus de 80% de garçons.

À l'inverse, les spécialités les plus féminines sont HLPHI (80% de filles), les LLCER, HGGSP et les enseignements de spécialité artistiques.

Enseignement de spécialité en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
ARTS DU CIRQUE	82%	18%	88%	13%	76%	24%	82%	18%	82%	18%	88%	13%
ARTS PLASTIQUES	82%	18%	81%	19%					81%	19%	82%	18%
BIOLOGIE-ECOLOGIE	82%	18%							82%	18%		
CINEMA-AUDIOVISUEL	62%	38%	64%	36%	53%	47%	36%	64%	61%	39%	61%	39%
DANSE	89%	11%	90%	10%					89%	11%	90%	10%
EPPCS			32%	68%			57%	43%			34%	66%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	64%	36%	64%	36%	63%	37%	62%	38%	64%	36%	64%	36%
HISTOIRE DES ARTS	72%	28%	84%	16%					72%	28%	84%	16%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	80%	20%	81%	19%	80%	20%	77%	23%	80%	20%	80%	20%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	87%	13%	73%	27%					87%	13%	73%	27%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	58%	42%	87%	13%	60%	40%	100%	0%	59%	41%	89%	11%
LLCER	70%	30%	69%	31%	67%	33%	66%	34%	69%	31%	69%	31%
MATHEMATIQUES	49%	51%	49%	51%	49%	51%	48%	52%	49%	51%	48%	52%
MUSIQUE	57%	43%	66%	34%					57%	43%	66%	34%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	17%	83%	18%	82%	14%	86%	18%	82%	16%	84%	18%	82%
PHYSIQUE-CHIMIE	44%	56%	45%	55%	46%	54%	44%	56%	45%	55%	44%	56%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	60%	40%	60%	40%	61%	39%	59%	41%	60%	40%	60%	40%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	12%	88%	14%	86%	11%	89%	18%	82%	12%	88%	15%	85%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	63%	37%	62%	38%	60%	40%	56%	44%	63%	37%	60%	40%
THEATRE	78%	22%	75%	25%	67%	33%	67%	33%	78%	22%	74%	26%
Répartition des élèves en 1ère générale	57%	43%	57%	43%	56%	44%	54%	46%	57%	43%	56%	44%

2- Les triplettes d'enseignement de spécialité en première générale

Les 17 triplettes les plus choisies regroupent à la rentrée 2021 81% des élèves tous secteurs confondus (82% en 2020).

A la rentrée 2021, la triplette la plus choisie par les élèves de première générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, reste « mathématiques, physique-chimie, SVT » pour 22,6% d'entre eux, contre 24,7% en 2020-2021. La hiérarchie des triplettes les plus fréquentes reste la même, on retrouve les mêmes six premières triplettes, seul l'ordre a changé. En effet, la combinaison « LLCER/HGGSP/SES » devient la deuxième combinaison la plus suivie, 8% des élèves l'ayant choisie, supplantant l'association « HGGSP/SES/MATHS ».

18 premières triplettes en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
MATHS / PH-CH / SVT	3 629	23,9%	3 297	21,7%	1 196	27,3%	1 139	25,6%	4 825	24,7%	4 436	22,6%
LLCER / HGGSP / SES	1 174	7,7%	1 248	8,2%	332	7,6%	314	7,1%	1 506	7,7%	1 562	8,0%
HGGSP / SES / MATHS	1 178	7,8%	1 091	7,2%	464	10,6%	432	9,7%	1 642	8,4%	1 523	7,8%
HLPHI / HGGSP / SES	874	5,8%	886	5,8%	251	5,7%	247	5,5%	1 125	5,7%	1 133	5,8%
MATHS / PH-CH / SC-IG	784	5,2%	747	4,9%	196	4,5%	192	4,3%	980	5,0%	939	4,8%
SES / MATHS / PH-CH	634	4,2%	661	4,4%	248	5,7%	268	6,0%	882	4,5%	929	4,7%
LLCER / SES / MATHS	500	3,3%	546	3,6%	148	3,4%	184	4,1%	648	3,3%	730	3,7%
HLPHI / LLCER / HGGSP	558	3,7%	557	3,7%	147	3,4%	151	3,4%	705	3,6%	708	3,6%
MATHS / PH-CH / NSINF	450	3,0%	501	3,3%	135	3,1%	163	3,7%	585	3,0%	664	3,4%
LLCER / MATHS / PH-CH	422	2,8%	424	2,8%	132	3,0%	161	3,6%	554	2,8%	585	3,0%
SES / MATHS / SVT	461	3,0%	431	2,8%	107	2,4%	147	3,3%	568	2,9%	578	2,9%
HGGSP / SES / SVT	405	2,7%	425	2,8%	105	2,4%	91	2,0%	510	2,6%	516	2,6%
HGGSP / MATHS / PH-CH	353	2,3%	299	2,0%	117	2,7%	111	2,5%	470	2,4%	410	2,1%
HLPHI / LLCER / SES	307	2,0%	326	2,1%	48	1,1%	71	1,6%	355	1,8%	397	2,0%
LLCER / HGGSP / MATHS	135	0,9%	200	1,3%	41	0,9%	44	1,0%	176	0,9%	244	1,2%
LLCER / MATHS / SVT	177	1,2%	186	1,2%	42	1,0%	30	0,7%	219	1,1%	216	1,1%
LLCER / SES / SVT	179	1,2%	180	1,2%	34	0,8%	30	0,7%	213	1,1%	210	1,1%
HGGSP / MATHS / SVT	152	1,0%	161	1,1%	48	1,1%	51	1,1%	200	1,0%	212	1,1%
Effectifs totaux de 1ère générale	15 188		15 163		4 385		4 451		19 573		19 614	

Nombre de combinaisons, par département en 2021-2022 :

Nombre de triplettes en première générale	Public				Privé sous-contrat					
	Total	Regroupe 80% des élèves	Avec 2 élèves ou moins		Total	Regroupe 80% des élèves	Avec 2 élèves ou moins			
Ardèche	105	23	22%	57	54%	55	14	25%	24	44%
Drôme	119	20	17%	44	37%	61	12	20%	29	48%
Isère	178	17	10%	71	40%	76	12	16%	37	49%
Savoie	121	19	16%	51	42%	31	9	29%	15	48%
Haute Savoie	149	17	11%	69	46%	74	15	20%	26	35%
Académie	235	18	8%	83	35%	107	13	12%	48	45%

Dans l'académie, les élèves du secteur privé sous-contrat se dispersent nettement moins que dans le secteur public en ce qui concerne les choix des enseignements de spécialité.

En effet, dans le **public** on compte **235 combinaisons** d'enseignements pour les élèves scolarisés en première. 80 % des élèves de 1ère générale sont scolarisés dans 18 combinaisons (soit 8 % des combinaisons). 83 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 35 % des combinaisons).

Dans le **privé sous-contrat**, on compte **107 combinaisons** d'enseignements pour les élèves scolarisés en première. 80 % des élèves de 1ère générale sont scolarisés dans 13 combinaisons (soit 12 % des combinaisons). 48 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 45 % des combinaisons).

Répartition par sexe et par tripléte

Les triplétes comportant des matières scientifiques restent majoritairement masculines, sauf pour la tripléte « MATHS/PH-CH/SVT » où la proportion de filles est plus importante (à la rentrée 2021, 57% de filles dans le public et 55% dans le privé sous-contrat).

La tripléte « MATHS/PH-CH/NSINF » est principalement masculine (à la rentrée 2021, 88% de garçons dans le public et dans le privé sous-contrat).

Triplétes en première générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
MATHS / PH-CH / SVT	56%	44%	57%	43%	58%	42%	55%	45%	56%	44%	57%	43%
LLCER / HGGSP / SES	68%	32%	68%	32%	71%	29%	67%	33%	69%	31%	68%	32%
HGGSP / SES / MATHS	55%	45%	52%	48%	53%	47%	51%	49%	54%	46%	52%	48%
HLPHI / HGGSP / SES	74%	26%	76%	24%	74%	26%	72%	28%	74%	26%	75%	25%
MATHS / PH-CH / SC-IG	12%	88%	13%	87%	11%	89%	16%	84%	12%	88%	14%	86%
SES / MATHS / PH-CH	41%	59%	39%	61%	35%	65%	33%	67%	39%	61%	37%	63%
HLPHI / LLCER / HGGSP	83%	17%	85%	15%	81%	19%	79%	21%	82%	18%	84%	16%
LLCER / SES / MATHS	69%	31%	69%	31%	59%	41%	55%	45%	66%	34%	65%	35%
MATHS / PH-CH / NSINF	10%	90%	12%	88%	10%	90%	12%	88%	10%	90%	12%	88%
SES / MATHS / SVT	66%	34%	61%	39%	66%	34%	59%	41%	66%	34%	61%	39%
HGGSP / SES / SVT	58%	42%	56%	44%	58%	42%	53%	47%	58%	42%	56%	44%
LLCER / MATHS / PH-CH	43%	57%	43%	57%	41%	59%	43%	57%	42%	58%	43%	57%
HLPHI / LLCER / SES	86%	14%	86%	14%	92%	8%	85%	15%	86%	14%	85%	15%
HGGSP / MATHS / PH-CH	35%	65%	36%	64%	38%	62%	39%	61%	36%	64%	37%	63%
LLCER / HGGSP / MATHS	69%	31%	69%	31%	63%	37%	82%	18%	68%	32%	71%	29%
LLCER / MATHS / SVT	78%	22%	67%	33%	67%	33%	77%	23%	76%	24%	68%	32%
LLCER / SES / SVT	75%	25%	71%	29%	71%	29%	73%	27%	74%	26%	71%	29%
HGGSP / MATHS / SVT	62%	38%	55%	45%	58%	42%	59%	41%	61%	39%	56%	44%
Répartition des élèves en 1ère générale	57%	43%	57%	43%	56%	44%	54%	46%	57%	43%	56%	44%

3- Les enseignements de spécialité en terminale générale

A la rentrée 2021, 40% des élèves de terminale générale, scolarisés dans les établissements publics et privés sous-contrat, ont choisi les mathématiques, 35,7% les sciences économiques et sociales (SES) et 32,3% la physique-chimie. Le trio des enseignements de spécialité les plus choisis est donc le même qu'en 2020-2021 mais l'ordre a changé, les SES passant en 2ème position devant la physique-chimie.

La part des élèves ayant choisi de conserver les mathématiques baisse ainsi de 2,5 points d'une rentrée sur l'autre et celle des élèves ayant choisi la physique-chimie baisse de 2,6 points. A contrario, la part des élèves ayant choisi les SES augmente de 2,5 points.

Comme les années précédentes, l'enseignement de spécialité artistique le plus suivi en classe de terminale est « arts plastiques » et concerne 3% des élèves.

Enseignement de spécialité en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
ARTS DU CIRQUE			8	0,1%							8	0,0%
ARTS PLASTIQUES	440	2,9%	451	3,1%	108	2,6%	114	2,7%	548	2,8%	565	3,0%
BIOLOGIE-ECOLOGIE			4	0,0%							4	0,0%
CINEMA-AUDIOVISUEL	192	1,3%	208	1,4%	20	0,5%	30	0,7%	212	1,1%	238	1,3%
DANSE	22	0,1%	22	0,2%					22	0,1%	22	0,1%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	4 161	27,4%	4 202	28,7%	1 079	26,1%	1 181	27,8%	5 240	27,1%	5 383	28,5%
HISTOIRE DES ARTS	53	0,3%	50	0,3%					53	0,3%	50	0,3%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1 380	9,1%	1 486	10,2%	345	8,3%	349	8,2%	1 725	8,9%	1 835	9,7%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	3	0,0%	5	0,0%					3	0,0%	5	0,0%
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	5	0,0%	13	0,1%	-	0,0%	2	0,0%	5	0,0%	15	0,1%
LLCER EN ANGLAIS	2 729	95,4%	1 872	66,6%	565	99,8%	457	73,0%	3 294	96,1%	2 329	67,7%
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	40	1,4%	813	28,9%			169	27,0%	40	1,2%	982	28,6%
LLCER EN ESPAGNOL	82	2,9%	107	3,8%	1	0,2%			83	2,4%	107	3,1%
LLCER EN ITALIEN	11	0,4%	20	0,7%					11	0,3%	20	0,6%
TOTAL LLCER	2 862	18,8%	2 112	19,2%	566	13,7%	626	14,7%	3 428	17,7%	3 438	18,2%
MATHEMATIQUES	6 346	41,7%	5 750	39,3%	1 870	45,2%	1 805	42,5%	8 216	42,5%	7 555	40,0%
MUSIQUE	53	0,3%	42	0,3%					53	0,3%	42	0,2%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	407	2,7%	477	3,3%	79	1,9%	110	2,6%	486	2,5%	587	3,1%
PHYSIQUE-CHIMIE	5 087	33,5%	4 466	30,5%	1 668	40,3%	1 628	38,4%	6 755	34,9%	6 094	32,3%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	3 864	25,4%	3 567	24,4%	1 095	26,5%	1 080	25,4%	4 959	25,6%	4 647	24,6%
SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	396	2,6%	380	2,6%	48	1,2%	55	1,3%	444	2,3%	435	2,3%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5 041	33,2%	5 245	35,8%	1 395	33,7%	1 506	35,5%	6 436	33,3%	6 751	35,7%
THEATRE	109	0,7%	92	0,6%	5	0,1%	4	0,1%	114	0,6%	96	0,5%
Effectifs totaux de terminale générale	15 206		14 640		4 139		4 245		19 345		18 885	

Répartition par sexe des enseignements de spécialité

Les tendances observées en première se retrouvent en terminale.

Globalement, la répartition par sexe des enseignements de spécialité choisis évolue peu entre les rentrées 2020 et 2021.

L'enseignement de spécialité mathématiques est le seul à connaître une répartition filles-garçons presque équitable, suivi par la physique-chimie avec une répartition de 46% de filles contre 54% de garçons.

Tous secteurs confondus, ces deux enseignements sont les seuls, avec les enseignements de spécialité NSINF et SISPH qui concentrent environ 90% de garçons, les filles étant sous-représentées dans ces enseignements.

A l'inverse, les spécialités les plus féminines sont HLPHI (environ 80% de filles), les LLCER et les enseignements de spécialité artistiques.

Répartition par sexe et par doublette

Doublettes en terminale générale	Public				Privé sous-contrat				Public + Privé sous-contrat			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons	% filles	% garçons
MATHS / PH-CH	37%	63%	35%	65%	35%	65%	35%	65%	36%	64%	35%	65%
HGGSP / SES	60%	40%	61%	39%	58%	42%	57%	43%	60%	40%	60%	40%
PH-CH / SVT	65%	35%	64%	36%	66%	34%	69%	31%	65%	35%	66%	34%
LLCER / SES	75%	25%	76%	24%	72%	28%	75%	25%	75%	25%	75%	25%
SES / MATHS	54%	46%	50%	50%	48%	52%	46%	54%	53%	47%	49%	51%
MATHS / SVT	59%	41%	61%	39%	67%	33%	54%	46%	61%	39%	59%	41%
LLCER / HGGSP	72%	28%	76%	24%	74%	26%	75%	25%	72%	28%	75%	25%
SES / SVT	66%	34%	67%	33%	62%	38%	66%	34%	65%	35%	67%	33%
HLPHI / HGGSP	76%	24%	77%	23%	79%	21%	80%	20%	77%	23%	77%	23%
HLPHI / LLCER	85%	15%	82%	18%	82%	18%	87%	13%	84%	16%	83%	17%
MATHS / NSINF	9%	91%	8%	92%	14%	86%	12%	88%	10%	90%	9%	91%
HLPHI / SES	85%	15%	86%	14%	85%	15%	90%	10%	85%	15%	87%	13%
MATHS / SISPH	10%	90%	10%	90%	13%	87%	9%	91%	11%	89%	10%	90%
HGGSP / MATHS	56%	44%	51%	49%	53%	47%	56%	44%	55%	45%	53%	47%
LLCER / SVT	73%	27%	70%	30%	70%	30%	69%	31%	72%	28%	70%	30%
HGGSP / SVT	49%	51%	58%	42%	64%	36%	65%	35%	52%	48%	59%	41%
LLCER / MATHS	61%	39%	60%	40%	67%	33%	65%	35%	62%	38%	61%	39%
Répartition des élèves en terminale générale	57%	43%	57%	43%	55%	45%	56%	44%	56%	44%	56%	44%

La mixité genrée des doublettes choisies est le reflet des choix des enseignements de spécialité. Ainsi, 9 élèves sur 10 ayant choisi mathématiques et SISPH ou mathématiques et NSINF sont des garçons, tous secteurs confondus. Dans une moindre mesure, la doublette choisie

« mathématiques et physique-chimie » reste tout de même masculine (65% de garçons).

A l'inverse, 66% des élèves ayant choisi la doublette « physique-chimie et SVT » sont des filles. Parmi les élèves ayant choisi « HLPHI et SES » et « HLPHI et LLCER », 87% et 83% des élèves sont des filles. Elles sont aussi surreprésentées dans les doublettes « HLPHI et HGGSP » (77%), « LLCER et SES » (75%) et « LLCER et HGGSP (75%) »

Lexique :

CIRQU : ARTS DU CIRQUE

A-PLA : ARTS PLASTIQUES

BLGEC : BIOLOGIE-ECOLOGIE

CI-AV : CINEMA-AUDIOVISUEL

DANSE : DANSE

EPPCS : EDUC.PHYSIQUE, PRATIQUES&CULT.SPORTIVES

HGGSP : HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES

HIDA : HISTOIRE DES ARTS

HLPHI : HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE

LLCER : LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES

LLCAG : LITTERATURE ET LCA GREC

LLCAL : LITTERATURE ET LCA LATIN

MATHS : MATHEMATIQUES

MUSIQ : MUSIQUE

NSINF : NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

PH-CH : PHYSIQUE-CHIMIE

SVT : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

SC-IG : SCIENCES DE L'INGENIEUR (en 1ère)

SISPH : SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES (en terminale)

SES : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

THEAT : THEATRE

Sources :

- Constats 2020-2021 et 2021-2022, hors élèves UPE2A et American School 2ème année de 1ère-terminale en 3 ans (Sportifs de haut niveau SKI)

- Enseignements de spécialités : toutes modalités (en établissement, en réseau et par correspondance)