

**Enseignement agricole Auvergne-Rhône-Alpes**



**STAV**



**BAC TECHNOLOGIQUE**

**Sciences et technologies  
de l'agronomie et du vivant**





S'ouvrir aux enjeux écologiques, environnementaux et sociétaux pour pouvoir agir demain.

Apprendre par une approche appliquée, dans une démarche collaborative grâce à des ateliers et des sorties de terrain.

Développer des compétences pour répondre à des questions concrètes qui font le monde du vivant.

S'engager dans une filière aux débouchés variés pour se donner les moyens d'être un acteur responsable demain, y compris à l'international.

## Au programme de STAV, s'aventurer dans le vivant !



### La série STAV vous propose :

- Des modules communs dont deux pluridisciplinaires qui visent l'acquisition d'une **culture humaniste** et scientifique, des sections européennes, des sections sportives.
- Des enseignements de spécialité, tous pluridisciplinaires qui visent l'acquisition d'une **culture scientifique et technologique** dans les domaines de la gestion des ressources et de l'alimentation ainsi que du territoire et de la technologie.
- Des enseignements optionnels comme hippologie-équitation, pratiques physiques et sportives (**performance ou bien être**), **ateliers professionnels, sorties de terrain, projets sociaux et culturels**.

### L'enseignement optionnel EATDD\* permet :

- de découvrir les sciences de l'environnement avec l'enseignement de l'écologie, des sciences agronomiques, de l'éducation socioculturelle, de l'économie et de la géographie.
- par une approche pluridisciplinaire d'aborder des objets complexes en lien avec le territoire.
- de manière active, de comprendre les enjeux du réchauffement climatique, de la biodiversité, des ressources alimentaires, de l'aménagement du territoire ...
- par des démarches exploratoires et des méthodologies scientifiques, de répondre à une problématique identifiée durant l'année par une approche systémique

\*Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable.

### Choisir un lycée agricole proposant la série STAV !

Venez rencontrer les équipes pédagogiques elles vous attendent pour les journées portes ouvertes.

Se rendre aux JPO, c'est découvrir un établissement et ses formations mais aussi ses plateaux techniques, son exploitation agricole, ses ateliers agroalimentaires, ses options proposées !

### La série STAV vous offre :

- **3 stages collectifs** d'une semaine chacun, l'un pour comprendre les dynamiques et les processus de développement en jeu sur un territoire, le second pour analyser une activité dans sa continuité et dans sa diversité et le troisième pour réfléchir sur ses conduites et ses pratiques en matière de santé et de développement durable, pour favoriser un comportement responsable dans la vie professionnelle et personnelle
- 1 stage individuel de **5 semaines** réalisé en entreprise ou en organisme professionnel en France ou à l'étranger dans des domaines très variés pour découvrir des secteurs et préparer son orientation.
- Une unité facultative « Engagement citoyen » permet de valoriser l'**engagement citoyen** hors et dans l'établissement

Vous êtes en 3<sup>e</sup> ou en 2<sup>e</sup>, demandez à réaliser un « mini-stage » pour vous plonger dans une classe de STAV. Vous serez accueilli par les élèves, vous verrez, entendrez, participerez à un TP ou une séquence de travail : une très bonne façon d'aller plus loin dans sa réflexion.

Parlez-en à votre professeur principal.



# Devenir ingénieur.e, technicien.ne, chercheur.se



## Après un bac technologique stav ...

... en choisissant le chemin qui convient le mieux à chacun.e grâce à la grande diversité des poursuites d'études possibles, vers des métiers d'avenir dans de nombreux secteurs d'activité.

### Les lycées agricoles préparent en 2 ans au Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA)

- Plus de 36 STS (Sections de Techniciens Supérieurs) accessibles aux bacheliers STAV dans la région académique en Production, Services, Agroalimentaire transformation, Aménagement de l'espace et protection de l'environnement, Commercialisation.
- Une pédagogie privilégiant les apprentissages pratiques.
- Une forte insertion professionnelle après le BTSA.
- Des poursuites d'études fréquentes en licence professionnelle, en prépa ATS et en écoles d'ingénieurs.

### La CPGE (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles) TB (Technologie et Biologie) prépare en 2 ans aux concours d'accès d'écoles d'ingénieurs.

- Une CPGE TB, 8 CPGE TB en France dont une classe à LYON.
- Une prépa ATS en 1 an (Adaptation Technicien Supérieur) après un BTSA, 2 dans la région académique.

### Les IUT (Instituts Universitaires de Technologie) préparent en 3 ans au BUT (Bachelor Universitaire de Technologie).

- 24 spécialités de BUT avec un ou plusieurs parcours dans chaque spécialité.
- Au moins 50 % des places sont réservées aux bacheliers technologiques.
- Une pédagogie associant apprentissages pratiques et théoriques.
- Une forte insertion professionnelle après le BUT.
- Des poursuites d'études fréquentes (masters, école d'ingénieurs).
- Des IUT et leurs antennes dans de nombreuses villes de la Région.

### Quelques écoles d'ingénieurs recrutent des bacheliers STAV directement après le bac.

- Intégration directe en écoles d'ingénieurs (cursus de 5 ans) comme l'ISARA à Lyon

### L'université prépare en 3 ans un diplôme de grade Licence (L3)

- Une spécialisation progressive.
- Exemples de licences : sciences de la vie, sciences de la terre, sciences pour la santé, STAPS
- Des licences professionnelles en 1 an : une trentaine dans la région.

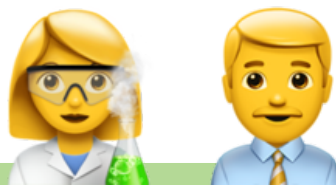
Pour aller plus loin...

<https://www.laventureduvivant.>

**« L'avenir n'est pas ce qui va arriver, mais ce que nous allons faire » - Henri Bergson**



# Filles - Garçons !



## #témoigne de ton parcours

### TOM

- 22 ans
- Responsable de fabrication agroalimentaire
- BTSA STA et licence professionnelle

« La transformation d'une matière première : le lait du terroir en un produit de qualité, c'est ce qui a guidé mes choix. J'ai intégré un lycée agricole après la 3<sup>è</sup>, ce qui m'a plu de suite ce sont les matières technologiques d'où ma poursuite en bac STAV.

En STAV, j'ai bénéficié d'expériences de terrain et aussi d'un accompagnement stimulant.

Le bac STAV m'a donné une ouverture d'esprit, des connaissances et des perspectives. Ce qui m'a permis de réussir en BTSA puis en licence par apprentissage et me sert encore chaque jour dans mon métier. »

### MANON

- 26 ans
- Responsable marketing Alimentation animale
- Prépa TB et Ecole d'ingénieur en agronomie

« Mon rêve de devenir vétérinaire m'a guidé mais j'ai eu l'ouverture d'esprit d'en changer. Parisienne passionnée d'équitation, j'ai rejoint un lycée agricole en 1<sup>ère</sup> STAV, j'y ai découvert le monde agricole avec des enseignants passionnés. J'ai pu assouvir ma curiosité avec des matières pratiques et théoriques. Après ces deux années en STAV, pleine d'ambition, je me suis lancée en classe préparatoire TB. C'est à l'issue de ce cycle que j'ai perçu la multitude d'opportunités que pouvait m'offrir une école d'ingénieur en agronomie et le marketing s'est révélé à moi au cours de ma troisième année. »

### MELISSA

- 22 ans
- Animatrice Agricole de contrat territorial (eaux)
- DUT Génie Biologique et licence professionnelle agroenvironnement

« C'est un peu un hasard si j'ai intégré l'enseignement agricole, mon goût très prononcé pour la biologie a évidemment été un déclencheur en fin de 3<sup>è</sup>. Le bac STAV m'a plu d'emblée. J'ai été initiée à la zootechnie, l'agronomie qui me servent encore aujourd'hui dans mon métier ! J'ai acquis des connaissances sur le monde agricole qui me donnent ma légitimité. Les méthodes de travail acquises et les stages ont été des éléments essentiels dans ma réussite et ont compté pour mon parcours dans le supérieur et mon insertion. »

### BENJAMIN

- 21 ans
- Apprenti Cycle Ingénieur en agronomie
- BTSA école d'ingénieur en agronomie

« Mon parcours dans l'enseignement agricole relève d'un choix très précoce, j'ai toujours eu un intérêt poussé pour la nature, l'agriculture mais finalement ce qui a marqué mes années lycée ce sont mes engagements dans la vie associative, les instances et les projets. Le bac STAV m'est apparu comme une évidence au regard de mes goûts et j'y ai trouvé à la fois la possibilité d'être sur le terrain et de développer des contenus théoriques cruciaux pour la suite de ma trajectoire en BTSA, à chaque étape j'ai bénéficié d'un accompagnement et d'un soutien incroyables. »

## La série STAV est un tremplin pour vos poursuites d'études si vous :

- êtes intéressés par les questions liées aux enjeux du monde de demain : climatique, alimentaire ou encore de protection de la nature
- souhaitez comprendre, analyser, rechercher et relever les défis du développement durable
- vous destinez à des fonctions ouvertes, riches et humaines en mobilisant les sciences, la biologie et l'écologie
- avez envie d'agir, d'innover pour améliorer la condition de tous

