

INFO PLUS

n°22.02 – Février 2022

Auteurs : Céline Curci, Charline La Piana.
Contact : 04.76.74.75.48
Mail : ce.sespag@ac-grenoble.fr
Site web académique : <http://www.ac-grenoble.fr/pid36443/statistiques.html>

Les enseignements optionnels au sein du nouveau lycée général et technologique dans l'académie de Grenoble.

► En 2018-2019, les élèves de seconde générale et technologique (2nde GT) étaient 13,4% à suivre au moins un enseignement facultatif. A la rentrée 2021, ils sont 35,1% à avoir choisi au moins un enseignement optionnel (EO). Avant la réforme du baccalauréat, entrée en vigueur à la rentrée 2019, les élèves de 2^{nde} GT devaient obligatoirement suivre deux enseignements d'exploration au choix auquel pouvait s'ajouter un enseignement facultatif. Aujourd'hui, ils ont la possibilité de suivre jusqu'à deux enseignements optionnels (dont seulement un EO général associé à un seul EO technologique). La fin des enseignements d'exploration a modifié le comportement des élèves qui suivent davantage d'enseignements optionnels qu'avant la réforme. Pour assurer la continuité pédagogique, les élèves de classes de première générale peuvent suivre un EO. En terminale générale, le choix d'options est élargi avec trois EO spécifiques. En ce qui concerne les élèves de première et terminale technologiques, deux EO leur sont proposés mais aucun EO de langues n'est possible, hormis en STHR où une LVC peut être suivie. L'étude des flux d'élèves choisissant un EO en 2^{nde} GT mais aussi en 1^{ère} et terminale générale permet de dresser un bilan contrasté dans le contexte du lycée réformé.

Evolution des effectifs de seconde générale et technologique suivant au moins un EO.

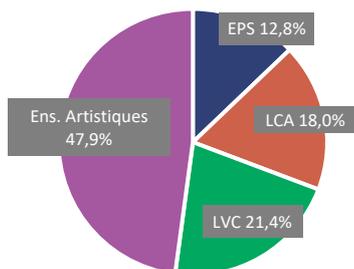
A la rentrée 2021, sur les 29 204 élèves inscrits en classe de 2^{nde} GT dans les lycées publics et privés sous contrat de l'académie de Grenoble, 10 253 élèves ont choisi de suivre au moins un enseignement optionnel soit 35,1%. Parmi eux, 16,3% suivent un EO général.

Les enseignements optionnels artistiques progressent...

Parmi les enseignements optionnels généraux, les disciplines artistiques sont les plus plébiscitées dans l'académie, elles représentent 47,9% des élèves de seconde suivant un EO général.

► **Figure 1.**

Figure 1. Répartition des élèves de 2^{nde} GT suivant un EO général à la rentrée 2021.



Champ : les élèves de 2^{nde} GT des établissements publics et privés de l'académie à la rentrée 2021.
Source : SYSCA Constat.

La réforme du lycée semble avoir bénéficié aux enseignements artistiques. On observe une augmentation de 43,7% des effectifs de seconde suivant une option artistique entre les rentrées 2018 et 2019, année d'entrée en vigueur de la réforme. Cependant, cette hausse ne s'est pas poursuivie à la rentrée 2020 avec une baisse de 13,7% des effectifs par rapport à l'année précédente. A la rentrée 2021, les effectifs d'élèves ayant choisi un EO artistiques sont stables avec +0,3%.

Pour plus de recul quant à l'impact de la réforme, une analyse de l'évolution des effectifs entre les rentrées 2018 et 2021 met en évidence de fortes disparités selon la matière, à relativiser cependant du fait des faibles effectifs parfois concernés. L'histoire des arts et les arts plastiques ont connu les plus importantes augmentations d'effectifs avec respectivement +95,9% et +49,5% entre les rentrées 2018 et 2021. A l'inverse, la danse (-59,5%) et la musique (-21,3%) subissent une variation négative.

► **Figure 2.**

Figure 2. La répartition des élèves de 2nde GT suivant un EO artistique.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ARTS PLASTIQUES	869	891	844	1 237	1 185	1 262
Taux de variation annuel		2,5%	-5,3%	46,6%	-4,2%	6,5%
Taux de variation 2018-2021				49,5%		
CINEMA-AUDIOVISUEL	207	313	285	411	310	324
Taux de variation annuel		51,2%	-8,9%	44,2%	-24,6%	4,5%
Taux de variation 2018-2021				13,7%		
DANSE	98	104	96	126	92	51
Taux de variation annuel		6,1%	-7,7%	31,3%	-27,0%	-44,6%
Taux de variation 2018-2021				-59,5%		
HISTOIRE DES ARTS	49	35	49	138	96	96
Taux de variation annuel		-28,6%	40,0%	181,6%	-30,4%	0,0%
Taux de variation 2018-2021				95,9%		
MUSIQUE	225	193	207	217	211	163
Taux de variation annuel		-14,2%	7,3%	4,8%	-2,8%	-22,7%
Taux de variation 2018-2021				-21,3%		
THEATRE	368	362	346	497	373	377
Taux de variation annuel		-1,6%	-4,4%	43,6%	-24,9%	1,1%
Taux de variation 2018-2021				9,0%		
Total ACADEMIQUE	1 816	1 898	1 827	2 626	2 267	2 273
Taux de variation annuel		4,5%	-3,7%	43,7%	-13,7%	0,3%
Taux de variation 2018-2021				24,4%		

Champ : les élèves de 2^{nde} GT suivant un EO artistique dans les établissements publics et privés sous contrat de l'académie (hors établissement et par correspondance inclus) des rentrées 2016 à 2021.
Source : SYSCA Constat.

...Au détriment des LVC.

L'apprentissage d'une troisième langue est proposé à l'entrée au lycée. Dans l'académie, ces langues vivantes C regroupent 21% des élèves de 2nde GT qui suivent un enseignement optionnel général. On assiste à une baisse d'effectifs depuis la rentrée 2018, avec -46,9% d'élèves en trois ans, particulièrement visible pour les langues traditionnellement choisies comme LVC : l'allemand avec -72,5%, l'italien avec -61,5%, le portugais avec -52,4%, le russe avec -31,4% et le chinois (-25,7%). Seul le japonais connaît une forte hausse de 144,4% en trois. Toutefois, ces évolutions sont à relativiser au regard des faibles effectifs concernés. ► **Figure 3.**

Une baisse d'effectifs en EO de langues anciennes.

Les langues et cultures de l'Antiquité (latin et grec) ont vu leurs effectifs baisser de -12,2% entre les rentrées 2018 et 2021. On constate ainsi une diminution des latinistes de -9,2% entre 2018-2019 et 2021-2022, ce chiffre s'élève à -27,0% pour les élèves hellénistes. Les secteurs publics et privés sous contrat observent l'un et l'autre la fragilisation de ces enseignements mais de façon plus marquée pour le public. Si cela n'est pas évident pour le grec qui voit ses effectifs évoluer de façon similaire dans le public (-6,9%) et le privé sous contrat (-6,1%) à la rentrée 2021, la différence est plus marquée pour le latin. Ainsi, à la rentrée 2021, le nombre d'élèves latinistes a diminué de -22,8% dans le public contre -1,2% seulement dans le privé sous contrat. ► **Figure 3.**

L'EO EPS particulièrement plébiscité à la rentrée 2021.

Dans l'académie, l'éducation physique et sportive concentre 12,8% des élèves de 2nde GT suivant un EO général (soit 608 élèves), un chiffre en hausse de +2,6% par rapport à l'an dernier. Alors qu'il avait souffert d'une baisse d'effectifs de -15,9% entre les rentrées 2019 et 2020, l'EPS a vu son nombre d'élèves augmenter de +23,6% à la rentrée 2021. Enfin, contrairement à ce qui a pu être constaté au niveau national l'an dernier, dans l'académie, l'EPS a davantage progressé dans les établissements privés sous contrat avec +36,8% entre les rentrées 2018 et 2021 contre +6,9% dans le public.

Figure 3. La répartition des élèves de 2nde GT suivant un EO LVC ou LCA.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ALLEMAND	49	80	69	36	23	19
Taux de variation annuel		63,3%	-13,8%	-47,8%	-36,1%	-17,4%
Taux de variation 2018-2021				-72,5%		
ARABE	30	26	19	10	8	12
Taux de variation annuel		-13,3%	-26,9%	-47,4%	-20,0%	50,0%
Taux de variation 2018-2021				-36,8%		
CHINOIS	306	320	346	382	252	257
Taux de variation annuel		4,6%	8,1%	10,4%	-34,0%	2,0%
Taux de variation 2018-2021				-25,7%		
ESPAGNOL	468	456	453	463	290	234
Taux de variation annuel		-2,6%	-0,7%	2,2%	-37,4%	-19,3%
Taux de variation 2018-2021				-48,3%		
ITALIEN	900	897	820	504	298	316
Taux de variation annuel		-0,3%	-8,6%	-38,5%	-40,9%	6,0%
Taux de variation 2018-2021				-61,5%		
JAPONAIS	43	33	27	57	52	66
Taux de variation annuel		-23,3%	-18,2%	111,1%	-8,8%	26,9%
Taux de variation 2018-2021				144,4%		
PORTUGAIS	52	29	21	12	3	10
Taux de variation annuel		-44,2%	-27,6%	-42,9%	-75,0%	233,3%
Taux de variation 2018-2021				-52,4%		
RUSSE	142	173	140	126	127	96
Taux de variation annuel		21,8%	-19,1%	-10,0%	0,8%	-24,4%
Taux de variation 2018-2021				-31,4%		
TURC	5	1	14	4	5	4
Taux de variation annuel		-80,0%	1300,0%	-71,4%	25,0%	-20,0%
Taux de variation 2018-2021				-71,4%		
Total académique LVC	1 995	2 015	1 909	1 594	1 058	1 014
Taux de variation annuel		1,0%	-5,3%	-16,5%	-33,6%	-4,2%
Taux de variation 2018-2021				-46,9%		
LATIN	922	859	812	1 062	862	737
Taux de variation annuel		-6,8%	-5,5%	30,8%	-18,8%	-14,5%
Taux de variation 2018-2021				-9,2%		
GREC	92	117	159	156	124	116
Taux de variation annuel		27,2%	35,9%	-1,9%	-20,5%	-6,5%
Taux de variation 2018-2021				-27,0%		
Total académique LCA	1 014	976	971	1 218	986	853
Taux de variation annuel		-3,7%	-0,5%	25,4%	-19,0%	-13,5%
Taux de variation 2018-2021				-12,2%		

Champ : les élèves de 2nde GT suivant un EO LVC ou LCA dans les établissements publics et privés sous contrat de l'académie des rentrées 2016 à 2021. Source : SYSCA Constat.

Le recul des enseignements optionnels technologiques.

A la rentrée 2021, 18,9% des élèves de 2nde GT (public et privé sous contrat) suivent un EO technologique, un chiffre légèrement supérieur à celui des EO généraux (16,3%). Les enseignements technologiques subissent une importante réduction de leurs effectifs qui s'accroît depuis la réforme avec -58,3% d'élèves entre les rentrées 2018 et 2021. Les EO technologiques visent à faire découvrir les filières technologiques, avec une exception pour l'EO Sciences de l'ingénieur, qui peut être utile pour déterminer une suite d'étude en 1^{ère} STI2D mais qui devient également un enseignement de spécialité (EdS) pour les élèves de voie générale. Cet EO est celui qui perd le moins d'élèves, avec -11,6% entre les rentrées 2018 et 2021, du fait qu'il intéresse autant les élèves souhaitant s'orienter en voie générale que technologique. La réforme du lycée a eu un impact fort sur les EO technologiques car ils sont passés d'un statut d'enseignement d'exploration obligatoire à un statut d'EO facultatif, ce

qui peut expliquer en partie la baisse du pourcentage d'élèves suivant ces options. Certaines matières ont vu leurs effectifs reculer drastiquement entre les rentrées 2018 et 2021 et notamment : management et gestion (avec -81,8%), sciences et laboratoires (-60,1%), biotechnologies (-57,4%) ou encore santé et social (-51,6%). Entre les rentrées 2020 et 2021, seuls sciences de l'ingénieur (+7,6%), biotechnologies (+6,6%) et création et culture design (+3,0%) observent une variation positive de leurs effectifs. ► **Figure 4.**

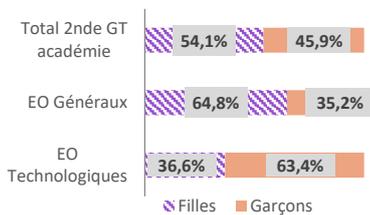
Des filles plus nombreuses et des familles plus favorisées.

Le choix de suivre un EO en classe de 2nde GT met en évidence des comportements genrés. Les filles se tournent majoritairement vers des EO généraux, à l'inverse les garçons préfèrent les EO technologiques. Au sein des EO généraux, on note également que la proportion de filles ou de garçons varie selon le type d'option. En effet, les filles sont davantage présentes dans les matières artistiques (72,9%) notamment

en danse (96,1%), mais aussi dans les LVC (66,9%), alors que le seul EO général dans lequel les garçons sont majoritaires est l'EPS (62,7%). ► **Figure 5.**

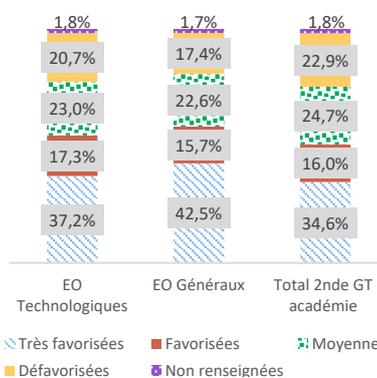
L'analyse sociale des EO met en lumière des différences selon la catégorie socio-professionnelle (CSP) des parents. Les enfants issus de catégories très favorisées ou favorisées représentent ainsi 58,3% des élèves qui suivent un EO général. Un chiffre en hausse de 2,6 points par rapport à la rentrée 2020. Certaines disciplines sont marquées socialement, notamment le Chinois LVC, les LCA et l'EPS qui comptent respectivement 63,8%, 63,5% et 63,0% d'élèves très favorisés ou favorisés. A l'inverse, l'Arabe et le Portugais LVC présentent davantage d'élèves de catégories défavorisées avec respectivement 58,3% et 50,0%. Le même phénomène s'observe pour les EO technologiques, par exemple 63,0% des élèves suivant l'EO biotechnologies sont issus de CSP très favorisées ou favorisées, contre 44,1% en management & gestion. ► **Figure 6.**

Figure 5. La répartition filles/garçons au sein des EO de 2^{nde} GT



Champ : les élèves de 2^{nde} GT des établissements publics et privés sous contrat à la rentrée 2021. Source : SYSCA Constat.

Figure 6. La répartition des CSP au sein des EO de 2^{nde} GT



Champ : les élèves de 2^{nde} GT des établissements publics et privés sous contrat à la rentrée 2021. Source : SYSCA Constat.

Le devenir des élèves de 2^{nde} GT de la rentrée 2020 suivant un EO.

Parmi les élèves suivant un EO général

Figure 4. La répartition des élèves de 2^{nde} GT suivant un EO technologique.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
BIOTECHNOLOGIES	835	797	760	462	304	324
Taux de variation		-4,6%	-4,6%	-39,2%	-34,2%	6,6%
Taux de variation 2018-2021						-57,4%
CREATION & CULTURE DESIGN	94	134	141	132	101	104
Taux de variation		42,6%	5,2%	-6,4%	-23,5%	3,0%
Taux de variation 2018-2021						-26,2%
CREATION & INNOV. TECHNO.	1 749	1 524	1 465	-	4	-
Taux de variation		-12,9%	-3,9%	-100,0%		-100,0%
Taux de variation 2018-2021						-100,0%
MANAGEMENT ET GESTION	4 753	4 649	4 933	1 350	1 118	898
Taux de variation		-2,2%	6,1%	-72,6%	-17,2%	-19,7%
Taux de variation 2018-2021						-81,8%
SANTE & SOCIAL	802	820	810	503	460	392
Taux de variation		2,2%	-1,2%	-37,9%	-8,5%	-14,8%
Taux de variation 2018-2021						-51,6%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	3 386	3 489	3 627	3 037	2 980	3 207
Taux de variation		3,0%	4,0%	-16,3%	-1,9%	7,6%
Taux de variation 2018-2021						-11,6%
SCIENCES ET LABORATOIRE	1 466	1 473	1 454	980	653	580
Taux de variation		0,5%	-1,3%	-32,6%	-33,4%	-11,2%
Taux de variation 2018-2021						-60,1%
Total académique	13 085	12 886	13 190	6 464	5 620	5 505
Taux de variation académique		-1,5%	2,4%	-51,0%	-13,1%	-2,0%
Taux de variation 2018-2021						-58,3%

Champ : les élèves de 2^{nde} GT des établissements publics et privés sous contrat de l'académie suivant un EO technologique entre 2016 et 2021. Source : SYSCA Constat.

Figure 7. La formation de devenir des élèves scolarisés en 2^{nde} GT en 2020-2021 et suivant au moins un EO.

Options des 2 ^{nde} GT publiques + privées sous contrat à la rentrée 2020	Non retrouvé	2 ^{nde} GT	1 ^{ere} GENE	1 ^{ere} technologique							Total 1 ^{ere} techno.	Voie PRO	Total général		
				1 ^{ere} technologique											
				1 ^{ere} ST2MD	1 ^{ere} ST2S	1 ^{ere} STD2A	1 ^{ere} STHR	1 ^{ere} STI2D	1 ^{ere} STL	1 ^{ere} STMG					
EO Général	LCA - LATIN	5,9%	2,0%	86,9%	0,9%				1,2%	0,3%	2,2%	4,6%	0,6%	100,0%	
	LCA - GREC	4,8%		90,3%	0,8%						3,2%	4,0%	0,8%	100,0%	
	LVC	4,9%	2,0%	83,9%	0,9%	0,1%			1,4%		6,2%	8,7%	0,5%	100,0%	
	ARTS	4,9%	2,9%	76,1%	0,6%	2,1%	1,1%	0,1%	2,2%	0,4%	7,6%	14,2%	1,9%	100,0%	
	EPS	8,1%	2,6%	67,7%		2,4%	0,4%	0,2%	8,9%		7,9%	19,9%	1,6%	100,0%	
Total EO Généraux	5,4%	2,4%	79,3%	0,3%	1,6%	0,6%	0,1%	2,5%	0,3%	6,3%	11,6%	1,3%	100,0%		
EO Technologique	BIOTECHNOLOGIES	6,3%	3,0%	65,8%		4,9%	0,0%	0,7%	2,0%	10,5%	5,9%	24,0%	1,0%	100,0%	
	CREATION ET CULTURE-DESIGN	3,0%	1,0%	10,9%					79,2%	1,0%	3,0%	83,2%	2,0%	100,0%	
	CREATION ET INNOV. TECHNO.			50,0%					25,0%			25,0%	25,0%	100,0%	
	MANAGEMENT ET GESTION	5,5%	2,0%	46,4%					1,9%			41,0%	44,1%	2,1%	100,0%
	SANTE ET SOCIAL	7,2%	2,8%	28,3%		50,0%					0,7%	8,5%	59,1%	2,6%	100,0%
	SCIENCES ET LABORATOIRE	6,4%	3,7%	72,6%					0,2%	3,7%	4,4%	16,4%	0,9%	100,0%	
SCIENCES DE L'INGENIEUR	3,5%	1,8%	58,8%		0,2%	0,2%			27,7%	0,7%	5,6%	34,4%	1,5%	100,0%	
Total EO Technologiques	4,6%	2,2%	54,9%	0,0%	5,1%	1,5%	0,1%	15,6%	1,5%	12,7%	36,5%	1,7%	100,0%		

Champ : les élèves de 2^{nde} GT de 2020-2021 des établissements publics et privés sous contrat de l'académie et leur formation à la rentrée 2021. Source : SYSCA Constat.

en 2^{nde}, 79,3% poursuivent leurs études en 1^{ere} générale contre 36,5% des élèves suivant un EO technologique qui s'orientent en 1^{ere} technologique. En effet, si les EO visent à faire découvrir de nouvelles disciplines aux élèves, ils ne conditionnent pas pour autant leur orientation.

Seuls quelques EO technologiques verront leurs élèves s'orienter majoritairement dans la poursuite d'études correspondante. En particulier, l'EO création et culture-design puisque 79,2% des élèves qui ont suivi cet enseignement en 2^{nde}, vont en 1^{ere} STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) à la rentrée 2021. De même, 50,0% des élèves ayant suivi en seconde l'EO santé et social ont continué à la rentrée 2021 en 1^{ere} ST2S (sciences et technologies de la santé et du social). A l'inverse, l'EO management et gestion ne présege pas

d'une poursuite d'études en série STMG (46,4% des élèves concernés vont en 1^{ere} générale, contre 41,0% en 1^{ere} STMG). L'EO sciences de l'ingénieur fait aussi figure d'exception puisqu'il peut être poursuivi comme enseignement de spécialité en 1^{ere} générale. Ainsi, 27,7% des élèves ayant suivi l'EO sciences de l'ingénieur ont continué en 1^{ere} STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) et 58,8% se sont orientés en 1^{ere} générale.

► **Figure 7.**

Le devenir des EO de 2^{nde} GT.

En 1^{ere} générale, l'offre des enseignements optionnels évolue. Les disciplines LCA (latin et grec) et Arts peuvent être poursuivies par les élèves de 1^{ere} générale comme enseignement optionnel ou approfondies en enseignement de spécialité (EdS). Les matières LVC et EPS sont uniquement enseignées comme EO en 1^{ere} générale.

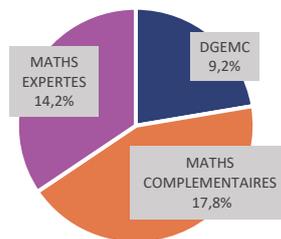
A l'inverse, tous les EO technologiques deviennent des EdS, que ce soit en voie technologique ou en voie générale pour les sciences de l'ingénieur. On remarque des disparités quant à la poursuite en 1^{ère} générale d'un EO choisi en 2^{nde} GT. Ainsi, 24,8% des élèves ayant suivi un EO en 2^{nde} GT le poursuivent en 1^{ère} générale contre seulement 15,2% qui le transforme, quand c'est possible, en EdS. Ce chiffre varie selon la matière. Parmi les élèves qui ont suivi une LCA latin ou grec en 2^{nde}, 57,8% continuent la matière comme EO en 1^{ère} générale, et seulement 0,5% la poursuivent en EdS. De même pour les LVC puisque 54,3% des élèves qui ont choisi cet EO en 2^{nde} GT, continuent à le suivre en 1^{ère} générale. Les matières artistiques sont particulièrement plébiscitées comme EdS, et notamment cinéma-audiovisuel puisque 27,4% des élèves qui suivaient cet EO en 2^{nde} GT ont continué la discipline comme EdS en 1^{ère} générale contre 16,1% qui l'ont gardé comme EO. A noter que la matière cinéma-audiovisuel présente une autre particularité puisque 16,1% des élèves l'ayant suivi comme EO en 2^{nde} GT ont continué la matière à la fois comme enseignement optionnel et EdS une fois en 1^{ère} générale, soit le chiffre le plus élevé parmi les EO de 2^{nde} GT. De même, l'EO danse est davantage poursuivi simultanément en EO et EdS (14,1%) que comme EO (12,0%) ou EdS (0%) unique. A contrario, la matière musique est privilégiée comme choix d'EO, puisque 49,8% des élèves qui suivaient cet EO en 2^{nde}, ont continué en 1^{ère} générale. L'EPS proposé comme EO est poursuivi par 50,6% des élèves qui avaient déjà cette option en 2^{nde} GT. Enfin, l'EdS sciences de l'ingénieur est suivi par 26,5% des élèves qui suivaient l'EO en 2^{nde} GT. ► **Figure 8.**

Figure 8. Le devenir des EO de 2^{nde} GT en 1^{ère} générale.

	2020-2021			2021-2022			
	Nb élèves ayant suivi l'EO en 2 ^{nde} GT	% élèves poursuivant la matière uniquement en EO en 1 ^{ère} générale	% élèves poursuivant la matière uniquement en EdS en 1 ^{ère} générale	% élèves poursuivant la matière en EO et EdS en 1 ^{ère} générale	% élèves ayant abandonné la matière en 1 ^{ère} techno	% élèves ayant abandonné la matière en 1 ^{ère} techno	% élèves non retrouvés ou n'ayant pas la possibilité de poursuivre la matière
LCA LATIN	862	58,4%	0,5%	0,6%	27,5%	-	13,1%
LCA GREC	124	54,0%	4,8%	-	31,5%	-	9,7%
TOTAL LCA	986	57,8%	1,0%	0,5%	28,0%	-	12,7%
LVC	1 058	54,3%	-	-	29,6%	-	16,1%
ARTS PLASTIQUES	1 185	20,5%	18,6%	8,8%	25,3%	3,5%	11,8%
CINEMA-AUDIOVISUEL	310	16,1%	27,4%	16,1%	21,6%	2,6%	10,0%
DANSE	32	12,0%	-	14,1%	33,7%	1,1%	28,3%
HISTOIRE DES ARTS	96	29,2%	24,0%	-	31,3%	-	10,4%
MUSIQUE	211	49,8%	5,7%	5,7%	22,7%	0,9%	6,6%
THEATRE	373	25,7%	12,1%	5,1%	33,8%	1,9%	11,3%
TOTAL ARTS	2 267	23,5%	17,0%	8,7%	26,9%	2,6%	11,6%
EPS	492	50,6%	-	-	17,1%	7,5%	12,4%
SCIENTES DE L'INGENIEUR	2 980	-	26,5%	-	32,3%	-	41,2%
TOTAL	7 783	24,8%	15,2%	2,6%	28,8%	1,2%	23,2%

Champ : les élèves de 2^{nde} GT de 2020-2021 des établissements publics et privés sous contrat de l'académie et leur formation à la rentrée 2021. Source : SYSCA Constat.

Figure 9. La proportion d'élèves de terminale générale suivant un EO.

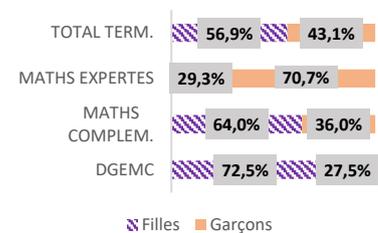


Champ : les élèves de terminale des établissements publics et privés sous contrat à la rentrée 2021. Source : SYSCA Constat.

A la rentrée 2021, 41,1% des élèves scolarisés dans l'académie en terminale générale, dans un lycée public ou privé sous contrat, ont choisi de suivre un des trois EO de terminale. Les enseignements optionnels mathématiques complémentaires et expertes sont les plus plébiscités et représentent respectivement 43,3% et 34,5% de élèves suivant un EO de terminale, contre seulement 22,2% pour l'enseignement DGEMC. L'EO mathématiques complémentaires compte le plus d'élèves et regroupe 17,8% des élèves de terminale générale. ► **Figure 9.**

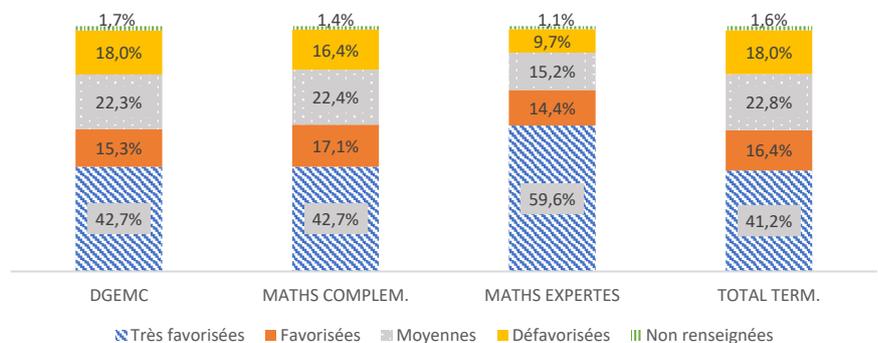
Globalement, les filles choisissent davantage ces EO (53,9%), elles sont surreprésentées dans les matières DGEMC (72,5%) et mathématiques complémentaires (64,0%), à l'inverse l'EO mathématiques expertes dénombre 70,7% de garçons. Le nombre de garçons en mathématiques expertes a progressé de +3,1 points entre les rentrées 2020 et 2021. ► **Figure 10.** De même, la répartition sociale de ces trois EO est marquée par une majorité d'élèves issus d'une CSP très favorisée et favorisée (64,3%) et en particulier pour la matière « mathématiques expertes » (74,0%). ► **Figure 11.**

Figure 10. La répartition filles/garçons au sein des EO de terminale



Champ : les élèves de terminale des établissements publics et privés de l'académie à la rentrée 2021. Source : SYSCA Constat.

Figure 11. La répartition des CSP au sein des EO de terminale



Champ : les élèves de terminale des établissements publics et privés sous contrat de l'académie à la rentrée 2021. Source : SYSCA Constat.

Focus sur les EO spécifiques de terminale générale.

En classe de terminale générale, les élèves peuvent choisir de suivre, en plus d'un EO général, un second enseignement optionnel parmi : Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC) accessible à tous, mathématiques complémentaires pour tous les élèves à l'exception de ceux suivant l'EdS mathématiques en terminale et l'EO mathématiques expertes, accessible aux élèves suivant l'enseignement de spécialité mathématiques.

POUR EN SAVOIR PLUS

Évaluation de la mise en œuvre des enseignements optionnels au sein du nouveau lycée général et technologique <https://www.education.gouv.fr/>