

ANNEXE V – DEES – SUPPLÉMENT AU DIPLÔME

Le présent supplément au diplôme (annexe descriptive) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Le supplément vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la "transparence" internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.). Il est destiné à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle ce présent supplément est annexé. Il doit être dépourvu de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, une explication doit être donnée.

1. INFORMATIONS SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME		
1.1	Nom(s) patronymique :	
1.2	Prénom(s) :	
1.3	Date de naissance :	
1.4	Numéro d'identification de l'étudiant (si disponible) :	

2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME		
2.1	Intitulé du diplôme	Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé
2.2	Principaux domaines d'études couverts par le diplôme	<ul style="list-style-type: none"> - sciences humaines et sociales, droit, économie - méthodes et techniques professionnelles en travail social - connaissances des politiques sociales (enjeux, interactions, acteurs, dispositifs,...) - analyse pluridisciplinaire des situations individuelles, collectives et de territoire
2.3	Nom et statut de l'autorité ayant délivré le diplôme	Ministère chargé des affaires sociales Ministère chargé de l'enseignement supérieur
2.4	Date de délivrance du diplôme/cachet de l'autorité	
2.5	Nom et statut de l'établissement	

	dispensant la formation	
2.6	Langue(s) de formation/d'examen	

3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DE DIPLOME		
3.1	niveau du diplôme	<ul style="list-style-type: none"> - diplôme du premier cycle au grade de licence - niveau II du RNCP - 180 crédits européens
3.2	Durée officielle du programme	6 semestres
3.3	Conditions d'accès	<p>Dossier de candidature et entretien pour les candidats devant remplir au moins une des conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) être titulaire du baccalauréat ; b) ou être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV ; c) ou bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

4. INFORMATIONS SUR LE CONTENU ET LES RESULTATS OBTENUS		
4.1	Organisation des études	<p>(régime de formation de l'étudiant)</p> <p><input type="checkbox"/> initiale <input type="checkbox"/> continue</p>
4.2	Exigences du programme	<p>Le diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé atteste des compétences nécessaires pour accompagner, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.</p> <p>L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité. Il favorise l'instauration d'une relation à l'autre en adoptant une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles. Il s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes.</p> <p>L'éducateur spécialisé exerce les fonctions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - établissement d'une relation éducative - accompagnement éducatif de la personne et du groupe - conception, conduite et analyse d'une action socio-éducative au sein de l'équipe - veille professionnelle et transmission <p>Pour exercer ces fonctions, les compétences visées sont :</p>

Domaine de compétences 1 - La relation éducative spécialisée:

Relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif spécialisé:

- Accueillir la personne dans le respect de sa singularité et dans une démarche éthique
- Instaurer une relation éducative
- Identifier et analyser les besoins, les attentes et les ressources de la personne ou du groupe
- Développer une compréhension de la situation de la personne
- Assurer une fonction d'étayage et de repère dans une dimension éthique
- Accompagner la personne dans la compréhension et l'appropriation du cadre et des règles
- Contribuer au développement et au maintien de l'autonomie de la personne
- Accompagner à l'exercice de la citoyenneté

Cadre de l'accompagnement social et éducatif spécialisé :

- Organiser le cadre adapté à la rencontre
- Se saisir des espaces et des temps non formalisés
- Créer des espaces et des temps propices au travail éducatif
- Utiliser le quotidien individuel et collectif comme support à la relation éducative

Pour la participation et mobilisation des personnes

⋮

- Créer les conditions pour mobiliser les ressources de la personne, de la famille, du groupe et de l'environnement pour l'accompagnement éducatif
- Rechercher et soutenir la participation de la personne dans l'accompagnement éducatif
- Créer les conditions pour que la personne soit auteure de ses projets
- Favoriser l'expression de la personne
- Soutenir la personne dans l'accès à ses droits
- Favoriser le développement des capacités de la personne
- Favoriser les interactions dans un groupe
- Favoriser et soutenir les dynamiques collectives

Domaine de compétences 2 - Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés

- Associer la personne au suivi des actions mises en place tout au long de son parcours
- Créer les conditions de la participation de la personne dans les différentes étapes de l'accompagnement

		<p>éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer, analyser et rendre compte des situations éducatives - Etablir un diagnostic socio-éducatif partagé - Co-construire avec la personne, ou son représentant, un projet d'accompagnement à partir d'une analyse partagée de la situation - Concevoir un projet socio-éducatif - Concevoir et mettre en œuvre l'animation du quotidien - Mettre en œuvre une intervention socio-éducative individuelle ou collective - Mettre en œuvre le suivi du projet socio-éducatif et évaluer les effets des actions menées - Réajuster ses pratiques dans le cadre du projet socio-éducatif <p>Domaine de compétences 3 - Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'inscrire dans un travail d'équipe et dans une dynamique institutionnelle - Assurer en équipe la cohérence de l'action socio-éducative - Présenter un projet socio-éducatif - Elaborer, gérer et transmettre de l'information dans un cadre éthique et dans le respect des droits des personnes - Rédiger des écrits professionnels - Appréhender et mobiliser l'environnement numérique - Représenter le service, l'établissement, l'institution <p>Domaine de compétences 4 - Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les acteurs nécessaires à la mise en œuvre du projet socio-éducatif - Construire et entretenir une relation partenariale - S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques - Contribuer à la réflexion, la formalisation et l'utilisation d'outils d'évaluation - Développer, partager ses connaissances professionnelles - Rendre compte de l'expérience de terrain pour aider à l'évaluation des dispositifs de politiques publiques et à la mise en œuvre des droits fondamentaux.
--	--	--

4.3	Précisions sur le programme		
	Enseignements/modules de formation	Domaine de compétences	Crédits ECTS
	SEMESTRE 1		

SEMESTRE 2			
SEMESTRE 3			
SEMESTRE 4			
SEMESTRE 5			
SEMESTRE 6			
Epreuves de certification			
<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du parcours de formation (soutenance orale) - Mémoire de pratique professionnelle (présentation écrite et soutenance orale) 		DC 1	
<ul style="list-style-type: none"> - Projet éducatif spécialisé (présentation écrite et soutenance orale) - Etude de situation individuelle ou collective (écrit) 		DC 2	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'une communication professionnelle (écrit) - Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles (présentation écrite et soutenance orale) 		DC 3	
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale (présentation écrite et soutenance orale) - Epreuve de contrôle de connaissances sur les politiques sociales (écrit) 		DC 4	
	Total	6 semestres	180
4.3. 1	Enseignements complémentaires (éventuellement)		

4.4 Système de notation, et si possible informations concernant la répartition des notes : NON APPLICABLE

4.5 CLASSIFICATION GENERALE DU DIPLOME : Non applicables (mentions)

5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME		
5.1	Accès à un niveau d'études supérieur :	Admission sur dossier : Master 1 Admission sur épreuves : CAFDES Admission sur dossier et entretien : DEIS
5.2	Statut professionnel (si applicable)	RNCP : niveau 2 Niveau européen : 6

6. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES		
6.1	Informations complémentaires sur le parcours de l'étudiant:	<u>6.1.1 Lieux de formation pratique :</u> - première période de formation pratique (au moins 8 semaines / sur un ou deux sites qualifiants) : - deuxième et troisième période de formation pratique (52 semaines au total) : <u>6.1.2 Séjour(s) à l'étranger :</u> <u>6.1.3 Régime des études :</u>
6.2	Autres sources d'information	Site internet de l'établissement : Site internet du ministère :

7. CERTIFICATION DU SUPPLEMENT		
7.1	Date :	
7.2	Signature	
7.3	Qualité du signataire	
7.4	Tampon ou cachet officiel	

8. INFORMATION SUR LE SYSTEME NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

