

# BILAN DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

 Nom - Prénom : .....

 Classe : .....  Année scolaire : .....

Cet outil de positionnement est conçu pour aider les équipes, les élèves et les familles à partager un positionnement sur les compétences transversales. Il peut aussi constituer un point d'appui pour envisager les pistes de progrès et les accompagnements ciblés pour étayer les jeunes dans l'acquisition de ces compétences clés tout au long de leur parcours de formation.

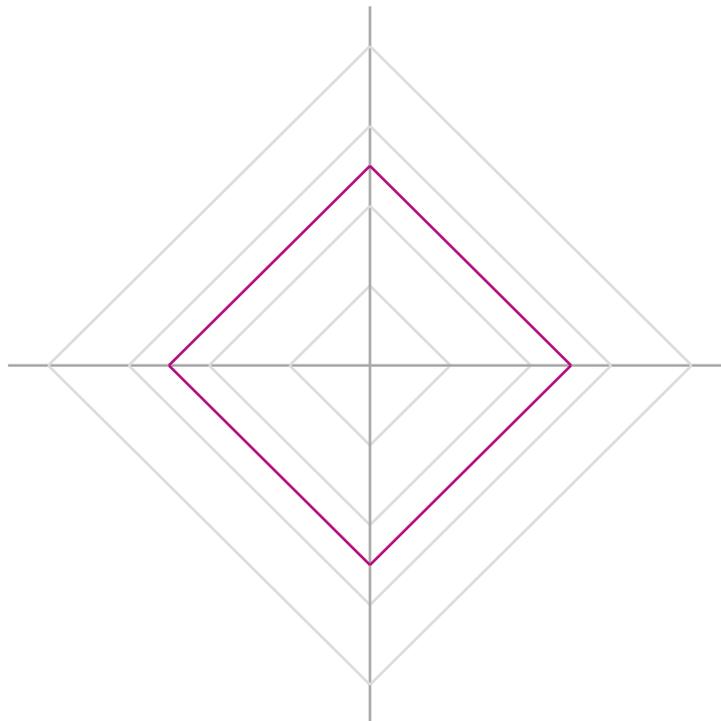
|  | Maîtrise<br>insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise<br>satisfaisante | Très bonne<br>maîtrise |
|--|--------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|
| Organiser son activité                       |                          |                  |                           |                        |
| Prendre en compte les consignes              |                          |                  |                           |                        |
| Travailler collaborativement                 |                          |                  |                           |                        |
| Communiquer à l'oral                         |                          |                  |                           |                        |
| Communiquer à l'écrit                        |                          |                  |                           |                        |
| Gérer des informations                       |                          |                  |                           |                        |
| Agir face aux imprévus                       |                          |                  |                           |                        |
| S'impliquer et persévérer                    |                          |                  |                           |                        |
| Construire son parcours d'orientation        |                          |                  |                           |                        |
| Développer ses savoirs et ses apprentissages |                          |                  |                           |                        |

# BILAN DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

 Nom - Prénom : .....

 Classe : .....  Année scolaire : .....

|  |  |
|--|--|
| Organiser son activité                       | <b>Pôle organisationnel</b>              |
| Prendre en compte les consignes              |  |
| Travailler collaborativement                 |  |
| Communiquer à l'oral                         | <b>Pôle communicationnel</b>             |
| Communiquer à l'écrit                        |  |
| Gérer des informations                       | <b>Pôle réflexif à visée actionnelle</b> |
| Agir face aux imprévus                       |  |
| S'impliquer et persévérer                    |  |
| Construire son parcours d'orientation        | <b>Pôle réflexif à visée personnelle</b> |
| Développer ses savoirs et ses apprentissages |  |



— Niveau attendu de fin de cycle